با یاد خدا

**فرم ارزشیابی آثار بعد از چاپ**

**(تالیف - گردآوری)\***

معاونت تحقیقات و فناوری

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات درمانی استان فارس

**استاد ارجمند:**

احتراما ضمن قدردانی از همکاری جنابعالی در داوری اثر :

خواهشمند است پس از مطالعه کتاب با پاسخگویی به سوالات زیر نظرات خود را ارائه نمایید. این نظرات به شیوه لیکرت[[1]](#footnote-1) سطح بندی شده اند. لطفا نظر خود را در رابطه با هر گویه در مکان مناسب درجدول انتخاب کنید و در صورت تمایل توضیح اضافه خود را نیز مرقوم فرمایید.

در ضمن در صورتی که گزینه های مخالف یا کاملا مخالف را انتخاب می نمایید حتما قسمت اظهار نظر و پیشنهاد را تکمیل نمایید.

شایان ذکر است در محاسبه امتیاز کتاب **گویه های** **5 و 7و 8 و 10** به علت اهمیت بیشتر ، با **ضریب 2** اعمال می گردد.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| پرسش های مربوط به عنوان کتاب | | | | | |
| 1. عنوان کتاب با محتوای آن تناسب دارد. | کاملا موافق | موافق | بی نظر | مخالف | کاملا مخالف |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| اظهار نظر و پیشنهاد: | | | | | |
| 1. این کتاب نسبت به منابع موجود منبع مناسبی برای آموزش عنوان مورد نظر است. | کاملا موافق | موافق | بی نظر | مخالف | کاملا مخالف |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| اظهار نظر و پیشنهاد: | | | | | |
| پرسش های مربوط به محتوای کتاب | | | | | |
| 1. محتوای کتاب تمام جنبه های اصلی و ضروری را پوشش داده است. | کاملا موافق | موافق | بی نظر | مخالف | کاملا مخالف |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| اظهار نظر و پیشنهاد: | | | | | |
| 1. فهرست مطالب کتاب و نوشتار محتوا به طور منطقی سازمان یافته است. | کاملا موافق | موافق | بی نظر | مخالف | کاملا مخالف |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| اظهار نظر و پیشنهاد: باید بهتر شود | | | | | |
| 1. محتوای تدوین شده از نظر علمی صحیح است. (ضریب دو ) | کاملا موافق | موافق | بی نظر | مخالف | کاملا مخالف |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| اظهار نظر و پیشنهاد: | | | | | |
| 1. مطالب کتاب کاملا واضح، سلیس و روان نوشته شده است. | کاملا موافق | موافق | بی نظر | مخالف | کاملا مخالف |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| اظهار نظر و پیشنهاد: بهتر است روان تر نوشته شود | | | | | |
| 1. محتوای کتاب روزآمد است. (منابع جدید و کافی، نظریه های جدید، مبتنی بر تحولات و پیشرفت های حوزه مربوطه) (ضریب دو.) | کاملا موافق | موافق | بی نظر | مخالف | کاملا مخالف |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| اظهار نظر و پیشنهاد: | | | | | |
| پرسش های مربوط به روش نویسنده در تدوین کتاب | | | | | |
| 1. امانت داری و اصول اخلاقی نگارش[[2]](#footnote-2)در تدوین کتاب رعایت شده است.   ( ضریب دو.) | کاملا موافق | موافق | بی نظر | مخالف | کاملا مخالف |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| اظهار نظر و پیشنهاد: | | | | | |
| 1. نویسنده در نوشتن کتاب یادگیرنده یا مخاطب را در نظر دارد و با وی ارتباط برقرار می کند. | کاملا موافق | موافق | بی نظر | مخالف | کاملا مخالف |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| اظهار نظر و پیشنهاد: | | | | | |
| 1. در تدوین کتاب نوآوری و خلاقیت نویسنده مشهود است (مطالب به شیوه ای جدید طرح شده یا در کنار هم قرار گرفته اند) (ضریب دو ) | کاملا موافق | موافق | بی نظر | مخالف | کاملا مخالف |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| اظهار نظر و پیشنهاد: | | | | | |
| پرسش های مربوط به تاثیر محتوا بر یادگیرنده | | | | | |
| 1. محتوای کتاب می تواند در مخاطب انگیزه و تمایل و علاقه به یادگیری ایجاد نماید. | کاملا موافق | موافق | بی نظر | مخالف | کاملا مخالف |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| اظهار نظر و پیشنهاد: | | | | | |
| 1. محتوای کتاب می تواند بخشی از نیازهای حال و آینده مخاطب را برآورده نماید. | کاملا موافق | موافق | بی نظر | مخالف | کاملا مخالف |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| اظهار نظر و پیشنهاد: | | | | | |
| 1. با توجه به منابع موجود پیرامون موضوع کتاب، کتاب حاضرسطح آگاهی مخاطب را افزایش می دهد. | کاملا موافق | موافق | بی نظر | مخالف | کاملا مخالف |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| اظهار نظر و پیشنهاد: | | | | | |
| 1. مخاطب می تواند محتوای کتاب را بدون نیاز به استاد و به طور مستقل مطالعه نماید. (معرفی منابع تکمیلی، توضیح موارد دشوار و ...) | کاملا موافق | موافق | بی نظر | مخالف | کاملا مخالف |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| اظهار نظر و پیشنهاد: | | | | | |
| پرسش های مربوط به تناسب محتوا | | | | | |
| 1. محتوای کتاب با سطح مخاطب تناسب دارد. | کاملا موافق | موافق | بی نظر | مخالف | کاملا مخالف |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| اظهار نظر و پیشنهاد: | | | | | |
| 1. محتوای کتاب با سرفصل های آموزشی موضوع مربوطه منطبق است (در صورتی که کتاب درسی است). | کاملا موافق | موافق | بی نظر | مخالف | کاملا مخالف |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| اظهار نظر و پیشنهاد: | | | | | |
| اظهار نظرکلی | | | | | |
|  | | | | | |
| نام و نام خانوادگی:  مرتبه علمی:  گروه:  دانشکده: | | | | | |

بررسی کننده محترم خواهشمند است در صورت نیاز به توضیحات بیشتر و هرگونه پیشنهاد در جهت ارتقاء فرم داوری آن را در صفحه ای جداگانه مرقوم فرمایید.

\***تأليف** حاصل انديشه، تجربه و مطالعه‌ي هدف‌دار نویسنده در موضوعی خاص است به ترتيبي كه نویسنده با عرضه‌ی مطالب از زبان خود يا از ديدگاهي متفاوت، اثری جدید با ساختاری منسجم ایجاد ‌مي‌کند. و حداقل **پنج منبع** از مجموعه منابع استفاده شده در كتاب از آثار و پژوهش‌هاي پيشين مؤلف/ مؤلفان برگرفته شده باشد . بسته به كيفيت اثر و ضرورت آن و ساختار تدوین كتاب، تا **سقف 15 امتیاز** برای اثار تالیفی در نظر گرفته می‌شود.

**\*گردآوری و تالیف** : اثری که حداقل **سه منبع** ازمجموعه‌ي منابع، از آثار تأليفيِ گردآورنده/گردآورندگان باشد بسته به كيفيت اثر، تا **سقف 10امتیاز** برای آن در نظر گرفته می‌شود.

**\*گردآوری:** اثری که گردآورنده به جز جمع‌آوري مطالب و تدوين و ترتيب آن‌ها هيچ دخالت ديگري در متن ندارد بسته به كيفيت اثر تا **سقف 5** امتیاز برای آن در نظر گرفته می‌شود.

1. مقیاس لیکرت یکی از رایج ترین مقیاس های اندازه گیری درپرسشنامه هاست که توسط شخصی به نام لیکرت ابداع شد. در این مقیاس تعدادی گویه در اختیار پاسخ دهنده قرار می گیرد و گرایش وی براساس مجموعه پاسخ ها تعیین می شود. [↑](#footnote-ref-1)
2. 2منظور امانت داری و اصول اخلاقی بر اساس "آيين نامه نشر دانشگاه علوم پزشكي شیراز" و " راهنمای اخلاق در انتشار آثار پژوهشی " است. [↑](#footnote-ref-2)