

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۱۳۹۹-۱۴۰۰
دانشکده : دانشکده پرستاری و مامائی حضرت فاطمه (س) شیراز	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس : خانم دکتر خادمیان
نام درس (واحد) : اصول مهارتهای پرستاری	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : نیمسال اول	مدت کلاس : ۲۰ . ساعت

**Potter, Perry, Fundamental of Nursing: concepts, Process and practice Louis, Mosby C.C. Last ed**

امکانات آموزشی : کامپیوتر و اسلاید PPT وایت بورد

عنوان درس : حرفه پرستاری و نقش های پرستار

هدف کلی درس : آشنا شدن با پرستار و نقش پرستار در برآوردن نیازهای مددجو

اهداف جزئی :

- اصطلاحات علم پرستاری، هنر پرستاری، سلامت و بیماری را تعریف کند.
- پرستاری را تعریف کند.
- نقشهای پرستار در جامعه را بیان کند.
- حیطه خدمات پرستاری را شرح دهد.
- طیف سلامتی - بیماری را توضیح دهد.
- عوامل مؤثر بر سلامتی و بیماری را شرح دهد.
- نقش پرستار در ارتقاء سلامت را بیان کند.

روش آموزش : سخنرانی ، پرسش و پاسخ ، بحث گروهی ، یادگیری مشارکتی

اجزا و شیوه اجرای درس :

مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان : ۳۵ دقیقه مدت زمان : ۱۵ دقیقه مدت زمان : ۳۵ دقیقه	• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul>
مدت زمان : ۱۵ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• ارزشیابی درس

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۱۳۹۹-۱۴۰۰
دانشکده : دانشکده پرستاری و مامائی حضرت فاطمه (س) شیراز	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس : خانم دکتر خادمیان
نام درس (واحد) : اصول مهارتهای پرستاری	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : نیمسال اول	مدت کلاس : ۲۰ . ساعت

<b>Potter, Perry, Fundamental of Nursing: concepts, Process and practice Louis, Mosby C.C. Last ed</b>	
امکانات آموزشی : کامپیوتر و اسلاید PPT وایت بورد	
عنوان درس : برقراری ارتباط با مددجویان	
هدف کلی درس : شناخت روشهای برقراری ارتباط با مددجویان	
اهداف جزئی :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ مبانی برقراری ارتباط در اسلام را بیان کنند.</li> <li>▪ اهمیت ارتباط در پرستاری را بیان کنند.</li> <li>▪ اصول برقراری ارتباط اجتماعی را توضیح دهد</li> <li>▪ اصول برقراری ارتباط حرفه‌ای (ارتباط با مددجو، خانواده مددجو و همکاران) را شرح دهد.</li> <li>▪ روشهای برقراری ارتباط با بیماران با نیازهای ویژه ( مشکلات بینایی، شنوایی و ..... ) را توضیح دهد.</li> </ul>	
روش آموزش : سخنرانی ، پرسش و پاسخ ، بحث گروهی ، یادگیری مشارکتی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul>
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۵ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۱۳۹۹-۱۴۰۰
دانشکده : دانشکده پرستاری و مامائی حضرت فاطمه (س) شیراز	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس : خانم سعادت
نام درس (واحد) : اصول مهارتهای پرستاری	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : نیمسال اول	مدت کلاس : ۲۰ . ساعت

**Potter, Perry, Fundamental of Nursing: concepts, Process and practice ST Louis, Mosby C.C. Last ed**

امکانات آموزشی : کامپیوتر و اسلاید PPT وایت بورد

عنوان درس : پذیرش، انتقال و ترخیص مددجویان

هدف کلی درس : آشنایی با مراقبتهای پرستاری هنگام پذیرش، انتقال و ترخیص مددجویان

اهداف جزئی :

- اصطلاحات پذیرش، انتقال، ترخیص و ایمنی را تعریف کند.
- بیمارستان را تعریف کند.
- قسمت های مختلف یک بیمارستان را شرح دهد.
- مراقبتهای پرستاری هنگام پذیرش بیمار را در یک واحد بهداشتی و درمانی توضیح دهد.
- مراقبتهای پرستاری هنگام انتقال بیمار در داخل واحد های بهداشتی درمانی یا بین واحدهای مختلف را توضیح دهد.
- نحوه تنظیم برنامه ترخیص بیمار و اصول مراقبتی مربوطه را شرح دهد.
- عوامل مؤثر بر ایمنی مددجویان را مشخص کند.
- بیماران در معرض خطر صدمه را شناسایی کند.
- تدابیر پرستاری جهت پیشگیری از صدمه را انتخاب کند

روش آموزش : سخنرانی ، پرسش و پاسخ ، بحث گروهی ، یادگیری مشارکتی

اجزا و شیوه اجرای درس :

مدت زمان ۱۰ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان ۳۵ دقیقه مدت زمان ۱۵ دقیقه مدت زمان ۳۵ دقیقه	• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul>
مدت زمان ۱۵ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان ۱۰ دقیقه	• ارزشیابی درس

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۱۳۹۹-۱۴۰۰
دانشکده : دانشکده پرستاری و مامائی حضرت فاطمه (س) شیراز	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس : خانم ماکولاتی
نام درس (واحد) : اصول مهارتهای پرستاری	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : نیمسال اول	مدت کلاس : ۲۰ . ساعت

Potter, Perry, Fundamental of Nursing: concepts, Process and practice ST Louis, Mosby C.C. Last ed

امکانات آموزشی : کامپیوتر و اسلاید PPT وایت بورد

عنوان درس : مراقبت های بهداشت فردی

هدف کلی درس : آشنایی با اصول اساسی در ارائه مراقبتهای بهداشتی به مددجویان

اهداف جزئی :

- اصطلاحات بهداشت فردی، حمام در تخت، حمام کامل و حمام نسبی را تعریف کند.
- اهمیت رعایت بهداشت فردی را بیان کند.
- اصول اساسی در ارائه مراقبت های بهداشتی به مددجویان را نام ببرد.
- روش های مراقبت از پوست و مو در مددجویان مختلف را تشخیص دهد.
- نحوه مراقبت از چشمها ، گوش و بینی را بیان کند.
- روش مراقبت از دهان و دندان را شرح دهد.
- چگونگی ارائه مراقبت های بهداشتی به مددجویان بیهوش و ناتوان را توضیح دهد.
- ماساژ پشت، موارد استفاده و موارد منع استفاده را توضیح دهد.
- مراقبت های بهداشتی صبحگاهی، عصر، قبل از خواب و در صورت لزوم را شرح دهد..

روش آموزش : سخنرانی ، پرسش و پاسخ ، بحث گروهی ، یادگیری مشارکتی

اجزا و شیوه اجرای درس :

مدت زمان ۱۰ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان ۳۵ دقیقه مدت زمان : ۱۵ دقیقه مدت زمان : ۳۵ دقیقه	• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul>
مدت زمان ۱۵ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• ارزشیابی درس

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۱۳۹۹-۱۴۰۰
دانشکده : دانشکده پرستاری و مامائی حضرت فاطمه (س) شیراز	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس : خانم ماکولاتی
نام درس (واحد) : اصول مهارتهای پرستاری	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : نیمسال اول	مدت کلاس : ۲۰ . ساعت

<b>Potter, Perry, Fundamental of Nursing: concepts, Process and practice ST Louis, Mosby C.C. Last ed</b>	
امکانات آموزشی : کامپیوتر و اسلاید PPT وایت بورد	
عنوان درس : اندازه گیری علائم حیاتی	
هدف کلی درس : آشنا شدن با مسئولیت های پرستار در اندازه گیری دقیق علائم حیاتی (قسمت اول)	
اهداف جزئی :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ اصطلاحات علائم حیاتی، تب، هیپوترمیا، هیپرترمیا، آپنه، دیس پنه آ، برادی پنه، آریتمی، برادی کاردیا، فشار سیستول، فشار دیاستول، فشار نبض، هیپرتانسیون، هیپوتانسیون، صدای کورتکوف، نقصان نبض را تعریف کند.</li> <li>▪ پیرامون مسئولیت های پرستاری در زمینه بررسی درجه حرارت بدن نبض ، تنفس و فشار خون بحث و گفتگو کند.</li> <li>▪ انواع ترمومتر و روش استفاده از آنها را توضیح دهد.</li> <li>▪ TPR بیمار را بطور صحیح تفسیر کند.</li> <li>▪ محل های بررسی درجه حرارت ، نبض را تعیین کند.</li> <li>▪ روش های صحیح اندازه گیری TPR را شرح دهد.</li> <li>▪ روش صحیح ثبت و گزارش TPR را توضیح دهد.</li> </ul>	
روش آموزش : سخنرانی ، پرسش و پاسخ ، بحث گروهی ، یادگیری مشارکتی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان : ۳۵ دقیقه مدت زمان : ۱۵ دقیقه مدت زمان : ۳۵ دقیقه	• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul>
مدت زمان : ۱۵ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• ارزشیابی درس

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۱۳۹۹-۱۴۰۰
دانشکده : دانشکده پرستاری و مامائی حضرت فاطمه (س) شیراز	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس : خانم ماکولاتی
نام درس (واحد) : اصول مهارتهای پرستاری	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : نیمسال اول	مدت کلاس : ۲۰ . ساعت

**Potter, Perry, Fundamental of Nursing: concepts, Process and practice ST Louis, Mosby C.C. Last ed**

امکانات آموزشی : کامپیوتر و اسلاید PPT وایت بورد	
عنوان درس : اندازه گیری علائم حیاتی	
هدف کلی درس : آشنا شدن با نقش پرستار در اندازه گیری علائم حیاتی (قسمت دوم)	
اهداف جزئی :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ اصطلاحات فشار سیستول، فشار دیاستول، فشار نبض، هیپرتانسیون، هیپوتانسیون، صدای کورتکوف، را تعریف کند.</li> <li>▪ پیرامون مسئولیت های پرستاری در زمینه بررسی و فشار خون بحث و گفتگو کند.</li> <li>▪ انواع ، گوشه و فشارسنج و روش استفاده از آنها را توضیح دهد.</li> <li>▪ فشارخون بیمار را بطور صحیح تفسیر کند.</li> <li>▪ محل های بررسی فشار خون را تعیین کند.</li> <li>▪ روش های صحیح اندازه گیری فشارخون را شرح دهد.</li> <li>▪ روش صحیح ثبت و گزارش فشارخون را توضیح دهد.</li> </ul>	
روش آموزش : سخنرانی ، پرسش و پاسخ ، بحث گروهی ، یادگیری مشارکتی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
مدت زمان ۱۰ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان ۳۵ دقیقه مدت زمان ۱۵ دقیقه مدت زمان ۳۵ دقیقه	• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul>
مدت زمان : ۱۵ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان ۱۰ دقیقه	• ارزشیابی درس

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۱۳۹۹-۱۴۰۰
دانشکده : دانشکده پرستاری و مامائی حضرت فاطمه (س) شیراز	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس : خانم سعادت
نام درس (واحد) : اصول مهارتهای پرستاری	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : نیمسال اول	مدت کلاس : ۲۰ . ساعت

<b>Potter, Perry, Fundamental of Nursing: concepts, Process and practice ST Louis, Mosby C.C. Last ed</b>	
امکانات آموزشی : کامپیوتر و اسلاید PPT وایت بورد	
عنوان درس : نیازهای تغذیه ای	
هدف کلی درس : شناخت نیازهای تغذیه ای مددجو و انواع رژیمهای غذایی	
اهداف جزئی :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ اصطلاحات تغذیه ، سو تغذیه، چاقی، متابولیسم، هضم، جذب، سوءهضم، تهوع، استفراغ، برگردانی، بی اشتها، تغذیه کامل وریدی، گاستروستومی، گاوژ، لاواژ، را تعریف کند.</li> <li>▪ گروههای مواد غذایی را نام برده و اهمیت هر یک را شرح دهد.</li> <li>▪ گروه مسئول تغذیه بیمار را مشخص کند.</li> <li>▪ انواع رژیمهای غذایی مورد استفاده در بیمارستان را توضیح دهد.</li> <li>▪ اختلالات شایع تغذیه ای و مراقبت های پرستاری را توضیح دهد.</li> <li>▪ تغذیه از طریق گاوژ و مراقبت های پرستاری آن را شرح دهد.</li> <li>▪ تغذیه از طریق گاستروستومی را توضیح دهد.</li> <li>▪ تفاوت های میان تغذیه خوراکی و تغذیه کامل وریدی را شرح دهد</li> </ul>	
روش آموزش : سخنرانی ، پرسش و پاسخ ، بحث گروهی ، یادگیری مشارکتی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
مدت زمان ۱۰ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان : ۳۵ دقیقه مدت زمان : ۱۵ دقیقه مدت زمان : ۳۵ دقیقه	• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul>
مدت زمان : ۱۵ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• ارزشیابی درس

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۱۳۹۹-۱۴۰۰
دانشکده : دانشکده پرستاری و مامائی حضرت فاطمه (س) شیراز	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس : خانم ماکولاتی
نام درس (واحد) : اصول مهارتهای پرستاری	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : نیمسال اول	مدت کلاس : ۲۰ . ساعت

Potter, Perry, Fundamental of Nursing: concepts, Process and practice ST Louis, Mosby C.C. Last ed

امکانات آموزشی : کامپیوتر و اسلاید PPT وایت بورد

عنوان درس اکسیژن درمانی

هدف کلی درس : : آشنایی با انواع روشها و موارد استفاده از اکسیژن درمانی

اهداف جزئی :

- اصطلاحات تنفس، تهویه، هیپوکسی، سیانوز، تراکیاستومی، را تعریف کند.
- اصول فیزیولوژی تنفس را شرح دهد.
- علایم هیپوکسی را لیست نماید.
- موارد استفاده از اکسیژن درمانی را بیان کند
- انواع روشهای اکسیژن درمانی را توضیح دهد.
- عوارض، مراقبت های پرستاری و احتیاطات اکسیژن درمانی را بیان کند.
- اقدامات پرستاری به منظور افزایش خروج ترشحات ریوی را شرح دهد
- روش مراقبت از راههای هوای مصنوعی (ایروی دهانی، لوله تراشه و تراکیاستومی) را توضیح دهد.

روش آموزش : سخنرانی ، پرسش و پاسخ ، بحث گروهی ، یادگیری مشارکتی

اجزا و شیوه اجرای درس :

مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان ۳۵ دقیقه مدت زمان : ۱۵ دقیقه مدت زمان : ۳۵ دقیقه	• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul>
مدت زمان : ۱۵ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان ۱۰ دقیقه	• ارزشیابی درس



ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۱۳۹۹-۱۴۰۰
دانشکده : دانشکده پرستاری و مامائی حضرت فاطمه (س) شیراز	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس : خانم رئیس کریمیان
نام درس (واحد) : اصول مهارتهای پرستاری	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : نیمسال اول	مدت کلاس : ۲۰ . ساعت

Potter, Perry, Fundamental of Nursing: concepts, Process and practice ST Louis, Mosby C.C. Last ed

امکانات آموزشی : کامپیوتر و اسلاید PPT وایت بورد

عنوان درس : ورزش و بی حرکتی

هدف کلی درس : شناخت اثرات ورزش و بی حرکتی بر سیستمهای بدن

اهداف جزئی :

- اصطلاحات بیحرکتی- استراحت در تخت- آنروفی عضلانی، آتونی عضلات، افتادگی پا، هیپوستاتیک پنومونی، اتلکتازی، ترمبوز، آمبولی، کاهش فشارخون وضعیتی، زخم بستر را تعریف کند.
- نقش دستگاه اسکلتی ، عضلانی و عصبی را در فیزیولوژی حرکت توصیف نماید
- انواع ورزش را توضیح دهد.
- اثرات ورزش و بیحرکتی بر سیستم های بدن را شرح دهد.
- تدابیر پرستاری برای پیشگیری و درمان مشکلات بیحرکتی را تشخیص دهد.
- اصول مکانیک بدن را در زمان وضعیت دادن، حرکت، بلند کردن و جابجایی شرح دهد.

روش آموزش : سخنرانی ، پرسش و پاسخ ، بحث گروهی ، یادگیری مشارکتی

اجزا و شیوه اجرای درس :

• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان : ۳۵ دقیقه
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul>	مدت زمان : ۱۵ دقیقه مدت زمان : ۳۵ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۵ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۱۳۹۹-۱۴۰۰
دانشکده : دانشکده پرستاری و مامائی حضرت فاطمه (س) شیراز	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس : خانم رئیس کریمیان
نام درس (واحد) : اصول مهارتهای پرستاری	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : نیمسال اول	مدت کلاس : ۲۰ . ساعت

Potter, Perry, Fundamental of Nursing: concepts, Process and practice ST Louis, Mosby C.C. Last ed.

امکانات آموزشی : کامپیوتر و اسلاید PPT وایت بورد

عنوان درس : استراحت و خواب

هدف کلی درس : آشنایی با تدابیر پرستاری به منظور پیشبرد استراحت و خواب مددجو

اهداف جزئی :

- اصطلاحات خواب، استراحت، آرامش، بیخوابی، آپنه خواب، نارکولپسی، خرخر کردن، خواب REM ، خواب NREM را تعریف کند.
- اثرات و فیزیولوژی خواب را توضیح دهد.
- سیکل خواب را شرح دهد.
- متغیرهای مداخله گر در استراحت و خواب را مشخص نماید.
- اختلالات شایع خواب را توصیف نماید.
- وضعیت خواب و استراحت مددجو را ارزیابی کند.
- تدابیر پرستاری به منظور پیشبرد استراحت و خواب مددجو را تجزیه و تحلیل کند.

روش آموزش : سخنرانی ، پرسش و پاسخ ، بحث گروهی ، یادگیری مشارکتی

اجزا و شیوه اجرای درس :

مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان ۳۵ دقیقه مدت زمان ۱۵ دقیقه مدت زمان : ۳۵ دقیقه	• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul>
مدت زمان : ۱۵ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان ۱۰ دقیقه	• ارزشیابی درس

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۱۳۹۹-۱۴۰۰
دانشکده : دانشکده پرستاری و مامائی حضرت فاطمه (س) شیراز	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس : خانم رئیس کریمیان
نام درس (واحد) : اصول مهارتهای پرستاری	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : نیمسال اول	مدت کلاس : ۲۰ . ساعت

<b>Potter, Perry, Fundamental of Nursing: concepts, Process and practice ST Louis, Mosby C.C. Last ed</b>	
امکانات آموزشی : کامپیوتر و اسلاید PPT وایت بورد	
عنوان درس : درد	
هدف کلی درس : شناخت وضعیت درد مددجو و تدابیر پرستاری مربوطه	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ اهداف جزئی :</li> <li>▪ اصطلاحات درد، درد منتشره، درد خیالی، درد مبهم، درد تیز، انحراف فکر را تعریف کند.</li> <li>▪ فیزیولوژی درد را توضیح دهد.</li> <li>▪ تئوریهای درد را شرح دهد.</li> <li>▪ انواع درد را از نظر منبع ، شدت درد، محل درد، مدت درد و کیفیت توضیح دهد.</li> <li>▪ وضعیت درد مددجو را ارزیابی کند.</li> <li>▪ تدابیر پرستاری (داروئی، غیرداروئی) در کنترل درد را شرح دهد.</li> </ul>	
روش آموزش : سخنرانی ، پرسش و پاسخ ، بحث گروهی ، یادگیری مشارکتی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان : ۳۵ دقیقه مدت زمان : ۱۵ دقیقه مدت زمان : ۳۵ دقیقه	• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul>
مدت زمان : ۱۵ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• ارزشیابی درس

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۱۳۹۹-۱۴۰۰
دانشکده : دانشکده پرستاری و مامائی حضرت فاطمه (س) شیراز	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس : خانم ماکولاتی
نام درس (واحد) : اصول مهارتهای پرستاری	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : نیمسال اول	مدت کلاس : ۲۰ . ساعت

**Potter, Perry, Fundamental of Nursing: concepts, Process and practice ST Louis, Mosby C.C. Last ed**

امکانات آموزشی : کامپیوتر و اسلاید PPT وایت بورد

عنوان درس : نیاز به دفع ادرار

هدف کلی درس : شناخت مشکلات شایع در دفع ادرار و تدابیر پرستاری مربوطه

اهداف جزئی :

- اصطلاحات ادرار، اولیگوریا، پولی یوریا، هماچوریا، پروتئین یوریا، دیس یوریا، ادرار باقیمانده، سندگداری مثانه، بی اختیاری ادرار را تعریف کند.
- آناتومی و فیزیولوژی دستگاه ادراری را توضیح دهد.
- فاکتورهای مختلف مؤثر بر ادرار کردن را لیست کند.
- مشکلات شایع در دفع ادرار را توضیح دهد.
- تدابیر پرستاری در رفع مشکلات شایع ادراری را تجزیه و تحلیل کند.
- موارد استعمال، عوارض سندزدن را نام ببرد.
- روشهای مراقبت از سوند دائمی را بیان کند.
- نحوه تهیه نمونه ادرار جهت آزمایش تجزیه ادرار کشت ادرار و ادرار ۲۴ ساعته را شرح دهد.

روش آموزش : سخنرانی ، پرسش و پاسخ ، بحث گروهی ، یادگیری مشارکتی

اجزا و شیوه اجرای درس :

مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان ۳۵ دقیقه مدت زمان : ۱۵ دقیقه مدت زمان : ۳۵ دقیقه	• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul>
مدت زمان : ۱۵ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• ارزشیابی درس

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۱۳۹۹-۱۴۰۰
دانشکده : دانشکده پرستاری و مامائی حضرت فاطمه (س) شیراز	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس : خانم ماکولاتی
نام درس (واحد) : اصول مهارتهای پرستاری	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : نیمسال اول	مدت کلاس : ۲۰ . ساعت

**Potter, Perry, Fundamental of Nursing: concepts, Process and practice ST Louis, Mosby C.C. Last ed**

امکانات آموزشی : کامپیوتر و اسلاید PPT وایت بورد

عنوان درس : نیاز به دفع مدفوع

هدف کلی درس : شناخت مشکلات شایع در دفع مدفوع و مراقبتهای پرستاری مربوطه

اهداف جزئی :

- اصطلاحات مدفوع، یبوست، اسهال، نفخ، تجمع مدفوع خشک، کلستومی، ایلئوستومی، ملنا، انما، مانوروالسالوا را تعریف کند.
- آناتومی و فیزیولوژی دفع مدفوع را شرح دهد.
- متغیرهایی که بر عمل دفع مدفوع تأثیر می گذارند را شناسایی کند.
- مشکلات معمول در عمل دفع ، عوامل مستعد کننده و مراقبتهای پرستاری را توضیح دهد.
- موارد و نحوه استفاده از شیاف های ملین و مسهل ها را بیان کند.
- انواع تنقیه، موارد استعمال و نحوه انجام آن را توضیح دهد.
- مراقبتهای پرستاری را برای بیمار دارای استومی شرح دهد.
- نحوه جمع آوری نمونه مدفوع جهت انجام آزمایش را شرح دهد.

روش آموزش : سخنرانی ، پرسش و پاسخ ، بحث گروهی ، یادگیری مشارکتی

اجزا و شیوه اجرای درس :

مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• مقدمه	
مدت زمان : ۳۵ دقیقه	• کلیات درس	
مدت زمان : ۱۵ دقیقه		▪ بخش اول درس
مدت زمان : ۳۵ دقیقه		▪ پرسش و پاسخ و استراحت
مدت زمان : ۱۵ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری	
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• ارزشیابی درس	

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۱۳۹۹-۱۴۰۰
دانشکده : دانشکده پرستاری و مامائی حضرت فاطمه (س) شیراز	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس : خانم دکتر خادامیان
نام درس (واحد) : اصول مهارتهای پرستاری	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : نیمسال اول	مدت کلاس : ۲۰۰ ساعت

Potter, Perry, Fundamental of Nursing: concepts, Process and practice ST Louis, Mosby C.C. Last ed

امکانات آموزشی : کامپیوتر و اسلاید PPT وایت بورد

عنوان درس : کنترل عفونت

هدف کلی درس : آشنایی با روشهای اجرای راهنماییهای CDC در کنترل عفونت

اهداف جزئی :

- اصطلاحات میکروارگانیسم، بیماریزا (پاتوژن)، غیربیماریزا، محافظ، استریل، تمیز، ضدعفونی، ایزوله را تعریف کند.
- چرخه عفونت را توضیح دهد.
- مداخلات پرستاری در گسستن چرخه عفونت را توصیف نماید.
- بیماران پرخطر را برای گسترش عفونت شناسایی کند.
- عوامل کاهش دهنده عفونت بیمارستانی را تعیین کند.
- موقعیتهایی که لزوم شستن دستها را ایجاد می نماید را مشخص سازد.
- روشهای اجرای راهنمایی های CDC مربوط به احتیاط های استاندارد را شرح دهد.
- روشهای اجرای راهنمای های CDC مربوط به احتیاط های از راه هوا، قطره ای و تماس را توضیح دهد.

روش آموزش : سخنرانی ، پرسش و پاسخ ، بحث گروهی ، یادگیری مشارکتی

اجزا و شیوه اجرای درس :

مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان : ۳۵ دقیقه مدت زمان : ۱۵ دقیقه مدت زمان : ۳۵ دقیقه	• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul>
مدت زمان : ۱۵ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• ارزشیابی درس

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۱۳۹۹-۱۴۰۰
دانشکده : دانشکده پرستاری و مامائی حضرت فاطمه (س) شیراز	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس : خانم ماکولاتی
نام درس (واحد) : اصول مهارتهای پرستاری	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : نیمسال اول	مدت کلاس : ۲۰۰ ساعت

**Potter, Perry, Fundamental of Nursing: concepts, Process and practice ST Louis, Mosby C.C. Last ed.**

امکانات آموزشی : کامپیوتر و اسلاید PPT وایت بورد

عنوان درس : مراقبت از زخم

هدف کلی درس : آشنایی با انواع روشهای مراقبت از زخم

اهداف جزئی :

- اصطلاحات مربوط به زخم، زخم باز، پارگی، کوفتگی، زخم آلوده، زخم تمیز، زخم عفونی، زخم فشاری، دبریدمان، التیام، و درن را تعریف کند.
- عوامل مؤثر بر فرآیند التیام زخم را لیست نماید.
- اختلاف بین بهبودی زخم ها در توجهات اولیه و ثانویه را توصیف کند
- عوامل خطرزا و موثر بر تشکیل زخم های فشاری را بحث کند.
- یک مددجو با اختلال در تمامیت پوست را ارزیابی کامل نماید.

روش آموزش : سخنرانی ، پرسش و پاسخ ، بحث گروهی ، یادگیری مشارکتی

اجزا و شیوه اجرای درس :

مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• مقدمه	
مدت زمان : ۳۵ دقیقه	• کلیات درس	
مدت زمان : ۱۵ دقیقه		▪ بخش اول درس
مدت زمان : ۳۵ دقیقه		▪ پرسش و پاسخ و استراحت
مدت زمان : ۱۵ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری	
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• ارزشیابی درس	

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۱۳۹۹-۱۴۰۰
دانشکده : دانشکده پرستاری و مامائی حضرت فاطمه (س) شیراز	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس : خانم ماکولاتی
نام درس (واحد) : اصول مهارتهای پرستاری	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : نیمسال اول	مدت کلاس : ۲۰ . ساعت

<b>Potter, Perry, Fundamental of Nursing: concepts, Process and practice ST Louis, Mosby C.C. Last ed</b>	
امکانات آموزشی : کامپیوتر و اسلاید PPT وایت بورد	
عنوان درس : مراقبت از زخم	
هدف کلی درس : آشنایی با انواع روشهای مراقبت از زخم	
اهداف جزئی :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ انواع مختلف روشهای مراقبت از زخم (سنتی و نوین) را بیان کند.</li> <li>▪ بیماران در معرض خطر زخم فشاری را شناسایی کند.</li> <li>▪ چهار مرحله زخم فشاری را توضیح دهد.</li> <li>▪ مداخلات پرستاری برای پیشگیری یا به حداقل رساندن زخم فشاری را بیان کند</li> </ul>	
روش آموزش : سخنرانی ، پرسش و پاسخ ، بحث گروهی ، یادگیری مشارکتی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان : ۳۵ دقیقه مدت زمان : ۱۵ دقیقه مدت زمان : ۳۵ دقیقه	• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul>
مدت زمان : ۱۵ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• ارزشیابی درس



ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۱۳۹۹-۱۴۰۰
دانشکده : دانشکده پرستاری و مامائی حضرت فاطمه (س) شیراز	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس : خانم دکتر خادمیان
نام درس (واحد) : اصول مهارتهای پرستاری	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : نیمسال اول	مدت کلاس : ۲۰ . ساعت

**Potter, Perry, Fundamental of Nursing: concepts, Process and practice ST Louis, Mosby C.C. Last ed**

امکانات آموزشی : کامپیوتر و اسلاید PPT وایت بورد	
عنوان درس : فرایند پرستاری	
هدف کلی درس : آشنایی با فرایند پرستاری و مراحل آن و گزارش نویسی در پرستاری	
اهداف جزئی :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ اصطلاحات فرآیند پرستاری، بررسی شناخت، برنامه ریزی، تشخیص پرستاری ، اجراء و ارزشیابی را تعریف کند.</li> <li>▪ تفاوت میان ارزیابی پرستاری با ارزیابی پزشکی بیان کند.</li> <li>▪ اطلاعات عینی را از اطلاعات ذهنی جدا نماید.</li> <li>▪ هدف از مشاهده ، مصاحبه و ارزیابی فیزیکی پرستاری را توصیف نماید.</li> <li>▪ با استفاده از تکنیک مصاحبه، تاریخچه پرستاری را بطور صحیح اخذ کند.</li> <li>▪ پنج منبع اطلاعاتی سودمند جهت کسب اطلاعات از بیمار را مشخص نماید.</li> <li>▪ اهمیت آگاهی از گزارش شفاهی و ثبت اطلاعات به روش صحیح را توصیف نماید.</li> <li>▪ اطلاعات مربوط به بیمار را به طور کامل و دقیق ثبت کند.</li> <li>▪ اصول صحیح گزارش نویسی در پرستاری را لیست کند.</li> </ul>	
روش آموزش : سخنرانی ، پرسش و پاسخ ، بحث گروهی ، یادگیری مشارکتی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>مدت زمان : ۳۵ دقیقه</li> <li>مدت زمان : ۱۵ دقیقه</li> <li>مدت زمان : ۳۵ دقیقه</li> </ul>
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۵ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۱۳۹۹-۱۴۰۰
دانشکده : دانشکده پرستاری و مامائی حضرت فاطمه (س) شیراز	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس : خانم رئیس کریمیان
نام درس (واحد) : اصول مهارتهای پرستاری	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : نیمسال اول	مدت کلاس : ۲۰۰ ساعت

Potter, Perry, Fundamental of Nursing: concepts, Process and practice ST Louis, Mosby C.C. Last ed

امکانات آموزشی : کامپیوتر و اسلاید PPT وایت بورد

عنوان درس : دارو دادن

هدف کلی درس : آشنایی با اصول و روش آماده کردن کلیه داروها

اهداف جزئی :

- اصطلاحات دارو، دوزدارو، دستور داروئی مصرف خوراکی، مصرف مکیدنی، مصرف زیرزبانی، تزریق، عوارض داروئی، مصرف موضعی دارو و شیاف، را تعریف کند.
- نام های دارو ، انواع اشکال دارو ، انواع دستورات دارویی را توضیح دهد.
- راهنمائیهای اساسی برای آماده کردن کلیه داروها را بیان کند.
- اصول و روش دادن دارو از راه دهان ، زیر زبانی و مکیدنی را توضیح دهد.
- اصول و روش مصرف موضعی داروها نظیر قطره های چشم ، گوش و بینی ، مصارف پوستی، رکتالی و واژنی دارو را توضیح دهد.
- نکات مورد نیاز برای آموزش به بیمار در مورد نحوه مصرف داروها را شرح دهد.

روش آموزش : سخنرانی ، پرسش و پاسخ ، بحث گروهی ، یادگیری مشارکتی

اجزا و شیوه اجرای درس :

مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان : ۳۵ دقیقه مدت زمان : ۱۵ دقیقه مدت زمان : ۳۵ دقیقه	• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul>
مدت زمان : ۱۵ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• ارزشیابی درس

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۱۳۹۹-۱۴۰۰
دانشکده : دانشکده پرستاری و مامائی حضرت فاطمه (س) شیراز	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس : خانم رئیس کریمیان
نام درس (واحد) : اصول مهارتهای پرستاری	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : نیمسال اول	مدت کلاس : ۲۰۰ ساعت

Potter, Perry, Fundamental of Nursing: concepts, Process and practice ST Louis, Mosby C.C. Last ed

امکانات آموزشی : کامپیوتر و اسلاید PPT وایت بورد

عنوان درس : دارو دادن

هدف کلی درس : شناخت روش انجام محاسبات دارویی و اصول صحیح، محل و روش تزریقات (داخل جلدی، زیر جلدی)

اهداف جزئی :

- روش‌های اندازه‌گیری دارو را شرح دهد
- تبدیل واحد اندازه‌گیری دارو در یک سیستم و بین سیستم‌ها را توضیح دهد.
- مقدار دارویی تجویز شده را به طور صحیح محاسبه کند. (بر اساس واحد وزنی، حجمی درصد و unit)
- اصول صحیح، محل‌ها و روش انجام تزریقات (داخل جلدی، زیر جلدی) را توضیح دهد.
- عوارض جانبی تزریقات (داخل و زیر جلدی) را شرح دهد

روش آموزش : سخنرانی ، پرسش و پاسخ ، بحث گروهی ، یادگیری مشارکتی

اجزا و شیوه اجرای درس :

مدت زمان ۱۰ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان ۳۵ دقیقه مدت زمان ۱۵ دقیقه مدت زمان ۳۵ دقیقه	• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul>
مدت زمان ۱۵ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان ۱۰ دقیقه	• ارزشیابی درس

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۱۳۹۹-۱۴۰۰
دانشکده : دانشکده پرستاری و مامائی حضرت فاطمه (س) شیراز	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس : خانم رئیس کریمیان
نام درس (واحد) : اصول مهارتهای پرستاری	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : نیمسال اول	مدت کلاس : ۲۰۰ ساعت

Potter, Perry, Fundamental of Nursing: concepts, Process and practice ST Louis, Mosby C.C. Last ed

امکانات آموزشی : کامپیوتر و اسلاید PPT وایت بورد

عنوان درس : دارو دادن

هدف کلی درس : شناخت اصول صحیح محل ها و روش انجام تزریق عضلانی

اهداف جزئی :

- نحوه ی آماده کردن داروهای تزریقی را شرح دهد.
- محل های تزریق عضلانی (ونتروگلوئتال، دورسوگلوئتال و استوس لترایس و دلتوئید) را توضیح دهد.
- روش های خاص در تزریقات عضلانی (روش زد و روش مسدود کردن هوا) را شرح دهد.
- اصول صحیح و روش انجام تزریق عضلانی را بیان کند.
- عوارض جانبی تزریق عضلانی را توضیح دهد.

روش آموزش : سخنرانی ، پرسش و پاسخ ، بحث گروهی ، یادگیری مشارکتی

اجزا و شیوه اجرای درس :

مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان : ۳۵ دقیقه مدت زمان : ۱۵ دقیقه مدت زمان : ۳۵ دقیقه	• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul>
مدت زمان : ۱۵ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• ارزشیابی درس

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۱۳۹۹-۱۴۰۰
دانشکده : دانشکده پرستاری و مامائی حضرت فاطمه (س) شیراز	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس : خانم رئیس کریمیان
نام درس (واحد) : اصول مهارتهای پرستاری	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : نیمسال اول	مدت کلاس : ۲۰ . ساعت

**Potter, Perry, Fundamental of Nursing: concepts, Process and practice ST Louis, Mosby C.C. Last ed**

امکانات آموزشی : کامپیوتر و اسلاید PPT وایت بورد	
عنوان درس : دارو دادن	
هدف کلی درس : شناخت اصول صحیح، محلها و روش انجام تزریقات وریدی	
اهداف جزئی :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ اصطلاحات تزریق وریدی، نشت- فلیت و محلولهای وریدی را تعریف کند.</li> <li>▪ اصول و روش های آماده کردن محلولهای تزریق وریدی را بیان کند.</li> <li>▪ اصول صحیح، محلها و روش انجام تزریق وریدی را توضیح دهد.</li> <li>▪ انواع محلولهای تزریق داخل وریدی را نام ببرد.</li> <li>▪ قطرات سرم بیمار را با روش صحیح محاسبه کند.</li> <li>▪ عوارض جانبی تزریقات وریدی و مراقبت از سرم را توضیح دهد.</li> </ul>	
روش آموزش : سخنرانی ، پرسش و پاسخ ، بحث گروهی ، یادگیری مشارکتی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul>
	<p>مدت زمان : ۳۵ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۱۵ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۳۵ دقیقه</p>
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۵ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۱۳۹۹-۱۴۰۰
دانشکده : دانشکده پرستاری و مامائی حضرت فاطمه (س) شیراز	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس : خانم دکتر خادمیان
نام درس (واحد) : اصول مهارتهای پرستاری	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : نیمسال اول	مدت کلاس : ۲۰ . ساعت

**Potter, Perry, Fundamental of Nursing: concepts, Process and practice ST Louis, Mosby C.C. Last ed**

امکانات آموزشی : کامپیوتر و اسلاید PPT وایت بورد

عنوان درس : فرایند پرستاری

هدف کلی درس : آشنایی با فرایند پرستاری و مراحل آن

اهداف جزئی :

- اصطلاحات فرآیند پرستاری، بررسی شناخت، برنامه ریزی، تشخیص پرستاری ، اجراء و ارزشیابی را تعریف کند.
- تفاوت میان ارزیابی پرستاری با ارزیابی پزشکی بیان کند.
- اطلاعات عینی را از اطلاعات ذهنی جدا نماید.
- هدف از مشاهده ، مصاحبه و ارزیابی فیزیکی پرستاری را توصیف نماید.
- با استفاده از تکنیک مصاحبه، تاریخچه پرستاری را بطور صحیح اخذ کند.
- پنج منبع اطلاعاتی سودمند جهت کسب اطلاعات از بیمار را مشخص نماید.

روش آموزش : سخنرانی ، پرسش و پاسخ ، بحث گروهی ، یادگیری مشارکتی

اجزا و شیوه اجرای درس :

مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان : ۳۵ دقیقه مدت زمان : ۱۵ دقیقه مدت زمان : ۳۵ دقیقه	• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul>
مدت زمان : ۱۵ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• ارزشیابی درس

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۰-۱۳۹۹	تاریخ ارائه درس : ۱۴۰۰-۱۳۹۹
دانشکده : دانشکده پرستاری و مامائی حضرت فاطمه (س) شیراز	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس : خانم دکتر خادمیان
نام درس (واحد) : اصول مهارتهای پرستاری	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : نیمسال اول	مدت کلاس : ۲۰ . ساعت

**Potter, Perry, Fundamental of Nursing: concepts, Process and practice ST Louis, Mosby C.C. Last ed**

امکانات آموزشی : کامپیوتر و اسلاید PPT وایت بورد	
عنوان درس : گزارش نویسی در پرستاری + احکام و موازین شرعی	
هدف کلی درس : آشنایی با گزارش نویسی در پرستاری + کاربرد احکام و موازین شرعی در ارائه خدمات پرستاری	
اهداف جزئی :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ اهمیت آگاهی از گزارش شفاهی و ثبت اطلاعات به روش صحیح را توصیف نماید.</li> <li>▪ اطلاعات مربوط به بیمار را به طور کامل و دقیق ثبت کند.</li> <li>▪ اصول صحیح گزارش نویسی در پرستاری را لیست کند.</li> <li>▪ اهمیت رعایت تکالیف مذهبی در مراقبت های پرستاری را بیان نماید.</li> <li>▪ اضطراب و تشخیص اضطراب را توضیح دهد.</li> <li>▪ اصول شرعی در خصوص مواردی نظیر حد تکلیف ، طهارت ، نماز ، روزه ، وضو ، تیمم ، احکام محتضر و ... را بیان نماید.</li> <li>▪ خدمات پرستاری از دیدگاه فقهی را بررسی نماید.</li> </ul>	
روش آموزش : سخنرانی ، پرسش و پاسخ ، بحث گروهی ، یادگیری مشارکتی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان : ۳۵ دقیقه مدت زمان : ۱۵ دقیقه مدت زمان : ۳۵ دقیقه	• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul>
مدت زمان : ۱۵ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• ارزشیابی درس

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۱۳۹۹-۱۴۰۰
دانشکده : دانشکده پرستاری و مامائی حضرت فاطمه (س) شیراز	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس : خانم رئیس کریمیان
نام درس (واحد) : اصول مهارتهای پرستاری	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : نیمسال اول	مدت کلاس : ۲۰۰ ساعت

Potter, Perry, Fundamental of Nursing: concepts, Process and practice ST Louis, Mosby C.C. Last ed	
امکانات آموزشی : کامپیوتر و اسلاید PPT وایت بورد	
عنوان درس : مراقبت های پرستاری قبل از عمل جراحی	
هدف کلی درس : آشنایی مراقبت های پرستاری قبل از عمل جراحی	
اهداف جزئی :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ اصطلاحات مربوط به این فصل را تعریف کند.</li> <li>▪ طبقه بندی جراحی را شرح دهد.</li> <li>▪ انواع بیهوشی را توضیح دهد.</li> <li>▪ بررسی و شناخت بیمار قبل از جراحی را بیان کند.</li> <li>▪ نحوه انجام ورزش های پس از عمل را توضیح دهد.</li> <li>▪ برنامه آموزش بیمار قبل از عمل جراحی را طراحی کند</li> </ul>	
روش آموزش : سخنرانی ، پرسش و پاسخ ، بحث گروهی ، یادگیری مشارکتی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان : ۳۵ دقیقه مدت زمان : ۱۵ دقیقه مدت زمان : ۳۵ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> <li>• کلیات درس</li> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul>
مدت زمان : ۱۵ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• ارزشیابی درس



ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۱۳۹۹-۱۴۰۰
دانشکده : دانشکده پرستاری و مامائی حضرت فاطمه (س) شیراز	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس : خانم رئیس کریمیان
نام درس (واحد) : اصول مهارتهای پرستاری	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : نیمسال اول	مدت کلاس : ۲۰ . ساعت

Potter, Perry, Fundamental of Nursing: concepts, Process and practice ST Louis, Mosby C.C. Last ed	
امکانات آموزشی : کامپیوتر و اسلاید PPT وایت بورد	
عنوان درس : مراقبت های پرستاری در حین و بعد از عمل جراحی	
هدف کلی درس : آشنایی مراقبت های پرستاری در حین و بعد از عمل جراحی	
اهداف جزئی :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ نقش پرستار در اتاق عمل را بیان کند.</li> <li>▪ عواملی که در حین و بعد از عمل جراحی بررسی می شوند را فهرست کند.</li> <li>▪ مسئولیت پرستار در حین و بلافاصله بعد از عمل را توضیح دهد.</li> <li>▪ اقدامات پرستاری برای پیشگیری از عوارض بعد از عمل را شرح دهد.</li> <li>▪ تفاوت ها و شباهت های مراقبت از مددجویان سرپایی و مددجویان بستری را بیان کند.</li> </ul>	
روش آموزش : سخنرانی ، پرسش و پاسخ ، بحث گروهی ، یادگیری مشارکتی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul>
	مدت زمان : ۳۵ دقیقه
	مدت زمان : ۱۵ دقیقه
	مدت زمان : ۳۵ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۵ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۱۰ دقیقه