

باسمه تعالی



دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)

دفترچه ثبت روزانه فعالیت‌های عملی دانشجویان

کارشناسی ناپیوسته اتاق عمل

گروه آموزشی: اتاق عمل

درس: کارآموزی اتاق عمل اورژانس

اطلاعات دانشجو:

شماره دانشجویی:

نام و نام خانوادگی:

تاریخ شروع و اتمام دوره:

سال ورود و ترم تحصیلی:

تدوین کننده: دکتر آزاده امیری

همکاران: دکتر مینا امیری دوره

تاریخ تهیه (سال): آذر ۱۴۰۴

هدف و جایگاه آموزشی Log book :

گزارش روزانه (Log book)، دفترچه‌ای است که ضمن بیان اهداف کلی درس و روند دوره، عملکرد دانشجو را در این درس و در این دوره ثبت می‌نماید. پایش عملکرد دانشجویان در فرآیند آموزش یکی از ارکان اصلی جهت ارتقاء کیفیت می‌باشد و هدف Log book علاوه بر ارائه مطالبی بعنوان راهنمای مطالعاتی، ابزاری جهت ارزشیابی یادگرفته‌های دانشجو و ارزیابی برنامه آموزشی دانشکده نیز می‌باشد.

چگونگی تکمیل Log book :

- ✓ پس از کسب مهارت در هر مرحله جدول را شخصاً تکمیل نموده و به تأیید مربی مربوط نیز رسانده شود.
- ✓ قبل از اتمام دوره، با توجه به اهداف کلی درس و Requirement تعیین شده از سوی گروه در صورت عدم یادگیری یک مهارت، موضوع به اطلاع مربی مربوط رسانده شود.
- ✓ در پایان، دوره، فرم تکمیل شده را جهت تحلیل و بررسی به مربی مربوطه تحویل نمایند.

توصیه‌ها و مقررات:

- ✓ تکمیل فرم توسط دانشجو و تأیید آن توسط دانشجو با نظارت مربی مربوطه در هر روز الزامی می‌باشد.
- ✓ رعایت کامل مقررات درون بخشی که در همین دفترچه اعلام شده، ضروری است.
- ✓ لطفاً در کمال دقت، صداقت و بدون مخدوش شدن اطلاعات، به تکمیل این دفترچه اقدام نمایید. بدیهی است عدم تکمیل مناسب، موجب تضییع حقوق شما خواهد شد.

اهداف کلی آموزشی دوره:

دانشجو قادر شود که آموخته‌های تئوری خود را در رابطه با پروسیجرها، تکنیک‌های جراحی، ابزار مورد استفاده و مهارت‌های لازم را در قالب نقش اسکراب و سیار به اجرا در آورد

حداقل‌های آموزشی :

۱. پذیرش و انتقال بیمار با سرعت و دقت به محل آسیب دیدگی (حداقل ۱۰ بار)
۲. پوزیشن دادن به بیمار روی تخت با دقت به محل آسیب دیدگی (حداقل ۵ بار)
۳. قرار دادن پدکوتر متناسب با محل آسیب دیدگی (حداقل ۳ بار)
۴. آماده نمودن فیلد استریل با سرعت و دقت بالا و رعایت اصول استریلیتی (حداقل ۵ بار)
۵. باز کردن وسایل استریل با سرعت و دقت بالا و رعایت اصول استریلیتی (حداقل ۱۵ بار)
۶. باز کردن بطری‌ها با سرعت و دقت بالا و رعایت اصول استریلیتی (حداقل ۱۵ بار)
۷. بکارگیری کتترها، درن‌ها و سیستم‌های جمع‌آوری (حداقل ۵ بار)

۸. پوشاندن گان و دستکش به اعضای تیم جراحی با سرعت و دقت بالا و رعایت اصول استریلیتی (حداقل ۱۰ بار)
۹. انجام فعالیت در شروع پروسیجر با سرعت و دقت بالا و رعایت اصول استریلیتی (حداقل ۳۰ بار)
۱۰. مراقبت از نمونه (حداقل ۵ بار)
۱۱. بخیه زدن (حداقل ۲ بار)
۱۲. شمارش (گاز ، سوزن ، وسایل) (حداقل ۸ بار)
۱۳. پانسمان زخم (حداقل ۶ بار)
۱۴. ضد عفونی نمودن اتاق (حداقل ۲ بار)
۱۵. ثبت (حداقل ۵ بار)

مقررات درون بخشی

- ✓ دانشجویان موظف به رعایت آیین نامه اجرایی که «پوشش مناسب» و «اخلاق حرفه‌ای» مصوب شورای آموزشی دانشگاه می‌باشند.
- ✓ دانشجویان ملزم به رعایت کلیه قوانین و مقررات بیمارستان‌ها و درمانگاه‌ها می‌باشند.
- ✓ دانشجویان رأس ساعت ۷:۳۰ در بخش‌های مربوط حاضر باشند.
- ✓ غیبت موجه بیش از یک روز به ازاء هر واحد کارآموزی منجر به حذف درس و غیبت غیر موجه بیش از یک روز به ازاء هر واحد درسی منجر به اخذ نمره صفر می‌گردد.
- ✓ غیبت موجه به میزان برابر و غیبت غیرموجه به میزان دو برابر باید جبران گردد
- ✓ دانشجویان تکالیف خود را در زمان مقرر تهیه و ارائه نمایند. (کنفرانس، ژورنال، پمفلت آموزشی)
- ✓ Log book کارآموزی بایستی در طول کارآموزی تکمیل گردد و در پایان به مربی مربوطه تحویل نمایند.

مهارت‌ها:

مهارت‌های شناختی :

- ۱- آشنایی با اصول آسپتیک
- ۲- کسب دانش در زمینه ی تجهیز و آماده نمودن اتاق و تهیه وسایل مورد نیاز برای پروسیجر
- ۳- آشنایی با انواع پوزیشن ها متناسب با محل آسیب بیمار
- ۴- کسب دانش در زمینه استفاده از کوتری متناسب با محل آسیب بیمار
- ۵- آشنایی با مراحل پرپ اولیه و ثانویه متناسب با محل آسیب بیمار
- ۶- کسب دانش در زمینه اسکراب دست ها و خشک کردن دست ها پس از اسکراب با سرعت و دقت بالا و رعایت اصول استریلیتی
- ۷- کسب دانش در زمینه پوشیدن و پوشاندن گان و دستکش با سرعت و دقت بالا و رعایت اصول استریلیتی
- ۸- آشنایی با درپ کردن بیمار با سرعت و دقت بالا و رعایت اصول استریلیتی
- ۹- کسب دانش در زمینه هموستاز خونریزی بیمار با سرعت و دقت بالا و رعایت اصول استریلیتی
- ۱۰- مراقبت از نمونه ها

۱۱- کسب دانش در زمینه بکارگیری وسایل ، لوازم و تجهیزات جراحی

۱۲- آشنایی با نحوه بخیه زدن و شمارش

۱۳- کسب دانش در زمینه ثبت

مهارتهای حرکتی :

۱- کسب مهارت در انجام اصول آسپتیک

۲- کسب مهارت در زمینه تجهیز و آماده نمودن اتاق با سرعت و دقت بالا و رعایت اصول استریلیتی

۳- کسب مهارت در زمینه بکارگیری وسایل ، ابزار و تجهیزات اتاق عمل با سرعت و دقت بالا و رعایت اصول استریلیتی

۴- کسب مهارت در زمینه پوزیش دهی به بیمار متناسب با محل آسیب دیدگی

۵- کسب مهارت در زمینه ی استفاده از دستگاه الکتروسرجری و جابگذاری پلیت آن متناسب با محل آسیب دیدگی

۶- کسب مهارت در انجام پرپ و درپ با سرعت و دقت بالا و رعایت اصول استریلیتی

۷- کسب مهارت در زمینه بکارگیری کتترها ، درن ها و سیستم های جمع آوری

۸- کسب مهارت در زمینه اسکراب دست ها با سرعت و دقت بالا و رعایت اصول استریلیتی

۹- کسب مهارت در زمینه پوشیدن و پوشاندن گان و دستکش با سرعت و دقت بالا و رعایت اصول استریلیتی

۱۰- کسب مهارت در زمینه اکسپوژر دادن با سرعت و دقت بالا و رعایت اصول استریلیتی

۱۱- کسب مهارت در زمینه ایجاد هموستاز با سرعت و دقت بالا و رعایت اصول استریلیتی و متناسب با محل آسیب

دیدگی بیمار

۱۲- کسب مهارت در مراقبت از نمونه ها

۱۳- کسب مهارت در زمینه بخیه زدن و پانسمان

۱۴- کسب مهارت در زمینه رعایت اصول آسپتیک حین عمل با سرعت و دقت بالا

۱۵- کسب مهارت در زمینه ثبت

مهارتهای نگرشی :

۱- توانایی برقرار ارتباط با بیمار

۲- توانایی برقرار ارتباط با کادر درمانی

۳- نشان دادن حس مسئولیت و تعهد در برابر وظایف محوله

۴- توانایی برقرار ارتباط با کارکنان شاغل در یک واحد

۵- توانایی برقراری ارتباط با دانشجویان

فهرست مراجع مطالعاتی دانشجوی :

- ۱) Suzanne C.Smeltzer, Brenda G.Bar, Janice L.Hinkle, Kerry H.Cheever.
Brunner & Suddarth's textbook of Medical Surgical Nursing. ۱۲th
ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins; ۲۰۱۰.
- ۲) Kevin B.Frey, Tracey Ross, editors. Surgical Technology for the
Surgical Technologist. ۳rd edition. Australia: DELMAR; ۲۰۰۸.
- ۳) Netter , Frank H.Atlas of human anatomy . ۵th ed
.Philadelphia: Saunders , Elsevier; ۲۰۱۱
- ۴) Richard dark , way ne vogl , adam w.m , Mitchell . Gray's Anatomy for
student . Philadelphia : Churchill ; ۲۰۱۰.
- ۵) Frey KB, Ross T: Surgical Technology for the Surgical Technologists. A
Positive Care Approach, ed ۱, United States, Delmar cengage learning
publisher; ۲۰۱۴.
- ۶) Phillips N: Berry & Kohn;s operating room technique, ed ۱۲, China, St
Louis, Mosby; ۲۰۱۳.

جدول ثبت فعالیت ها (اختصاصی ها)

اهداف کلی	اهداف اختصاصی	استراتژی آموزشی	بطور کامل انجام می دهد (۱)	نسبتاً کامل انجام می دهد (۰/۷۵)	با راهنمایی کامل انجام می دهد (۰/۵)	ناقص انجام می دهد (۰/۲۵)	توانایی انجام ندارد (۰)	ثبت توصیه استاد نقاط مثبت و مواردی که نیاز به ارتقاء دارد
دانشجو با ید مهارت های کلی کار در اتاق عمل های اورژانس را متناسب با وضعیت بیمار، شدت جراحات و محل آسیب دیدگی را رعایت کند	رعایت اصول آسپتیک	معرفی منابع جهت مطالعه مشاهده ی عملکرد دانشجو پرسش و پاسخ						
	تجهیز و آماده نمودن اتاق	—						
	مهارت پرپ اولیه و ثانویه	—						
	توانایی اسکراب دستها و خشک کردن آنها	—						
	توانایی پوشیدن و پوشاندن گان و دستکش	—						
	توانایی بکارگیری وسایل ، ابزار و تجهیزات اتاق عمل	—						
	توانایی ثبت کردن	—						
	توانایی انجام درپ اثاثیه	—						
	توانایی انجام درپ بیمار	—						

						—	توانایی آماده کردن فیلد استریل	دانشجو باید به
						—	توانایی انجام اکسپوز	عنوان اسکراب
						—	توانایی انجام هموستاز	در اتاق عمل
						—	توانایی مراقبت از نمونه و بخیه زدن	های اورژانس
						—	توانایی شمارش	با دقت و سرعت بالا و دقت نظر به
						—	تهیه وسایل مورد نیاز برای پروسیجر	محل و شدت آسیب دیدگی بیمار ایفای نقش کند
						—	توانایی انجام پذیرش و انتقال به بیمار	
						—	توانایی پوزیشن دادن به بیمار روی تخت	
						—	توانایی آماده نمودن فیلد استریل	
						—	توانایی بکارگیری کتترها و درن ها	
						—	توانایی رعایت اصول آسپتیک حین عمل	
						—	تهیه وسایل مورد نیاز برای پروسیجر	دانشجو باید به عنوان سیرکولار در اتاق عمل های اورژانس با
						—	توانایی انجام پذیرش و انتقال بیمار	

						—	توانایی پوزیشن دادن به بیمار روی تخت	دقت و سرعت بالا و دقت نظر به محل و شدت آسیب دیدگی بیمار ایفای نقش کند
						—	توانایی آماده نمودن فیلد استریل	
						—	توانایی بکارگیری کاتتر ها و درن ها	
						—	توانایی رعایت اصول آسپتیک حین عمل	
						—	توانایی ضدعفونی کردن اتاق	

صفات عمومی

نام و نام خانوادگی دانشجو:

شماره دانشجویی:

تاریخ:

امتیاز					معیارها	صفات عمومی
مشاهد ه نشد	بندرت (۰/۲۵)	گاهی (۰/۵)	اغلب (۰/۷۵)	همیشه (۱)		
					حضور به موقع در محل کارآموزی	وقت شناسی
					نداشتن غیبت	
					داشتن یونیفرم مناسب (روپوش سفید، تمیز، مرتب، بلند و راحت با آرم دانشگاه، شلوار مشکی پارچه‌ای) کفش مشکی راحت و تمیز بدون صدا و جلو بسته	وضعیت ظاهر
					مقنعه مشکی بلند با پوشش کامل موها جهت دانشجویان دختر و آرایش موهای دانشجویان پسر بصورت متعارف	
					کارت شناسایی معتبر (تگ)	
					انجام به موقع وظایف و تعهدات	احساس مسئولیت
					انجام کامل وظایف و مسئولیت‌ها	
					انجام وظایف با علاقه‌مندی و رضایت	علاقه به کار
					تمایل به یادگیری کارهای جدید	
					استفاده مؤثر از ساعات کارآموزی	
					برنامه‌ریزی صحیح جهت انجام امور محوله	رعایت نظم و دقت
					انجام وظایف با در نظر گرفتن اولویت‌ها	
					دقت در انجام وظایف	
					قبول انتقادات وارده و تلاش در جهت از بین بردن اشکالات	انتقادپذیری
					همکاری و رفتار احترام‌آمیز با پرسنل و همکاران در محیط کارآموزی	رفتار و برخورد
					همکاری و رفتار احترام‌آمیز با مددجویان و ارائه راهنمایی‌های لازم به آنان	
					ایمنی محیط بیمار را بررسی می‌کند	حفظ ایمنی
					در صورت نیاز تدابیر ایمنی مثل نرده کنار تخت را به کار می‌برد	
					اطلاعات بیمار را محرمانه نگه‌داشته و در اختیار سایرین قرار نمی‌دهد	رعایت اصول اخلاقی
					بیماران را در تصمیم‌گیری‌های مراقبتی و درمانی شرکت می‌دهد	

جدول ثبت کلی دستورالعمل های بالینی در کارآموزی

[illegible]

عناوین کنفرانس و ژورنال کلاب

تاریخ	موضوع و خلاصه محتوا	امتیاز				ملاحظات و تأیید مربی
		عالی	خوب	متوسط	ضعیف	
		۱۰۰٪	۷۵٪	۲۵٪	۰	

جدول ارزشیابی دانشجو

نام و نام خانوادگی:			شماره دانشجویی:			تاریخ ارزشیابی:		
موارد ارزشیابی			نمره دانشجو			ملاحظات		
صفات عمومی								
صفات اختصاصی								
تکالیف دوره (کنفرانس ، تحقیق ، ترجمه)								
حضور به موقع و منظم در محیط بالینی								
تعداد غیبت های جبران نشده دانشجو								
جمع نمره:								
نام بیمارستان:			نام، نام خانوادگی و امضای استاد:					

نظرات و پیشنهادات مربی

امضا

نظرات و پیشنهادات دانشجو

امضا