

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۰-۱۳۹۹	تاریخ ارائه درس : ۱۴۰۰-۱۳۹۹
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس : دهقان راد
نام درس (واحد) : پرستاری ویژه	تعداد دانشجو :
ترم : اول	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :	
<p>1-Smltzer S. C., Bare .G., Brunner & Suddarth's textbook of Medical Surgical Nursing., Lippincott William & Wilkins , Philadelphia. Last ed</p> <p>2-Mortom P.G., Fontaine P.K. essentials of critical care nursing . A holistic approach Lippincott Williams & Wilkines. Last ed</p> <p>3-Urden.L.D, Stacy K.M. Lough, M.E. Critical care nursing: diagnosis & management.. elsevier. St Louis Last ed</p>	
امکانات آموزشی : ویدئو پروژکتور ، وایت بورد	
عنوان درس : سندروم زجر تنفسی حاد	
هدف کلی درس : آشنایی با سندروم زجر تنفس حاد و تدابیر درمانی و مراقبتی مربوطه	
اهداف جزئی :	
<ul style="list-style-type: none"> • سندروم زجر تنفسی حاد را تعریف نماید. • علل بروز سندروم زجر تنفسی حاد را ذکر کند. • روشهای تشخیصی سندروم زجر تنفسی حاد را ذکر کند. • تدابیر درمانی در بیمار مبتلا به سندروم زجر تنفسی حاد را شرح دهد. • تدابیر مراقبتی از بیمار مبتلا ربه سندروم زجر تنفسی حاد را توضیح دهد. 	
روش آموزش : سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۲ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۳ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۱۳۹۹-۱۴۰۰
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس : دهقان راد
نام درس (واحد) : پرستاری ویژه	تعداد دانشجو :
ترم : اول	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :	
<p>1-Smltzer S. C., Bare .G., Brunner & Suddarth's textbook of Medical Surgical Nursing., Lippincott William & Wilkins , Philadelphia. Last ed</p> <p>2-Mortom P.G., Fontaine P.K. essentials of critical care nursing . A holistic approach. Lippincott Williams & Wilkines Last ed</p> <p>3-Urden.L.D, Stacy K.M. Lough, M.E. Critical care nursing: diagnosis & management. Mosby. elsevier. St Louis Last ed</p>	
امکانات آموزشی : ویدئو پروژکتور ، وایت بورد	
عنوان درس : راههای هوایی مصنوعی و مراقبتهای مربوطه	
هدف کلی درس : شناخت راههای هوایی مصنوعی ، ضرورتها ، تدابیر مراقبتی مربوطه. آشنایی با ساکشنینگ	
اهداف جزئی :	
<ul style="list-style-type: none"> • انواع راههای هوایی مصنوعی را نام ببرد. • ضرورتهای قرار دادن راههای هوایی مصنوعی را شرح دهد. • علل استفاده از انواع راههای هوایی را مقایسه نماید. • مراقبتهای قبل ، حین و بعد از قرار دادن لوله اندوتراکیال را شرح دهد. • مراقبتهای قبل حین و بعد از قرار دادن لوله تراکیوستومی را ذکر نماید. • عوارض راههای هوایی مصنوعی را شرح دهد. • تدابیر پرستاری در مراقبت از بیمار دارای راههای هوایی مصنوعی را توضیح دهد. • ضرورتهای ساکشنینگ راههای هوایی را بیان نماید. • اصول ساکشنینگ راههای هوایی را شرح دهد. • عوارض ساکشنینگ را بیان نماید. 	
روش آموزش : سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس 	<p>مدت زمان : ۴۰ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۴۵ دقیقه</p>
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۲ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۰-۱۳۹۹	تاریخ ارائه درس : ۱۴۰۰-۱۳۹۹
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس : دهقان راد
نام درس (واحد) : پرستاری ویژه	تعداد دانشجو :
ترم : اول	مدت کلاس : ۲ جلسه ۲ ساعته

منبع درس :	
<p>1-Smltzer S. C., Bare .G., Brunner & Suddarth's textbook of Medical Surgical Nursing., Lippincott William & Wilkins , Philadelphia. Last ed</p> <p>2-Mortom P.G., Fontaine P.K. essentials of critical care nursing . A holistic approach. Lippincott Williams & Wilkines. Last ed</p> <p>3-Urden.L.D, Stacy K.M. Lough, M.E. Critical care nursing: diagnosis & management. Mosby. elsevier. St Louis. Last ed</p>	
امکانات آموزشی : ویدئو پروژکتور ، وایت بورد	
عنوان درس : اکسیژن درمانی ، تهویه مکانیکی	
هدف کلی درس : شناخت روشهای مختلف اکسیژن درمانی و تهویه مکانیکی و مراقبتهای مربوطه	
اهداف جزئی :	
<ul style="list-style-type: none"> • ضرورتهای اکسیژن درمانی را بیان نماید. • روشهای مختلف اکسیژن درمانی را مقایسه نماید. • عوارض اکسیژن درمانی را شرح دهد. • ضرورتهای استفاده از تهویه مکانیکی را شرح دهد. • انواع تهویه مکانیکی را نام ببرد. • روشهای مختلف تهویه مکانیکی را توضیح دهد. • تنظیمات دستگاه تهویه مکانیکی را شرح دهد. • عوارض استفاده از دستگاههای تهویه مکانیکی را شرح دهد. • تدابیر مراقبتی در خصوص بیماران تحت درمان با دستگاههای تهویه مکانیکی را بیان نماید. 	
روش آموزش : سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
	مدت زمان : ۴۰ دقیقه
	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
	مدت زمان : ۴۵ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۲ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۳ دقیقه