

باسمه تعالی



دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)

دفترچه ثبت روزانه فعالیت‌های عملی دانشجویان

کارشناسی پیوسته اتاق عمل

درس: کارآموزی مهارت‌های بالینی

گروه آموزشی: اتاق عمل

شماره دانشجویی:

نام و نام خانوادگی:

تاریخ شروع و اتمام دوره:

سال ورود و ترم تحصیلی:

مدرس دوره:

تدوین کننده: فرنوش عزیزی

آخرین بازنگری: شهریور ماه ۱۳۹۹

بازنگری کنندگان: دکتر مینا امیری، فرنوش عزیزی، مریم جعفری

هدف و جایگاه آموزشی logbook:

گزارش روزانه (Log book)، دفترچه‌ای است که ضمن بیان اهداف کلی درس و روند دوره، عملکرد دانشجو را در این درس و در این دوره ثبت می‌نماید. پایش عملکرد دانشجویان در فرآیند آموزش یکی از ارکان اصلی جهت ارتقاء کیفیت می‌باشد و هدف Log book علاوه بر ارائه مطالبی بعنوان راهنمای مطالعاتی، ابزاری جهت ارزشیابی یادگرفته‌های دانشجو و ارزیابی برنامه آموزشی دانشکده نیز می‌باشد.

چگونگی تکمیل logbook:

- ✓ پس از کسب مهارت در هر مرحله جدول را شخصاً تکمیل نموده و به تأیید مربی مربوط نیز رسانده شود.
- ✓ قبل از اتمام دوره، با توجه به اهداف کلی درس و Requirement تعیین شده از سوی گروه در صورت عدم یادگیری یک مهارت، موضوع به اطلاع مربی مربوط رسانده شود.
- ✓ در پایان، دوره، فرم تکمیل شده را جهت تحلیل و بررسی به مربی مربوطه تحویل نمایند.

توصیه و مقررات:

- ✓ تکمیل فرم توسط دانشجو و تأیید آن توسط دانشجو با نظارت مربی مربوطه در هر روز الزامی می‌باشد.
- ✓ رعایت کامل مقررات درون بخشی که در همین دفترچه اعلام شده، ضروری است.
- ✓ لطفاً در کمال دقت، صداقت و بدون مخدوش شدن اطلاعات، به تکمیل این دفترچه اقدام نمایید. بدیهی است عدم تکمیل مناسب، موجب تضییع حقوق شما خواهد شد.

اهداف کلی آموزشی دوره کارآموزی:

دانشجو قادر باشد:

- ۱- مهارت‌های لازم جهت بررسی و شناخت وضعیت بیماران را به دست آورد.
- ۲- مهارت‌های لازم جهت برقراری ارتباط با بیماران را کسب نماید.
- ۳- آموخته‌های تئوری خود را جهت ارائه مراقبت‌های پرستاری مورد نیاز به عنوان پرستار بالین اجرا کند.

حداقل‌های آموزشی (Requirement):

- ۱- بکارگیری روش‌های پیشگیری از انتقال عفونت (حداقل ۳ بار)
- ۲- پذیرش، انتقال و ترخیص بیمار
- ۳- مراقبت از بیمار جهت حرکت و نقل و انتقال
- ۴- انجام روش‌های مختلف تزریقات
- ۵- کنترل علائم حیاتی
- ۶- کنترل جذب و دفع مایعات

- ۷- کنترل و مراقبت از لوله ها و اتصالات بیمار
- ۱۰- انجام صحیح پانسمان
- ۱۱- انجام لوله گذاری مجرای ادرار
- ۱۲- انجام خونگیری و رگ گیری
- ۱۳- انجام صحیح جمع آوری نمونه ادرار و سایر ترشحات
- ۱۴- گذاشتن لوله بینی- معده ای
- ۱۵- IV تراپی
- ۱۶- تفسیر ABG
- ۱۷- تعیین GCS بیمار
- ۱۸- مراقبت از راه هوایی و انجام ساکشن
- ۱۹- انجام دارو درمانی

مقررات درون بخشی :

- ✓ دانشجویان موظف به رعایت آیین نامه اجرایی که «پوشش مناسب» و «اخلاق حرفه‌ای» مصوب شورای آموزشی دانشگاه می‌باشند.
- ✓ دانشجویان ملزم به رعایت کلیه قوانین و مقررات بیمارستان‌ها و درمانگاه‌ها می‌باشند.
- ✓ دانشجویان رأس ساعت ۷:۳۰ در بخش‌های مربوط حاضر باشند.
- ✓ غیبت موجه بیش از یک روز به ازاء هر واحد کارآموزی منجر به حذف درس و غیبت غیر موجه بیش از یک روز به ازاء هر واحد درسی منجر به اخذ نمره صفر می‌گردد.
- ✓ غیبت موجه به میزان برابر و غیبت غیرموجه به میزان دو برابر باید جبران گردد
- ✓ دانشجویان تکالیف خود را در زمان مقرر تهیه و ارائه نمایند. (کنفرانس، ژورنال، پمفلت آموزشی)
- ✓ Log book کارآموزی بایستی در طول کارآموزی تکمیل گردد و در پایان به مربی مربوطه تحویل نمایند.

مهارت‌هایی که دانشجو در طول دوره باید بیاموزد:

مهارت های شناختی:

- ۱- آشنایی با روش صحیح پوشیدن دستکش به روش استریل و خارج کردن آن و انجام hand washing و hand rub
- ۲- آشنایی با اصول کلی پذیرش ، انتقال و ترخیص بیمار از اتاق عمل به ریکاوری
- ۳- کسب دانش در مورد مراقبت های بعد از عمل جراحی و هنگام بازگشت بیمار به بخش
- ۴- آشنایی با انواع روش های حرکت بیمار توسط پرستار در بخش (با کمک عصا، واکر، چوب زیر بغل یا بدون وسایل کمکی)
- ۵- کسب دانش در رابطه با انواع روش های تزریقات

- ۶- کسب دانش در رابطه کنترل علائم حیاتی بیمار
- ۷- آشنایی با اقدام کنترل جذب و دفع مایعات
- ۸- آشنایی با انواع درن ها و اتصالات بیمار
- ۹- کسب دانش در رابطه با انواع پانسمان ها و انجام صحیح آن
- ۱۰- کسب دانش در رابطه با کاتتریزاسیون مثانه در خانم / آقایان و برون آوردن کاتتر فولی
- ۱۱- کسب دانش در رابطه با رگ گیری و خونگیری از ورید های محیطی
- ۱۲- آشنایی با جمع آوری انواع نمونه ها از جمله نمونه ادرار، مدفوع و خلط
- ۱۳- آشنایی با گذاشتن NG تیوب، شستشو و خارج کردن آن
- ۱۴- آشنایی با روش رگ گیری و استفاده از آنژیوکت جهت استفاده برای IV تراپی
- ۱۵- کسب دانش در مورد تفسیر گازهای خونی شریان (ABG)
- ۱۶- کسب دانش در مورد تعیین میزان سطح هوشیاری بیمار (GCS)
- ۱۷- آشنایی با مراقبت از راه هوایی بیمار
- ۱۸- آشنایی با انواع روش های تجویز دارو

مهارت‌های نگرشی :

- ۱- توانایی برقرار ارتباط با بیمار
- ۲- توانایی برقرار ارتباط با کادر درمانی
- ۳- نشان دادن حس مسئولیت و تعهد در برابر وظایف محوله
- ۴- توانایی برقرار ارتباط با کارکنان شاغل در یک واحد
- ۵- توانایی برقراری ارتباط با دانشجویان

مهارت‌های روانی - حرکتی

- ۱- کسب مهارت در انجام روش صحیح پوشیدن دستکش به روش استریل و انجام بهداشت دست
- ۲- کسب مهارت پذیرش ، انتقال و ترخیص بیمار از اتاق عمل به ریکاوری
- ۳- کسب مهارت برای انجام مراقبت های بعد از عمل جراحی و هنگام بازگشت بیمار به بخش
- ۴- کسب مهارت برای انتقال بیمار از تخت به صندلی و حرکت بیمار
- ۵- کسب مهارت برای انجام تزریقات زیر جلدی، عضلانی و وریدی
- ۶- کسب مهارت برای سنجش کنترل علائم حیاتی بیمار و ثبت در پرونده
- ۷- کسب مهارت برای سنجش فرمولهای جذب و دفع مایعات
- ۸- کسب مهارت برای مراقبت از انواع درن‌ها و اتصالات بیمار

- ۹- کسب مهارت برای انجام انواع پانسمانها و تعویض آن
- ۱۰- کسب مهارت برای انجام کاتتریزاسیون مثانه در خانم / آقایان و برون آوردن کاتتر فولی
- ۱۱- کسب مهارت در رابطه با انجام رگ گیری و خونگیری از ورید های مختلف
- ۱۲- کسب مهارت برای جمع آوری انواع نمونه ها از جمله نمونه ادرار ، مدفوع و خلط
- ۱۳- کسب مهارت برای گذاشتن NG تیوب، شستشو و خارج کردن آن
- ۱۴- کسب مهارت جهت انجام رگ گیری و استفاده از آنژیوکت جهت استفاده برای IV تراپی
- ۱۵- کسب مهارت در مورد تفسیر گازهای خونی شریان (ABG)
- ۱۶- کسب مهارت در مورد تعیین میزان سطح هوشیاری بیمار (GCS)
- ۱۷- کسب مهارت برای مراقبت از راه هوایی بیمار
- ۱۸- کسب مهارت برای انجام دارو درمانی در بخش برای بیمار

فهرست منابع مطالعاتی:

1. Anne Griffin Perry, Patricia A. Potter and Wendy Ostendorf. Clinical Nursing Skills and techniques, 8th Edition, 2014, Mosbey company. ISBN: 9780323083836
2. Carol Taylor and Carol Lillis. Fundamentals of Nursing (Fundamentals of Nursing: The Art & science of Nursing Care, 2014, SBN-13: 978-1451185614 ISBN-10: 1451185618
3. S.F. Smith, D.J. Duell, B.C. Martin. Clinical Nursing Skills, basic to advanced skills, 6th, 2004, Pearson, Prentice publisher.

۴. پوتر و پری ، ترجمه گروه مترجمین دانشگاه تهران، اصول و فنون پرستاری
۵. نوبهار، منیر، اصول و فنون پرستاری
۶. موسوی، ملیحه سادات. علیخانی، مریم. روشهای پرستاری بالینی
۷. ساداتی ، لیلا- گلچینی، احسان. اصول و فنون عملکرد فرد سیارانتشارات جامعه نگر

جدول ثبت فعالیت ها (اختصاصی ها)

اهداف کلی	اهداف اختصاصی	استراتژی آموزشی	بطور کامل انجام می دهد	نسبتاً کامل انجام می دهد	با راهنمایی کامل انجام می دهد	ناقص انجام می دهد	توانائی انجام ندارد	ثبت توصیه استاد
			(۱)	(۰/۷۵)	(۰/۵)	(۰/۲۵)	(۰)	
اصول مربوط به بررسی و شناخت وضعیت بیماران مختلف را انجام دهد.	استخراج اطلاعات از کاردکس مربوط به بیماران	معرفی منابع مشاهده عملکرد پرسش و پاسخ						
	کسب اطلاعات در مورد مشدکل بیمار از طریق گرفتن هیستوری از بیمار یا همراه وی	—						
به عنوان پرستار بالین در بخش های بالینی	رعایت موارد پیشگیری از انتقال عفونت (پوشیدن صحیح دستکش و رعایت بهداشت دست)	—						
ایفای نقش کند	پذیرش ، انتقال و ترخیص بیمار	—						
	نقل و انتقال، حرکت صحیح بیمار و پوزیشن دادن به بیمار	—						
	انجام دادن انواع تزریقات(زیر جلدی، عضلانی و وریدی)	—						
	کنترل و ثبت علائم حیاتی(دما،تنفس،فشارخون و نبض)	—						
	توجه و ثبت میزان Input و Output بیمار	—						

						—	مراقبت از درن‌ها (تعویض پانسمان، تخلیه باتل یا خارج کردن صحیح درن‌ها) مانند هموواگ، جی پی و چست تیوب
						—	انجام لوله گذاری مجرای ادرار (فولی)
						—	انجام رگ گیری برای تزریق سرم یا خون گیری
						—	انجام خون گیری سیاهرگی
						—	انجام دارو درمانی
						—	گذاشتن لوله NG تیوب
						—	تفسیر ABG
						—	تعیین GCS بیمار
						—	مراقبت از راه هوایی و انجام ساکشن
						—	تعویض یا انجام صحیح پانسمان

صفات عمومی

تاریخ:

شماره دانشجویی:

نام و نام خانوادگی دانشجو:

امتیاز					معیارها	صفات عمومی
مشاهده نشد	بندرت (۰/۲۵)	گاهی (۰/۵)	اغلب (۱/۷۵)	همیشه (۱)		
					- در ساعت مقرر در بخش حضور دارد	وقت‌شناسی
					- تکالیف تعیین شده را در موعد مقرر تحویل می‌دهد	
					- از غیبت غیرموجه اجتناب می‌نماید	
					- در صورت موجه بودن غیبت از قبل مرئی مربوطه را در جریان می‌گذارد	

					<ul style="list-style-type: none"> - موازین دانشکده را در زمینه‌ی حجاب (مقنعه بلند مشکی با پوشش کامل مو در دانشجویان دختر و آرایش متعارف مو در دانشجویان پسر) و نداشتن آرایش و زیور آلات را رعایت می‌کند. 	وضعیت ظاهر و یونیفرم
					<ul style="list-style-type: none"> - یونیفرم مناسب (روپوش تمیز و مرتب، شلوار مشکی) و کفش مشکی و مناسب (راحت، جلو بسته و بدون صدا) می‌پوشد. 	
					<ul style="list-style-type: none"> - کارت شناسایی را بر روی سینه نصب می‌نماید 	
					<ul style="list-style-type: none"> - به نقش مددجویان در تصمیم‌گیری‌های بهداشتی توجه می‌نماید 	رعایت اصول اخلاق پرستاری
					<ul style="list-style-type: none"> - اطلاعات مربوط به مددجویان را محرمانه تلقی می‌نماید 	
					<ul style="list-style-type: none"> - از حقوق مددجویان آگاهی دارد و از آنها حمایت می‌کند 	
					<ul style="list-style-type: none"> - با آمادگی قبلی در فعالیتهای آموزشی شرکت می‌کند. 	
					<ul style="list-style-type: none"> - نیاز آموزشی خود را می‌شناسد و جهت دسترسی به آن اقدام می‌کند 	
					<ul style="list-style-type: none"> - در مقابل وظایف محوله احساس مسئولیت می‌نماید. 	
					<ul style="list-style-type: none"> - نتایج اقدامات انجام شده برای مددجویان را پی‌گیری می‌نماید 	مسئولیت‌پذیری
					<ul style="list-style-type: none"> - نسبت به ایجاد موقعیتهای یادگیری برای خود اقدام می‌کند 	
					<ul style="list-style-type: none"> - در موارد لازم از افراد با تجربه جهت نظارت بر فعالیتهای خود دعوت می‌کند. 	
					<ul style="list-style-type: none"> - وظایف و مسئولیت‌ها را به موقع انجام می‌دهد 	
					<ul style="list-style-type: none"> - وظایف و مسئولیت‌ها را به طور کامل انجام می‌دهد. 	
					<ul style="list-style-type: none"> - ایمنی محیط بیمار را بررسی می‌کند 	حفظ ایمنی
					<ul style="list-style-type: none"> - در صورت نیاز تدابیر ایمنی (مثل نرده کنار تخت) را بکار می‌برد 	
					<ul style="list-style-type: none"> - وظایف را با علاقه‌مندی و رضایت انجام می‌دهد 	علاقه‌مندی بکار
					<ul style="list-style-type: none"> - تمایل به یادگیری کارهای جدید دارد 	
					<ul style="list-style-type: none"> - از ساعات کارآموزی بطور مؤثر استفاده می‌نماید. 	
					<ul style="list-style-type: none"> - برنامه‌ریزی صحیح جهت انجام امور محوله انجام می‌دهد. 	رعایت نظم و دقت
					<ul style="list-style-type: none"> - با در نظر گرفتن اولویتهای وظایف محوله را انجام می‌دهد 	
					<ul style="list-style-type: none"> - در انجام وظایف روزانه از دقت کافی برخوردار است 	
					<ul style="list-style-type: none"> - انتقادات را پذیرفته و جهت رفع مشکلات تلاش می‌کند. 	انتقادپذیری
					<ul style="list-style-type: none"> - همکاری و رفتار احترام‌آمیز با پرسنل و همکاران را در محیط کارآموزی رعایت می‌کند. 	رفتار و برخورد
					<ul style="list-style-type: none"> - همکاری و رفتار احترام‌آمیز با مربی و سایر دانشجویان را حفظ می‌نماید 	
					<ul style="list-style-type: none"> - با مددجو رفتار احترام‌آمیز داشته و راهنمایی‌های لازم را ارائه می‌دهد. 	

					- مشاهدات و مراقبت‌های ارائه شده را بطور شفاهی و کتبی به مربی خود گزارش می‌دهد - محتوای آموزشی ارائه شده به مددجو را بصورت مکتوب در اختیار مربی قرار می‌دهد.

جدول دستیابی به حداقل‌های آموزشی در کارآموزی اصول و فنون مهارت‌های بالینی دانشجویان
کارشناسی اتاق عمل

ملاحظات	امضا مربی	تشخیص بیمار	بخش / بیمارستان	تاریخ	دستورالعمل

عناوین کنفرانس و ژورنال کلاب

ملاحظات و تائید مربی	امتیاز				موضوع و خلاصه محتوا	تاریخ
	ضعیف	متوسط	خوب	عالی		
	۰	%۲۵	%۷۵	%۱۰۰		

جدول ثبت کلی دستوراتعمل های بالینی در کارآموزی

امضای استاد	عملکرد دانشجو			نوع پروسیجر پرستاری	تشخیص بیمار	نام بیمارستان	تاریخ
	قابل قبول	نیازمند تکرار	غیر قابل قبول				

جدول ارزشیابی دانشجو

نام و نام خانوادگی:		شماره دانشجویی:	تاریخ ارزشیابی:
موارد ارزشیابی		نمره دانشجو	ملاحظات
صفات عمومی			
صفات اختصاصی			
تکالیف دوره (کنفرانس ، تحقیق ، ترجمه)			
حضور به موقع و منظم در محیط بالینی			
تعداد غیبت های جبران نشده دانشجو			
جمع نمره:		نام بیمارستان:	

امضا

نظرات و پیشنهادات مربی

امضا

نظرات و پیشنهادات دانشجو