

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۱۳۹۹-۱۴۰۰
دانشکده : پرستاری و مامائی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس : خانم محبوبه مقارئی
نام درس (واحد) : پرستاری بیماری‌های داخلی جراحی(۱)	تعداد دانشجو : براساس اعلام آموزش
ترم :	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :

- ✓ Black, J.M, et al: Medical-curgical, clinical management outcomes ,Last ed.
- ✓ Smeltzer, S.C, Bare B.G, Brunner and suddarths' Text Book of Medical Surgical Nursing. Last ed.
- ✓ . Lipincott co.

امکانات آموزشی : ویدئوپروژکتور، وایت برد

عنوان درس : سرطان: تعریف، اپیدمیولوژی - پرستار آنکولوژی و مسئولیتهای آن، پاتوفیزیولوژی فرآیند سرطان

هدف کلی درس : آشنایی با مفهوم سرطان، اپیدمیولوژی، و پاتوفیزیولوژی بدخیمی‌ها

اهداف جزئی :

- ❖ معنای لغتی کلمه‌ی سرطان و مفهوم آن را بیان کند.
- ❖ پرستاری سرطان و معیارها و مسئولیتهای پرستار سرطان را بیان نماید.
- ❖ اپیدمیولوژی سرطان را شرح دهد.
- ❖ پاتوفیزیولوژی فرآیند بدخیمی را شرح دهد.
- ❖ الگوهای رشد سلولی (طبیعی، غیرطبیعی) را نام برده و تعریف نماید.
- ❖ تفاوت توده‌های سلولی خوش خیم و بدخیم را بیان کند.
- ❖ خصوصیات یک سلول طبیعی و تقسیم میتوز طبیعی را شرح دهد

روش آموزش : سخنرانی - همراه با پرسش و پاسخ

اجزا و شیوه اجرای درس :

• مقدمه

مدت زمان : ۱۰ دقیقه

• کلیات درس

مدت زمان : ۴۰ دقیقه

مدت زمان : ۱۰ دقیقه

مدت زمان : ۴۵ دقیقه

- بخش اول درس
- پرسش و پاسخ و استراحت
- بخش دوم درس

• جمع بندی و نتیجه گیری

مدت زمان : ۳ دقیقه

• ارزشیابی درس

مدت زمان : ۲ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۰-۱۳۹۹	تاریخ ارائه درس : ۹۳/۹/۱۸
دانشکده : پرستاری و مامائی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس : خانم محبوبه مقارئی
نام درس (واحد) : پرستاری بیماری‌های داخلی جراحی(۱)	تعداد دانشجو : براساس اعلام آموزش
ترم :	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :

- ✓ Black, J.M, et al: Medical-curgical, clinical management outcomes ,Last ed.
- ✓ Smeltzer, S.C, Bare B.G, Brunner and suddarths' Text Book of Medical Surgical Nursing. Last ed. Lipincott co.

امکانات آموزشی : ویدئوپروژکتور، وایت‌برد

عنوان درس : بیولوژی سرطان و تومورها: فرایند کار سینوژنسیس و ایتولوژی سرطان

هدف کلی درس : آشنایی با بیولوژی، سرطان، فرآیند سرطان‌زایی و علت‌شناسی سرطان‌ها

اهداف جزئی :

خصوصیات سلول‌های بدخیم را بیان کند.
 فرآیند تهاجم و گسترش (متاستاز) سرطان را توضیح دهد.
 راه‌های انتشار سرطان را شرح دهد.
 عروق‌زایی angiogenesis در توده‌های بدخیم را توضیح دهد.
 مراحل مختلف پدیده‌ی سرطان‌زایی (کارسینوژنستیل) را شرح دهد.
 اپتولوژی سرطان و تأثیر عوامل مختلف بر پدیده‌ی سرطان‌زایی را شرح دهد.

روش آموزش : سخنرانی – همراه با پرسش و پاسخ

اجزا و شیوه اجرای درس :

مقدمه

مدت زمان : ۵ دقیقه

کلیات درس

بخش اول درس

پرسش و پاسخ و استراحت

بخش دوم درس

جمع بندی و نتیجه گیری

ارزشیابی درس

مدت زمان : ۴۰ دقیقه

مدت زمان : ۱۰ دقیقه

مدت زمان : ۴۵ دقیقه

مدت زمان : ۳ دقیقه

مدت زمان : ۲ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۱۳۹۹-۱۴۰۰
دانشکده : پرستاری و مامائی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس : خانم محبوبه مقارئی
نام درس (واحد) : پرستاری بیماری‌های داخلی جراحی(۱)	تعداد دانشجو : براساس اعلام آموزش
ترم :	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :

- ✓ Black, J.M, et al: Medical-curgical, clinical management outcomes ,Last ed.
- ✓ Smeltzer, S.C, Bare B.G, Brunner and suddarths' Text Book of Medical Surgical Nursing. Last ed. Lipincott co.

امکانات آموزشی : ویدئوپروژکتور، وایت برد

عنوان درس : نقش سیستم ایمنی در سرطان، تشخیص و پیشگیری سرطان، تعیین **grade, stage** و نامگذاری تومورها

هدف کلی درس: آشنایی با تأثیر سیستم ایمنی در بدخیمی‌ها، تشخیص و مرحله‌بندی سرطان‌ها، انواع پیشگیری و نامگذاری تومورها

اهداف جزئی :

- ❖ نقش سیستم ایمنی در رشد توده‌های بدخیم را شرح دهد.
- ❖ نارسایی سیستم ایمنی و نقش آن در تکثیر سلول‌های بدخیم را توضیح دهد.
- ❖ تشخیص سرطان و غربالگری انواع سرطان‌های شایع را توضیح دهد.
- ❖ پیشگیری اولیه و نقش پرستار در آن را توضیح دهد.
- ❖ پیشگیری ثانویه و نقش پرستار در آن را توضیح دهد.
- ❖ نقش پرستار در مراحل تشخیصی سرطان را بیان کند.
- ❖ **Stage** و **grade** را در سرطان‌ها تعریف کرده و درجه‌بندی آن را توضیح دهد.
- ❖ معیارهای نامگذاری توده‌های سرطان را شرح دهد

روش آموزش : سخنرانی – همراه با پرسش و پاسخ

اجزا و شیوه اجرای درس :

• مقدمه

مدت زمان : ۵ دقیقه

• کلیات درس

▪ بخش اول درس

▪ پرسش و پاسخ و استراحت

▪ بخش دوم درس

مدت زمان : ۴۵ دقیقه

مدت زمان : ۱۰ دقیقه

مدت زمان : ۴۵ دقیقه

• جمع بندی و نتیجه گیری

مدت زمان : ۳ دقیقه

• ارزشیابی درس

مدت زمان : ۲ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۱۳۹۹-۱۴۰۰
دانشکده : پرستاری ومامائی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس :خانم محبوبه مقارئی
نام درس (واحد) : پرستاری بیماری‌های داخلی جراحی(۱)	تعداد دانشجو : براساس اعلام آموزش
ترم :	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :

- ✓ Black, J.M, et al: Medical-curgical, clinical management outcomes ,Last ed.
- ✓ Smeltzer, S.C, Bare B.G, Brunner and suddarths' Text Book of Medical Surgical Nursing. Last ed. Lipincott co.

امکانات آموزشی : ویدئوپروژکتور، وایت برد

عنوان درس : روش‌های تشخیصی سرطان، درمان‌های سرطان: جراحی، رادیوتراپی، گرمادرمانی

هدف کلی درس : آشنایی با روش‌های تشخیصی سرطان، مداخلات درمانی (جراحی، رادیوتراپی)

اهداف جزئی :

- ❖ روش‌های تشخیصی مورد استفاده در انواع سرطان را توضیح دهد.
- ❖ مداخلات درمانی سرطان را نام ببرد.
- ❖ روش‌های مختلف نمونه‌برداری و کاربرد آن را در تشخیص سرطان شرح دهد.
- ❖ روش‌های مختلف جراحی و کاربرد آن در تشخیص و درمان سرطان را بیان کند.
- ❖ مراقبت‌های پرستاری از بیمار مبتلا به سرطان تحت نمونه‌برداری و جراحی را توضیح دهد.
- ❖ اهداف رادیوتراپی و انواع مختلف آن را بیان کند.
- ❖ معیارهای مراقبتی در انواع مختلف رادیوتراپی خارجی و داخلی را توضیح دهد.
- ❖ گرمادرمانی را توضیح داده و مراقبت‌های پرستاری مربوطه را بیان کند.

روش آموزش : سخنرانی – همراه با پرسش و پاسخ

اجزا و شیوه اجرای درس :

• مقدمه

مدت زمان : ۵ دقیقه

• کلیات درس

▪ بخش اول درس

▪ پرسش و پاسخ و استراحت

▪ بخش دوم درس

مدت زمان : ۴۵ دقیقه

مدت زمان : ۱۰ دقیقه

مدت زمان : ۴۵ دقیقه

• جمع بندی و نتیجه گیری

مدت زمان : ۳ دقیقه

• ارزشیابی درس

مدت زمان : ۲ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۱۳۹۹-۱۴۰۰
دانشکده : پرستاری و مامائی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس : خانم محبوبه مقارئی
نام درس (واحد) : پرستاری بیماری‌های داخلی جراحی(۱)	تعداد دانشجو : براساس اعلام آموزش
ترم :	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :

- ✓ Black, J.M, et al: Medical-curgical, clinical management outcomes , Last ed.
- ✓ Smeltzer, S.C, Bare B.G, Brunner and suddarths' Text Book of Medical Surgical Nursing. Last ed. Lipincott co.

امکانات آموزشی : ویدئوپروژکتور، وایت‌برد

عنوان درس : ایمنی درمانی و شیمی‌درمانی، فرآیند پرستاری در سرطان

هدف کلی درس : آشنایی با روش‌های درمانی، ایمنی‌درمانی، شیمی‌درمانی و فرآیند پرستاری در سرطان

اهداف جزئی :

- ❖ ایمنی درمانی را تعریف کرده و انواع مختلف آن را نام ببرد.
- ❖ تعدیل‌کننده غیراختصاصی پاسخ‌های بیولوژیک را توضیح دهد
- ❖ مونوکلونال آنتی‌بادی، سیستم‌های فاکتورهای تحریک‌کننده رشد کولونی را شرح دهد.
- ❖ مراقبت‌های پرستاری در انواع روش‌های ایمنی درمانی را توضیح دهد.
- ❖ اهداف شیمی‌درمانی و انواع دسته‌بندی داروهای شیمی‌درمانی را بیان کند.
- ❖ عوارض خاص داروهای شیمی‌درمانی و روش‌های خاص پیشگیری از عوارض را بیان کند.
- ❖ نکات قابل بررسی در بیمار تحت شیمی‌درمانی و مراقبت‌های پرستاری مربوطه را شرح دهد.
- ❖ نکات خاص حفاظتی پرسنل در حین تهیه و تزریق داروهای شیمی‌درمانی را شرح دهد.
- ❖ بررسی، تشخیص پرستاری و اقدامات پرستاری مهم در بیمار مبتلا به سرطان را شرح دهد.

روش آموزش : سخنرانی – همراه با پرسش و پاسخ

اجزا و شیوه اجرای درس :

• مقدمه

مدت زمان : ۵ دقیقه

• کلیات درس

مدت زمان : ۴۵ دقیقه

▪ بخش اول درس

مدت زمان : ۱۰ دقیقه

▪ پرسش و پاسخ و استراحت

مدت زمان : ۵۰ دقیقه

▪ بخش دوم درس

مدت زمان : ۵ دقیقه

• جمع بندی و نتیجه گیری

مدت زمان : ۲ دقیقه

• ارزشیابی درس

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۰-۱۳۹۹	تاریخ ارائه درس : ۱۴۰۰-۱۳۹۹
دانشکده : پرستاری و مامائی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس : خانم نیلوفر پاسیار
نام درس (واحد) : پرستاری بیماری‌های داخلی جراحی(۱)	تعداد دانشجو : براساس اعلام آموزش
ترم :	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :

- 1- Smltzer S. C., Bare .G., Brunner & suddarth's textbook of Medical Surgical Nursing., Lippincott William & Wilkins , Philadelphia. Last ed
- 2- Black J. M., Jane Hawks H. Medical Surgical Nursing , clinical management for positive outcomes, St Louis. Last ed

امکانات آموزشی : ویدئوپروژکتور، وایت برد

عنوان درس : مکانیزم PH و تعادل اسید و باز در بدن

هدف کلی درس : آشنایی با مکانیزم PH و تعادل اسید و باز در بدن

اهداف جزئی :

دانشجو باید بتواند:

- ۱- نقش تامپون های (بافری های) شیمیایی را در حفظ تعادل اسید و باز توضیح دهد.
- ۲- نقش ریه ها را در حفظ تعادل اسید و باز توضیح دهد
- ۳- نقش کلیه ها را در حفظ تعادل اسید و باز توضیح دهد

روش آموزش : سخنرانی - همراه با پرسش و پاسخ

اجزا و شیوه اجرای درس :

• مقدمه

مدت زمان : ۵ دقیقه

• کلیات درس

مدت زمان : ۴۵ دقیقه

▪ بخش اول درس

مدت زمان : ۱۰ دقیقه

▪ پرسش و پاسخ و استراحت

مدت زمان : ۴۵ دقیقه

▪ بخش دوم درس

مدت زمان : ۵ دقیقه

• جمع بندی و نتیجه گیری

مدت زمان : ۲ دقیقه

• ارزشیابی درس

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۱۳۹۹-۱۴۰۰
دانشکده : پرستاری ومامائی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس :خانم نیلوفر پاسیار
نام درس (واحد) : پرستاری بیماری‌های داخلی جراحی(۱)	تعداد دانشجو : براساس اعلام آموزش
ترم :	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :

- 1- Smltzer S. C., Bare .G., Brunner & suddarth's textbook of Medical Surgical Nursing., Lippincott William & Wilkins , Philadelphia. Last ed
- 2- Black J. M.. Jane Hawks H. Medical Surgical Nursing , clinical management for positive outcomes, St Louis. Last ed

امکانات آموزشی : ویدئوپروژکتور، وایت برد

عنوان درس : اختلالات اسید و باز در بدن

هدف کلی درس : آشنایی با مکانیزم PH و تعادل اسید و باز در بدن

اهداف جزئی :

دانشجو باید بتواند:

- اسیدوز و آلکالوز متابولیک را از نظر علل ، تظاهرات بالینی ، تشخیص و درمان مقایسه کند.
- مراقبت پرستاری در بیماران مبتلا به اسیدوز و آلکالوز متابولیک را توضیح دهد.
- اسیدوز و آلکالوز تنفسی را از نظر علل ، تظاهرات بالینی ، تشخیص و درمان مقایسه کند.
- مراقبت پرستاری در بیماران مبتلا به اسیدوز و آلکالوز تنفسی را شرح دهد.

روش آموزش : سخنرانی – همراه با پرسش و پاسخ

اجزا و شیوه اجرای درس :

• مقدمه

مدت زمان : ۵ دقیقه

• کلیات درس

مدت زمان : ۴۵ دقیقه

▪ بخش اول درس

مدت زمان : ۱۰ دقیقه

▪ پرسش و پاسخ و استراحت

مدت زمان : ۴۵ دقیقه

▪ بخش دوم درس

مدت زمان : ۵ دقیقه

• جمع بندی و نتیجه گیری

مدت زمان : ۲ دقیقه

• ارزشیابی درس

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس: ۱۳۹۹-۱۴۰۰
دانشکده: پرستاری و مامائی حضرت فاطمه (س) شیراز	نوع درس: تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس: خانم فرحناز رئیس کریمیان
نام درس (واحد): پرستاری بیماری‌های داخلی جراحی (۱)	تعداد دانشجو: براساس اعلام آموزش
ترم:	مدت کلاس: ۲ ساعت

منابع درس:	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ گایتون و هال. فیزیولوژی پزشکی گایتون. ترجمه و ویرایش: سپهرل حوری، راستکار غرج زاده علی و قاسمی کامران. تهران اندیشه رفیع، چاپ سوم. آخرین ویرایش ❖ بلک و هوکس. پرستاری داخلی و جراحی ۱. ترجمه: اعضای هیات علمی دانشگاه شهید بهشتی، نشر جامعه نگر چاپ اول. آخرین ویرایش 	
امکانات آموزشی: کامپیوتر - اسلاید PPT - وایت بورد	
عنوان درس: بیماری‌های داخلی و جراحی ۳	
هدف کلی درس: هومئوستاز و صدمات سلولی	
اهداف جزئی:	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ در پایان دانشجو بایستی بتواند: <ul style="list-style-type: none"> ➢ درباره مایع خارج سلولی یا محیط داخلی بدن توضیح دهد. ➢ عملکرد سیستم های کنترل هومئوستاز در بدن را بیان نماید. ➢ چگونگی تاثیر فیدبک های مثبت و منفی بر کنترل هومئوستاز در بدن را شرح دهد. ➢ عوامل ایجاد کننده صدمات سلولی را ذکر نماید. ➢ عوامل ترمیم کننده صدمات سلولی را بیان کند. ➢ آموزشهای پرستاری به بیماران برای ترمیم بافتها را توضیح دهد. 	
روش آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری مشارکتی	
اجزا و شیوه اجرای درس:	
• مقدمه	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	
▪ بخش اول درس	مدت زمان: ۳۵ دقیقه
▪ پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان: ۱۵ دقیقه
▪ بخش دوم درس	مدت زمان: ۳۵ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۱۵ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان: ۱۰ دقیقه