

باسمه تعالی



دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)

دفترچه ثبت روزانه فعالیت‌های عملی دانشجویان

کارشناسی پیوسته اتاق عمل

LOG BOOK

گروه آموزشی: اتاق عمل

درس: کارآموزی اصول مراقبت در اتاق بهبودی

اطلاعات دانشجو:

نام: نام خانوادگی: سال ورود:

شماره دانشجویی: ترم:

تاریخ شروع دوره: تاریخ اتمام دوره: مربی دوره:

تنظیم: مینا امیری

همکاران: حسام الدین طبیب

تاریخ تهیه: تابستان ۹۹

هدف و جایگاه آموزشی Log book :

گزارش روزانه (Log book)، دفترچه‌ای است که ضمن بیان اهداف کلی درس و روند دوره، عملکرد دانشجو را در این درس و در این دوره ثبت می‌نماید. پایش عملکرد دانشجویان در فرآیند آموزش یکی از ارکان اصلی جهت ارتقاء کیفیت می‌باشد و هدف Log book علاوه بر ارائه مطالبی بعنوان راهنمای مطالعاتی، ابزاری جهت ارزشیابی یادگرفته‌های دانشجو و ارزیابی برنامه آموزشی دانشکده نیز می‌باشد.

چگونگی تکمیل Log book :

- ✓ پس از کسب مهارت در هر مرحله جدول را شخصاً تکمیل نموده و به تأیید مربی مربوط نیز رسانده شود.
- ✓ قبل از اتمام دوره، با توجه به اهداف کلی درس و Requirement تعیین شده از سوی گروه در صورت عدم یادگیری یک مهارت، موضوع به اطلاع مربی مربوط رسانده شود.
- ✓ در پایان، دوره، فرم تکمیل شده را جهت تحلیل و بررسی به مربی مربوطه تحویل نمایند.

توصیه‌ها و مقررات:

- ✓ تکمیل فرم توسط دانشجو و تأیید آن توسط دانشجو با نظارت مربی مربوطه در هر روز الزامی می‌باشد.
- ✓ رعایت کامل مقررات درون بخشی که در همین دفترچه اعلام شده، ضروری است.
- ✓ لطفاً در کمال دقت، صداقت و بدون مخدوش شدن اطلاعات، به تکمیل این دفترچه اقدام نمایید. بدیهی است عدم تکمیل مناسب، موجب تضییع حقوق شما خواهد شد.

اهداف کلی آموزشی دوره:

دانشجو قادر شود که آموخته‌های تئوری خود را در رابطه با مهارت‌های کلی کار در اتاق عمل، ایفای نقش به عنوان فرد اسکراب و سایر و کاربرد صحیح وسایل جراحی را به اجرا در آورد

حداقل‌های آموزشی :

۱. دانشجو محل و موقعیت اتاق بهبودی را درک کند
۲. اتاق بهبودی را جهت ورود بیمار آماده کند
۳. وسایل موجود در اتاق بهبودی را شرح دهد
۴. وسایل ضروری را کنار تخت بیمار قرار دهد.
۵. نحوه تحویل بیمار از اتاق عمل را بشناسد.
۶. راه‌های هوایی را باز نگه دارد.
۷. بیمار را در پوزیشن مناسب قرار دهد.
۸. علائم هایپوکسی را جستجو کند.
۹. اکسیژن تراپی بیمار را با روش مناسب انجام دهد.
۱۰. وسایل محافظتی بیمار را کنار تخت یا برانکار، به کار گیرد.
۱۱. علائم حیاتی را کنترل کند

۱۲. عوارض پس از عمل را بشناسد و حتی الامکان از آنها پیشگیری کند.
۱۳. محل پانسمان زخم و درن ها را کنترل کند.
۱۴. جذب و دفع بیمار را به درستی ثبت کند.
۱۵. راه وریدی بیمار و میزان مایعات دریافتی وی را کنترل کند.
۱۶. مشاهدات (مراقبت ها، داروهای تجویز شده، ساعت ورود و خروج و سطح هوشیاری) بیمار را ثبت کند.
۱۷. حس، رنگ و حرکت عضو گچ گرفته را بررسی کند.
۱۸. علائم شوک را شناسایی کند و در صورت لازم اطلاع رسانی کند.
۱۹. موارد استفاده و مراقبت های پرستاری داروهای پر مصرف در ریکاوری را بیان کند.
۲۰. مراقبت های اختصاصی از بیماران تحت جراحی های مختلف را بیان کند.

مقررات درون بخشی

- ✓ دانشجویان موظف به رعایت آیین نامه اجرایی که «پوشش مناسب» و «اخلاق حرفه‌ای» مصوب شورای آموزشی دانشگاه می‌باشند.
- ✓ دانشجویان ملزم به رعایت کلیه قوانین و مقررات بیمارستان‌ها و درمانگاه‌ها می‌باشند.
- ✓ دانشجویان رأس ساعت ۷:۳۰ در بخش‌های مربوط حاضر باشند.
- ✓ غیبت موجه بیش از یک روز به ازاء هر واحد کارآموزی منجر به حذف درس و غیبت غیر موجه بیش از یک روز به ازاء هر واحد درسی منجر به اخذ نمره صفر می‌گردد.
- ✓ غیبت موجه به میزان برابر و غیبت غیرموجه به میزان دو برابر باید جبران گردد
- ✓ دانشجویان تکالیف خود را در زمان مقرر تهیه و ارائه نمایند. (کنفرانس، ژورنال، پمفلت آموزشی)
- ✓ Log book کارآموزی بایستی در طول کارآموزی تکمیل گردد و در پایان به مربی مربوطه تحویل نمایند.

مهارت‌ها:

مهارت‌های شناختی :

- ۱- درک محل و موقعیت اتاق بهبودی
- ۲- کسب دانش در مورد آماده سازی اتاق بهبودی جهت ورود بیمار
- ۳- مطالعه ی وسایل موجود در اتاق بهبودی
- ۴- کسب دانش در مورد وسایل ضروری کنار تخت بیمار
- ۵- کسب دانش در مورد نحوه تحویل بیمار از اتاق عمل
- ۶- کسب دانش در مورد روش های باز نگه داشتن راه های هوایی
- ۷- کسب دانش در مورد روش های پوزیشن دهی بیمار متناسب با نوع پروسیجر انجام شده
- ۸- کسب دانش در مورد علائم هایپوکسی
- ۹- کسب دانش در مورد روش های اکسیژن تراپی بیمار

- ۱۰- کسب دانش در مورد روش های به کارگیری وسایل محافظتی کنار تخت یا برانکار بیمار
- ۱۱- کسب دانش در مورد علائم حیاتی بیمار
- ۱۲- کسب دانش در مورد عوارض پس از عمل و راه های پیشگیری از آنها
- ۱۳- کسب دانش در مورد محل پانسمان زخم و درن ها و نحوه ی کنترل آنها
- ۱۴- کسب دانش در مورد ثبت جذب و دفع بیمار
- ۱۵- کسب دانش در مورد چگونگی کنترل راه وریدی و میزان مایعات دریافتی بیمار
- ۱۶- کسب دانش در مورد چگونگی بررسی حس، رنگ و حرکت عضو گچ گرفته
- ۱۷- کسب دانش در مورد علائم شوک
- ۱۸- موارد استفاده و مراقبت های پرستاری داروهای پر مصرف در ریکاوری را بیان کند
- ۱۹- مراقبت های اختصاصی از بیماران تحت جراحی های مختلف را بیان کند.

مهارتهای حرکتی :

۱. کسب دانش در مورد آماده سازی اتاق بهبودی جهت ورود بیمار
۲. کسب مهارت در مورد نحوه ی آماده سازی وسایل ضروری کنار تخت بیمار
۳. کسب مهارت در مورد نحوه تحویل بیمار از اتاق عمل
۴. کسب مهارت در مورد روش های باز نگه داشتن راه های هوایی
۵. کسب مهارت در مورد روش های پوزیشن دهی بیمار متناسب با نوع پروسیجر انجام شده
۶. کسب مهارت در مورد بررسی علائم هایپوکسی
۷. کسب مهارت در مورد روش های اکسیژن تراپی بیمار
۸. کسب مهارت در مورد روش های به کارگیری وسایل محافظتی کنار تخت یا برانکار بیمار
۹. کسب مهارت در مورد چگونگی بررسی علائم حیاتی بیمار
۱۰. کسب مهارت در مورد چگونگی کنترل محل پانسمان زخم و درن ها
۱۱. کسب مهارت در مورد نحوه ی ثبت جذب و دفع بیمار
۱۲. کسب مهارت در مورد چگونگی کنترل راه وریدی و میزان مایعات دریافتی بیمار
۱۳. کسب مهارت در مورد چگونگی بررسی حس، رنگ و حرکت عضو گچ گرفته
۱۴. کسب مهارت در مورد چگونگی به کار بردن داروهای پر مصرف در ریکاوری و انجام مراقبت های پرستاری آنها
۱۵. کسب مهارت در مورد مراقبت های اختصاصی از بیماران تحت جراحی های مختلف

مهارتهای نگرشی :

- ۱- توانایی برقرار ارتباط با بیمار
- ۲- توانایی برقرار ارتباط با کادر درمانی
- ۳- نشان دادن حس مسئولیت و تعهد در برابر وظایف محوله

۴- توانایی برقرار ارتباط با کارکنان شاغل در یک واحد

۵- توانایی برقراری ارتباط با دانشجویان

فهرست مراجع مطالعاتی دانشجوی :

- 1) Suzanne C.Smeltzer, Brenda G.Bar, Janice L.Hinkle, Kerry H.Cheever. Brunner & Suddarth's textbook of Medical Surgical Nursing. Last ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.
- 2) Kevin B.Frey, Tracey Ross, editors. Surgical Technology for the Surgical Technologist. Last ed. Australia: DELMAR.
- 3) Richard dark , way ne vogl , adam w.m , Mitchell. Gray's Anatomy for student. Last ed. Philadelphia: Churchill.
- 4) Frey KB, Ross T: Surgical Technology for the Surgical Technologists. A Positive Care Approach, Last ed, United States, Delmar cengage learning publisher.
- 5) Phillips N: Berry & Kohn;s operating room technique, Last ed, China, St Louis, Mosby.

جدول ثبت فعالیت ها (اهداف اختصاصی)

اهداف کلی	اهداف اختصاصی	استراتژی آموزشی	بطور کامل انجام می دهد (1)	نسبتاً کامل انجام می دهد (0/75)	با راهنمایی کامل انجام می دهد (0/5)	ناقص انجام می دهد (0/25)	توانایی انجام ندارد (0)	ثبت توصیه استاد نقاط مثبت و مواردی که نیاز به ارتقاء دارد
دانشجو باید مهارت های کلی کار در اتاق عمل را رعایت کند	رعایت اصول آسپتیک	-آموزش شفاهی نکات مهم بالینی - پرسش و پاسخ - معرفی منابع						
	تجهیز و آماده نمودن اتاق بهبودی جهت پذیرش بیمار	-						
	توانایی بکارگیری وسایل ، ابزار و تجهیزات اتاق بهبودی	-						
	توانایی ثبت داروها، مراقبت ها و جذب و دفع مایعات	-						
دانشجو باید به عنوان پرستار ریکاوری ایفای نقش کند	توانایی آماده سازی اتاق بهبودی جهت ورود بیمار	-						
	توانایی آماده سازی وسایل ضروری کنار تخت بیمار	-						
	توانایی تحویل بیمار از اتاق عمل	-						
	توانایی باز نگه داشتن راه های هوایی	-						
	پوزیشن دهی بیمار متناسب با نوع پروسیجر انجام شده	-						
	توانایی بررسی علائم هایپوکسی	-						
	توانایی اکسیژن تراپی بیمار	-						
	به کارگیری وسایل محافظتی کنار تخت یا برانکار بیمار	-						
	بررسی علائم حیاتی بیمار	-						
	کنترل محل پانسمان زخم و درن ها	-						
	ثبت جذب و دفع بیمار	-						
	کنترل راه وریدی و میزان مایعات دریافتی بیمار	-						

						—	بررسی حس، رنگ و حرکت عضو گچ گرفته	
						—	توانایی کاربرد داروهای پر مصرف در ریکاوری و انجام مراقبت های پرستاری آنها	
						—	توانایی انجام مراقبت های اختصاصی از بیماران تحت جراحی های مختلف	
						—	توانایی رعایت اصول تحویل بیمار به بخش مورد نظر	

صفات عمومی

نام و نام خانوادگی دانشجو:

شماره دانشجویی:

تاریخ:

امتیاز					معیارها	صفات عمومی
مشاهده نشد	بندرت (۰/۲۵)	گاهی (۰/۵)	اغلب (۷۵/)	همیشه (۱)		
					<ul style="list-style-type: none"> - در ساعت مقرر در بخش حضور دارد - تکالیف تعیین شده را در موعد مقرر تحویل می‌دهد - از غیبت غیرموجه اجتناب می‌نماید - در صورت موجه بودن غیبت از قبل مربی مربوطه را در جریان می‌گذارد 	وقت‌شناسی
					<ul style="list-style-type: none"> - موازین دانشکده را در زمینه‌ی حجاب (مقتعه بلند مشکی با پوشش کامل مو در دانشجویان دختر و آرایش متعارف مو در دانشجویان پسر) و نداشتن آرایش و زیور آلات را رعایت می‌کند. - یونیفرم مناسب (روپوش تمیز و مرتب، شلوار مشکی) و کفش مشکی و مناسب (راحت، جلو بسته و بدون صدا) می‌پوشد. - کارت شناسایی را بر روی سینه نصب می‌نماید 	وضعیت ظاهر و یونیفرم
					<ul style="list-style-type: none"> - به نقش مددجویان در تصمیم‌گیری‌های بهداشتی توجه می‌نماید - اطلاعات مربوط به مددجویان را محرمانه تلقی می‌نماید - از حقوق مددجویان آگاهی دارد و از آنها حمایت می‌کند 	رعایت اصول اخلاق پرستاری
					<ul style="list-style-type: none"> - با آمادگی قبلی در فعالیت‌های آموزشی شرکت می‌کند. - نیاز آموزشی خود را می‌شناسد و جهت دسترسی به آن اقدام می‌کند - در مقابل وظایف محوله احساس مسئولیت می‌نماید. - نتایج اقدامات انجام شده برای مددجویان را پی‌گیری می‌نماید - نسبت به ایجاد موقعیت‌های یادگیری برای خود اقدام می‌کند - در موارد لازم از افراد با تجربه جهت نظارت بر فعالیت‌های خود دعوت می‌کند. - وظایف و مسئولیت‌ها را به موقع انجام می‌دهد - وظایف و مسئولیت‌ها را به طور کامل انجام می‌دهد. 	مسئولیت‌پذیری
					<ul style="list-style-type: none"> - ایمنی محیط بیمار را بررسی می‌کند - در صورت نیاز تدابیر ایمنی (مثل نرده کنار تخت) را بکار می‌برد - وظایف را با علاقه‌مندی و رضایت انجام می‌دهد 	حفظ ایمنی
					<ul style="list-style-type: none"> - تمایل به یادگیری کارهای جدید دارد - از ساعات کارآموزی بطور مؤثر استفاده می‌نماید. - برنامه‌ریزی صحیح جهت انجام امور محوله انجام می‌دهد. - با در نظر گرفتن اولویتها وظایف محوله را انجام می‌دهد - در انجام وظایف روزانه از دقت کافی برخوردار است 	رعایت نظم و دقت
					<ul style="list-style-type: none"> - انتقادات را پذیرفته و جهت رفع مشکلات تلاش می‌کند. 	انتقادپذیری
					<ul style="list-style-type: none"> - همکاری و رفتار احترام‌آمیز با پرسنل و همکاران را در محیط کارآموزی رعایت می‌کند. - همکاری و رفتار احترام‌آمیز با مربی و سایر دانشجویان را حفظ می‌نماید - با مددجو رفتار احترام‌آمیز داشته و راهنمایی‌های لازم را ارائه می‌دهد. 	رفتار و برخورد
					<ul style="list-style-type: none"> - مشاهدات و مراقبت‌های ارائه‌شده را بطور شفاهی و کتبی به مربی خود گزارش می‌دهد - محتوای آموزشی ارائه شده به مددجو را بصورت مکتوب در اختیار مربی قرار می‌دهد. 	مستندسازی

صفات اختصاصی

نام و نام خانوادگی دانشجو:

شماره دانشجویی:

تاریخ:

کارآموزی اصول مراقبت در اتاق بهبودی		کارشناسی ناپیوسته ی اتاق عمل				سال:
مهارت ها		امتیاز				
مشاهده نشد	غیر قابل قبول	به ندرت ۰,۲۵	گاهی ۰,۵	اغلب ۰,۷۵	همیشه (۱)	
						۱ اصول آسپتیک را رعایت می کند
						۲ اتاق بهبودی جهت پذیرش بیمار را تجهیز و آماده می کند
						۳ وسایل ، ابزار و تجهیزات اتاق بهبودی را به کار می گیرد.
						۴ توانایی ثبت داروها، مراقبت ها و جذب و دفع مایعات را دارد
						۵ توانایی آماده سازی اتاق بهبودی جهت ورود بیمار را دارد
						۶ توانایی آماده سازی وسایل ضروری کنار تخت بیمار را داراست.
						۷ بیمار را از اتاق عمل به درستی تحویل می گیرد
						۸ راه های هوایی بیمار را به درستی باز نگه می دارد
						۹ بیمار را متناسب با نوع پروسیجر انجام شده، پوزیشن دهی می کند
						۱۰ توانایی بررسی علائم هایپوکسی را دارد.
						۱۱ بیمار را اکسیژن تراپی می کند.
						۱۲ وسایل محافظتی کنار تخت یا برانکار بیمار را به درستی به کار می گیرد.
						۱۳ علائم حیاتی بیمار را بررسی می کند.
						۱۴ محل پانسمان زخم و درن ها را کنترل می کند.
						۱۵ جذب و دفع بیمار را ثبت می کند.
						۱۶ راه وریدی و میزان مایعات دریافتی بیمار را کنترل می کند.
						۱۷ حس، رنگ و حرکت عضو گچ گرفته را بررسی می کند.
						۱۸ توانایی کاربرد داروهای پر مصرف در ریکاوری و انجام مراقبت های پرستاری آنها را دارد.
						۱۹ توانایی انجام مراقبت های اختصاصی از بیماران تحت جراحی های مختلف را دارد.
						۲۰ بیمار را با رعایت اصول تحویل بیمار به بخش مورد نظر تحویل می دهد

عناوین کنفرانس و ژورنال کلاب

ملاحظات و تأیید مربی	امتیاز				موضوع و خلاصه محتوا	تاریخ
	ضعیف	متوسط	خوب	عالی		
	۰	%۲۵	%۷۵	%۱۰۰		

جدول ارزشیابی دانشجو

تاریخ ارزشیابی:		شماره دانشجویی:	نام و نام خانوادگی:
ملاحظات	نمره دانشجو	موارد ارزشیابی	
		صفات عمومی	
		صفات اختصاصی	
		تکالیف دوره (کنفرانس ، تحقیق ، ترجمه)	
		حضور به موقع و منظم در محیط بالینی	
		تعداد غیبت های جبران نشده دانشجو	
نام بیمارستان:		جمع نمره:	

امضا

نظرات و پیشنهادات مربی

امضا

نظرات و پیشنهادات دانشجو