

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۱۳۹۹-۱۴۰۰
دانشکده : پرستاری و مامائی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس : خانم محبوبه مقارئی
نام درس (واحد) : پرستاری بیماری های داخلی جراحی(۲)	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام اداره آموزش
ترم : اول	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :	
✓ Black, J.M, et al: Medical-curgical, clinical management outcomes, , Elsevier saunders CO. Last ed ✓ Smeltzer, S.C, Bare B.G, Brunner and suddarths' Text Book of Medical Surgical Nursing. Lipincott co. Last ed	
امکانات آموزشی : ویدئوپروژکتور، وایت برد	
عنوان درس : آناتومی و فیزیولوژی سیستم عضلانی اسکلتی	
هدف کلی درس : آشنایی با ساختمان و عملکرد سیستم عضلانی – اسکلتی	
اهداف جزئی :	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ عملکردهای سیستم اسکلتی – ماهیچه ای را نام ببرد. ❖ اجزاء سیستم اسکلتی و انواع مختلف استخوان ها و عملکرد ویژه آنها را شرح دهد. ❖ فاکتورهای مؤثر در حفظ توده ی استخوانی (هورمون ها، فعالیت، تغذیه و ...) را شرح دهد. ❖ اجزاء مفصل و انواع مختلف مفصل و کاربردهای مربوطه را توضیح دهد. ❖ ساختمان و عملکرد ماهیچه را شرح دهد. ❖ انواع مختلف انقباضات ماهیچه ای (طبیعی – غیرطبیعی) را شرح دهد. 	
روش آموزش : سخنرانی – همراه با پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
مدت زمان : ۵ دقیقه	• مقدمه
• کلیات درس	
مدت زمان : ۴۵ دقیقه	▪ بخش اول درس
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	▪ پرسش و پاسخ و استراحت
مدت زمان : ۴۵ دقیقه	▪ بخش دوم درس
مدت زمان : ۵ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۲ دقیقه	• ارزشیابی درس

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۱۳۹۹-۱۴۰۰
دانشکده : پرستاری و مامائی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس : خانم محبوبه مقارئی
نام درس (واحد) : پرستاری بیماری های داخلی جراحی (۲)، ۴ واحد	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام اداره آموزش
ترم : اول	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :

- ✓ Black, J.M, et al: Medical-curgical, clinical management outcomes, , Elsevier saunders CO. Last ed
- ✓ Smeltzer, S.C, Bare B.G, Brunner and suddarths' Text Book of Medical Surgical Nursing.. Lipincott co. Last ed

امکانات آموزشی : ویدئوپروژکتور، وایت برد

عنوان درس : بررسی و شناخت سیستم عضلانی - اسکلتی

هدف کلی درس : آشنایی با بررسی سیستم عضلانی - اسکلتی، علایم خاص و تستهای تشخیصی

اهداف جزئی :

- ❖ نکات مهم و قابل ارزیابی در تاریخچه بیماران مبتلا به اختلالات اسکلتی- عضلانی را شرح دهد.
- ❖ بررسی فیزیکی بیمار با اختلالات اسکلتی - عضلانی را توضیح دهد.
- ❖ یافته های اختصاصی مهم در بیماریهای اسکلتی - عضلانی را شرح دهد.
- ❖ یافته های مهم خاص از بررسی عصبی عروقی در سیستم اسکلتی عضلانی را شرح دهد.
- ❖ تست های تشخیصی رادیوگرافیک و کاربردهای مربوطه و آمادگی های لازم را توضیح دهد.
- ❖ تست سنجش تراکم استخوان، کاربردهای مربوطه و مراقبت های اختصاصی را شرح دهد.
- ❖ آزمایشات هسته ای، اندوسکوپی و سایر تست های آزمایشگاهی و آمادگی های قبل و بعد از هر کدام را شرح دهد.

روش آموزش : سخنرانی - همراه با پرسش و پاسخ

اجزا و شیوه اجرای درس :

• مقدمه

مدت زمان : ۵ دقیقه

• کلیات درس

▪ بخش اول درس

مدت زمان : ۴۵ دقیقه

▪ پرسش و پاسخ و استراحت

مدت زمان : ۱۰ دقیقه

▪ بخش دوم درس

مدت زمان : ۴۵ دقیقه

• جمع بندی و نتیجه گیری

مدت زمان : ۵ دقیقه

• ارزشیابی درس

مدت زمان : ۲ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۱۳۹۹-۱۴۰۰
دانشکده : پرستاری و مامائی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس : خانم محبوبه مقارئی
نام درس (واحد) : پرستاری بیماری های داخلی جراحی (۲)، ۴ واحد	تعداد دانشجوی : بر اساس اعلام اداره آموزش
ترم : اول	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Black, J.M, et al: Medical-curgical, clinical management outcomes, , Elsevier saunders CO. Last ed ✓ Smeltzer, S.C, Bare B.G, Brunner and suddarths' Text Book of Medical Surgical Nursing.. Lipincott co. Last ed 	
امکانات آموزشی : ویدئوپروژکتور، وایت برد	
عنوان درس : اختلالات متابولیک استخوان (نقرس، آرتریت نقرس استئوآرتریت)	
هدف کلی درس : آشنایی با اختلالات متابولیک استخوانی و مراقبت های مربوطه	
اهداف جزئی :	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ انواع اولیه و ثانویه بیماری نقرس و مراحل مستعدکننده را بیان کند. ❖ علایم بالینی، پاتوفیزیولوژی، درمان و مراقبت های پرستاری آرتریت نقرسی را شرح دهد. ❖ استئوآرتریت اولیه و ثانویه را تعریف کند. ❖ عوامل مستعدکننده و پیشگیری از استئوآرتریت را توضیح دهد. ❖ پاتوفیزیولوژی، علایم بالینی، درمان مراقبت های پرستاری استئوآرتریت را شرح دهد. 	
روش آموزش : سخنرانی - همراه با پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
مدت زمان : ۵ دقیقه	• مقدمه
کلیات درس	
مدت زمان : ۴۵ دقیقه	▪ بخش اول درس
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	▪ پرسش و پاسخ و استراحت
مدت زمان : ۴۵ دقیقه	▪ بخش دوم درس
مدت زمان : ۵ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۲ دقیقه	• ارزشیابی درس

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۱۳۹۹-۱۴۰۰
دانشکده : پرستاری و مامائی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس : خانم محبوبه مقارئی
نام درس (واحد) : پرستاری بیماری های داخلی جراحی (۲)، ۴ واحد	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام اداره آموزش
ترم : اول	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :

- ✓ Black, J.M, et al: Medical-curgical, clinical management outcomes, , Elsevier saunders CO. Last ed
- ✓ Smeltzer, S.C, Bare B.G, Brunner and suddarths' Text Book of Medical Surgical Nursing. Lipincott co. Last ed

امکانات آموزشی : ویدئوپروژکتور، وایت برد

عنوان درس : عفونتهای استخوان (استئومیلیت، آرتریت عفونی)

هدف کلی درس : آشنایی با بیماری های عفونی استخوان و مفاصل و مراقبت های پرستاری

اهداف جزئی :

- ❖ عوامل مستعدکننده عفونت استخوان و مفاصل را بیان کرده و انواع استئومیلیت را نام ببرد.
- ❖ پاتوفیزیولوژی، علایم بالینی، تست های تشخیصی و مداخلات درمانی استئومیلیت را شرح دهد.
- ❖ مراقبت پرستاری در استئومیلیت را براساس تشخیص های پرستاری توضیح دهد.
- ❖ آرتریت عفونی، راه های انتقال و فاکتورهای خطر را بیان کند.
- ❖ علایم بالینی راه های تشخیصی و مداخلات درمانی آرتریت عفونی را شرح دهد.
- ❖ مداخلات پرستاری براساس تشخیص های پرستاری در بیماران آرتریت عفونی را بیان کند.

روش آموزش : سخنرانی - همراه با پرسش و پاسخ

اجزا و شیوه اجرای درس :

• مقدمه

مدت زمان : ۵ دقیقه

• کلیات درس

▪ بخش اول درس

▪ پرسش و پاسخ و استراحت

▪ بخش دوم درس

مدت زمان : ۴۵ دقیقه

مدت زمان : ۱۰ دقیقه

مدت زمان : ۴۵ دقیقه

• جمع بندی و نتیجه گیری

مدت زمان : ۵ دقیقه

• ارزشیابی درس

مدت زمان : ۲ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۱۳۹۹-۱۴۰۰
دانشکده : پرستاری و مامائی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس : خانم محبوبه مقارئی
نام درس (واحد) : پرستاری بیماری های داخلی جراحی (۲)، ۴ واحد	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام اداره آموزش
ترم : اول	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :

- ✓ Black, J.M, et al: Medical-curgical, clinical management outcomes, , Elsevier saunders CO. Last ed
- ✓ Smeltzer, S.C, Bare B.G, Brunner and suddarths' Text Book of Medical Surgical Nursing.. Lipincott co. Last ed

امکانات آموزشی : ویدئوپروژکتور، وایتبرد

عنوان درس : اختلالات پا و تومورهای استخوان و سل استخوان

هدف کلی درس : آشنایی با اختلالات پا، تومورهای استخوان، سل استخوان و مراقبت های مربوطه

اهداف جزئی :

- ❖ بیماری هالوس و الگوس را توضیح داده و عوامل مستعدکننده را نام ببرد.
- ❖ روش های درمانی و مراقبتی را در بیماران مبتلا به هالوس و الگوس را شرح دهد.
- ❖ انواع تومورهای بافت استخوان و غضروف را براساس شدت بدخیمی و پاتولوژی بافتی بیان کند.
- ❖ تومورهای متاستاتیک استخوان را شرح دهد.
- ❖ پاتوفیزیولوژی، علایم بالینی و مداخلات درمانی مراقبتی در بیماران مبتلا به تومورهای استخوان را شرح دهد.
- ❖ انواع سل استخوان، فاکتورهای ایجادکننده و راه های تشخیصی را بیان کند.
- ❖ علایم، درمان و مراقبت های پرستاری بیمار مبتلا به سل استخوان را شرح دهد.

روش آموزش : سخنرانی - همراه با پرسش و پاسخ

اجزا و شیوه اجرای درس :

• مقدمه

مدت زمان : ۵ دقیقه

• کلیات درس

- بخش اول درس
- پرسش و پاسخ و استراحت
- بخش دوم درس

مدت زمان : ۴۵ دقیقه
مدت زمان : ۱۰ دقیقه
مدت زمان : ۴۵ دقیقه

• جمع بندی و نتیجه گیری

مدت زمان : ۵ دقیقه

• ارزشیابی درس

مدت زمان : ۲ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۱۳۹۹-۱۴۰۰
دانشکده : پرستاری و مامائی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس : خانم محبوبه مقارئی
نام درس (واحد) : پرستاری بیماری های داخلی جراحی (۲)، ۴ واحد	تعداد دانشجوی : بر اساس اعلام اداره آموزش
ترم : اول	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :

- ✓ Black, J.M, et al: Medical-curgical, clinical management outcomes, , Elsevier saunders CO. Last ed
- ✓ Smeltzer, S.C, Bare B.G, Brunner and suddarths' Text Book of Medical Surgical Nursing.. Lipincott co. Last ed

امکانات آموزشی : ویدئوپروژکتور، وایت برد

عنوان درس : اختلالات ستون فقرات

هدف کلی درس : آشنایی با بیماری های مرتبط با ستون فقرات و مراقبت های پرستاری

اهداف جزئی :

- ❖ دردهای قسمت تحتانی پشت و علت های ایجادکننده آن را توضیح دهد.
- ❖ رادیوکولوپاتی را توضیح داده و علایم مربوطه را بیان کند.
- ❖ علایم بالینی، بررسی بیمار و تست های تشخیصی در انواع کمردرد را شرح دهد.
- ❖ مداخلات درمانی و مراقبت های پرستاری در بیماران با کمردرد را توضیح دهد.
- ❖ نحوه ی صحیح فعالیت های روزمره جهت جلوگیری از کمردرد را بیان کند.
- ❖ اختلالات ویزنرایتو ستون فقرات، علایم، درمان و مراقبت ها را شرح دهد.
- ❖ اسکولیوز را تعریف کرده و انواع آن را نام ببرد.
- ❖ پیشگیری، پاتوفیزیولوژی، علایم و درمان های مرتبط با اسکولیوز را شرح دهد.

روش آموزش : سخنرانی - همراه با پرسش و پاسخ

اجزا و شیوه اجرای درس :

• مقدمه

مدت زمان : ۵ دقیقه

• کلیات درس

مدت زمان : ۴۵ دقیقه

مدت زمان : ۱۰ دقیقه

مدت زمان : ۴۵ دقیقه

مدت زمان : ۵ دقیقه

مدت زمان : ۲ دقیقه

▪ بخش اول درس

▪ پرسش و پاسخ و استراحت

▪ بخش دوم درس

• جمع بندی و نتیجه گیری

• ارزشیابی درس

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۱۳۹۹-۱۴۰۰
دانشکده : پرستاری و مامائی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس : خانم محبوبه مقارئی
نام درس (واحد) : پرستاری بیماری های داخلی جراحی (۲)، ۴ واحد	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام اداره آموزش
ترم : اول	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :

- ✓ Black, J.M, et al: Medical-curgical, clinical management outcomes, , Elsevier saunders CO. Last ed
- ✓ Smeltzer, S.C, Bare B.G, Brunner and suddarths' Text Book of Medical Surgical Nursing.. Lipincott co. Last ed

امکانات آموزشی : ویدئوپروژکتور، وایتبرد

عنوان درس : اختلالات بافت همبند (آرتریت روماتوئید، لوپوس اریتماتوز سیستمیک و اسکلودرمی)

هدف کلی درس : آشنایی با اختلالات بافت همبند و مراقبت های پرستاری

اهداف جزئی :

- ❖ اختلالات روماتیسمی را نام ببرد.
- ❖ بیماری روماتوئید آرتریت، پاتوفیزیولوژی و علایم بالینی را توضیح دهد.
- ❖ یافته های تشخیصی و روش های درمانی (هرم درمانی) در روماتوئید آرتریت را شرح دهد.
- ❖ مراقبت های پرستاری از بیماران مبتلا به روماتوئید آرتریت را بیان کند.
- ❖ لوپوس سیستمیک و فاکتورهای مستعدکننده آن را شرح دهد.
- ❖ پاتوفیزیولوژی، علایم بالینی، یافته های تشخیصی و روش های درمانی لوپوس سیستمیک را توضیح دهد.
- ❖ مراقبت های پرستاری در ابعاد جسمانی و روانی را با تأکید برنوتوانی بیماران مبتلا به لوپوس سیستمیک را شرح دهد.
- ❖ اسکلودرما را تعریف کرده و پاتوفیزیولوژی بیماری را شرح دهد.
- ❖ علایم بیماری (CREST) را شرح دهد.
- ❖ تشخیص، تدابیر درمانی و مراقبتی بیماران مبتلا به اسکلودرما را شرح دهد.

روش آموزش : سخنرانی - همراه با پرسش و پاسخ

اجزا و شیوه اجرای درس :

• مقدمه

مدت زمان : ۵ دقیقه

• کلیات درس

- | | |
|---------------------|-------------------------|
| مدت زمان : ۴۵ دقیقه | ▪ بخش اول درس |
| مدت زمان : ۱۰ دقیقه | ▪ پرسش و پاسخ و استراحت |
| مدت زمان : ۴۵ دقیقه | ▪ بخش دوم درس |

• جمع بندی و نتیجه گیری

مدت زمان : ۵ دقیقه

• ارزشیابی درس

مدت زمان : ۲ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۱۳۹۹-۱۴۰۰
دانشکده : پرستاری و مامائی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس : خانم رویا دوکوهکی
نام درس (واحد) : داخلی جراحی(۲)	تعداد دانشجوی : بر اساس اعلام اداره آموزش
ترم : اول	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :

- ✓ Black, J.M, et al: Medical-curgical, clinical management outcomes, , Elsevier saunders CO. Last ed
- ✓ Smeltzer, S.C, Bare B.G, Brunner and suddarths' Text Book of Medical Surgical Nursing.. Lipincott co. Last ed

امکانات آموزشی : ویدئوپروژکتور، وایتبرد

عنوان درس : شکستگی‌ها - در رفتگی‌ها

هدف کلی درس :

اهداف جزئی :

- ❖ شکستگی را تعریف نماید
- ❖ انواع شکستگی‌ها را توضیح دهد
- ❖ علایم شکستگی‌ها را نام ببرد
- ❖ نحوه تشخیص و درمان شکستگی‌ها را ذکر کند
- ❖ عوارض زودرس و دیررس شکستگی‌ها را لیست نماید.
- ❖ سندرم کمپارتمان (علل، علایم درمان) را توضیح دهد.
- ❖ عارضه آمبولی چربی (علل، علایم درمان) را توضیح دهد.
- ❖ مراقبت‌های پرستاری از شکستگی‌ها را نام ببرد.
- ❖ چند شکستگی مهم (ستون فقرات، قفسه سینه، لگن، ران و ...) را توضیح دهد.

روش آموزش : سخنرانی - همراه با پرسش و پاسخ

اجزا و شیوه اجرای درس :

• مقدمه

مدت زمان : ۱۰ دقیقه

• کلیات درس

▪ بخش اول درس

مدت زمان : ۴۰ دقیقه

▪ پرسش و پاسخ و استراحت

مدت زمان : ۱۰ دقیقه

▪ بخش دوم درس

مدت زمان : ۴۰ دقیقه

• جمع بندی و نتیجه گیری

مدت زمان : ۱۰ دقیقه

• ارزشیابی درس

مدت زمان : دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۱۳۹۹-۱۴۰۰
دانشکده : پرستاری و مامائی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس : خانم رویا دوکوهکی
نام درس (واحد) : داخلی جراحی(۲)	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام اداره آموزش
ترم : اول	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Black, J.M, et al: Medical-curgical, clinical management outcomes, , Elsevier saunders CO. Last ed ✓ Smeltzer, S.C, Bare B.G, Brunner and suddarths' Text Book of Medical Surgical Nursing.. Lipincott co. Last ed 	
امکانات آموزشی : ویدئوپروژکتور، وایتبرد	
عنوان درس : شکستگی‌ها - در رفتگی‌ها	
هدف کلی درس : ادامه مبحث شکستگی‌ها (پیچ خوردگی و کشیدگی‌ها ...)	
اهداف جزئی :	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ مراحل ترمیم استخوان را شرح دهد. ❖ Strain, sprain, contusion (کوفتگی، پیچ خوردگی، کشیدگی عضلات - مفاصل) ❖ علایم و درمان کلی موارد فوق را بیان کند. ❖ انواع گچ و مراقبت‌های پرستاری مربوطه را شرح دهد. ❖ تراکشن، انواع، مراقبت‌های پرستاری را توضیح دهد. 	
روش آموزش : سخنرانی - همراه با پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
کلیات درس	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس 	<ul style="list-style-type: none"> مدت زمان : ۴۰ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۴۰ دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری	
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	
ارزشیابی درس	
مدت زمان : دقیقه	

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۱۳۹۹-۱۴۰۰
دانشکده : پرستاری و مامائی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس : خانم رویا دوکوهکی
نام درس (واحد) : داخلی جراحی(۲)	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام اداره آموزش
ترم : اول	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Black, J.M, et al: Medical-curgical, clinical management outcomes, , Elsevier saunders CO. Last ed ✓ Smeltzer, S.C, Bare B.G, Brunner and suddarths' Text Book of Medical Surgical Nursing.. Lipincott co. Last ed 	
امکانات آموزشی : ویدئوپروژکتور، وایتبرد	
عنوان درس :	
هدف کلی درس : آشنایی و شناخت اختلالات متابولیک استخوان	
اهداف جزئی :	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ بیماری استئوپروز (علل، علائم، تشخیص، درمان و مراقبت‌های پرستاری را شرح دهد. ❖ بیماری استئومالاسی (علل، علائم، تشخیص، درمان و مراقبت‌های پرستاری) را توضیح دهد. ❖ بیماری پاژه (علل، علائم، میزان بروز، درمان، عوارض و مراقبت‌های پرستاری) را شرح دهد. 	
روش آموزش : سخنرانی – همراه با پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• مقدمه
کلیات درس	
مدت زمان : ۴۰ دقیقه	▪ بخش اول درس
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	▪ پرسش و پاسخ و استراحت
مدت زمان : ۴۰ دقیقه	▪ بخش دوم درس
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۲ دقیقه	• ارزشیابی درس

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۱۳۹۹-۱۴۰۰
دانشکده : پرستاری و مامائی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس : خانم منصوری
نام درس (واحد) : داخلی جراحی (۲)	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام اداره آموزش
ترم : چهارم	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :	
✓ Black, J.M, Hawks J.H . Medical- Surgical Nursing : Clinical Management for positive outcomes Louis: Elsevier saunders company. Last ed ✓ Smeltzer, S.C, Bare B.G, Brunner and suddarths' Text Book of Medical Surgical Nursing . Lippincott williams and wilkins company. Last ed	
امکانات آموزشی : ویدئو پروژکتور، وایت برد	
عنوان درس : مروری بر آناتومی و فیزیولوژی و بررسی های تشخیصی در سیستم ادراری و کلیه	
هدف کلی درس : دانشجو قادر باشد آناتومی و فیزیولوژی کلیه و سیستم ادراری و بررسی و شناخت و روش های تشخیصی مربوط به اختلالات کلیوی و ادراری را بیان نماید.	
اهداف جزئی :	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ ساختمان و آناتومی سیستم ادراری و کلیه ها را توضیح دهد ➤ فیزیولوژی کلیه را بیان نماید. ➤ گرفتن تاریخچه و معاینات فیزیکی را در بیماران با اختلالات کلیه و سیستم ادراری توضیح دهد. ➤ مطالعات خون، ادرار را در اختلالات کلیه و سیستم ادراری شرح دهد. ➤ مطالعات رادیولوژیک را در اختلالات کلیه و سیستم ادراری شرح دهد. ➤ بیوپسی کلیه و مراقبتهای مربوط به آن را توضیح دهد. ➤ آزمون های دینامیکی ادراری را شرح دهید. 	
روش آموزش : سخنرانی - همراه با پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• مقدمه
• کلیات درس	
مدت زمان : ۴۰ دقیقه	▪ بخش اول درس
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	▪ پرسش و پاسخ و استراحت
مدت زمان : ۴۰ دقیقه	▪ بخش دوم درس
مدت زمان : ۵ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۵ دقیقه	• ارزشیابی درس

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۱۳۹۹-۱۴۰۰
دانشکده : پرستاری و مامائی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس : خانم منصوری
نام درس (واحد) : داخلی جراحی (۲)	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام اداره آموزش
ترم : چهارم	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :	
✓ Black, J.M, Hawks J.H . Medical- Surgical Nursing : Clinical Management for positive outcomes. Elsevier saunders company . Last ed ✓ Smeltzer, S.C, Bare B.G, Brunner and suddarths' Text Book of Medical Surgical Nursing . Lippincott williams and wilkins company. Last ed	
امکانات آموزشی : ویدئوپروژکتور، وایت برد	
عنوان درس : عفونت‌های سیستم ادراری و آبسه کلیوی	
هدف کلی درس : دانشجو قادر باشد عفونت‌های مربوط به سیستم ادراری از جمله، سیستیت، پیلونفریت و گلومرولونفریت و آبسه کلیوی را با ذکر علل، عوامل خطر، علائم و نشانه‌ها و روش‌های تشخیصی و درمان و مراقبت‌های مربوطه توضیح دهد.	
اهداف جزئی :	
➤ مفاهیم سیستیت، پروستاتیت، یورتیریت، وپیلونفریت را تعریف کنید. ➤ انواع عفونت‌های complicated و uncomplicated را توضیح دهد ➤ سیستیت ، علل، عوامل خطر، علائم و نشانه‌ها، روش‌های تشخیصی و درمانی و مراقبتی مربوط به آن را توضیح دهد. ➤ پیلونفریت علل، عوامل خطر، علائم و نشانه‌ها، روش‌های تشخیصی و درمانی و مراقبتی مربوط به آن را توضیح دهد ➤ گلومرولونفریت، علل، عوامل خطر، علائم و نشانه‌ها، روش‌های تشخیصی و درمانی و مراقبتی مربوط به آن را توضیح دهد ➤ آبسه کلیوی، علل، عوامل خطر، علائم و نشانه‌ها، روش‌های تشخیصی و درمانی و مراقبتی مربوط به آن را توضیح دهد	
روش آموزش : سخنرانی – همراه با پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• مقدمه
• کلیات درس	
مدت زمان : ۴۰ دقیقه	▪ بخش اول درس
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	▪ پرسش و پاسخ و استراحت
مدت زمان : ۴۰ دقیقه	▪ بخش دوم درس
مدت زمان : ۵ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۵ دقیقه	• ارزشیابی درس

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۱۳۹۹-۱۴۰۰
دانشکده : پرستاری و مامائی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس : خانم منصوری
نام درس (واحد) : داخلی جراحی(۲)	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام اداره آموزش
ترم : چهارم	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :	
✓ Black, J.M, Hawks J.H . Medical- Surgical Nursing : Clinical Management for positive outcomes. Elsevier saunders company . Last ed ✓ Smeltzer, S.C, Bare B.G, Brunner and suddarths' Text Book of Medical Surgical Nursing . Lippincott williams and wilkins company. Last ed	
امکانات آموزشی : ویدئو پروژکتور، وایت برد	
عنوان درس : سنگ‌های سیستم ادراری	
هدف کلی درس : دانشجو قادر باشد علل و عوامل خطر، انواع، علایم و نشانه‌های بالینی، روش‌های تشخیصی و تدابیر طبی و جراحی و مراقبت‌های مربوط به سنگ‌های مربوط به کلیه و سیستم ادراری را توضیح دهد.	
اهداف جزئی :	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ اتیولوژی و عوامل خطر در ایجاد سنگ‌های کلیوی و ادراری را بیان کند. ➤ انواع سنگ‌های کلیوی و ادراری را شرح دهد. ➤ تظاهرات بالینی در سنگ‌های کلیوی و سیستم ادراری را بیان کند. ➤ روش‌های تشخیصی در سنگ‌های کلیوی و ادراری را توضیح دهد. ➤ درمان‌های طبی در سنگ‌های کلیوی و ادراری را بیان کند. ➤ تدابیر جراحی در سنگ‌های کلیوی و ادراری را بیان کند 	
روش آموزش : سخنرانی - همراه با پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• مقدمه
• کلیات درس	
مدت زمان : ۴۰ دقیقه	▪ بخش اول درس
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	▪ پرسش و پاسخ و استراحت
مدت زمان : ۴۰ دقیقه	▪ بخش دوم درس
مدت زمان : ۵ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۵ دقیقه	• ارزشیابی درس

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۱۳۹۹-۱۴۰۰
دانشکده : پرستاری و مامائی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس : خانم منصوری
نام درس (واحد) : داخلی جراحی(۲)	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام اداره آموزش
ترم : چهارم	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :	
✓ Black, J.M, Hawks J.H . Medical- Surgical Nursing : Clinical Management for positive outcomes. 8 th st Louis: Elsevier saunders company . Last ed ✓ Smeltzer, S.C, Bare B.G, Brunner and suddarths' Text Book of Medical Surgical Nursing . Lippincott williams and wilkins company. Last ed	
امکانات آموزشی : ویدئوپروژکتور، وایت برد	
عنوان درس : سندروم نفروتیک، بیماری های عروقی کلیه و صدمات وارد بر سیستم ادراری	
هدف کلی درس : دانشجو قادر باشد علل پاتوفیزیولوژی، علائم و نشانه ها و درمان ها مربوط به سندروم نفروتیک و بیماری های عروقی کلیه را بیان کند و صدمات وارد بر سیستم ادراری را با ذکر علایم و نشانه ها، روش های تشخیصی، درمان ها و مراقبتهای مربوطه توضیح دهد.	
اهداف جزئی :	
➤ علل و تظاهرات بالینی مربوط به سندروم نفروتیک را بیان کند. ➤ روش های درمانی در سندروم نفروتیک را شرح دهد. ➤ بیماری های مربوط به شریان کلیوی و وریدی کلیوی را با ذکر علل، علائم و تدابیر مربوطه توضیح دهد. ➤ پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، روش های طبی جراحی را در صدمات مربوط به کلیه، مثانه، حالب ها و پیشابراه بیان کند.	
روش آموزش : سخنرانی – همراه با پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• مقدمه
• کلیات درس	
مدت زمان : ۴۰ دقیقه	▪ بخش اول درس
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	▪ پرسش و پاسخ و استراحت
مدت زمان : ۴۰ دقیقه	▪ بخش دوم درس
مدت زمان : ۵ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۵ دقیقه	• ارزشیابی درس

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۰-۱۳۹۹	تاریخ ارائه درس : ۱۴۰۰-۱۳۹۹
دانشکده : پرستاری و مامائی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس : خانم منصوری
نام درس (واحد) : داخلی جراحی(۲)	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام اداره آموزش
ترم : چهارم	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :	
✓ Black, J.M, Hawks J.H . Medical- Surgical Nursing : Clinical Management for positive outcomes.: Elsevier saunders company . Last ed ✓ Smeltzer, S.C, Bare B.G, Brunner and suddarths' Text Book of Medical Surgical Nursing . Lippincott williams and wilkins company. Last ed	
امکانات آموزشی : ویدئوپروژکتور، وایتبرد	
عنوان درس : مثانه نوروژنیک و احتباس و بی‌اختیاری ادرار	
هدف کلی درس : دانشجو قادر باشد علل، پاتوفیزیولوژی، علائم و نشانه‌ها و روش‌های درمانی و مراقبتی را در بی‌اختیاری و احتباس ادرار و مثانه نوروژنیک توضیح دهد.	
اهداف جزئی :	
➤ انواع مثانه نوروژنیک را با ذکر علل و تظاهرات بالینی و تدابیر مربوطه را بیان کند. ➤ عوارض مربوط به مثانه نوروژنیک را همراه با تدابیر مربوطه را شرح دهد. ➤ انواع بی‌اختیاری ادرار علل و روش‌های درمانی آنها را توضیح دهد. ➤ احتباس ادراری و روش‌های درمانی آن را شرح دهد.	
روش آموزش : سخنرانی – همراه با پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• مقدمه
کلیات درس	
مدت زمان : ۴۰ دقیقه	▪ بخش اول درس
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	▪ پرسش و پاسخ و استراحت
مدت زمان : ۴۰ دقیقه	▪ بخش دوم درس
مدت زمان : ۵ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۵ دقیقه	• ارزشیابی درس

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۱۳۹۹-۱۴۰۰
دانشکده : پرستاری و مامائی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس : خانم ریواز
نام درس (واحد) : داخلی جراحی(۲)	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام اداره آموزش
ترم :	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :	
✓ Black, J.M, Hawks J.H . Medical- Surgical Nursing : Clinical Management for positive outcomes.: Elsevier saunders company . Last ed ✓ Smeltzer, S.C, Bare B.G, Brunner and suddarths' Text Book of Medical Surgical Nursing . Lippincott williams and wilkins company. Last ed	
امکانات آموزشی : ویدئوپروژکتور، وایتبرد	
عنوان درس : آناتومی و فیزیولوژی سیستم گوارشی	
هدف کلی درس : مروری کلی بر آناتومی و فیزیولوژی سیستم گوارشی	
اهداف جزئی :	
➤ آناتومی و عملکرد، دهان، حلق - مری را شرح دهد ➤ آناتومی و عملکرد معده، روده کوچک، روده بزرگ را شرح دهد ➤ نقش ارگانهای کمکی (پانکراس - کیسه صفرا) را توضیح دهد.	
روش آموزش : سخنرانی - همراه با پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• مقدمه
• کلیات درس	
مدت زمان : ۳۵ دقیقه	▪ بخش اول درس
مدت زمان : ۲۰ دقیقه	▪ پرسش و پاسخ و استراحت
مدت زمان : ۴۰ دقیقه	▪ بخش دوم درس
مدت زمان : ۱۵ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• ارزشیابی درس

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۱۳۹۹-۱۴۰۰
دانشکده : پرستاری و مامائی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس : خانم ریواز
نام درس (واحد) : داخلی جراحی (۲)	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام اداره آموزش
ترم :	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :	
✓ Black, J.M, Hawks J.H . Medical- Surgical Nursing : Clinical Management for positive outcomes.: Elsevier saunders company . Last ed ✓ Smeltzer, S.C, Bare B.G, Brunner and suddarths' Text Book of Medical Surgical Nursing . Lippincott williams and wilkins company. Last ed	
امکانات آموزشی : ویدئوپروژکتور، وایت برد	
عنوان درس : آناتومی و فیزیولوژی سیستم گوارشی	
هدف کلی درس : نحوه گرفتن تاریخچه، معاینه فیزیکی دستگاه گوارش و انواع تست‌های تشخیصی در بیماری‌های گوارش	
اهداف جزئی :	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ نکات مهم در گرفتن تاریخچه از بیمار جهت بیماری‌های دستگاه گوارش را بیان کند. ➤ مراحل معاینه فیزیکی مربوط به دستگاه گوارش (شکم) را توضیح دهد. ➤ کاربرد تست‌های تشخیصی در بیماری‌های گوارش را بیان کند ➤ آمادگی قبل و بعد به همراه ملاحظات پرستاری هر کدام از تست‌های تشخیصی را بیان کند. 	
روش آموزش : سخنرانی - همراه با پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• مقدمه
کلیات درس	
مدت زمان : ۳۵ دقیقه	▪ بخش اول درس
مدت زمان : ۲۰ دقیقه	▪ پرسش و پاسخ و استراحت
مدت زمان : ۴۰ دقیقه	▪ بخش دوم درس
مدت زمان : ۱۵ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• ارزشیابی درس

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۱۳۹۹-۱۴۰۰
دانشکده : پرستاری و مامائی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس : خانم ریواز
نام درس (واحد) : داخلی جراحی(۲)	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام اداره آموزش
ترم :	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :	
✓ Black, J.M, Hawks J.H . Medical- Surgical Nursing : Clinical Management for positive outcomes.: Elsevier saunders company . Last ed ✓ Smeltzer, S.C, Bare B.G, Brunner and suddarths' Text Book of Medical Surgical Nursing . Lippincott williams and wilkins company. Last ed	
امکانات آموزشی : ویدئوپروژکتور، وایت برد	
عنوان درس : آناتومی و فیزیولوژی سیستم گوارشی	
هدف کلی درس : آشنایی با بیماری های دهان و دندان و غدد بزاقی	
اهداف جزئی :	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ علایم و علل پوسیدگی دندان را توضیح دهد ➤ انواع استئوماتیت رانام ببرد ➤ فاکتورهای خطر، تظاهرات بالینی و اداره بیماری های ناشی از استئوماتیت اولیه (آفت، هرپس سیمپکس و آنژین و نیسنت) را توضیح دهد. ➤ علایم، علل و درمان بیماری های مربوط به غدد بزاقی (پاروتیت، سنگ بزاقی) را بیان کند. ➤ علائم، علل و درمان تومورهای خوش خیم و بدخیم حفره دهان را بیان کند. 	
روش آموزش : سخنرانی – همراه با پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• مقدمه
کلیات درس	
مدت زمان : ۳۵ دقیقه	▪ بخش اول درس
مدت زمان : ۲۰ دقیقه	▪ پرسش و پاسخ و استراحت
مدت زمان : ۴۰ دقیقه	▪ بخش دوم درس
مدت زمان : ۱۵ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• ارزشیابی درس

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۱۳۹۹-۱۴۰۰
دانشکده : پرستاری و مامائی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس : خانم ریواز
نام درس (واحد) : داخلی جراحی(۲)	تعداد دانشجوی : بر اساس اعلام اداره آموزش
ترم :	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :	
✓ Black, J.M, Hawks J.H . Medical- Surgical Nursing : Clinical Management for positive outcomes.: Elsevier saunders company . Last ed ✓ Smeltzer, S.C, Bare B.G, Brunner and suddarths' Text Book of Medical Surgical Nursing . Lippincott williams and wilkins company. Last ed	
امکانات آموزشی : ویدئوپروژکتور، وایت برد	
عنوان درس : آناتومی و فیزیولوژی سیستم گوارشی	
هدف کلی درس : با در نظر گرفتن فرایند پرستاری به عنوان چارچوب مراقبت پرستاری اختلالات معده (گاستریت حاد و مزمن، زخم، معده و سرطان معده) را شرح دهد.	
اهداف جزئی :	
➤ تفاوت گاستریت حاد و مزمن را بیان کند. ➤ عوامل خطر گاستریت حاد را نام ببرد ➤ مداخلات پرستاری در گاستریت حاد را بیان کند. ➤ مهمترین عامل در گاستریت مزمن همراه با مداخلات پرستاری را بیان کند. ➤ تفاوت زخم‌های گوارشی (زخم معده و دوازدهه) را بیان کند. ➤ عوارض، درمان و مداخلات پرستاری در مورد زخم‌های گوارشی بیان کند شامل: (Bleeding, uler peforcotion, gastric outlet obstraction) ➤ فاکتورهای خطر، تظاهرات بالینی، تشخیص و اداره سرطان معده را به تأکید بفرایند پرستاری بیان کند.	
روش آموزش : سخنرانی – همراه با پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• مقدمه
• کلیات درس	
مدت زمان : ۳۵ دقیقه	▪ بخش اول درس
مدت زمان : ۲۰ دقیقه	▪ پرسش و پاسخ و استراحت
مدت زمان : ۴۰ دقیقه	▪ بخش دوم درس
مدت زمان : ۱۵ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• ارزشیابی درس

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۱۳۹۹-۱۴۰۰
دانشکده : پرستاری و مامائی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس : خانم ریواز
نام درس (واحد) : داخلی جراحی(۲)	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام اداره آموزش
ترم :	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :	
✓ Black, J.M, Hawks J.H . Medical- Surgical Nursing : Clinical Management for positive outcomes.: Elsevier saunders company . Last ed ✓ Smeltzer, S.C, Bare B.G, Brunner and suddarths' Text Book of Medical Surgical Nursing . Lippincott williams and wilkins company. Last ed	
امکانات آموزشی : ویدئو پروژکتور، وایت برد	
عنوان درس : آناتومی و فیزیولوژی سیستم گوارشی	
هدف کلی درس : با در نظر گرفتن فرایند پرستاری به عنوان چارچوب مراقبت پرستاری اختلالات رایج مری (هیپاتال هرنیا، دیسفاژی، آشتالازی، ریفلکس و کارسینوم مری) را شرح دهد.	
اهداف جزئی :	
➤ پاتوفیزیولوژی، علل و تظاهرات بالینی تشخیص و درمان بیماری آشتالازی را توضیح دهد. ➤ پاتوفیزیولوژی، علل و تظاهرات بالینی تشخیص و درمان بیماری هیپاتال هرنیا را توضیح دهد. ➤ فاکتورهای خطر، تظاهرات بالینی، تشخیص و اداره سرطان مری با تأکید بر مراقب پرستاری را شرح دهد.	
روش آموزش : سخنرانی – همراه با پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• مقدمه
• کلیات درس	
مدت زمان : ۳۵ دقیقه	▪ بخش اول درس
مدت زمان : ۲۰ دقیقه	▪ پرسش و پاسخ و استراحت
مدت زمان : ۴۰ دقیقه	▪ بخش دوم درس
مدت زمان : ۱۵ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• ارزشیابی درس

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۱۳۹۹-۱۴۰۰
دانشکده : پرستاری و مامائی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس : آقای جمشید اسلامی
نام درس (واحد) : داخلی جراحی (۲) - ۴ واحد	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام اداره آموزش
ترم : اول	مدت کلاس : ۴ ساعت

منبع درس :	
✓ اصول و مقدمه‌ای بر بیهوشی - میلر - آخرین ویرایش	
امکانات آموزشی : ویدئو پروژکتور، وایت‌برد	
عنوان درس : بیهوشی	
هدف کلی درس : آشنایی دانشجویان با بیهوشی	
اهداف جزئی :	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ تعریف بیهوشی و اهداف بیهوشی را شرح دهد ➤ مراحل بیهوشی و تأثیرگذاری هر کدام از مراحل بر روی اجزاء بدن توضیح دهد. ➤ ارزیابی‌های قبل از بیهوشی (از قبیل NPO، راه‌هوایی، مشکلات سیستم‌ها همچون قلب و عروق و کبد و ادراری و ...) را شرح دهد. ➤ داروهای بیهوشی مورد استفاده در بیهوشی (اسنشاقی، وریدی) را توضیح دهد. ➤ روش‌های متداول در بیهوشی (عمومی - ناحیه‌ای) را توضیح دهد. ➤ تست‌ها و مانیتورینگ‌های خاص را در بیهوشی را نام ببرد. ➤ ماشین بیهوشی و اجزاء آن را شرح دهد. 	
روش آموزش : سخنرانی - همراه با پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
مدت زمان : ۵ دقیقه	• مقدمه
• کلیات درس	
مدت زمان : ۹۰ دقیقه	▪ بخش اول درس
مدت زمان : دقیقه	▪ پرسش و پاسخ و استراحت
مدت زمان : ۹۰ دقیقه	▪ بخش دوم درس
مدت زمان : ۱۵ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۵ دقیقه	• ارزشیابی درس

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۱۳۹۹-۱۴۰۰
دانشکده : پرستاری و مامائی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس : خانم یزدان پناهی
نام درس (واحد) : داخلی جراحی (۲)	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام اداره آموزش
ترم : اول	مدت کلاس : ۴ ساعت

منبع درس :	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ کتاب بیماریهای زنان نوک - آخرین ویرایش ✓ کتاب بیماریهای زنان کیستتر آخرین ویرایش ✓ کتاب بیماریهای زنان دنفوس آخرین ویرایش ✓ کتاب برونر آخرین ویرایش 	
امکانات آموزشی : ویدئوپروژکتور، وایتبرد	
عنوان درس: بیماریهای مهبل، لکوره، قارچها، عفونتها (بیماریهای خوش خیم و بدخیم) علل، علائم - درمان، مراقبتها و روشهای پیشگیری	
هدف کلی درس: بیماریهای مهبل، لکوره، قارچها، عفونتها، بیماریهای خوش خیم و بدخیم، علل، علائم، درمان، مراقبتهای مربوط و روشهای پیشگیری	
اهداف جزئی :	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ انواع مختلف عفونتهای مهبل و عوامل خطر هر یک را با هم مورد مقایسه قرار دهد. ➤ عفونتهای قبل از بلوغ - سنین باروری و بعد از یائسگی را شرح دهد. ➤ عفونتهای شایع مهبل را توضیح دهد. ➤ تشخیص و درمان طبی هر کدام از عفونتها را شرح دهد. ➤ برای یک بیمار با تشخیص کاندیدا و تریکومونا داروی مناسب بنویسد. ➤ مراقبتها و روشهای پیشگیری از عفونت های واژینال ➤ برای بیماران مبتلا به عفونتها یک برنامه آموزشی تنظیم نماید. 	
روش آموزش : سخنرانی - همراه با پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• مقدمه
• کلیات درس	
مدت زمان : ۴۵ دقیقه	▪ بخش اول درس
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	▪ پرسش و پاسخ و استراحت
مدت زمان : ۴۵ دقیقه	▪ بخش دوم درس
مدت زمان : ۵ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۵ دقیقه	• ارزشیابی درس