

طرح های مصوب کمیته اخلاق در پژوهش دانشکده پرستاری و مامایی - مدیریت و اطلاع رسانی

مورخ ۱۴۰۲/۱۰/۰۲

جلسه (مجازی - آنلاین)

ردیف	کد طرح	نام مجری	نام دانشجو	عنوان	کد مصوبه کمیته اخلاق
۱	۲۸۹۰۶	میلاد احمدی مرزآله	-	رتبه بندی مهم ترین اقدامات سبز در بیمارستان ها جهت افزایش کارایی و پایداری در پاسخ به تغییرات اقلیمی	IR.SUMS.NUM MG.REC.۱۴۰۲.۱۲۶
۲	۲۷۶۱۴	زهرا محمودزاده	سعید ابراهیمی	توسعه و ارزیابی سامانه توانبخشی از راه دور اختلالات گفتاری و زبانی برای کودکان فارسی زبان دچار آسیب شنوایی	IR.SUMS.NUM MG.REC.۱۴۰۲.۱۲۲
۳	۲۸۷۹۴	زهرا کاووسی	فاطمه آتشی	شناسایی عوامل موثر بر پدیده اشتغال دوگانه در بین پزشکان متخصص در دانشگاه علوم پزشکی شیراز	IR.SUMS.REC.۱۴۰۲.۴۸۸
۴	۲۹۰۴۴	سجاد دلاوری	فریده احمدی	طراحی دستورالعمل انتقال بین بیمارستانی بیماران بد حال	IR.SUMS.NUM MG.REC.۱۴۰۲.۱۲۱
۵	۲۸۷۷۵	میترا سلطانیان	فاطمه تمدن	تأثیر آموزش خودشفقتی بر سوگ مزمن و راهبردهای مقابله‌ای در مادران کودکان مبتلا به فلج مغزی مراجعه کننده به درمانگاه امام رضا (ع) شیراز-۱۴۰۲	IR.SUMS.NUM MG.REC.۱۴۰۲.۱۱۹
۶	۲۹۲۳۵	فاطمه ویزشفر	بی بی لیلا موسوی	بررسی تأثیر آموزش سلامت از راه دور بر سلامت عمومی، کیفیت خواب و تاب آوری مادران کودکان مبتلا به اوتیسم مراجعه کننده به مراکز اوتیسم شیراز در سال ۱۴۰۳-۱۴۰۰	IR.SUMS.NUM MG.REC.۱۴۰۲.۱۱۴

IR.SUMS.NUM MG.REC.1402.120	تأثیر آموزش نقش مادری بر تحمل پریشانی و دل‌بستگی به نوزاد در مادران نخست‌زای دارای نوزاد نارس بستری در بخش‌های مراقبت ویژه نوزادان بیمارستان‌های وابسته به دانشگاه علوم پزشکی شیراز، ۱۴۰۲	سیده زینب حسینی	میترا سلطانیان	۲۸۷۴۹	۷
IR.SUMS.NUM MG.REC.1402.115	بررسی ارتباط تفکر انتقادی و سواد سلامت روان با افکار خودکشی در دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی شیراز، سال ۱۴۰۲_۱۴۰۱	فاطمه غریبی	نرجس نیک	۲۹۰۷۴	۸
IR.SUMS.NUM MG.REC.1402.132	تأثیر تکنیک رهاسازی احساسات بر اضطراب، خستگی و بار علائم در بیماران تحت همودیالیز مراجعه کننده به درمانگاه امام رضا (ع) شیراز، سال ۱۴۰۳-۱۴۰۲	فاطمه پرویزی	نیلوفر پاسیار	۲۹۲۲۴	۹
IR.SUMS.NUM MG.REC.1402.118	بررسی اثربخشی آموزش مهارت‌های تاب آوری بر فشار مراقبتی، تاب آوری و راهبردهای مقابله ای در مراقبین خانوادگی بیماران مبتلا به سرطان در شهرستان جهرم در سال ۱۴۰۲	-	کاملیا ترابی زاده	۲۹۱۰۵	۱۰