

طرح درس

سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس :
دانشکده :	نوع درس : تئوری
پرستاری	نام مدرس : بهاره فیروزبخت
مقطع / رشته:	اتاق عمل ناپیوسته
نام درس (واحد) :	تعداد دانشجو : براساس اعلام آموزش
مراقبت های پس از بیهوشی ۲ واحد	مدت کلاس : ۱:۴۵
ترم : ۳	

جلسه : آشنایی با محیط و تجهیزات
اهداف
شناختی: تجهیزات و وسایل موجود در ریکاوری را بشناسد.
مهارتی: مراقبت های ویژه در اعمال جراحی مختلف را توضیح دهد.
نگرشی: فراگیری اصول کلی کار و اداره ی بخش مراقبت های پس از بیهوشی و مراقبت از بیماران بستری در واحد مراقبت های پس از بیهوشی ،پایش و گزارش عوارض احتمالی پس از عمل جراحی.

روش تدریس

حضوری: ✓	مجازی:
----------	--------

نحوه تعامل استاد و دانشجو:
سخنرانی کوتاه استاد، بحث و گفتگو، نقد مقالات و ارائه کنفرانس های کلاسی
توسط دانشجویان همراه با بازخورد و نقش هدایتگر استاد

ارزیابی تکوینی: مشارکت فعال در بحث و گفتگو و انجام تکالیف و فعالیت های یادگیری و نقد علمی مقالات
ارزشیابی تکمیلی : پایان ترم

سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس :
دانشکده :	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته :	نام مدرس : بهاره فیروزبخت
نام درس (واحد) :	تعداد دانشجو : براساس اعلام آموزش
ترم : ۳	مدت کلاس : ۱:۴۵

جلسه : مراقبت های رایج و مشترک در ریکاوری
اهداف شناختی: مراقبت های عمومی در ریکاوری را شرح دهد.. مهارتی: مراقبت های ویژه در اعمال جراحی مختلف را توضیح دهد. نگرشی: فراگیری اصول کلی کار و اداره ی بخش مراقبت های پس از بیهوشی و مراقبت از بیماران بستری در واحد مراقبت های پس از بیهوشی ،پایش و گزارش عوارض احتمالی پس از عمل جراحی.

روش تدریس

حضور: ✓	مجازی:
---------	--------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی کوتاه استاد، بحث و گفتگو، نقد مقالات و ارائه کنفرانس های کلاسی توسط دانشجویان همراه با بازخورد و نقش هدایتگر استاد
--

ارزیابی تکوینی: مشارکت فعال در بحث و گفتگو و انجام تکالیف و فعالیت های یادگیری و نقد علمی مقالات ارزشیابی تکمیلی : پایان ترم
--

سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس :
دانشکده :	نوع درس : تئوری
پرستاری	نام مدرس : بهاره فیروزبخت
مقطع / رشته:	اتاق عمل ناپیوسته
نام درس (واحد) :	تعداد دانشجو : براساس اعلام آموزش
مراقبت های پس از بیهوشی ۲ واحد	مدت کلاس : ۱:۴۵
ترم : ۳	

جلسه : اختلالات اسید باز
اهداف شناختی: باآزمون گازهای خون شریانی آشنا باشد. مهارتی: قادر به تفسیر ABG باشد.. نگرشی: فراگیری اصول کلی کار واداره ی بخش مراقبت های پس از بیهوشی ومراقبت از بیماران بستری درواحد مراقبت های پس از بیهوشی ،پایش و گزارش عوارض احتمالی پس از عمل جراحی.

روش تدریس

حضورى: √	مجازى:
----------	--------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی کوتاه استاد، بحث و گفتگو، نقد مقالات و ارائه کنفرانس های کلاسی توسط دانشجویان همراه با بازخورد و نقش هدایتگر استاد

ارزیابی تکوینی: مشارکت فعال در بحث و گفتگو و انجام تکالیف و فعالیت های یادگیری و نقد علمی مقالات ارزشیابی تکمیلی : پایان ترم
--

سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس :
دانشکده :	نوع درس : تئوری
پرستاری	نام مدرس : بهاره فیروزبخت
مقطع / رشته:	اتاق عمل ناپیوسته
نام درس (واحد) :	تعداد دانشجو : براساس اعلام آموزش
مراقبت های پس از بیهوشی ۲ واحد	مدت کلاس : ۱:۴۵
ترم : ۳	

جلسه : درد
اهداف شناختی: درد را تعریف نماید. مهارتی: داروهای ضد درد و عوارض را بشناسد. نگرشی: فراگیری اصول کلی کار و اداره ی بخش مراقبت های پس از بیهوشی و مراقبت از بیماران بستری درواحد مراقبت های پس از بیهوشی ،پایش و گزارش عوارض احتمالی پس از عمل جراحی.

روش تدریس

حضور: ✓	مجازی:
---------	--------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی کوتاه استاد، بحث و گفتگو، نقد مقالات و ارائه کنفرانس های کلاسی توسط دانشجویان همراه با بازخورد و نقش هدایتگر استاد

ارزیابی تکوینی: مشارکت فعال در بحث و گفتگو و انجام تکالیف و فعالیت های یادگیری و نقد علمی مقالات ارزشیابی تکمیلی : پایان ترم
--

سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس :
دانشکده :	نوع درس : تئوری
پرستاری	نام مدرس : بهاره فیروزبخت
مقطع / رشته:	اتاق عمل ناپیوسته
نام درس (واحد) :	تعداد دانشجو : براساس اعلام آموزش
مراقبت های پس از بیهوشی ۲ واحد	مدت کلاس : ۱:۴۵
ترم : ۳	

جلسه : داروهای مورد استفاده در ریکاوری
اهداف
شناختی: عوارض داروهای موجود در ریکاوری را بیان نماید.
مهارتی: زمان استفاده از دارو های موجود در ریکاوری را بشناسد
نگرشی: فراگیری اصول کلی کار واداره ی بخش مراقبت های پس از بیهوشی ومراقبت از بیماران بستری درواحد مراقبت های پس از بیهوشی ،پایش و گزارش عوارض احتمالی پس از عمل جراحی.

روش تدریس

حضور: ✓	مجازی:
---------	--------

نحوه تعامل استاد و دانشجو:
سخنرانی کوتاه استاد، بحث و گفتگو، نقد مقالات و ارائه کنفرانس های کلاسی
توسط دانشجویان همراه با بازخورد و نقش هدایتگر استاد

ارزیابی تکوینی: مشارکت فعال در بحث و گفتگو و انجام تکالیف و فعالیت های یادگیری و نقد علمی مقالات
ارزشیابی تکمیلی : پایان ترم