

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس :
دانشکده: دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: ارشد اتاق عمل	نام مدرس: دکتر نسرين شريفی
نام درس (واحد): روش تحقیق پیشرفته	تعداد دانشجو: براساس اعلام آموزش
ترم: اول	مدت کلاس: یک ساعت و ۴۵ دقیقه

جلسه: دوم

<p>اهداف شناختی:</p> <p>روش های پژوهشی کمی و کیفی را تعریف نماید.</p> <p>انواع روشهای پژوهشی کمی و کیفی را نام ببرد.</p> <p>انواع مطالعات توصیفی و توصیفی تحلیلی را ذکر کرده و با یکدیگر مقایسه نماید.</p> <p>روش انجام مطالعه مقطعی و اکولوژیک را شرح دهد.</p> <p>مهارتی:</p> <p>یک مطالعه که به روش مقطعی و اکولوژیک انجام شده را از طریق جستجو در پایگاههای اطلاعاتی یافته و طراحی آنها را شرح دهد.</p> <p>نگرشی:</p> <p>مقالات را مورد نقد و بررسی قرار دهد</p>

روش تدریس

مجازی: ارسال فایل‌های کمک آموزشی برای درک بهتر مطالب آموزشی	حضور: سخنرانی همراه با پاورپوینت
ارسال تکالیف تصحیح شده از طریق سامانه نوید	ارائه تکالیف توسط دانشجویان
نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ و ارائه بازخورد نسبت به تکالیف ارائه شده از سوی دانشجویان و استاد.	
ارزیابی تکوینی: ارزیابی عملکرد دانشجو در کلاس	
ارزشیابی تکمیلی: امتحان پایان ترم	

سال تحصیلی : ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : ارشد اتاق عمل	نام مدرس : دکتر نسرین شریفی
نام درس (واحد) : روش تحقیق پیشرفته	تعداد دانشجوی : بر اساس اعلام آموزش
ترم : اول	مدت کلاس : یک ساعت و ۴۵ دقیقه

جلسه : سوم

<p>اهداف شناختی:</p> <p>مراحل انجام مطالعه مورد- شاهدهی را شرح دهد.</p> <p>اصول انتخاب نمونه برای گروه های مورد و شاهد بیان نماید.</p> <p>روشهای همسان سازی در مطالعه مورد-شاهدهی را ذکر کرده مزایا و معایب هر کدام را بیان کند.</p> <p>مفهوم تورش یا سوگیری را بیان نمونه و عمره ترین تورش در مطالعه مورد شاهدهی را ذکر کند.</p> <p>هدف مهارتی:</p> <p>یک مطالعه که به روش مورد- شاهدهی انجام شده را از طریق جستجو در پایگاههای اطلاعاتی یافته و طراحی آنها را شرح دهد.</p> <p>هدف نگرشی :</p> <p>مقالات را مورد نقد و بررسی قرار دهد</p>
--

روش تدریس

<p>مجازی: ارسال فایل‌های کمک آموزشی برای درک بهتر مطالب آموزشی</p> <p>ارسال تکالیف تصحیح شده از طریق سامانه نوید</p>	<p>حضور: سخنرانی همراه با پاورپوینت</p> <p>ارائه تکالیف توسط دانشجویان</p>
<p>نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ و ارائه بازخورد نسبت به تکالیف ارائه شده از سوی دانشجویان و استاد.</p>	
<p>ارزیابی تکوینی: ارزیابی عملکرد دانشجو در کلاس</p> <p>ارزیابی تکمیلی: امتحان پایان ترم</p>	