

باسمه تعالی



دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)

دفترچه ثبت روزانه فعالیتهای عملی دانشجویان

کارشناسی پیوسته اتاق عمل

LOG BOOK

گروه آموزشی: اتاق عمل

درس: کارآموزی تکنیک اتاق عمل ۲

اطلاعات دانشجو:

نام خانوادگی: نام: سال ورود:

شماره دانشجویی: ترم:

تاریخ شروع دوره: تاریخ اتمام دوره: مربی دوره:

تنظیم : دکتر مینا امیری

همکاران : خانم آزاده امیری

تاریخ تهیه: تابستان ۹۴

تاریخ بازنگری: آذر ۱۴۰۴

هدف و جایگاه آموزشی Log book :

گزارش روزانه (Log book)، دفترچه‌ای است که ضمن بیان اهداف کلی درس و روند دوره، عملکرد دانشجو را در این درس و در این دوره ثبت می‌نماید. پایش عملکرد دانشجویان در فرآیند آموزش یکی از ارکان اصلی جهت ارتقاء کیفیت می‌باشد و هدف Log book علاوه بر ارائه مطالبی بعنوان راهنمای مطالعاتی، ابزاری جهت ارزشیابی یادگرفته‌های دانشجو و ارزیابی برنامه آموزشی دانشکده نیز می‌باشد.

چگونگی تکمیل Log book :

- ✓ پس از کسب مهارت در هر مرحله جدول را شخصاً تکمیل نموده و به تأیید مربی مربوط نیز رسانده شود.
- ✓ قبل از اتمام دوره، با توجه به اهداف کلی درس و Requirement تعیین شده از سوی گروه در صورت عدم یادگیری یک مهارت، موضوع به اطلاع مربی مربوط رسانده شود.
- ✓ در پایان، دوره، فرم تکمیل شده را جهت تحلیل و بررسی به مربی مربوطه تحویل نمایند.

توصیه‌ها و مقررات:

- ✓ تکمیل فرم توسط دانشجو و تأیید آن توسط دانشجو با نظارت مربی مربوطه در هر روز الزامی می‌باشد.
- ✓ رعایت کامل مقررات درون بخشی که در همین دفترچه اعلام شده، ضروری است.
- ✓ لطفاً در کمال دقت، صداقت و بدون مخدوش شدن اطلاعات، به تکمیل این دفترچه اقدام نمایید. بدیهی است عدم تکمیل مناسب، موجب تضییع حقوق شما خواهد شد.

اهداف کلی آموزشی دوره:

دانشجو قادر شود که آموخته‌های تئوری خود را در رابطه با مهارت‌های کلی کار در اتاق عمل، ایفای نقش به عنوان فرد اسکراب و سیار و کاربرد صحیح وسایل جراحی را به اجرا در آورد

حداقل های آموزشی :

۱. کمک به آماده سازی اتاق مناسب با نوع جراحی از نظر وسایل، تجهیزات و لوازم مصرفی بیمار (حداقل ۵ بار)
۲. پذیرش و انتقال بیمار (حداقل ۱۰ بار)
۳. قرار دادن پد کوتر (حداقل ۳ بار)
۴. باز کردن وسایل استریل (حداقل ۱۵ بار)
۵. باز کردن بطری ها (حداقل ۱۵ بار)
۶. گذاشتن فولی برای بیمار (حداقل ۵ بار)
۷. کمک به پوزیشن دهی بیمار (حداقل ۵ بار)
۸. اسکراب اصولی دست ها (حداقل ۵ بار)

۹. پوشیدن گان و دستکش به روش استریل (حداقل ۵ بار)
۱۰. پوشاندن گان و دستکش به اعضاء تیم (حداقل ۱۰ بار)
۱۱. کمک در پرپ و درپ کردن بیمار (حداقل ۵ بار)
۱۲. کمک در آماده کردن فیلد استریل و ست آپ کردن میز جراحی (حداقل ۵ بار)
۱۳. کمک در اکسپوژر دادن (حداقل ۵ بار)
۱۴. کمک در دوختن و گره زدن بافت ها (حداقل ۵ بار)
۱۵. مراقبت از نمونه ها و بافت های بیمار متناسب با نوع نمونه (حداقل ۵ بار)
۱۶. بکارگیری وسایل به شیوه صحیح در حین جراحی (حداقل ۵ بار)
۱۷. کمک به شستشوی موثر زخم بیمار در مراحل مختلف (حداقل ۵ بار)
۱۸. کمک در بخیه زدن لایه های مختلف پوست بیمار (حداقل ۵ بار)
۱۹. کمک به پانسمان زخم در پایان جراحی (حداقل ۵ بار)
۲۰. کمک به جابجایی ایمن بیمار از تخت جراحی به اتاق بهبودی یا بخش مراقبت های ویژه (حداقل ۵ بار)
۲۱. کمک به جمع آوری اتاق و آماده سازی آن متناسب با پروسیجر بعدی (حداقل ۵ بار)
۲۲. تنظیم نور جراحی (حداقل ۵ بار)
۲۳. ثبت وسایل مصرفی (حداقل ۵ بار)
۲۴. کمک در شمارش صحیح اسپانج ها در مراحل مختلف جراحی (حداقل ۵ بار)
۲۵. تکمیل برگه ی جراحی ایمن (حداقل ۵ بار)
۲۶. تکمیل برگه ی پاتولوژی بیمار (حداقل ۵ بار)
۲۷. بکارگیری کتترها، درن ها و سیستم های جمع آوری (حداقل ۵ بار)

مقررات درون بخشی

- ✓ دانشجویان موظف به رعایت آیین نامه اجرایی که «پوشش مناسب» و «اخلاق حرفه ای» مصوب شورای آموزشی دانشگاه می باشند.
- ✓ دانشجویان ملزم به رعایت کلیه قوانین و مقررات بیمارستان ها و درمانگاه ها می باشند.
- ✓ دانشجویان رأس ساعت ۷:۳۰ در بخش های مربوط حاضر باشند.
- ✓ غیبت موجه بیش از یک روز به ازاء هر واحد کارآموزی منجر به حذف درس و غیبت غیر موجه بیش از یک روز به ازاء هر واحد درسی منجر به اخذ نمره صفر می گردد.
- ✓ غیبت موجه به میزان برابر و غیبت غیرموجه به میزان دو برابر باید جبران گردد
- ✓ دانشجویان تکالیف خود را در زمان مقرر تهیه و ارائه نمایند. (کنفرانس، ژورنال، پمفلت آموزشی)

✓ Log book کارآموزی بایستی در طول کارآموزی تکمیل گردد و در پایان به مربی مربوطه تحویل نمایند.

مهارت ها:

مهارت های شناختی :

- ۱- آشنایی با اصول آسپتیک
- ۲- کسب دانش در زمینه ی تجهیز و آماده نمودن اتاق و تهیه وسایل مورد نیاز برای پروسیجر
- ۳- آشنایی با انواع پوزیشن ها
- ۴- کسب دانش در زمینه استفاده از کوتری
- ۵- آشنایی با مراحل پرپ اولیه و ثانویه
- ۶- کسب دانش در زمینه اسکراب دستها و خشک کردن دستها پس از اسکراب
- ۷- کسب دانش در زمینه پوشیدن و پوشاندن گان و دستکش
- ۸- آشنایی با درپ کردن بیمار
- ۹- کسب دانش در زمینه هموستاز و مراقبت از نمونه ها
- ۱۰- کسب دانش در زمینه بکارگیری وسایل ، لوازم و تجهیزات جراحی
- ۱۱- آشنایی با نحوه بخیه زدن و شمارش
- ۱۲- کسب دانش در زمینه ثبت

مهارت های حرکتی :

- ۱- کسب مهارت در انجام اصول آسپتیک
- ۲- کسب مهارت در زمینه تجهیز و آماده نمودن اتاق
- ۳- کسب مهارت در زمینه بکارگیری وسایل ، ابزار و تجهیزات اتاق عمل
- ۴- کسب مهارت در زمینه پوزیشن دهی به بیمار
- ۵- کسب مهارت در زمینه دستگاه الکتروکوتری
- ۶- کسب مهارت در انجام پرپ و درپ
- ۷- کسب مهارت در زمینه بکارگیری کتترها ، درن ها و سیستم های جمع آوری
- ۸- کسب مهارت در زمینه اسکراب دستها
- ۹- کسب مهارت در زمینه پوشیدن و پوشاندن گان و دستکش
- ۱۰- کسب مهارت در زمینه اکسپوژر دادن
- ۱۱- کسب مهارت در زمینه ایجاد هموستاز و مراقبت از نمونه ها
- ۱۲- کسب مهارت در زمینه بخیه زدن و پانسمان
- ۱۳- کسب مهارت در زمینه رعایت اصول آسپتیک حین عمل
- ۱۴- کسب مهارت در زمینه ثبت

مهارت های نگرشی :

- ۱- توانایی برقرار ارتباط با بیمار
- ۲- توانایی برقرار ارتباط با کادر درمانی
- ۳- نشان دادن حس مسئولیت و تعهد در برابر وظایف محوله
- ۴- توانایی برقرار ارتباط با کارکنان شاغل در یک واحد
- ۵- توانایی برقراری ارتباط با دانشجویان

فهرست مراجع مطالعاتی دانشجو :

- ۱) Suzanne C.Smeltzer. Brenda G.Bar. Janice L.Hinkle. Kerry H.Cheever. Brunner & Suddarth's textbook of Medical Surgical Nursing. ۱۳th ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins; ۲۰۱۰.
- ۲) Anita Hornacky, Nancymarie Phillips, Berry & Kohn's Operating Room Technique , ۱۵th Edition - September ۱۳, ۲۰۲۴
- ۳) Kevin B.Frey. Tracey Ross. editors. Surgical Technology for the Surgical Technologist. ۵rd edition. Australia: DELMAR; ۲۰۱۷.
- ۴) Netter , Frank Atlas of Human Anatomy, Professional Edition (Netter Basic Science) ۵th Edition; ۲۰۱۴
- ۵) Richard dark , way ne vogl , adam w.m , Mitchell . Gray's Anatomy for student . Philadelphia : Churchill ;) ۵th Edition; ۲۰۲۳

جدول ثبت فعالیت ها (اختصاصی ها)

اهداف کلی	اهداف اختصاصی	استراتژی آموزشی	بطور کامل انجام می دهد (۱)	نسبتاً کامل انجام می دهد (۰/۷۵)	با راهنمایی کامل انجام می دهد (۰/۵)	ناقص انجام می دهد (۰/۲۵)	توانایی انجام ندارد (۰)	ثبت توصیه استاد نقاط مثبت و مواردی که نیاز به ارتقاء دارد
دانشجو باید مهارت های کلی کار در اتاق عمل را رعایت کند	رعایت اصول آسپتیک	معرفی منابع جهت مطالعه مشاهده ی عملکرد دانشجو پرسش و پاسخ						
	تجهیز و آماده نمودن اتاق	—						
	توانایی انجام پذیرش و انتقال به بیمار	—						
دانشجو باید به عنوان اسکراب ایفای نقش کند	اسکراب کردن دست ها و پوشیدن گان و دستکش به روش صحیح	—						
	توانایی پوشاندن گان و دستکش به اعضا	—						
	درپ میز جراحی	—						
	ست آپ کردن میز جراحی							
	توانایی کمک در انجام پرپ بیمار	—						
	توانایی کمک در انجام درپ بیمار	—						
	توانایی کمک در انجام هموستاز	—						
	توانایی کمک در اکسپوزر دادن حین جراحی							
	توانایی کمک در دوختن و گره زدن بافت ها							
	بکارگیری لوازم و تجهیزات در مراحل مختلف جراحی	—						
	توانایی بخیه زدن و پانسمان کردن	—						
	توانایی کمک در شستشوی زخم بیمار در مراحل مختلف جراحی	—						
	توانایی انجام شمارش (گاز، سوزن، وسایل)	—						
	کمک در انجام هموستاز	—						

						—	مراقبت از نمونه و بخیه زدن	
						—	بکارگیری کاتترها و درن ها	
						—	رعایت اصول آسپتیک حین عمل	
						—	پوزیشن دادن به بیمار روی تخت	دانشجو باید
						—	قرار دادن پد کوتری	به عنوان
						—	گذاشتن فولی برای بیمار	سیر کولار
						—	تنظیم نور جراحی	ایفای نقش
						—	بکارگیری درست کاتترها، درن ها و وسایل جمع آوری	کند
						—	باز کردن وسایل استریل	
						—	ثبت وسایل مصرفی	
						—	تکمیل برگه ی جراحی ایمن	
						—	تکمیل برگه ی پاتولوژی بیمار	
						—	کمک در شمارش صحیح اسپانج ها در مراحل مختلف جراحی	
						—	مراقبت از نمونه ها	
						—	کمک به پانسمان زخم در پایان جراحی	
						—	کمک به جابجایی ایمن بیمار	
						—	کمک به جمع آوری اتاق و آماده سازی آن متناسب با پروسیجر بعدی	

صفات عمومی دانشجویان محیط بالینی (کارآموزی)

صفات عمومی	معیارها	امتیاز				
		همیشه (۱)	اغلب (۷۵٪)	گاهی (۰/۵)	بندرت (۰/۲۵)	مشاهد ه نشد
وقت شناسی	۱- حضور به موقع در محل کارآموزی					
	۲- نداشتن غیبت					
وضعیت ظاهر	۳- داشتن یونیفرم مناسب (اسکراب سبز رنگ تمیز، مرتب، بلند و راحت با آرم دانشگاه) کفش تمیز و راحت مخصوص اتاق عمل بدون صدا و جلو بسته					
	۴- مقنعه رنگی (سبز یا سورمه ای) بلند مخصوص اتاق عمل با پوشش کامل موها جهت دانشجویان دختر و آرایش موهای دانشجویان پسر بصورت متعارف و استفاده از کلاه اتاق عمل					
	۵- کارت شناسایی معتبر (نگ)					
	۶- انجام به موقع وظایف و تعهدات					
	۷- انجام کامل وظایف و مسئولیتها					
احساس مسئولیت	۸- انجام وظایف با علاقه مندی و رضایت					
	۹- تمایل به یادگیری کارهای جدید					
	۱۰- استفاده مؤثر از ساعات کارآموزی					
علاقه به کار	۱۱- برنامه ریزی صحیح جهت انجام امور محوله					
	۱۲- انجام وظایف با در نظر گرفتن اولویتها					
	۱۳- دقت در انجام وظایف					
رعایت نظم و دقت	۱۴- قبول انتقادات وارده و تلاش در جهت از بین بردن اشکالات					
	۱۵- همکاری و رفتار احترام آمیز با پرسنل و همکاران در محیط کارآموزی					
	۱۶- همکاری و رفتار احترام آمیز با مددجویان و ارائه راهنمایی های لازم به آنان					
رفتار و برخورد	۱۷- ایمنی محیط بیمار را بررسی می کند					
	۱۸- در صورت نیاز تدابیر ایمنی مثل استفاده از دستکش، ماسک جراحی، عینک یا شیلد محافظ چشم را به کار می برد					
حفظ ایمنی	۱۹- اطلاعات بیمار را محرمانه نگه داشته و در اختیار سایرین قرار نمی دهد					
	۲۰- بیماران را در تصمیم گیری های مراقبتی و درمانی شرکت می دهد					
رعایت اصول اخلاقی						

جدول ثبت کلی دستورالعمل های بالینی در کارآموزی

امضای استاد	عملکرد دانشجو			نقش دانشجو در هر تجربه بالینی		نوع پروسیجر جراحی	تشخیص بیمار	نام بیمارستان	تاریخ
	غیر قابل قبول	نیازمند تکرار	قابل قبول	فرد سیار	مشاهده گر				

عناوین کنفرانس و ژورنال کلاب

ملاحظات و تأیید مربی	امتیاز				موضوع و خلاصه محتوا	تاریخ
	ضعیف ۰	متوسط ۲۵٪	خوب ۷۵٪	عالی ۱۰۰٪		

جدول ارزشیابی دانشجو در طول دوره

ملاحظات	نمره دانشجو	نمره استاندارد	موارد ارزشیابی
			صفات عمومی
			صفات اختصاصی
			تکالیف دوره (کنفرانس ، تحقیق ، ترجمه)
			جمع نمره:

امضا

نظرات و پیشنهادات مربی

امضا

نظرات و پیشنهادات دانشجو