

باسمه تعالی



دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)

دفترچه ثبت روزانه فعالیت‌های عملی دانشجویان

کارشناسی ارشد ناپیوسته اتاق عمل

LOG BOOK

گروه آموزشی: اتاق عمل

درس: کارآموزی اتاق عمل اختصاصی ۲ (قلب، عروق و تنفس)

اطلاعات دانشجو:

نام:	نام خانوادگی:	سال ورود:
شماره دانشجویی:	ترم:	
تاریخ شروع دوره:	تاریخ اتمام دوره:	مربی دوره:

تنظیم : دکتر مینا امیری

همکاران : خانم آزاده امیری

تاریخ تهیه: تابستان ۹۹

تاریخ بازنگری: آذر ۱۴۰۴

هدف و جایگاه آموزشی Log book :

گزارش روزانه (Log book)، دفترچه‌ای است که ضمن بیان اهداف کلی درس و روند دوره، عملکرد دانشجو را در این درس و در این دوره ثبت می‌نماید. پایش عملکرد دانشجویان در فرآیند آموزش یکی از ارکان اصلی جهت ارتقاء کیفیت می‌باشد و هدف Log book علاوه بر ارائه مطالبی بعنوان راهنمای مطالعاتی، ابزاری جهت ارزشیابی یادگرفته‌های دانشجو و ارزیابی برنامه آموزشی دانشکده نیز می‌باشد.

چگونگی تکمیل Log book :

- ✓ پس از کسب مهارت در هر مرحله جدول را شخصاً تکمیل نموده و به تأیید مربی مربوط نیز رسانده شود.
- ✓ قبل از اتمام دوره، با توجه به اهداف کلی درس و Requirement تعیین شده از سوی گروه در صورت عدم یادگیری یک مهارت، موضوع به اطلاع مربی مربوط رسانده شود.
- ✓ در پایان، دوره، فرم تکمیل شده را جهت تحلیل و بررسی به مربی مربوطه تحویل نمایند.

توصیه‌ها و مقررات:

- ✓ تکمیل فرم توسط دانشجو و تأیید آن توسط دانشجو با نظارت مربی مربوطه در هر روز الزامی می‌باشد.
- ✓ رعایت کامل مقررات درون بخشی که در همین دفترچه اعلام شده، ضروری است.
- ✓ لطفاً در کمال دقت، صداقت و بدون مخدوش شدن اطلاعات، به تکمیل این دفترچه اقدام نمایید. بدیهی است عدم تکمیل مناسب، موجب تضییع حقوق شما خواهد شد.

اهداف کلی آموزشی دوره:

دانشجو قادر شود که آموخته‌های تئوری خود را در رابطه با پروسیجرهای گوارش و غدد، تکنیک‌های جراحی، ابزار مورد استفاده و مهارت‌های لازم را در قالب نقش اسکراب و سیار به اجرا در آورد

حداقل‌های آموزشی :

۱. کمک به آماده سازی اتاق مناسب با نوع جراحی از نظر وسایل، تجهیزات و لوازم مصرفی بیمار (حداقل ۵ بار)
۲. پذیرش و انتقال بیمار (حداقل ۱۰ بار)
۳. قرار دادن پد کوتر (حداقل ۳ بار)
۴. باز کردن وسایل استریل (حداقل ۱۵ بار)
۵. باز کردن بطری‌ها (حداقل ۱۵ بار)
۶. گذاشتن فولی برای بیمار (حداقل ۵ بار)
۷. کمک به پوزیشن دهی بیمار (حداقل ۵ بار)
۸. اسکراب اصولی دست‌ها (حداقل ۵ بار)
۹. پوشیدن گان و دستکش به روش استریل (حداقل ۵ بار)
۱۰. پوشاندن گان و دستکش به اعضای تیم (حداقل ۱۰ بار)
۱۱. کمک در پرپ و درپ کردن بیمار (حداقل ۵ بار)

۱۲. کمک در آماده کردن فیلد استریل و ست آپ کردن میز جراحی (حداقل ۵ بار)
۱۳. کمک در اکسپوژر دادن (حداقل ۵ بار)
۱۴. کمک در دوختن و گره زدن بافت ها (حداقل ۵ بار)
۱۵. مراقبت از نمونه ها و بافت های بیمار متناسب با نوع نمونه (حداقل ۵ بار)
۱۶. بکارگیری وسایل به شیوه صحیح در حین جراحی (حداقل ۵ بار)
۱۷. کمک به شستشوی موثر زخم بیمار در مراحل مختلف (حداقل ۵ بار)
۱۸. کمک در بخیه زدن لایه های مختلف پوست بیمار (حداقل ۵ بار)
۱۹. کمک به پانسمان زخم در پایان جراحی (حداقل ۵ بار)
۲۰. کمک به جابجایی ایمن بیمار از تخت جراحی به اتاق بهبودی یا بخش مراقبت های ویژه (حداقل ۵ بار)
۲۱. کمک به جمع آوری اتاق و آماده سازی آن متناسب با پروسیجر بعدی (حداقل ۵ بار)
۲۲. تنظیم نور جراحی (حداقل ۵ بار)
۲۳. ثبت وسایل مصرفی (حداقل ۵ بار)
۲۴. کمک در شمارش صحیح اسپانج ها در مراحل مختلف جراحی (حداقل ۵ بار)
۲۵. تکمیل برگه ی جراحی ایمن (حداقل ۵ بار)
۲۶. تکمیل برگه ی پاتولوژی بیمار (حداقل ۵ بار)
۲۷. بکارگیری کتترها، درن ها و سیستم های جمع آوری (حداقل ۵ بار)

مقررات درون بخشی

- ✓ دانشجویان موظف به رعایت آیین نامه اجرایی که «**پوشش مناسب**» و «**اخلاق حرفه ای**» مصوب شورای آموزشی دانشگاه می باشند.
- ✓ دانشجویان ملزم به رعایت کلیه قوانین و مقررات بیمارستان ها و درمانگاه ها می باشند.
- ✓ دانشجویان رأس ساعت ۷:۳۰ در بخش های مربوط حاضر باشند.
- ✓ غیبت موجه بیش از یک روز به ازاء هر واحد کارآموزی منجر به حذف درس و غیبت غیر موجه بیش از یک روز به ازاء هر واحد درسی منجر به اخذ نمره صفر می گردد.
- ✓ غیبت موجه به میزان برابر و غیبت غیرموجه به میزان دو برابر باید جبران گردد
- ✓ دانشجویان تکالیف خود را در زمان مقرر تهیه و ارائه نمایند. (کنفرانس، ژورنال، پمفلت آموزشی)
- ✓ Log book کارآموزی بایستی در طول کارآموزی تکمیل گردد و در پایان به مربی مربوطه تحویل نمایند.

مهارت ها:

مهارت های شناختی :

- ۱- آشنایی با نحوه تجهیز و آماده نمودن اتاق
- ۲- کسب دانش در زمینه نحوه ی پوزیشن دهی به بیمار
- ۳- آشنایی با وسایل مورد نیاز برای پروسیجر
- ۴- کسب دانش در زمینه قرار دادن پدکوتر و پرپ و درپ
- ۵- آشنایی با نحوه ی پوشیدن و پوشاندن گان و دستکش
- ۶- آشنایی با نحوه ی آماده کردن فیلد استریل
- ۷- کسب دانش در زمینه اکسپوژر دادن
- ۸- آشنایی با نحوه بکارگیری وسایل ، ابزار و تجهیزات
- ۹- کسب دانش در زمینه بخیه زدن
- ۱۰- کسب دانش در زمینه شمارش و پانسمان زخم

مهارت های حرکتی :

- ۱- کسب مهارت در زمینه تجهیز و آماده نمودن اتاق
- ۲- کسب مهارت در زمینه پوزیشن دهی به بیمار
- ۳- کسب مهارت در زمینه ابزار ، تجهیزات و وسایل مورد نیاز برای هر پروسیجر
- ۴- کسب مهارت در زمینه پرپ و درپ بیمار
- ۵- کسب مهارت در زمینه آماده کردن فیلد استریل
- ۶- کسب مهارت در زمینه اکسپوژر دادن و ایجاد هموستاز
- ۷- کسب مهارت در زمینه بخیه زدن
- ۸- کسب مهارت در نحوه ی پانسمان کردن و شمارش

مهارت های نگرشی :

- ۱- توانایی برقرار ارتباط با بیمار
- ۲- توانایی برقراری ارتباط با کادر درمانی
- ۳- نشان دادن حس مسئولیت و تعهد در برابر وظایف محوله
- ۴- توانایی برقرار ارتباط با کارکنان شاغل در یک واحد
- ۵- توانایی برقراری ارتباط با دانشجویان

- ۱) Suzanne C.Smeltzer. Brenda G.Bar. Janice L.Hinkle. Kerry H.Cheever. Brunner & Suddarth's textbook of Medical Surgical Nursing. ۱۳th ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins; ۲۰۱۰.
- ۲) Anita Hornacky, Nancymarie Phillips, Berry & Kohn's Operating Room Technique , ۱۵th Edition - September ۱۳, ۲۰۲۴
- ۳) Kevin B.Frey. Tracey Ross. editors. Surgical Technology for the Surgical Technologist. ۵rd edition. Australia: DELMAR; ۲۰۱۷.
- ۴) Netter . Frank Atlas of Human Anatomy, Professional Edition (Netter Basic Science) ۵th Edition; ۲۰۱۴
- ۵) Richard dark , way ne vogl , adam w.m , Mitchell . Gray's Anatomy for student . Philadelphia : Churchill ;) ۵th Edition; ۲۰۲۳

جدول ثبت فعالیت ها (اختصاصی ها)

اهداف کلی	اهداف اختصاصی	استراتژی آموزشی	بطور کامل انجام می دهد (۱)	نسبتاً کامل انجام می دهد (۰/۷۵)	با راهنمایی کامل انجام می دهد (۰/۵)	ناقص انجام می دهد (۰/۲۵)	توانایی انجام ندارد (۰)	ثبت توصیه استاد نقاط مثبت و مواردی که نیاز به ارتقاء دارد
با و ظایف کلی که یک تکنولوژیست جراحی در فیلدهای جراحی قلب و عروق و تنفس دارد، آشنا باشد	رعایت اصول آسپتیک	معرفی منابع جهت مطالعه مشاهده ی عملکرد دانشجو پرسش و پاسخ						
	تجهیز و آماده نمودن اتاق	—						
	توانایی انجام پذیرش و انتقال به بیمار	—						
	در صورت اطفال بودن بیمار، مراقبت از درجه حرارت بدن بیمار و محاسبه دقیق حجم مایعات مصرفی جهت کنترل میزان خونریزی بیمار	—						
	آشنایی کامل با ابزار، وسایل و تجهیزات اندوسکوپی و نحوه کاربری آنها	—						
	آشنایی کامل با ابزار، وسایل و تجهیزات دستگاه پمپ قلبی ریوی و نحوه اتصال کانولا ها و لوله های رابط							
	آشنایی با انواع آریتمی های قلبی و روش کنترل آنها و توجه به اهمیت وجود دستگاه دفیبریلاتور و پدهای استریل آن در اتاق							
	اسکراپ کردن دست ها و پوشیدن گان و دستکش به روش صحیح	—						
دانشجو باید بتواند به عنوان فردا اسکراپ در فیلدهای جراحی قلب و عروق و تنفس ایفای نقش کند	توانایی پوشاندن گان و دستکش به اعضا	—						
	درپ میز جراحی	—						
	ست آپ کردن میز جراحی							
	توانایی کمک در انجام پرپ بیمار	—						
	توانایی کمک در انجام درپ بیمار	—						
	توانایی کمک در انجام هموستاز	—						

						توانایی کمک در اکسپوزر دادن حین جراحی	
						توانایی کمک در دوختن و گره زدن بافت ها	
						کمک در به کارگیری اره ی استرنوم	
						کمک در انجام مراحل مختلف کانول گذاری قلبی	
					—	بکارگیری لوازم و تجهیزات در مراحل مختلف جراحی	
						کمک در برداشتن ایمن عروق مورد استفاده در جراحی بای پس عروقی	
						کمک در جایگذاری چست تیوب	
						کمک در جایگذاری سیم پیس میکر در صورت لزوم	
						کمک در بستن استرنوم با استفاده از وایر	
						توانایی استفاده از محلول های سرد و گرم در مراحل مختلف جراحی	
					—	توانایی بخیه زدن و پانسمان کردن	
					—	توانایی کمک در شستشوی زخم بیمار در مراحل مختلف جراحی	
					—	توانایی انجام شمارش (گاز، سوزن، وسایل)	
					—	کمک در انجام هموستاز	
					—	مراقبت از نمونه و بخیه زدن	
					—	بکارگیری کاتترها و درن ها	
					—	رعایت اصول آسپتیک حین عمل	
					—	پوزیشن دادن به بیمار روی تخت	دانشجو باید
					—	قرار دادن پد کوتری	بتواند به عنوان
						کاربرد صحیح انواع دستگاه های هموستاز کننده مانند الکتروسرجری، لیگاشور و هارمونیک	فرد بسیار در
					—	گذاشتن فولی برای بیمار	فیلدهای
					—	تنظیم نور جراحی	جراحی قلب و
					—	بکارگیری درست کاتترها، درن ها و وسایل جمع آوری	عروق و تنفس
					—	باز کردن وسایل استریل	ایفای نقش کند
					—	ثبت وسایل مصرفی	
					—	تکمیل برگه ی جراحی ایمن	
					—	تکمیل برگه ی پاتولوژی بیمار	

						—	کمک در شمارش صحیح اسپانچ ها در مراحل مختلف جراحی	
						—	مراقبت از نمونه ها	
						—	کمک به پانسمان زخم در پایان جراحی	
						—	کمک به جابجایی ایمن بیمار	
						—	کمک به جمع آوری اتاق و آماده سازی آن متناسب با پروسیجر بعدی	

صفات عمومی دانشجویان محیط بالینی (کارآموزی)

صفات عمومی	معیارها	امتیاز			
		همیشه (۱)	اغلب (۷۵٪)	گاهی (۵۰٪)	بندرت (۲۵٪) / مشاهده نشد
وقت شناسی	۱- حضور به موقع در محل کارآموزی				
	۲- نداشتن غیبت				
وضعیت ظاهر	۳- داشتن یونیفرم مناسب (اسکراب سبز رنگ تمیز، مرتب، بلند و راحت با آرم دانشگاه) کفش تمیز و راحت مخصوص اتاق عمل بدون صدا و جلو بسته				
	۴- مقنعه رنگی (سبز یا سورمه ای) بلند مخصوص اتاق عمل با پوشش کامل موها جهت دانشجویان دختر و آرایش موهای دانشجویان پسر بصورت متعارف و استفاده از کلاه اتاق عمل				
	۵- کارت شناسایی معتبر (تگ)				
	۶- انجام به موقع وظایف و تعهدات				
	۷- انجام کامل وظایف و مسئولیتها				
احساس مسئولیت	۸- انجام وظایف با علاقه مندی و رضایت				
	۹- تمایل به یادگیری کارهای جدید				
	۱۰- استفاده مؤثر از ساعات کارآموزی				
	۱۱- برنامه ریزی صحیح جهت انجام امور محوله				
رعایت نظم و دقت	۱۲- انجام وظایف با در نظر گرفتن اولویتها				
	۱۳- دقت در انجام وظایف				
انتقادپذیری	۱۴- قبول انتقادات وارده و تلاش در جهت از بین بردن اشکالات				
	۱۵- همکاری و رفتار احترام آمیز با پرسنل و همکاران در محیط کارآموزی				
	۱۶- همکاری و رفتار احترام آمیز با مددجویان و ارائه راهنماییهای لازم به آنان				
حفظ ایمنی	۱۷- ایمنی محیط بیمار را بررسی می کند				
	۱۸- در صورت نیاز تدابیر ایمنی مثل استفاده از دستکش، ماسک جراحی، عینک یا شیلد محافظ چشم را به کار می برد				
رعایت اصول اخلاقی	۱۹- اطلاعات بیمار را محرمانه نگه داشته و در اختیار سایرین قرار نمی دهد				
	۲۰- بیماران را در تصمیم گیری های مراقبتی و درمانی شرکت می دهد				

جدول ثبت کلی دستورالعمل های بالینی در کارآموزی

امضای استاد	عملکرد دانشجو			نقش دانشجو در هر تجربه بالینی		نوع پروسیجر جراحی	تشخیص بیمار	نام بیمارستان	تاریخ
	غیر قابل قبول	نیازمند تکرار	قابل قبول	فرد سیار	مشاهده گر				

عناوین کنفرانس و ژورنال کلاب

ملاحظات و تأیید مربی	امتیاز				موضوع و خلاصه محتوا	تاریخ
	ضعیف ۰	متوسط ۲۵٪	خوب ۷۵٪	عالی ۱۰۰٪		

جدول ارزشیابی دانشجو در طول دوره

ملاحظات	نمره دانشجو	نمره استاندارد	موارد ارزشیابی
			صفات عمومی
			صفات اختصاصی
			تکالیف دوره (کنفرانس ، تحقیق ، ترجمه)
			جمع نمره:

امضا

نظرات و پیشنهادات مربی

امضا

نظرات و پیشنهادات دانشجو