

طرح درس

سال تحصیلی : ۱۴۰۳-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس : نیمسال دوم
دانشکده : پرستاری	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی	نام مدرس : اساتید گروه تغذیه بالینی
نام درس (واحد): دانشجویان مقطع کارشناسی پیوسته اتاق عمل	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : دوم	مدت کلاس : ۲ ساعت
جلسه : اول	
اهداف :	
شناختی: آشنایی با انواع رژیم های غذایی بیمارستانی ، آشنای با مفهوم انرژی مورد نیاز و تعیین میزان مورد نیاز ، آشنایی با مفهوم سوء تغذیه بیمارستانی	
مهارتی: یادگیری در خصوص نحوه محاسبه انرژی مورد نیاز ، یادگیری در خصوص نحوه محاسبه شاخص توده بدنی ، یادگیری در خصوص نحوه ارزیابی وضعیت تغذیه	
نگرشی : اهمیت آموزش تغذیه به دانشجویان اتاق عمل	

روش تدریس

حضور: تدریس خواهد شد	مجازی:
نحوه تعامل استاد و دانشجو: تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر در کلاس و شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث، سوال و جواب توسط دانشجویان	
ارزیابی تکوینی:	
ارزشیابی تکمیلی: فعالیت کلاسی و آزمون پایان ترم	

طرح درس

سال تحصیلی : ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس : نیمسال دوم
دانشکده : پرستاری	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی	نام مدرس : اساتید گروه تغذیه بالینی
نام درس (واحد) : دانشجویان مقطع کارشناسی پیوسته اتاق عمل	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : دوم	مدت کلاس : ۲ ساعت
جلسه : دوم	
اهداف :	
شناختی : آشنایی با مفاهیم درشت مغذی ها (کربوهیدرات، پرتئین، چربی) و میزان مورد نیاز آنها،	
مهارتی: یادگیری درشت مغذی ها (کربوهیدرات، پرتئین، چربی) و میزان مورد نیاز آنها	
نگرشی : اهمیت آموزش تغذیه به دانشجویان اتاق عمل	

روش تدریس

حضوری: تدریس خواهد شد	مجازی:
نحوه تعامل استاد و دانشجو: تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر در کلاس و شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث، سوال و جواب توسط دانشجویان	
ارزیابی تکوینی:	
ارزشیابی تکمیلی : فعالیت کلاسی و آزمون پایان ترم	

طرح درس

سال تحصیلی : ۱۴۰۳-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس : نیمسال دوم
دانشکده : پرستاری	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی	نام مدرس : اساتید گروه تغذیه بالینی
نام درس (واحد) : دانشجویان مقطع کارشناسی پیوسته اتاق عمل	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : دوم	مدت کلاس : ۲ ساعت
جلسه : سوم	
اهداف :	
شناختی : آشنایی با نقش و اهمیت مواد مغذی (ویتامین های محلول در آب و ویتامین های محلول در چربی) و میزان مورد نیاز آنها	
مهارتی: یادگیری نقش و اهمیت مواد مغذی (ویتامین های محلول در آب و ویتامین های محلول در چربی) و میزان مورد نیاز آنها	
نگرشی : اهمیت آموزش تغذیه به دانشجویان اتاق عمل	

روش تدریس

حضور: تدریس خواهد شد	مجازی:
نحوه تعامل استاد و دانشجو: تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر در کلاس و شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث، سوال و جواب توسط دانشجویان	
ارزیابی تکوینی:	
ارزشیابی تکمیلی : فعالیت کلاسی و آزمون پایان ترم	

طرح درس

سال تحصیلی : ۱۴۰۳-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس : نیمسال دوم
دانشکده : پرستاری	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی	نام مدرس : اساتید گروه تغذیه بالینی
نام درس (واحد) : دانشجویان مقطع کارشناسی پیوسته اتاق عمل	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : دوم	مدت کلاس : ۲ ساعت
جلسه : چهارم	
اهداف :	
شناختی : آشنایی با نقش و اهمیت مواد معدنی و میزان مورد نیاز آنها	
مهارتی: یادگیری نقش و اهمیت مواد معدنی و میزان مورد نیاز آنها	
نگرشی : اهمیت آموزش تغذیه به دانشجویان پرستاری	

روش تدریس

حضوری: تدریس خواهد شد	مجازی:
نحوه تعامل استاد و دانشجو: تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر در کلاس و شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث، سوال و جواب توسط دانشجویان	
ارزیابی تکوینی:	
ارزشیابی تکمیلی : فعالیت کلاسی و آزمون پایان ترم	

طرح درس

سال تحصیلی : ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس : نیمسال دوم
دانشکده : پرستاری	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی	نام مدرس : اساتید گروه تغذیه بالینی
نام درس (واحد) : دانشجویان مقطع کارشناسی پیوسته اتاق عمل	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : دوم	مدت کلاس : ۲ ساعت
جلسه : پنجم	
اهداف :	
شناختی : آشنایی با انواع رژیم های غذایی بیمارستانی ، آشنایی با مفهوم سوء تغذیه بیمارستانی	
مهارتی: یادگیری با انواع رژیم های غذایی بیمارستانی ، یادگیری در خصوص نحوه ارزیابی وضعیت تغذیه	
نگرشی : اهمیت آموزش تغذیه به دانشجویان پرستاری	

نحوه تعامل استاد و دانشجو: تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر در کلاس و شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث، سوال و جواب توسط دانشجویان
ارزیابی تکوینی:
ارزشیابی تکمیلی : فعالیت کلاسی و آزمون پایان ترم

طرح درس

سال تحصیلی : ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس : نیمسال دوم
دانشکده : پرستاری	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی	نام مدرس : اساتید گروه تغذیه بالینی
نام درس (واحد) : دانشجویان مقطع کارشناسی پیوسته اتاق عمل	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : دوم	مدت کلاس : ۲ ساعت
جلسه : ششم	
اهداف :	
شناختی : آشنایی با ارزیابی وضع تغذیه در بیماران بستری در بیمارستان (ارزشیابی بیوشیمیایی) ، (بررسی بالینی تغذیه ای) ، ارزشیابی تاریخچه غذایی)	
مهارتی: یادگیری ارزیابی وضع تغذیه در بیماران بستری در بیمارستان (ارزشیابی بیوشیمیایی) ، (بررسی بالینی تغذیه ای) ، ارزشیابی تاریخچه غذایی)	
نگرشی : اهمیت آموزش تغذیه به دانشجویان اتاق عمل	

نحوه تعامل استاد و دانشجو: تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر در کلاس و شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث، سوال و جواب توسط دانشجویان
ارزیابی تکوینی: ارزشیابی تکمیلی : فعالیت کلاسی و آزمون پایان ترم

طرح درس

سال تحصیلی : ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس : نیمسال دوم
دانشکده : پرستاری	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی	نام مدرس : اساتید گروه تغذیه بالینی
نام درس (واحد) : دانشجویان مقطع کارشناسی پیوسته اتاق عمل	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : دوم	مدت کلاس : ۲ ساعت

جلسه : هفتم
اهداف : شناختی : آشنایی رژیم های غذایی بیمارستانی و رژیم های غذایی در جراحی (گاستروکتومی، سندروم روده کوتاه، تروما، التیام زخم پس از جراحی، موارد پزشکی و توصیه های رایج غذایی، کم خونی، فیستول های مجرای گوارشی، بیماریهای التهاب روده، بیماریهای کبدی، رژیم استومی ، پانکراتیت) انواع مکمل های تغذیه ای و موارد استعمال برای بیماران جراحی ارجاع تغذیه ای برای بیماران جراحی ، موارد به کارگیری ارجاع تغذیه ای مهارتی: یادگیری رژیم های غذایی بیمارستانی و رژیم های غذایی در جراحی (گاستروکتومی، سندروم روده کوتاه، تروما، التیام زخم پس از جراحی، موارد پزشکی و توصیه های رایج غذایی، کم خونی، فیستول های مجرای گوارشی، بیماریهای التهاب روده، بیماریهای کبدی، رژیم استومی ، پانکراتیت) انواع مکمل های تغذیه ای و موارد استعمال برای بیماران جراحی ارجاع تغذیه ای برای بیماران جراحی ، موارد به کارگیری ارجاع تغذیه ای نگرشی : اهمیت آموزش تغذیه به دانشجویان اتاق عمل
نحوه تعامل استاد و دانشجو: تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر در کلاس و شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث، سوال و جواب توسط دانشجویان

ارزیابی تکوینی: ارزشیابی تکمیلی : فعالیت کلاسی و آزمون پایان ترم

طرح درس

سال تحصیلی : ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس : نیمسال دوم
دانشکده : پرستاری	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی	نام مدرس : اساتید گروه تغذیه بالینی
نام درس (واحد) : دانشجویان مقطع کارشناسی پیوسته اتاق عمل	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : دوم	مدت کلاس : ۲ ساعت
جلسه : هفتم	
اهداف :	
شناختی : آشنایی تغذیه حمایتی ویژه در بیماران بستری در بیمارستان (تغذیه روده ای و فراروده ای)	
مهارتی: یادگیری تغذیه حمایتی ویژه در بیماران بستری در بیمارستان (تغذیه روده ای و فراروده ای)	
نگرشی : اهمیت آموزش تغذیه به دانشجویان اتاق عمل	

نحوه تعامل استاد و دانشجو: تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر در کلاس و شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث، سوال و جواب توسط دانشجویان
--

ارزیابی تکوینی:
ارزشیابی تکمیلی : فعالیت کلاسی و آزمون پایان ترم