



هوالحکیم

دانشکده مجازی و قطب علمی آموزش الکترونیکی پیشرفته در علوم پزشکی
معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

طرح دوره « بهداشت روان »

جدول شماره ۱: اطلاعات کلی درس

اطلاعات درس		
نام درس: بهداشت روان	تعداد واحد: ۱ واحد نظری	
گروه هدف: دانشجویان کارشناسی پیوسته	پیش نیاز درس: ندارد	
گروه آموزشی ارائه دهنده درس: روانپرستاری	شماره درس: ۱۶۱۰۷۴	
اطلاعات استاد مسئول درس		
نام و نام خانوادگی: دکتر پوران توکلی	مرتبه علمی: استادیار	گروه آموزشی: روانپرستاری
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none"> نشانی محل کار: میدان نمازی- دانشکده پرستاری-مأمایی حضرت فاطمه(س) ایمیل: ptavakoli@sums.ac.ir تلفن محل کار: ۳۶۴۷۴۲۵۷ داخلی ۱۵۷ ساعات دسترسی به استاد: در ساعات اداری طی هماهنگی قبلی با استاد 		

جدول شماره ۲: معرفی درس

معرفی درس (با توجه به اهداف کاربردی)
<p>در این درس از دانشجویان انتظار می‌رود:</p> <p>اهمیت مفاهیم بهداشت روان در رفتار انسانها را درک نموده و نحوه کاربرد آنها را به منظور پیش بینی رفتار و عملکرد فرد فرا گیرند و اصول کلی کاربرد آنها در آموزش، تحقیق و تجربیات بالینی در اتاق عمل را فرا گیرند.</p> <p>همچنین آشنایی فراگیر با مفاهیم بهداشت روان با تاکید بر رفتارهای فردی و گروهی و ارتباطات اجتماعی و مهارت در بکارگیری این مفاهیم و یافته ها در تشخیص ویژگیهای فردی و اجتماعی و تاثیر آنها در رفتار، یادگیری، تفکر، بیان، رفتار و غیره در زمینه کار در اتاق عمل مد نظر است</p>
اهداف درس
<p>هدف کلی: آشنایی و فراگیری مفاهیم پایه بهداشت روان و کسب مهارت در کاربرد آن در ارتباط با همکاران، بیمار و خانواده وی به منظور حفظ سلامتی و ایمنی خود، کارکنان و بیمار</p>

اهداف اختصاصی

اهداف شناختی

- ۱) مفهوم و اصول بهداشت روان را بیان و آنها را شرح دهد.
- ۲) پیشگیری و انواع آن را لیست نموده و تشریح کند
- ۳) عوامل موثر بر بهداشت روان تشریح نماید.
- ۴) مفهوم خود، ابعاد خویشتن، انواع خود، احساس ارزش و خصوصیات افراد با احساس ارزشمندی بالا و پایین را تشریح نماید.
- ۵) استرس، علل، تاثیر و طرق پیشگیری از آن، استرس شغلی را تشریح نماید.
- ۶) بحران، انواع، مراحل و مداخله در بحران را تشریح نماید.
- ۷) ارتباط و ارتباط درمانی و کاربرد آن در اتاق عمل را تشریح کند
- ۸) عوامل موثر در بیماریهای روانی را تشریح نماید
- ۹) خودکشی را شرح داده، پیشگیری و مراقبت از آن را شرح دهد..

اهداف مهارتی

- توانایی دسته‌بندی علائم را کسب نماید.
- توانایی دسته‌بندی اختلالات روانی را کسب نماید.
- درمان‌های دارویی و موارد مصرف آنها را شناسایی نماید.
- درمان‌های غیر دارویی و موارد مصرف آنها را شناسایی نماید.
- مهارت‌های ارتباطی با بیمار را دارا بوده و بتواند مصاحبه درمانی با بیمار را پیش ببرد.
- علائم و مراقبت‌های لازم در اختلالات روانی بیان شده را، دسته‌بندی نماید.

اهداف نگرشی

- اهمیت بهداشت روان را درک نماید. مفاهیم آن را درک کرده و اهمیت سطوح پیشگیری را دریابد.
- اهمیت دسته‌بندی علائم و اختلالات روانی را درک نماید
- اهمیت و تفاوت درمان‌های دارویی و غیر دارویی در اختلالات روانی را درک نماید.

روش ارائه درس

راهبرد آموزشی

روش تدریس به صورت حضوری و روش تدریس الکترونیکی خواهد بود.

روش تدریس حضوری

سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، نمایش فیلم، ...

روش تدریس الکترونیکی

ارائه محتوای افلاین، خودآزمون و پرسش و پاسخ در سامانه مدیریت یادگیری، پادکست آموزشی

منابع آموزشی

منابع آموزشی اصلی

- محسن کوشان ، سعید واقعی. بهداشت روانی برای دانشجویان رشته اتاق عمل. تهران. اندیشه رفیع. آخرین چاپ
- محسن کوشان، سعید واقعی. بهداشت روان - ۲ روان پرستاری. تهران. اندیشه رفیع. آخرین چاپ
- نشانه شناسی بیماریهای روانی، نصرت الله پور افکاری.
- روانپرستاری جلد اول، محسن کوشان ، سعید واقعی.
- روانپرستاری، بهداشت روان (.) اسدی نوقایی، احمدعلی. امیدی، شیدا. حاجی آقاجانی، سعید.
- بهداشت روان برای اتاق عمل، سعید واقعی
- Sadock, BJ. Sadock, VA., Ruiz, P. last edition. Kaplan and Sadock's Comprehensive textbook of
- Psychiatry. last Edition. Lippincott Williams & Wilkins
- Shives, L.R., Isaac, A. last edition. Basic Concept of Psychiatric- Mental Health Nursing. Last
- Edition. Lippincott Williams & Wilkins

منابع آموزشی کمکی

- نشریات و مقالات مرتبط با موضوع هر جلسه
- فیلمهای آموزشی

تجهیزات و امکانات آموزشی

- ویدئو پروژکتور ، سامانه نوید و LMS

نوع ارزشیابی	شیوه ارزشیابی دانشجو	نمره
ارزشیابی تکوینی (میان دوره)	<ul style="list-style-type: none"> • حضور فعال در مباحث کلاسی • عدم غیبت کلاسی 	۱
ارزشیابی پایانی (پایان دوره)	<ul style="list-style-type: none"> • امتحان پایان ترم 	۱۹
جمع کل		۲۰

ارزشیابی برنامه: لطفا در انتهای ترم برای ارزشیابی ترمی به لینکی که با همین عنوان در سایت دانشکده قرار داده شده است مراجعه بفرمایید.



جدول شماره ۳: زمان بندی جلسات درس

زمان ارائه درس: ترم دوم			سال ورودی:	گروه هدف: دانشجویان کارشناسی پیوسته اتاق عمل		
روش ارائه / رسانه	مکان	استاد	عنوان جلسات	ساعت	تاریخ	روز
حضور	کلاس ۸	دکتر توکلی	• مفاهیم، اهمیت و اصول بهداشت روانی ، انواع پیشگیری در بیماریهای روانی	طبق برنامه اداره کل آموزش		۱
حضور	کلاس ۸	دکتر توکلی	• علایم و نشانه های رایج و شایع در انواع اختلالات روانی، طبقه بندی اختلالات روانی و سبب شناسی	طبق برنامه اداره کل آموزش		۲
حضور	کلاس ۸	دکتر توکلی	• استرس و مدیریت آن،مراقبت در خودکشی	طبق برنامه اداره کل آموزش		۳
حضور	کلاس ۸	دکتر توکلی	• ارتباط و ارتباط درمانی	طبق برنامه اداره کل آموزش		۴
حضور	کلاس ۸	دکتر توکلی	• مفهوم خود، ابعاد خویشتن، علل پیدایش، منابع ارزش نفس و نیازها	طبق برنامه اداره کل آموزش		۵
مجازی	کلاس ۸	دکتر توکلی	اختلالات شایع روانپزشکی جلسه اول	طبق برنامه اداره کل آموزش		۶
مجازی	کلاس ۸	دکتر توکلی	• ادامه اختلالات شایع روانپزشکی	طبق برنامه اداره کل آموزش		۷
حضور	کلاس ۸	دکتر توکلی	• درمان اختلالات روان	طبق برنامه اداره کل آموزش		۸