

باسمه تعالی



دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)

دفترچه ثبت روزانه فعالیت های عملی دانشجویان
کارشناسی پیوسته اتاق عمل



گروه آموزشی: اتاق عمل

درس: کارآموزی عملکرد فرد سیار

اطلاعات دانشجو:

سال ورود:

نام خانوادگی:

نام:

ترم:

شماره دانشجویی:

مربیان دوره:

تاریخ اتمام دوره:

تاریخ شروع دوره:

تنظیم : دکتر مینا امیری

همکاران : خانم آزاده امیری

تاریخ تهیه: تابستان ۹۴

تاریخ بازنگری: آذر ۱۴۰۴

نام و نام خانوادگی:

شماره دانشجویی:

هدف و جایگاه آموزشی Log book :

گزارش روزانه (Log book)، دفترچه‌ای است که ضمن بیان اهداف کلی درس و روند دوره، عملکرد دانشجو را در این درس و در این دوره ثبت می‌نماید. پایش عملکرد دانشجویان در فرآیند آموزش یکی از ارکان اصلی جهت ارتقاء کیفیت می‌باشد و هدف Log book علاوه بر ارائه مطالبی بعنوان راهنمای مطالعاتی، ابزاری جهت ارزشیابی یادگرفته‌های دانشجو و ارزیابی برنامه آموزشی دانشکده نیز می‌باشد.

چگونگی تکمیل Log book :

- ✓ پس از کسب مهارت در هر مرحله جدول را شخصاً تکمیل نموده و به تأیید مربی مربوط نیز رسانده شود.
- ✓ قبل از اتمام دوره، با توجه به اهداف کلی درس و Requirement تعیین شده از سوی گروه در صورت عدم یادگیری یک مهارت، موضوع به اطلاع مربی مربوط رسانده شود.
- ✓ در پایان، دوره، فرم تکمیل شده را جهت تحلیل و بررسی به مربی مربوطه تحویل نمایند.

توصیه‌ها و مقررات:

- ✓ تکمیل فرم توسط دانشجو و تایید آن توسط دانشجو با نظارت مربی مربوطه در هر روز الزامی می‌باشد.
- ✓ رعایت کامل مقررات درون بخشی که در همین دفترچه اعلام شده، ضروری است.
- ✓ لطفاً در کمال دقت، صداقت و بدون مخدوش شدن اطلاعات، به تکمیل این دفترچه اقدام نمایید. بدیهی است عدم تکمیل مناسب، موجب تضییع حقوق شما خواهد شد.

اهداف کلی آموزشی دوره:

دانشجو قادر باشد

۱. اصول مربوط به اتاق عمل را بر اساس قوانین حاکم بر طرح و ساختار مناطق مختلف آن رعایت نماید
۲. آموخته‌های تئوری خود را در رابطه با رعایت تکنیک‌های استریلیتی و آماده‌سازی صحیح وسایل جراحی به اجرا در آورد.
۳. مهارت‌های لازم به عنوان پرستار سیر کولار را کسب نماید.

حداقل‌های آموزشی :

- (۱) کمک به آماده‌سازی اتاق مناسب با نوع جراحی از نظر وسایل، تجهیزات و لوازم مصرفی بیمار (حداقل ۵ بار)
- (۲) پذیرش و انتقال بیمار (حداقل ۵ بار)

- ۳) باز کردن وسایل استریل (حداقل ۱۰ بار)
- ۴) باز کردن بطری ها (حداقل ۱۰ بار)
- ۵) گذاشتن پلیت کوتری برای بیمار(حداقل ۵ بار)
- ۶) گذاشتن فولی برای بیمار(حداقل ۵ بار)
- ۷) کمک به پوزیشن دهی بیمار(حداقل ۵ بار)
- ۸) تنظیم نور جراحی(حداقل ۵ بار)
- ۹) ثبت وسایل مصرفی(حداقل ۵ بار)
- ۱۰) کمک در شمارش صحیح اسپانج ها در مراحل مختلف جراحی (حداقل ۵ بار)
- ۱۱) تکمیل برگه ی جراحی ایمن (حداقل ۵ بار)
- ۱۲) تکمیل برگه ی پاتولوژی بیمار(حداقل ۵ بار)
- ۱۳) کمک به پانسمان زخم در پایان جراحی(حداقل ۵ بار)
- ۱۴) کمک به جابجایی ایمن بیمار از تخت جراحی به اتاق بهبودی یا بخش مراقبت های ویژه(حداقل ۵ بار)
- ۱۵) مراقبت از نمونه ها (حداقل ۵ بار)
- ۱۶) کمک به جمع آوری اتاق و آماده سازی آن متناسب با پروسیجر بعدی(حداقل ۵ بار)

مقررات درون بخشی

- ✓ دانشجویان موظف به رعایت آیین نامه اجرایی که «پوشش مناسب» و «اخلاق حرفه ای» مصوب شورای آموزشی دانشگاه می باشند.
- ✓ دانشجویان ملزم به رعایت کلیه قوانین و مقررات بیمارستان ها و درمانگاه ها می باشند.
- ✓ دانشجویان رأس ساعت ۷:۳۰ در بخش های مربوط حاضر باشند.
- ✓ غیبت موجه بیش از یک روز به ازاء هر واحد کارآموزی منجر به حذف درس و غیبت غیر موجه بیش از یک روز به ازاء هر واحد درسی منجر به اخذ نمره صفر می گردد.
- ✓ غیبت موجه به میزان برابر و غیبت غیرموجه به میزان دو برابر باید جبران گردد
- ✓ دانشجویان تکالیف خود را در زمان مقرر تهیه و ارائه نمایند. (کنفرانس، ژورنال، پمفلت آموزشی)
- ✓ Log book کارآموزی بایستی در طول کارآموزی تکمیل گردد و در پایان به مربی مربوطه تحویل نمایند.

مهارت‌هایی که دانشجو باید در طول دوره بیاموزد:

مهارت های شناختی :

۱. آشنایی با اصول آسپتیک
۲. کسب دانش در زمینه تجهیز و آماده نمودن اتاق
۳. آشنایی با نحوه پذیرش و انتقال بیمار
۴. آشنایی با انواع پوزیش های جراحی
۵. آشنایی با نحوه باز کردن وسایل استریل
۶. کسب دانش در زمینه مراقبت از نمونه ها
۷. آشنایی با انواع پانسمان زخم

مهارت های نگرشی :

- ۱- توانایی برقرار ارتباط با بیمار
- ۲- توانایی برقرار ارتباط با کادر درمانی
- ۳- نشان دادن حس مسئولیت و تعهد در برابر وظایف محوله
- ۴- توانایی برقرار ارتباط با کارکنان شاغل در یک واحد
- ۵- توانایی برقراری ارتباط با دانشجویان

مهارت های روانی _ حرکتی :

۱. کسب مهارت در انجام اصول آسپتیک
۲. کسب مهارت در آماده نمودن اتاق
۳. کسب مهارت در تهیه وسایل مورد نیاز برای پروسیجر
۴. کسب مهارت در پذیرش و انتقال بیمار
۵. کسب مهارت در پوزیشن دادن به بیمار روی تخت
۶. کسب مهارت در باز کردن وسایل به نحوه ی استریل
۷. کسب مهارت در مراقبت از نمونه ها
۸. کسب مهارت در نحوه بکارگیری وسایل
۹. کسب مهارت در پانسمان زخم

- ١) Suzanne C.Smeltzer. Brenda G.Bar. Janice L.Hinkle. Kerry H.Cheever. Brunner & Suddarth's textbook of Medical Surgical Nursing. ١٣th ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins; ٢٠١٠.
- ٢) Anita Hornacky, Nancymarie Phillips, Berry & Kohn's Operating Room Technique , ١٥th Edition - September ١٣, ٢٠٢٤
- ٣) Kevin B.Frey. Tracey Ross. editors. Surgical Technology for the Surgical Technologist. ٥rd edition. Australia: DELMAR; ٢٠١٧.
- ٤) Netter , Frank Atlas of Human Anatomy, Professional Edition (Netter Basic Science) ٥th Edition; ٢٠١٤
- ٥) Richard dark , way ne vogl , adam w.m , Mitchell . Gray's Anatomy for student . Philadelphia : Churchill ;) ٥th Edition; ٢٠٢٣

جدول ثبت فعالیت ها (صفات اختصاصی ها)

اهداف کلی	اهداف اختصاصی	استراتژی آموزشی	بطور کامل انجام می دهد (۱)	نسبتاً کامل انجام می دهد (۰/۷۵)	با راهنمایی کامل انجام می دهد (۰/۵)	ناقص انجام می دهد (۰/۲۵)	توانایی انجام ندارد (۰)	ثبت توصیه استاد نقاط مثبت و مواردی که نیاز به ارتقاء دارد
اصول مربوط به اتاق عمل را بر اساس قوانین حاکم بر طرح و ساختار مناطق مختلف آن رعایت نماید	رعایت قوانین مربوط به منطقه آزاد	معرفی منابع جهت مطالعه مشاهده ی عملکرد دانشجو پرسش و پاسخ						
	رعایت قوانین مربوط به منطقه ی نیمه محدود	—						
	رعایت قوانین مربوط به منطقه ی محدود	—						
اصول کلی کار در اتاق عمل را بداند	رعایت اصول آسپتیک	—						
	تجهیز و آماده نمودن اتاق عمل	—						
به عنوان فرد سیار در حین انجام پروسیجرهای جراحی ایفای نقش کند	تهیه وسایل مورد نیاز برای پروسیجر	—						
	پوزیشن دادن به بیمار روی تخت	—						
	قرار دادن پد کوتری	—						
	گذاشتن فولی برای بیمار	—						
	تنظیم نور جراحی	—						
	بکارگیری درست کاتترها ،درن ها و وسایل جمع آوری	—						
	باز کردن وسایل استریل	—						
	ثبت وسایل مصرفی	—						
	تکمیل برگه ی جراحی ایمن	—						
	تکمیل برگه ی پاتولوژی بیمار	—						
	کمک در شمارش صحیح اسپانج ها در مراحل مختلف جراحی	—						
	مراقبت از نمونه ها	—						
	کمک به پانسمان زخم در پایان جراحی	—						
	کمک به جابجایی ایمن بیمار	—						
	کمک به جمع آوری اتاق و آماده سازی آن متناسب با پروسیجر بعدی	—						

صفات عمومی دانشجویان محیط بالینی (کارآموزی)

صفات عمومی	معیارها	امتیاز				
		همیشه (۱)	اغلب (۷۵٪)	گاهی (۵۰٪)	بندرت (۲۵٪)	مشاهد ه نشد
وقت شناسی	۱- حضور به موقع در محل کارآموزی					
	۲- نداشتن غیبت					
وضعیت ظاهر	۳- داشتن یونیفرم مناسب (اسکراب سبز رنگ تمیز، مرتب، بلند و راحت با آرم دانشگاه) کفش تمیز و راحت مخصوص اتاق عمل بدون صدا و جلو بسته					
	۴- مقنعه رنگی (سبز یا سورمه ای) بلند مخصوص اتاق عمل با پوشش کامل موها جهت دانشجویان دختر و آرایش موهای دانشجویان پسر بصورت متعارف و استفاده از کلاه اتاق عمل					
	۵- کارت شناسایی معتبر (تگ)					
	۶- انجام به موقع وظایف و تعهدات					
	۷- انجام کامل وظایف و مسئولیت ها					
احساس مسئولیت	۸- انجام وظایف با علاقه مندی و رضایت					
	۹- تمایل به یادگیری کارهای جدید					
	۱۰- استفاده مؤثر از ساعات کارآموزی					
	۱۱- برنامه ریزی صحیح جهت انجام امور محوله					
علاقه به کار	۱۲- انجام وظایف با در نظر گرفتن اولویت ها					
	۱۳- دقت در انجام وظایف					
	۱۴- قبول انتقادات وارده و تلاش در جهت از بین بردن اشکالات					
رعایت نظم و دقت	۱۵- همکاری و رفتار احترام آمیز با پرسنل و همکاران در محیط کارآموزی					
	۱۶- همکاری و رفتار احترام آمیز با مددجویان و ارائه راهنمایی های لازم به آنان					
	۱۷- ایمنی محیط بیمار را بررسی می کند					
انتقاد پذیری	۱۸- در صورت نیاز تدابیر ایمنی مثل استفاده از دستکش، ماسک جراحی، عینک یا شیلد محافظ چشم را به کار می برد					
	۱۹- اطلاعات بیمار را محرمانه نگه داشته و در اختیار سایرین قرار نمی دهد					
رفتار و برخورد	۲۰- بیماران را در تصمیم گیری های مراقبتی و درمانی شرکت می دهد					
حفظ ایمنی						
رعایت اصول اخلاقی						

جدول ثبت کلی دستورالعمل های بالینی در کارآموزی

امضای استاد	عملکرد دانشجو			نقش دانشجو در هر تجربه بالینی		نوع پروسیجر جراحی	تشخیص بیمار	نام بیمارستان	تاریخ
	غیر قابل قبول	نیازمند تکرار	قابل قبول	فرد سیار	مشاهده گر				

عناوین کنفرانس و ژورنال کلاب

ملاحظات و تأیید مربی	امتیاز				موضوع و خلاصه محتوا	تاریخ
	ضعیف	متوسط	خوب	عالی		
	۰	۲۵٪	۷۵٪	۱۰۰٪		

جدول ارزشیابی دانشجو در طول دوره

ملاحظات	نمره دانشجو	نمره استاندارد	موارد ارزشیابی
			صفات عمومی
			صفات اختصاصی
			تکالیف دوره (کنفرانس ، تحقیق ، ترجمه)
			جمع نمره:

امضا

نظرات و پیشنهادات مربی

امضا

نظرات و پیشنهادات دانشجو