



دانشگاه علوم پزشکی شیراز
دانشکده پرستاری و مامائی حضرت فاطمه (س)

کتابچه راهنمای دانشجویان

مهر 1402

ریاست دانشکده: دکتر مریم شایگان

مرتبه علمی: دانشیار

مدرک تحصیل: دکترای روان پرستاری

آدرس پستی: شیراز - میدان نمازی

شماره تماس: ۰۷۱-۳۶۴۷۴۲۵۰-۵۱

نمابر: ۰۷۱-۳۶۴۷۴۲۵۲

پست الکترونیک: shaygan@gmail.com.۲۶۲۰m

جهت دریافت شرح وظایف ریاست دانشکده اینجا کلیک کنید.

جهت ارتباط با ریاست دانشکده اینجا کلیک کنید.

پیام رئیس دانشکده

دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س) دانشگاه علوم پزشکی شیراز خوش آمد می گویم. این دانشکده یکی از باسابقه ترین مراکز علمی کشور با تاریخچه غنی از زمان تأسیس خود در سال ۵۵۱۱ تاکنون می باشد و در رشته های پرستاری، مامایی ، اطاق عمل ، هوشبری و فوریت های پزشکی به امر تربیت دانشجوی می پردازد.

تاریخچه پرافتخار دانشگاه علوم پزشکی شیراز و دانشکده پرستاری و مامایی و اقدامات مسئولین و اساتید و کارکنان توانمند این دانشکده در ایجاد

بستری مناسب جهت رشد و شکوفایی استعدادها و همچنین ارتقاء مهارتها و توانایی های زیستی روانی اجتماعی و فرهنگی شما دانشجویان سهم بسزایی دارد.

برنامه ریزی دروس با نو آوری و ارتقای مستمر در پاسخ گویی به نیازهای ملی سلامت و جمعیت متنوع بیماران و مددجویان تنظیم و ارائه می گردد. دانش آموختگان این دانشکده غالباً در مؤسسات آموزشی و مراکز درمانی مشهور جذب می گردند و بسیاری از آنان در این حوزه ها در موقعیت های مدیریتی ایفای نقش می نمایند .

از خداوند متعال می خواهیم که به ما توفیق عمل در خدمت رسانی همه جانبه به بیماران از طریق انجام مراقبت های درمانی و بهداشتی جامع و با کیفیت عطا فرماید .

مشتاق نظرات ارزشمند شما عزیزان در جهت حرکت همه جانبه در کلیه عرصه های آموزشی، پژوهشی ، فرهنگی، خدمات بالینی و مراقبتی هستیم.

دانشکده پرستاری و مامایی

معرفی دانشکده:

دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س) که از ابتدا بنام آموزشگاه عالی پرستاری نمازی نامیده شده بود در سال 1332 در زمینی به مساحت 15000 متر مربع و با زیربنای 5246 متر مربع تاسیس گردید.

در سال 1354 با پذیرش 12 دانشجوی پرستاری، اولین دوره برنامه پرستاری دانشگاهی به منظور ارائه مدرک کارشناسی تشکیل گردید. در اواخر سال 1354 نیز دوبرنامه دیگر پرستاری موجود در شیراز (بخش آموزش پرستاری دانشگاه و آموزشگاه پرستاری بیمارستان فقیهی) در آموزشگاه عالی پرستاری نمازی ادغام گردیدند و در مجموع بنام مرکز آموزش پرستاری وابسته به دانشگاه شیراز نامگذاری شدند. از سال 1356 این مرکز در مقاطع کاردانی پرستاری نیز شروع به پذیرش دانشجو نمود.

در سال 1361 در زمان بازگشایی دانشگاهها مرکز آموزش پرستاری بنام مدرسه عالی پرستاری حضرت زینب (س) تغییر نام پیدا نمود. و برنامه های پرستاری در مقاطع کارشناسی، کاردانی و کارشناسی ارشد مطابق با برنامه های ستاد انقلاب فرهنگی بازگشایی گردیدند. در این زمان برنامه کارشناسی و کاردانی مامایی برای اولین بار در مدرسه عالی

پرستاری حضرت زینب (س) شروع به پذیرش دانشجوی نمود. در سال 1383 مجوز پذیرش دانشجوی در مقطع دکتری اخذ شد.

در حال حاضر دانشکده پرستاری و مامایی در 5 رشته پرستاری، مامایی، اتاق عمل، هوشبری و فوریت‌های پزشکی به شرح زیر در مقاطع مختلف دانشجوی می پذیرد

1- رشته پرستاری در مقاطع کارشناسی و کارشناسی ارشد با گرایش‌های (پرستاری داخلی جراحی، پرستاری ویژه بزرگسالان، پرستاری سلامت کودکان، پرستاری ویژه نوزادان، روانپرستاری، پرستاری سالمندی و پرستاری سلامت جامعه) و دکتری تخصصی آموزش پرستاری دانشجوی می پذیرد.

2 - رشته مامایی در مقاطع کارشناسی و کارشناسی ارشد با گرایش‌های (آموزش مامایی، بهداشت مادر و کودک، پزشکی قانونی و مامایی جامعه نگر) اقدام به پذیرش دانشجوی می نماید.

پذیرش دانشجوی در مقطع کارشناسی ناپیوسته مامایی از بهمن ماه 1396

3 - رشته اتاق عمل در مقطع کارشناسی پیوسته، کارشناسی ناپیوسته و کارشناسی ارشد

4 - رشته هوشبری در مقطع کارشناسی (پیوسته و ناپیوسته)

5 - رشته فوریت‌های پزشکی در مقطع کارشناسی ناپیوسته

تعداد کل دانشجویان دانشکده پرستاری و مامایی 1091 نفر می باشد که از این تعداد 240 نفر آن در مقاطع تحصیلات تکمیلی مشغول به تحصیل می باشند.

مقطع دکتری پرستاری	مقطع کارشناسی ارشد	مقطع کارشناسی	مقطع کارشناسی ناپیوسته	رشته
25	143	355	-	پرستاری
-	47	143	-	مامایی
-	17	126	24	اتاق عمل
-	-	151	22	هوشبری
-	-	-	30	فوریت‌های پزشکی

دانشکده پرستاری و مامایی دارای 46 نفر عضو هیات علمی و 25 نفر مربی غیر هیات علمی در 5 گروه آموزشی می باشد:

گروه آموزشی	ردیف
پرستاری	1
مامایی	2
هوشبری	3
اتاق عمل	4
فوریت‌های پزشکی	5

تعداد اعضاء علمی هر رشته به تفکیک رتبه علمی:

تعداد اعضاء هیات علمی تمام وقت گروه					رشته
جمع	مربی	استادیار	دانشیار	استاد	
31	14	14	2	1	پرستاری
13	10	3	-	-	مامایی
1	1	-	-	-	اتاق عمل
1	-	1	-	-	هوشبری

گروه های آموزشی دارای تحصیلات تکمیلی:

- گروه پرستاری:

اولین دوره دانشجویان رشته پرستاری در مقطع کارشناسی ارشد در سال 1366 شروع به تحصیل نمودند. با توجه به چشم انداز رشته فوق، مقطع دکترای (PhD) پرستاری نیز در سال 1383 مجوز پذیرش دانشجو را از وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی دریافت نمود. در برنامه کارشناسی ارشد پرستاری در رشته های پرستاری داخلی جراحی، پرستاری ویژه بزرگسالان، پرستاری سلامت کودکان، پرستاری ویژه نوزادان، روانپرستاری، پرستاری سالمندی و پرستاری سلامت جامعه) پذیرش دانشجو صورت می گیرد.

در حال حاضر 172 نفر در مقاطع کارشناسی ارشد و دکتری مشغول به تحصیل هستند که به شرح زیر می باشد:

تعداد دانشجویان خودگردان	تعداد دانشجویان روزانه	تعداد کل دانشجو	رشته
7	31	38	داخلی جراحی
6	19	25	مراقبت های ویژه بزرگسالان
3	13	16	سلامت کودکان
-	3	13	مراقبت های ویژه نوزادان
3	15	18	روان پرستاری
3	16	19	سالمندی
-	14	14	سلامت جامعه
1	28	29	دکتری پرستاری

تعداد اعضاء هیئت علمی گروه پرستاری به شرح زیر می باشد:

- گروه مامایی:

تعداد اساتید	استاد	دانشیار	استادیار	مربی
	1	2	14	14
زن / مرد	1 نفر زن	2 نفر زن	13 نفر زن	12 نفر زن
	-	-	1 نفر مرد	2 نفر مرد

اولین دوره دانشجویان رشته مامایی در مقطع کارشناسی ارشد در سال 1370 در گرایش های آموزش مامایی و بهداشت مادر و کودک شروع به تحصیل نمودند. در سال 1389 گرایش پزشکی قانونی و در سال 1395 گرایش مامایی جامعه نگر مجوز پذیرش دانشجو را از وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی دریافت نمود.

در حال حاضر 51 دانشجو در مقطع کارشناسی ارشد مامایی مشغول به تحصیل هستند که به شرح زیر می باشد:

رشته	تعداد کل دانشجو	تعداد دانشجویان روزانه	تعداد دانشجویان خودگردان	تعداد دانشجویان خارجی
مامایی	51	37	13	1

اعضاء هیئت علمی گروه مامایی به شرح زیر می باشد:

تعداد اساتید	استاد	دانشیار	استادیار	مربی
	-	-	3	10

در حال حاضر مراحل اخذ مجوز تاسیس مقطع دکتری رشته بهداشت باروری در سطح وزارت طی می شود.

– گروه اتاق عمل:

اولین دوره دانشجویان رشته اتاق عمل در مقطع کارشناسی ارشد در سال 1394 شروع به تحصیل نمودند. در حال حاضر 17 دانشجو در مقطع کارشناسی ارشد اتاق عمل مشغول به تحصیل هستند که به شرح زیر می باشد: از آن تعداد 11 نفر در دوره روزانه و 6 نفر در دوره خودگردان می باشند.

رشته	تعداد کل دانشجویان	تعداد دانشجویان روزانه	تعداد دانشجویان خودگردان
اتاق عمل	17	11	6

اعضاء هیئت علمی گروه اتاق عمل به شرح زیر می باشد:

تعداد اساتید	استاد	دانشیار	استادیار	مربی
	-	-	1 نفر مرد	1 نفر زن

تا به حال تعداد 332 دانشجو در مقطع کارشناسی ارشد در رشته های فوق الذکر و 22 دانشجو در مقطع دکتری (PhD) پرستاری فارغ التحصیل شده اند که در مراکز آموزشی و درمانی مشغول به کار می باشند.

امکانات تخصصی تحصیلات تکمیلی :

- سایت تحصیلات تکمیلی شامل تعداد 6 کلاس با امکانات سمعی و بصری
- سالن کنفرانس تحصیلات تکمیلی
- مرکز کامپیوتر دانشجویان Ph.D با تعداد 10 رایانه
- اتاق استراحت دانشجویان تحصیلات تکمیلی
- سالن کنفرانس نرگس و یاس با کلیه امکانات جهت برگزاری جلسات دفاع از پایان نامه
- آزمایشگاه مامایی
- جهت آگاهی از برنامه آموزشی دوره های تحصیلات تکمیلی دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س) به لینک زیر مراجعه فرمائید:

<http://nurs-midwif.sums.ac.ir/amoozeshi/vahedha/tahsilat>

حوزه های اصلی تحقیقاتی گروه پرستاری:

موضوعات به صورت تحقیقات کیفی و کمی در زمینه های زیر :

- مداخلات پرستاری در حوزه بیماری های مزمن و حاد و اورژانسهای اطفال ، بزرگسالان ، نوزادان و سالمندی.

- نقش پرستار در پیشگیری از بیماری‌ها و بازتوانی.
- مراقبت‌های پرستاری.
- ارتقاء آگاهی و عملکرد پرستاران بالینی
- آموزش پرستاری و آموزش به مددجویان
- مراقبت کل نگر و اخلاقی
- مراقبت طولانی مدت

اساتید این دانشکده در زمینه انجام مطالعات کیفی بسیار توانمند بوده و در برگزاری کارگاه‌ها و کلاس‌های آموزشی در این زمینه در سطح دانشگاه فعالیت چشمگیری دارند.

حوزه‌های اصلی تحقیقاتی گروه مامایی :

موضوعات به صورت تحقیقات کیفی و کمی در زمینه‌های مختلف ذیل صورت می‌پذیرد:

- بارداریهای پرخطر
- روشهای طب مکمل و جایگزین در بارداری و زایمان
- مامایی مبتنی بر شواهد
- موارد قانونی در مامایی
- مامایی جامعه‌نگر
- سلامت باروری جنسی

حوزه‌های اصلی تحقیقاتی گروه اتاق عمل:

- کاهش اضطراب و استرس بیماران در اتاق عمل
- کاهش استرس همراهان بیماران
- افزایش ایمنی بیماران
- افزایش ایمنی جهت پرسنل اتاق عمل در خصوص بیماری‌ها و آسیب‌های شغلی

امکانات آموزشی و پژوهشی دانشکده:

کلاس‌ها و سالن‌ها

در حال حاضر تعداد 15 کلاس جهت دانشجویان مقطع کارشناسی و نیز 6 کلاس برای دانشجویان مقطع تحصیلات تکمیلی، سه سالن اجتماعات، یک سالن چند منظوره مورد استفاده می‌باشد.

آزمایشگاه

واحد مهارت‌های بالینی پرستاری:

- تجهیزات: ماکت‌های مراقبت‌های پرستاری، دستگاه ساکشن، ماکت لوله گذاری، ماکت حمل بیمار، مدل رگ

گیری و تزریقات وریدی، ماکت مراقبت از زخم، اشکال دارویی، انواع آتل‌ها، اکسیژن‌تراپی، تجهیزات بخیه و ترمیم زخم، تخت‌های بیمارستانی، ماکت زخم بستر، ماکت تزریق داخل جلدی و زیر جلدی، ماکت دست اندازه‌گیری فشار خون، انواع پانسمانهای جدید، انواع کلهستومی‌ها، گلوکومتر، انواع دستگاههای فشارخون دیجیتال، انواع فرمهای پرونده بیمار، پاراوان، ویلچر، برانکارد.

- در این واحد دانشجویان مهارتهایی چون کنترل علائم حیاتی، پذیرش بیمار، رعایت بهداشت فردی بیمار تأمین نیازهای غذایی، اکسیژن‌تراپی، مراقبت از زخم و شکستگی‌ها، روشهای پیشگیری از انتقال عفونت، حمل و جابجایی بیمار، بررسی وضعیت سلامت، انواع پوزیشن بیمار، تجویز و آشنایی با اشکال دارویی، انجام تزریقات داخل جلدی، زیر جلدی، عضلانی و وریدی خون‌گیری، و مراقبت قبل و بعد از عمل جراحی، سونداژ معده و مثانه آشنایی با احیاء قلبی - ریوی پایه را فرا می‌گیرند.

واحد مهارت‌های اولیه فوریت‌های پزشکی:

- تجهیزات: ماکت پیشرفته احیاء MEGA CODE
مجهاز به Vital sign، ماکت لوله گذاری و C.P.R،
وسایل لوله گذاری داخل تراشه، آمبوبگ و وسایل
باز نگه داشتن راه هوایی، انواع آتل‌ها و فیکساتورها،
الکتروشوک، انواع زخم‌ها.

- در این واحد دانشجویان مهارت‌هایی چون، احیاء
قلبی-ریوی، لوله گذاری داخل تراشه و باز کردن راه
هوایی مصدوم، حمل مجروح و... را فرا می‌گیرند.

واحد بررسی وضعیت سلامت و معاینه فیزیکی:

- تجهیزات: ماکت پیشرفته مراقبت از بیمار مجهز به
vital sign جهت شنیدن صدای قلب و ریه و
وسایل اندازه‌گیری قد، وزن، دورسر، تخت معاینه،
آفتالموسکوپ، اتوسکوپ، دستگاه فشارخون، تابلو
بنیایی سنجی، مانیتور و سی‌دی‌های آموزشی، ویدئو
پروژکتور و صفحه نمایش می‌باشد.

- در این واحد دانشجویان مهارت‌هایی چون روش‌های
مراقبت از بیمار، تشخیص موارد طبیعی و غیر

طبیعی، طریقه گرفتن شرح حال و مصاحبه را فرامی گیرند. هنر گوش دادن، طرح سؤالات بازوبسته، ارتباط در موقعیت‌های خاص، معاینات روی مانکن و بیمار و روی یکدیگر صورت می‌پذیرد.

مهارتهای بالینی مامایی:

- تجهیزات بالینی: ماکت های تخصصی بارداری و زایمان، تخت ژینکولوژی، مدل آموزشی دیلاتاسیون و افاسمان I.U.D گذاری، ماکت جفت و جنین، ماکت مانورلئوپولد، ماکت لگن و ماینات زنان، ماکت نوزاد، ماکت معاینات پستان، ماکت اپیزیاتومی، ماکت احیاء قلبی- ریوی نوزاد، ماکت لوله گذاری نوزاد.

- در این واحد دانشجویان مهارتهایی چون مراقبتهای پره ناتال، معاینات لگنی، معاینات شکمی حاملگی، زایمان، مراقبت از نوزاد، IUD گذاری و معاینات پستان را فرا می‌گیرند.

واحد مهارتهای بالینی هوشبری و اتاق عمل:

- تجهیزات : دستگاہ بیهوشی، تخت عمل، وسایل احیاء قلبی ریوی، ماکت لوله گذاری، ماکت احیاء

قلبی ریوی، مواد و تجهیزات اسکراب، انواع داروها و وسایل مورد استفاده در اتاق عمل، ست جراحی عمومی، چراغ سیالتیک، برانکارد.

- در این واحد دانشجویان با مهارت‌هایی چون روش کار با دستگاه بیهوشی و تجهیزات اتاق عمل، روش‌های اسکراب، آماده کردن محل عمل، روش‌های بیهوشی، پوزیشن بیمار حین عمل، مراقبت از بیمار در ریکاوری، روش‌های بخیه زدن، نقش‌های افراد در اتاق عمل، گزارش نویسی در اتاق عمل و با کاربرد وسایل موجود در ست های جراحی آشنا می شوند.

واحد مولاژ و سالن آناتومی:

- تجهیزات: مولاژها و مانکنها جمجمه، جنین، اسکلت و استخوانهای طبیعی و مصنوعی.
- در این واحد دانشجویان با مهارت‌های شناخت اعضاء بدن و تشریح آن آشنا می شوند.

کتابخانه دانشکده

- کتابخانه با مساحت فیزیکی 283 متر مربع که دارای 13979 نسخه کتاب فارسی، 55018 نسخه کتاب لاتین و 390 E.Book، در حال فعالیت می باشد. لازم به ذکر است کل نسخ کتب موجود در کتابخانه شامل 6132 عنوان کتاب فارسی و 3698 عنوان کتاب لاتین می باشد.
- دانشکده دارای دو قرائت خانه ویژه خواهران و برادران با فضای مجزا از کتابخانه با ساعت فعالیت 8 تا 22 می باشد.

وسایل کمک آموزشی

- کلیه کلاس ها مجهز به ویدئو پروژکتور، LCD و سالن ها مجهز به بُرد هوشمند می باشند.
- در قسمت سمعی بصری دانشکده تعداد 130 عنوان فیلم، 100 عنوان اسلاید آموزشی و 50 عنوان CD موجود است.

- این دانشکده دارای یک سالن مرکز اینترنت برای استفاده کلیه دانشجویان ، یک کلاس کامپیوتر و یک اتاق کامپیوتر دارای پرینتر جهت استفاده دانشجویان PH.D می باشد .

امکانات پژوهشی دانشکده :

مرکز تحقیقات روان جامعه نگرپس از دریافت موافقتنامه اصولی در تاریخ 1392/2/17 در جلسه شورای گسترش دانشگاههای علوم پزشکی، شروع به فعالیت نمود و تا کنون موفق به کسب رتبه اول دانشگاهی و پنجم کشوری در بین مراکز دارای سه سال سابقه گردید.

- حوزه های اصلی تحقیقاتی گروه:

موضوعات به صورت تحقیقات کمی و کیفی در زمینه های مختلف ذیل صورت می پذیرد:

بارداریهای پر خطر

روشهای طب مکمل و جایگزین در بارداری و زایمان

مامایی مبتنی بر شواهد

موارد قانونی در مامایی

مامایی جامعه نگر

سلامت باروری و جنسی

- تعداد کل مقالات چاپ شده در مجلات معتبر داخلی و خارجی طی سالهای 90 تا 95: 473 مقاله

- گاهنامه پرستش که از سال 1395 موفق به انتشار 4 شماره گردید

انتشارات دانشکده

مجله بین المللی پرستاری و مامایی جامعه نگر پس از اخذ موافقت اصولی در تاریخ 91/5/31 از کمیسیون نشریات کشور، موفق به اخذ رتبه علمی و پژوهشی در تاریخ 92/3/29 از کمیسیون نشریات کشور گردید و پس از آن مجوز ارشاد در تاریخ 92/8/28 از وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی دریافت نمود. نمایه شدن مجله در پایگاه Pubmed Central از سال 2014 میلادی صورت گرفت، هم اکنون مجله در پایگاه Index , CINAHL Copernicus نیز نمایه می باشد. در تاریخ 96/7/10 به عنوان هشتمین نشریه دانشگاه در پایگاه استنادی Scopus نمایه گردید و تا کنون 20 شماره از این مجله به چاپ رسیده است.

- این مجله در حیطه های:

- ارتقاء سلامت و پیشگیری از بیماری در تمام مراحل

زندگی

- مراقبت در منزل

- آموزش به بیمار و مددجو
- مراقبت فردی در چارچوب خانواده و جامعه
- ارائه مراقبت بهداشتی در جامعه
- تداوم مراقبت به فعالیت خود ادامه می دهد.

سایر توانایی های خاص دانشکده:

- دانشکده دارای یک مرکز تحقیقاتی با عنوان « مراقبت های روایی جامعه‌نگر» است که با هدف پژوهش و تحقیق در حیطه های گوناگون سلامت روان در سال 92 تأسیس گردید.
- مجله پرستاری و مامائی جامعه‌نگر که پس از انتشار اولین شماره موفق به اخذ رتبه علمی پژوهشی از کمیسیون نشریات کشور گردید.
- کمیته تحقیقات دانشجویی.
- مرکز مشاوره دانشجویی که به مشاوره روانشناختی و آموزشی دانشجویان می پردازد.
- جذب 1 دانشجوی رتبه اول تا سوم کشوری در مقطع کارشناسی ارشد.
- جذب 1 دانشجوی رتبه اول تا سوم کشوری در مقطع دکتری پرستاری.

موفقیته‌ها و برجستگی‌های ویژه ملی و بین‌المللی

دانشکده

- کسب مقام دوم در جشنواره رازی در سال 1390
در رشته پرستاری توسط دکتر فرخنده شریف
- کسب مقام دوم در سال 1390 و 1391 و کسب
مقام پنجم در سال 1392 در جشنواره رازی در
رشته پرستاری توسط خانم معصومه رامبد
- ثبت اختراع نیدل ربا وسیله‌ای جهت جلوگیری از
تماس سوزنی تیم جراحی با بیماران عفونی در
سال 1384 توسط آقای هاشم رحمتی
- ثبت اختراع کویومتر وسیله‌ای جهت حفزه سنج
رحم در سال 1385 توسط خانم صدیقه فروهری
- ثبت اختراع هیسترومتر شیمیایی جهت سنجش
طول رحم در سال 1391 توسط خانم صدیقه
فروهری
- ثبت اختراع تناکولوم اصلاح شده در سال 1392
توسط سرکار خانم صدیقه فروهری .
- ثبت اختراع اندوسکوپ رحم در سال 1392
توسط سرکار خانم صدیقه فروهری.
- ثبت اختراع دیلاتاسیون سنج در سال 1391
توسط سرکار خانم صدیقه فروهری.

- ثبت اختراع بی حس کننده‌ی موضعی جهت کارگذاری IUD در سال 1391 توسط سرکار خانم صدیقه فروهری.
- ثبت اختراع تشک فشاری ضد زخم بستر در سال 1393 توسط خانم شیرین قنواتی (دانشجوی کارشناسی ارشد)
- ثبت اختراع سرنگ با تیوب ساکشن دار با قابلیت ارسال مستقیم خون به آزمایشگاه در سال 1393 توسط خانم شیرین قنواتی
- انتخاب خانم معصومه رامبد به عنوان دانشجوی نمونه کشوری در بیست و چهارمین جشنواره دانشجوی نمونه
- ثبت اختراع دستکش تعیین کننده PH کانال زایمان و ابزار برش دهنده کیسه آب در سال 1393 توسط سرکار خانم اعظم جوکار (عضو هیأت علمی دانشکده)
- ثبت اختراع دورسر سنج دیجیتال در سال 1394 توسط خانم منیره طوسی (مربی غیر هیأت علمی دانشکده)

- ثبت اختراع نرم افزار پرستاریار هوشمند توسط
خانم فهیمه سادات حسینی دانشجوی دکتری
پرستاری در سال 1394

- کسب رتبه سوم کشوری در بخش اساتید، رشته
تالیف کتاب در جشنواره قران و عترت دانشگاه
های علوم پزشکی توسط دکتر مرضیه مومن نسب
در سال 1396

- کسب رتبه سوم کشوری در بخش دانشجویان،
رشته نقد کتاب در جشنواره قران و عترت دانشگاه
های علوم پزشکی توسط دکتر آریتا جابری در سال
1396

فرایندهای برتر دانشکده پرستاری در جشنواره
مطهری (95-90)

فرایند برتر کشوری	فرایند برتر دانشگاهی	سال
1 فرایند	19 فرایند	95- جشنواره نهم

-	12 فرایند	94- جشنواره هشتم
3 فرایند	18 فرایند	93- جشنواره هفتم
4 فرایند	3 فرایند	92- جشنواره ششم

تعداد اعضای هیأت علمی دارای جایزه ملی

سال 96	سال 95	سال 94	سال 93	سال 92	سال 91
خانم ادراکی تلاش گر نمونه در عرصه سلامت	خانم طاهری مامای نمونه کشور ی	خانم مشفق مامای نمونه کشوری	خانم فروهری مامای نمونه کشوری	خانم دکتر شریف پرستار برگزیده کشوری	خانم ابدالی مامای نمونه کشوری
خانم باهوش	خانم طوسی	خانم رستگاری مامای		خانم اکبرزاده	

مامای نمونه کشوری	مامای نمونه استانی	نمونه استانی		مامای نمونه کشوری	
خانم یزدانپناهی مامای نمونه استانی	خانم توکی پرستار نمونه استانی	خانم دهقانی پرستار نمونه استانی			

دیگر امکانات و خدمات عمومی دانشکده

- نمازخانه به متراژ 60 متر مربع
- سالن غذاخوری با ظرفیت 200 نفر
- جاده سلامت مجهز به وسایل ورزشی، میز پینگ پنگ، فوتبال دستی و شطرنج، سالن بدنسازی
- سالن رختکن جهت استفاده دانشجویان
- مرکز کپی دانشجویی
- سرویس ایاب و ذهاب دانشجویی

نشانی :

شیراز - میدان نمازی- دانشکده پرستاری و مامایی حضرت

فاطمه (س) کد پستی: 71936-13119

تلفن 8-36474255 و 09175021055

فکس: 36474252

آدرس سایت دانشکده

nurs-midwif.sums.ac.ir

معرفی کمیته بازرسی و رسیدگی به شکایات

واحد پاسخگویی و رسیدگی به شکایات دانشکده به صورت‌های ذیل آماده پاسخگویی و پیگیری شکایات شما عزیزان در زمینه‌های مختلف می‌باشد:

(1) به صورت حضوری به آدرس ساختمان اداری

دانشکده پرستاری و مامایی اتاق شماره (18) واحد

پاسخگویی و رسیدگی به شکایات

(2) از طریق ورود به سایت دانشکده پرستاری و مامایی

و کلیک بر لینک واحد پاسخگویی به شکایات و

تکمیل فرم

(3) از طریق ارسال پیامک به شماره

50002070003309

(4) از طریق تکمیل فرم رسیدگی به شکایات و ارسال

آن در صندوق‌های نصب شده در (1- ساختمان

شماره (1) کنار اتاق فرهنگی 2- ساختمان

شماره (2) 3- سلف سرویس)

(5) ارسال شکایات از طریق سامانه سروش با شماره

09177314266

معرفی کمیته تکریم ارباب رجوع:

به منظور ارج نهادن به خواسته و نظرات شما رباب رجوع محترم صندوقی جهت نظرات و پیشنهادات در ساختمان اصلی دانشکده در صورت هر گونه سؤال و یا ابهامی در خصوص طرح تکریم ارباب رجوع و فرمهای نظرسنجی و اطلاع از پیگیری نظرات و شکایات ارائه شده در فرمهای نظر سنجی اتاق شماره 15 خانم حسن زاده واقع در دانشکده مراجعه نمائید .

کلیات طرح تکریم:

- 1- شفاف و مستند سازی نحوه ارائه خدمات به مردم
- 2- اطلاع رسانی از نحوه ارائه خدمات به مردم
- 3- تدوین منشور اخلاقی سازمان درارتباط با مردم
- 4- بهبود و اصلاح روشهای ارائه خدمات به مردم
- 5- نظارت برحسب رفتار کارکنان دستگاههای اجرایی با مردم

راهنمای قوانین آموزشی:

انتخاب واحد:

انتخاب واحد بر اساس تقویم آموزشی در تاریخ های مشخص شده از طریق وب سایت سما (<http://sama.sums.ac.ir>) توسط دانشجو انجام می گیرد. که برای ورود به سیستم نیاز به شماره دانشجویی و شماره شناسنامه می باشد. شروع کلاسها بر اساس تقویم آموزشی می باشد و عدم شرکت در کلاسها غیبت محسوب می گردد. دانشجو موظف می باشد پس از انتخاب واحد به استاد مشاور مربوطه برای بررسی دروس انتخاب شده مراجعه نماید. شرکت در کلاس ها و کارآموزی بدون انتخاب واحد ممنوع است

واحدهای درسی:

دانشجو در هر نیم سال تحصیلی باید حداقل 12 و حداکثر 20 واحد درسی انتخاب نماید.

تبصره 1: در آخرین نیم سال تحصیلی دانشجو با رعایت دروس پیش نیاز از رعایت شرط حداقل معاف است

تبصره 2: در صورتی که میانگین کل نمرات دانشجو در یک نیم سال حداقل 17 باشد می تواند با نظر استاد مشاور و آموزش دانشکده در نیم سال بعد حداکثر تا 24 واحد درسی انتخاب نماید.

تبصره 3: دانشجو در نیم سال تابستان مجاز به انتخاب 6 واحد می باشد
تبصره 4: دانشجو که در یک نیم سال معدل زیر 12 کسب می نماید دانشجوی مشروط محسوب می گردد و در نیم سال بعد حق انتخاب بیش از 14 واحد را ندارد.

تبصره 5: دانشجویانی که در نیم سال قبل از کارآموزی در عرصه می باشند و فقط حداکثر 24 واحد باقیمانده داشته باشد در صورتی که نیم سال قبل مشروط نشده باشند و هیچ گونه واحد تئوری برای ترم 7 و 8 باقی نماند با تایید آموزش دانشکده و مدیر برنامه می توانند 24 واحد باقیمانده را انتخاب نمایند.

دانشجو در ترم کارآموزی در عرصه (ترم 7 و 8)

در نیم سال کارورزی دانشجو مجاز به انتخاب فقط 5 واحد تئوری همراه با کارآموزی در عرصه می باشد

اخراج دانشجوی مشروط

ماده 29) در صورتی که میانگین نمرات دانشجو در دوره کارشناسی در سه نیمسال متوالی یا 4 نیمسال متناوب و در دوره کارشناسی ناپیوسته در دو نیمسال تحصیلی، اعم از متوالی یا متناوب، کمتر از 12 باشد در هر مرحله ای که باشد، از ادامه تحصیل محروم می شود.

حضور و غیاب

شروع کلاسها بر اساس تقویم آموزشی می باشد و حضور دانشجو در تمامی جلسات هر درس و کارآموزی و کارورزی الزامی است و عدم حضور در هر یک از جلسات غیبت محسوب می شود

ماده 24) ساعات غیبت دانشجو در هر درس نظری از (چهار هفدهم) آزمایشگاهی (دو هفدهم) کارآموزی و کارورزی (یک دهم) مجموع ساعات نباید تجاوز کند. در غیر اینصورت نمره دانشجو در آن درس یا بخش صفر محسوب می شود.

تبصره 1: غیبت تا سقف مجاز در صورتی مجاز خواهد بود که با ارائه مدارک و مستندات و تشخیص استاد موجه شناخته شود
پزشکی نمائید.

ماده 25) غیبت غیر موجه در امتحان هر درس یا بخش به منزله گرفتن نمره صفر در آن درس یا بخش و غیبت موجه در امتحان هر درس یا بخش باعث حذف آن درس یا بخش می گردد که تشخیص موجه بودن غیبت در جلسه امتحان بر عهده شورای آموزشی دانشگاه است.

در صورتی که دانشجو در روز برگزاری امتحان پایان ترم به دلیل بیماری یا بستری موفق به شرکت در آزمون نگردد می توانند بر اساس قوانین حذف پزشکی آن درس را حذف پزشکی نمائید.

حذف و اضافه

ماده 26) دانشجو می تواند در هر نیمسال تحصیلی از مراحل اول و دوم تا دو هفته پس از شروع نیمسال، حداکثر دو درس اخذ شده خود را حذف و یا دو درس دیگر اخذ نماید، یا دودرس اخذ شده خود را با دو درس دیگر جابجا نماید، مشروط بر این که تعداد واحدهای اخذ شده وی از حد مقرر در ماده 20 آیین نامه تجاوز نکند.

ماده 27) در صورت اضطرار (حذف نهایی)، دانشجو می تواند تا پنج هفته قبل از پایان نیمسال تحصیلی فقط یکی از درسهای نظری یا عملی خود را با تایید گروه آموزشی مربوط حذف کند، مشروط بر اینکه اولاً غیبت دانشجو در آن درس بیش از 4 از 17 مجموع ساعات آن درس نباشد و ثانیاً تعداد واحدهای باقیمانده وی از 12 واحد کمتر نشود.

ماده 28) حذف کلیه درس های اخذ شده در یک نیمسال ، حداکثر تا قبل از شروع امتحانات پایان آن نیمسال تنها در صورتی مجاز است که بنا به تشخیص شورای آموزشی دانشگاه، دانشجو قادر به ادامه تحصیل در آن نیمسال نباشد. در این صورت آن نیمسال برای دانشجو مرخصی تحصیلی محسوب خواهد شد.

تبصره 2: حذف و اضافه در ترم تابستانی امکان پذیر نیست

ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دانشجو

ماده 30) ارزیابی پیشرفت دانشجو در هر درس براساس میزان حضور و فعالیت در کلاس، انجام فعالیتهای آموزشی و نتایج امتحانات بین نیمسال و پایان نیمسال صورت می گیرد و استاد یا اساتید هر درس مرجع ارزیابی دانشجو در آن درس است.

کمترین نمره قبولی در دروس نظری 10 و دروس عملی و کارآموزی و کارآموزی در عرصه 12 می باشد

تبصره : هر یک از دروس نظری و عملی نمره مستقل دارند، اما نمره دروس نظری – عملی که یک درس محسوب می شوند، معدل دو قسمت نظری و عملی و با توجه به ضرایب هر کدام است در صورتی که معدل دو قسمت نظری و عملی به 10 نرسد و یانمره یکی از آنها از 8 کمتر باشد هر چند معدل به 10 رسیده باشد، هر دو قسمت باید مجدداً تکرار شود.

ثبت نمرات :

پس از امتحانات پایان ترم اساتید هر درس نمرات را در سیستم سماء ثبت می نمایند . که دانشجو می تواند از زمان ثبت موقت نمره به مدت یک هفته اعتراضات خود را در سیستم سماء برای استاد ثبت نماید . پس از ثبت نهایی نمرات امکان هیچ گونه تغییری در نمرات وجود ندارد .

دانشجویان برای اطلاع بیشتر از آئین نامه آموزشی ، مقررات حذف پزشکی ، آئین نامه پوشش ، دریافت فرم های مورد نیاز، تقویم آموزشی ، برنامه هفتگی و امتحانات ، آخرین بخش نامه و اطلاعیه ها و . . . می توانند به سایت آموزش دانشکده به آدرس زیر مراجعه نمایند

<http://nurs-midwif.sums.ac.ir/amoozesh/>

[vahedha](http://nurs-midwif.sums.ac.ir/amoozesh/)

راهنمایی پرسنل حوزه معاونت آموزشی دانشکده

معاونت آموزشی : سرکار دکتر مصبی (طبقه همکف ساختمان اداری)

مسئول آموزش : سرکار خانم وفایی (طبقه همکف ساختمان شماره 1)

مدیر گروه پرستاری : آقای دکتر مالک فریرونی (اتاق شماره 11)

مدیر گروه مامایی : سرکار خانم دکتر نعمت اللهی (اتاق شماره 7)

مدیر گروه هوشبری : آقای دکتر اسلامی (طبقه دوم ساختمان شماره 1)

مدیر گروه اتاق عمل : خانم دکتر امیری (طبقه دوم ساختمان شماره 1)

مدیر گروه فوریتهای پزشکی : سرکار خانم دکتر رستمی (طبقه اول ساختمان شماره 1)

کارشناس گروه پرستاری : سرکار خانم ماهوتپی (طبقه همکف ساختمان شماره 1)

کارشناس گروه اتاق عمل و هوشبری و فوریتهای پزشکی :

سرکار خانم صاحبانی (طبقه همکف ساختمان اداری)

کارشناس گروه مامایی و هسته استعدادهای درخشان :

سرکار خانم حسن زاده (طبقه همکف ساختمان اداری)



