

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۱۳۹۹-۱۴۰۰
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی	نام مدرس : دکتر زهرا خادمیان تدوین کننده: دکتر زهرا خادمیان
نام درس (واحد) : بررسی وضعیت سلامت	تعداد دانشجو : ۴۸ نفر
ترم :	مدت کلاس : ۲ ساعت
سوم	

منبع درس :	
<b>Hogan-Quigley B, Louis Palm M, Bickley L.S. Bates Nursing Guide to Physical Examination and History Taking. Last ed</b>	
بیکی، لین سی، سیلاجی، پیتر ج. معاینه فیزیکی و گرفتن شرح حال. محمد حسین قربانی - گلرخ داوران پورفرد، افسانه آموزگار. انتشارات ارجمند. آخرین ویرایش	
امکانات آموزشی : اسلاید پروژکتور ، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر - وایت بورد	
عنوان درس : نحوه برقراری ارتباط با مددجو - شرح حال گیری و اندازه گیری ها	
هدف کلی درس : آشنایی با اصول برقراری ارتباط با مددجو، گرفتن شرح حال، اصول کلی در معاینات فیزیکی و اندازه گیری ها	
اهداف جزئی	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• اهمیت و هدف بررسی وضعیت سلامت در پرستاری را شرح دهد.</li> <li>• تکنیک های ارتباطی در مصاحبه با مددجو را شرح دهد.</li> <li>• انواع مختلف تاریخچه سلامت را توضیح دهد.</li> <li>• اجزاء تاریخچه سلامتی جامع، اهمیت و نحوه جمع آوری داده های مربوط به آن ها را توضیح دهد.</li> <li>• اجزاء و ترتیب انجام معاینه فیزیکی را شرح دهد.</li> <li>• نحوه استفاده از تکنیک های معاینه را به طور صحیح نشان دهد.</li> <li>• ویژگیهای ارتباط مؤثر با مددجو را بیان کند.</li> <li>• نکات مهم در آماده کردن بیمار و شرایط محیطی مناسب برای معاینه مددجو را شرح دهد.</li> <li>• نکات مهم در اندازه گیری قد، وزن و علائم حیاتی را توضیح دهد.</li> <li>• وسایل لازم در انجام معاینه فیزیکی را نام ببرد</li> </ul>	
روش آموزش : سخنرانی - مطالعه انفرادی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul>
	مدت زمان : ۳۵ دقیقه
	مدت زمان : ۱۵ دقیقه
	مدت زمان : ۳۵ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۵ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۱۳۹۹-۱۴۰۰
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی	نام مدرس : دکتر زهرا خادمیان تدوین کننده: دکتر زهرا خادمیان
نام درس (واحد) : بررسی وضعیت سلامت	تعداد دانشجو : ۴۸ نفر
ترم : سوم	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :	
<p><b>Bickly.. Bates Guide to Physical Examination and History Taking. Philadelphia. Lippincott Williams and Wilkins. Last ed</b>  <b>Hogan-Quigley B, Louis Palm M, Bickley L.S. Bates Nursing Guide to Physical Examination and History Taking. Last ed</b>  <b>Jensen, Sharon, Pocket Guide for Nursing Health Assessment: a best practice approach. Philadelphia. Lippincott Williams and Wilkins. Last ed</b></p>	
امکانات آموزشی : اسلاید پروژکتور ، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر - وایت بورد	
عنوان درس : بررسی وضعیت سلامت سرو گردن	
هدف کلی درس : آشنایی با نحوه بررسی وضعیت سلامت سرو گردن	
اهداف جزئی	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• سوالات مهم در اخذ شرح حال برای شناسایی اختلالات سرو گردن را بیان کند.</li> <li>• نکاتی مهم در معاینه سر از جمله پوست و مو، جمجمه، صورت را بیان نماید.</li> <li>• معاینه چشم ها (معاینه ساختمان های خارجی چشم، میدان بینایی، حرکات خارجی چشم، حدت بینایی، واکنش مردمک ها به نور و معاینه با افتالموسکوپ را به طور کامل شرح دهد.</li> <li>• تکنیک صحیح معاینه گوش و استفالده از اتوسکوپ را شرح دهد.</li> <li>• نکات مهم در معاینه بینی و سینوس ها را شرح دهد.</li> <li>• نحوه معاینه غدد لنفاوی و تیروئید را به طور صحیح بنویسد.</li> <li>• یافته های طبیعی و غیرطبیعی در معاینه سروگردن را تشخیص دهد.</li> </ul>	
روش آموزش : سخنرانی - مطالعه انفرادی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul>
	مدت زمان : ۳۵ دقیقه
	مدت زمان : ۱۵ دقیقه
	مدت زمان : ۳۵ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۵ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۱۳۹۹-۱۴۰۰
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی	نام مدرس : دکتر مریم شایگان تدوین کننده: دکتر زهرا خادمیان
نام درس (واحد) : بررسی وضعیت سلامت	تعداد دانشجو : ۴۸ نفر
ترم :	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :

**Bickly. Bates Guide to Physical Examination and History Taking. Philadelphia. Lippincott Williams and Wilkins. Last ed**  
**Hogan-Quigley B, Louis Palm M, Bickley L.S. Bates Nursing Guide to Physical Examination and History Taking. Last ed**  
**Jensen, Sharon, Pocket Guide for Nursing Health Assessment: a best practice approach. Philadelphia. Lippincott Williams and Wilkins. Last ed**

▪ امکانات آموزشی : اسلاید پروژکتور ، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر- وایت بورد

عنوان درس : بررسی وضعیت سلامت دستگاه تنفس و قلب و عروق

هدف کلی درس : آشنایی با بررسی وضعیت سلامت دستگاه تنفس و قلب و عروق

اهداف جزئی

- سوالات مهم در اخذ شرح حال بیماران مبتلا به اختلالات قلب، عروق و ریه را بنویسد.
- نکات مهم در مشاهده وضعیت قلب و ریه را توضیح دهد.
- نقاط آناتومیکی مهم در معاینه قلب را شرح دهد.
- نحوه انجام لمس در بررسی وضعیت قلب و عروق را شرح دهد.
- صداهای طبیعی و غیر طبیعی قلب و نحوه سمع قلب را توضیح دهد
- روش اندازه گیری JVP را شرح دهد.
- نقاط آناتومیکی مهم برای شناسایی معاینه سیستم تنفس و تعیین محدوده ریه و لب های آن را شرح دهد.
- نکات مهم در مرحله مشاهده در معاینه قفسه سینه را شرح دهد.
- هدف و نحوه انجام تکنیک های لمس و دق قفسه سینه را بیان کند
- صداهای طبیعی و غیرطبیعی تنفسی را توضیح دهد.
- یافته های طبیعی و غیر طبیعی در بررسی وضعیت سلامت قلب، عروق و ریه را شرح دهد.

روش آموزش : سخنرانی- مطالعه انفرادی- پرسش و پاسخ- بحث گروهی

اجزا و شیوه اجرای درس :

• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	
▪ بخش اول درس	مدت زمان : ۳۵ دقیقه
▪ پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان : ۱۵ دقیقه
▪ بخش دوم درس	مدت زمان : ۳۵ دقیقه

• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۵ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

#### ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۱۳۹۹-۱۴۰۰
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی	نام مدرس : دکتر زهرا خادمیان تدوین کننده: دکتر زهرا خادمیان
نام درس (واحد) : بررسی وضعیت سلامت	تعداد دانشجو : ۴۸ نفر
ترم : سوم	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :

**Bickly. Bates Guide to Physical Examination and History Taking. Last ed Philadelphia. Lippincott Williams and Wilkins. Last ed**  
**Hogan-Quigley B, Louis Palm M, Bickley L.S. Bates Nursing Guide to Physical Examination and History Taking. Last ed**  
**Jensen, Sharon, Pocket Guide for Nursing Health Assessment: a best practice approach. Last ed Philadelphia. Lippincott Williams and Wilkins.. Last Last ed**  
**JARVIS.. Physical examination and Health assessment .**  
**Janet weber & Jane kelley. Healty assessment in nursing .**  
**Ball JW. et al.. Seidel's Guide to Physical Examination, 8e (Mosby's Guide to Physical Examination (Seidel). Last ed**

▪ امکانات آموزشی : اسلاید پرژکتور ، ویدئو پرژکتور و کامپیوتر - وایت بورد

عنوان درس : بررسی وضعیت سلامت شکم و سیستم عضلانی - اسکلتی

هدف کلی درس : آشنایی با بررسی وضعیت سلامت شکم و سیستم عضلانی - اسکلتی

اهداف جزئی

دانشجو باید بتواند:

- سوالات مهم در اخذ شرح حال بیماران مبتلا به اختلالات گوارشی و شکم را شرح دهد.
- نکات لازم برای آماده کردن مددجو برای معاینه شکم را شرح دهد.
- ترتیب معاینه شکم را نام ببرد.
- مواردی که در مشاهده شکم باید توجه شود را نام ببرد.
- نکات قابل بررسی در سمع شکم را توضیح دهد.
- تکنیک های لازم برای دق شکم را شرح دهد.
- لمس سطحی و عمقی شکم را توضیح دهد.
- لمس و دق کبد و هدف از آن ها را شرح دهد.
- لمس و دق طحال و هدف از آن ها را شرح دهد
- تکنیک معاینه کلیه را شرح دهد.
- تکنیک های اختصاصی برای بررسی آسیت احتمالی، آپاندیسیت و کوله سیستیت حاد را نام ببرد.

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ یافته های طبیعی و غیر طبیعی در بررسی شکم را شرح دهد.</li> <li>▪ اجزاء تشکیل دهنده سیستم عضلانی اسکلتی را نام ببرد.</li> <li>▪ سوالات مهم در اخذ شرح حال بیماران مبتلا به اختلالات عضلانی - اسکلتی را شرح دهد.</li> <li>▪ میزان R.O.M و نوع حرکات مفاصل گوناگون را شرح دهد.</li> <li>▪ نکات مهم در مشاهده سیستم عضلانی - اسکلتی را بیان نماید.</li> <li>▪ تست فالن را شرح دهد.</li> <li>▪ یافته های طبیعی و غیر طبیعی در بررسی سیستم عضلانی - اسکلتی را شرح دهد.</li> </ul>	
روش آموزش : سخنرانی - مطالعه انفرادی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان : ۳۵ دقیقه مدت زمان : ۱۵ دقیقه مدت زمان : ۳۵ دقیقه	• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul>
مدت زمان : ۱۵ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• ارزشیابی درس

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۱۳۹۹-۱۴۰۰
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی	نام مدرس : دکتر مریم شایگان تدوین کننده: دکتر زهرا خادمیان
نام درس (واحد) : بررسی وضعیت سلامت	تعداد دانشجو : ۴۸ نفر
ترم :	مدت کلاس : ۲ ساعت
سوم	

منبع درس :

**Bickly. Bates Guide to Physical Examination and History Taking. Philadelphia. Lippincott Williams and Wilkins. Last ed**  
**Hogan-Quigley B, Louis Palm M, Bickley L.S. Bates Nursing Guide to Physical Examination and History Taking. Last ed**  
**Jensen, Sharon, Pocket Guide for Nursing Health Assessment: a best practice approach. Philadelphia. Lippincott Williams and Wilkins. Last ed**  
**Fuller. Neurological Examination Made Easy Last ed**

▪ امکانات آموزشی : اسلاید پروژکتور ، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر - وایت بورد

عنوان درس : بررسی وضعیت سلامت سیستم عصبی

هدف کلی درس : آشنایی با بررسی وضعیت سلامت سیستم عصبی

اهداف جزئی

- اجزاء معاینه سیستم عصبی را نام ببرد.
- سوالات مهم در اخذ شرح حال بیماران مبتلا به اختلالات سیستم عصبی را شرح دهد.
- نکات مهم در بررسی وضعیت ذهنی را نام ببرد.
- چگونگی تعیین سطح هوشیاری مددجو را شرح دهد.
- نحوه بررسی سلامت سیستم حسی را توضیح دهد.
- نکات مهم در معاینه سیستم حرکتی را بیان کند.
- نحوه ارزیابی قدرت عضلانی را شرح دهد.
- نحوه ارزیابی عملکرد مخچه را شرح دهد.
- نحوه بررسی رفلکس ها را توضیح دهد.
- دوازده عصب جمجمه ای و نحوه معاینه آن ها را توضیح دهد.
- نحوه بررسی اعصاب نخاعی را شرح دهد.
- یافته های طبیعی و غیر طبیعی در بررسی سیستم عصبی را شرح دهد.

روش آموزش : سخنرانی - مطالعه انفرادی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی

اجزا و شیوه اجرای درس :

• مقدمه مدت زمان : ۱۰ دقیقه

• کلیات درس

مدت زمان: ۳۵ دقیقه	بخش اول درس
مدت زمان: ۱۵ دقیقه	پرسش و پاسخ و استراحت
مدت زمان: ۳۵ دقیقه	بخش دوم درس
مدت زمان: ۱۵ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	• ارزشیابی درس