

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۱۳۹۹-۱۴۰۰
دانشکده : پرستاری مامایی حضرت فاطمه(س)	نوع درس : نظری-۴ واحد
مقطع / رشته: کارشناسی/پرستاری	نام مدرس : دکتر معصومه رامبد
نام درس (واحد) : بزرگسالان ۳	تعداد دانشجو : ۴۰ نفر
ترم : ۶	مدت کلاس : ۱۰۸ دقیقه

<p>منبع درس : Hinkle JL, Cheever K H. Brunner &amp; Suddarth's Textbook of medical – surgical nursing, last ed</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ خون، پرستاری داخلی جراحی برونر، انتشارات سالمی، جامعه نگر، تهران، آخرین ویرایش</li> <li>○ پرستاری داخلی جراحی بلک، انتشارات بشری، تهران، آخرین ویرایش</li> </ul>	
<p>امکانات آموزشی : ویدئو پروژکتور و کامپیوتر</p>	
<p>عنوان درس : بزرگسالان ۳</p>	
<p>هدف کلی درس : انواع کم خونی و پلی سیتمی</p>	
<p>اهداف جزئی :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تظاهرات بالینی، تشخیصی، درمانی و تدابیر پرستاری پلی سیتمی را شرح دهد.</li> <li>• انواع کم خونی و علت آن را توضیح دهد.</li> <li>• علل انواع کم خونی را تجزیه و تحلیل کند.</li> <li>• تظاهرات بالینی، تشخیصی، درمانی و تدابیر پرستاری کم خونی فقر آهن را شرح دهد.</li> <li>• تظاهرات بالینی، تشخیصی، درمانی و تدابیر پرستاری کم خونی مگالوبلاستیک را شرح دهد.</li> <li>• تظاهرات بالینی، تشخیصی، درمانی و تدابیر پرستاری آپلاستیک آنمی را شرح دهد.</li> <li>• تظاهرات بالینی، تشخیصی، درمانی و تدابیر پرستاری سیکل سل آنمی را شرح دهد.</li> <li>• برنامه مراقبتی را برای بیمار مبتلا به سیکل سل تدوین نماید.</li> <li>• تظاهرات بالینی، تشخیصی، درمانی و تدابیر پرستاری کمبود G6PD را شرح دهد.</li> <li>• تظاهرات بالینی، تشخیصی، درمانی و تدابیر پرستاری کم خونی همولیتیک خود ایمنی را شرح دهد.</li> </ul>	
<p>روش آموزش : سخنرانی، پرسش و پاسخ</p>	
<p>اجزا و شیوه اجرای درس :</p> <p>کلیات درس</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul>	<p>مدت زمان : ۵۳ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۴۰ دقیقه</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• جمع بندی و نتیجه گیری</li> </ul>	<p>مدت زمان : ۵ دقیقه</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ارزشیابی درس</li> </ul>	<p>مدت زمان : ۵ دقیقه</p>

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۱۳۹۹-۱۴۰۰
دانشکده : پرستاری مامایی حضرت فاطمه(س)	نوع درس : نظری-۴ واحد
مقطع / رشته: کارشناسی/پرستاری	نام مدرس : دکتر معصومه رامبد
نام درس (واحد) : بزرگسالان ۳	تعداد دانشجو : ۴۰ نفر
ترم : ۶	مدت کلاس : ۱۰۳ دقیقه

منبع درس :	
Hinkle JL, Cheever K H. Brunner & Suddarth's Textbook of medical –surgical nursing, 13 th edition, last ed	
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ خون، پرستاری داخلی جراحی برونر، انتشارات سالمی، جامعه نگر، تهران، آخرین ویرایش</li> <li>○ خون، پرستاری داخلی جراحی بلک، انتشارات بشری، تهران، آخرین ویرایش</li> </ul>	
امکانات آموزشی : ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	
عنوان درس : بزرگسالان ۳	
هدف کلی درس : اختلالات و بدخیمی گلبول های سفید و پیوند مغز استخوان	
اهداف جزئی :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تظاهرات بالینی، تشخیصی ، درمانی لوسمی میلوئیدی حاد را شرح دهد.</li> <li>• تظاهرات بالینی، تشخیصی ، درمانی لوسمی میلوئیدی مزمن را شرح دهد.</li> <li>• تظاهرات بالینی، تشخیصی ، درمانی لوسمی لنفوئیدی حاد را شرح دهد.</li> <li>• تظاهرات بالینی، تشخیصی ، درمانی لوسمی لنفوئیدی مزمن را شرح دهد.</li> <li>• تشخیص های پرستاری در بیمار مبتلا به لوکمی را توضیح دهد.</li> <li>• مراقبت ها و مداخلات لازم در بهبود وضعیت تغذیه ای بیمار لوکمی را شرح دهد.</li> <li>• مداخلات لازم در کاهش تب و درد در بیمار لوکمی را شرح دهد.</li> <li>• مداخلات لازم در تنظیم تعادل مایعات و الکترولیت ها در بیمار لوکمی را شرح دهد.</li> <li>• مداخلات لازم در کاهش اضطراب در بیمار لوکمی را شرح دهد.</li> <li>• برنامه مراقبتی برای بیمار لوکمی تنظیم نماید.</li> <li>• به مراقبت از بیمار مبتلا به لوکمی بپردازد.</li> <li>• آموزش هایی که به بیمار مبتلا به لوکمی برای پیشگیری از عفونت می دهد را شرح دهد.</li> <li>• آموزش هایی که به بیمار مبتلا به لوکمی برای پیشگیری از خونریزی می دهد را توضیح دهد.</li> <li>• اهمیت آموزش به بیمار برای پیشگیری از عفونت را بیان نماید.</li> <li>• اهمیت آموزش به بیمار لوکمی را برای پیشگیری از خونریزی بیان کند.</li> <li>• انواع پیوند مغز استخوان را شرح دهد.</li> <li>• نحوه انجام پیوند مغز استخوان را توضیح دهد.</li> </ul>	
روش آموزش : سخنرانی ، پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
کلیات درس	
مدت زمان : ۵۷ دقیقه	بخش اول درس
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	پرسش و پاسخ و استراحت

مدت زمان : ۳۰ دقیقه		بخش دوم درس
مدت زمان : ۵ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری	
مدت زمان : ۵ دقیقه	• ارزشیابی درس	

### ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۰-۱۳۹۹	تاریخ ارائه درس : ترم اول ۹۶
دانشکده : پرستاری مامایی حضرت فاطمه(س)	نوع درس : نظری - ۴ واحد
مقطع / رشته: کارشناسی/پرستاری	نام مدرس : دکتر معصومه رامبد
نام درس (واحد) : بزرگسالان ۳	تعداد دانشجو : ۴۰ نفر
ترم : ۶	مدت کلاس : ۸۸ دقیقه

منبع درس : <b>Hinkle JL, Cheever K H. Brunner &amp; Suddarth's Textbook of medical –surgical nursing, 13 th edition, last ed</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ خون، پرستاری داخلی جراحی برونر، انتشارات سالمی، جامعه نگر، تهران، آخرین ویرایش</li> <li>○ پرستاری داخلی جراحی بلک، انتشارات بشری، تهران، آخرین ویرایش</li> </ul>
امکانات آموزشی : ویدئو پروژکتور و کامپیوتر
عنوان درس : بزرگسالان ۳
هدف کلی درس : لنفوما، مالتیپل میلوما و منونکلوئوز عفونی
اهداف جزئی : <ul style="list-style-type: none"> <li>• لنفوما را تعریف کند.</li> <li>• انواع لنفوما را شرح دهد.</li> <li>• پیش آگهی، علت، تظاهرات بالینی، روش تشخیصی و درمانی و تدابیر پرستاری در هوچکین لنفوما را شرح دهد.</li> <li>• پیش آگهی، علت، تظاهرات بالینی، روش تشخیصی و درمانی و تدابیر پرستاری در لنفوما غیر هوچکین را شرح دهد.</li> <li>• برنامه مراقبتی برای بیماری لنفوما غیرهوچکین تدوین کند.</li> <li>• پیش آگهی، پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، روش تشخیصی و درمانی و تدابیر پرستاری درمالتیپل میلوما را شرح دهد.</li> <li>• برنامه مراقبتی برای بیماری مالتیپل میلوما تدوین کند.</li> <li>• تظاهرات بالینی، روش تشخیصی و درمانی و تدابیر پرستاری در منونکلوئوز عفونی را شرح دهد.</li> <li>• اهمیت پیشگیری در منونکلوئوز عفونی را شرح دهد.</li> </ul>
روش آموزش : سخنرانی ، پرسش و پاسخ

اجزا و شیوه اجرای درس :	
کلیات درس	
مدت زمان : ۴۵ دقیقه	بخش اول درس
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	پرسش و پاسخ و استراحت
مدت زمان : ۲۷ دقیقه	بخش دوم درس
مدت زمان : ۵ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۵ دقیقه	ارزشیابی درس

### ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۱۳۹۹-۱۴۰۰
دانشکده : پرستاری مامایی حضرت فاطمه(س)	نوع درس : نظری- ۴ واحد
مقطع / رشته: کارشناسی/پرستاری	نام مدرس : دکتر معصومه رامبد
نام درس (واحد) : بزرگسالان ۳	تعداد دانشجو : ۴۰ نفر
ترم : ۶	مدت کلاس : ۹۸ ساعت

منبع درس :
<b>Hinkle JL, Cheever K H. Brunner &amp; Suddarth's Textbook of medical –surgical nursing, 13 th edition, last ed</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ خون، پرستاری داخلی جراحی برونر، انتشارات سالمی، جامعه نگر، تهران، آخرین ویرایش</li> <li>○ خون، پرستاری داخلی جراحی بلک، انتشارات بشری، تهران، آخرین ویرایش</li> <li>○ جمالی مقدم، ملازم، رامبد. تست های آزمایشگاهی، مراقبت های پرستاری و آموزش به بیمار، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی شیراز، شیراز، آخرین ویرایش</li> </ul>
امکانات آموزشی : ویدئو پروژکتور و کامپیوتر
عنوان درس : بزرگسالان ۳
هدف کلی درس : آناتومی و فیزیولوژی سیستم خون
اهداف جزئی :
<ul style="list-style-type: none"> <li>● سیستم هماتولوژی را شرح دهد.</li> <li>● ساختار سیستم هماتولوژی آن را شرح دهد.</li> <li>● عملکرد سیستم هماتولوژی را توضیح دهد.</li> <li>● انواع سلول های خونی را شرح دهد.</li> <li>● عملکرد گلبول های قرمز را شرح دهد.</li> <li>● عملکرد گلبول های سفید را توضیح دهد.</li> <li>● عملکرد پلاکت ها را توضیح دهد.</li> <li>● محدوده طبیعی هر یک از گلبول های سفید، قرمز و پلاکت ها را شرح دهد.</li> <li>● علل افزایش و کاهش هر یک از گلبول های سفید و قرمز را شرح دهد.</li> <li>● آموزش قبل از تست CBC را توضیح دهد.</li> <li>● چستی نمونه خون محیطی را شرح دهد.</li> <li>● شمارش کامل نونروفیل ها را تجزیه و تحلیل کند.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• بر اساس آزمایشات بیمار، شمارش کامل نوتروفیل ها را انجام دهد.</li> <li>• بر اساس شمارش کامل نوتروفیل ها، به مراقبت از بیمار بپردازد.</li> <li>• اهمیت اندازه گیری شمارش کامل نوتروفیل ها را بیان کند.</li> <li>• انواع آزمایشات هماتولوژی از جمله آزمایش کامل خون، فرتین، آهن را شرح دهد.</li> <li>• نحوه انجام آسپیراسیون مغز استخوان و مراقبت های آن را شرح دهد.</li> <li>• مراقبت از بیمار حین و بعد از آسپیراسیون مغز استخوان را انجام دهد.</li> </ul>	
روش آموزش : سخنرانی ، پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس : کلیات درس	
مدت زمان : ۴۵ دقیقه	بخش اول درس
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	پرسش و پاسخ و استراحت
مدت زمان : ۳۸ دقیقه	بخش دوم درس
مدت زمان : ۵ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۵ دقیقه	ارزشیابی درس

#### ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۱۳۹۹-۱۴۰۰
دانشکده : پرستاری مامایی حضرت فاطمه(س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی	نام مدرس : دکتر مژگان ریواز
نام درس (واحد) : بزرگسالی سالمندی ۳	تعداد دانشجو : ۴۰
ترم :	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Boyer, M. J. (2017). Brunner and Suddarth's Textbook of Medical-surgical Nursing chapter7. Lippincott Williams &amp; Wilkins.</li> <li>2. Joice, M. (2010). Black, Text book of medical surgical nursing</li> </ol>
امکانات آموزشی : کامپیوتر، مانیتور، LED، وایت بورد
عنوان درس : دیابت و ملاحظات پرستاری در سالمندان
هدف کلی درس : آشنایی با دیابت شیرین و عوارض آن
اهداف جزئی :
<ul style="list-style-type: none"> <li>• دیابت شیرین را تعریف کنید.</li> <li>• پاتوفیزیولوژی دیابت را شرح دهید.</li> <li>• انواع دیابت را نام ببرید.</li> <li>• فاکتورهای خطر ابتلا به دیابت را بیان کنید.</li> <li>• تطاهرات بالینی دیابت را بیان کنید.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• آزمایشات تشخیصی در بیماری دیابت را بیان کنید.</li> <li>• درمان در دیابت نوع یک و نوع دو را بیان کنید.</li> <li>• عوارض کوتاه مدت دیابت را نام ببرید.</li> <li>• هیپوگلیسمی را شرح دهید.</li> <li>• کتواسیدوز دیابتی را شرح دهید.</li> <li>• سندرم هیپراسمولار غیرکتونی را توضیح دهید.</li> <li>• برنامه مراقبتی در بیماران مبتلا به دیابت را شرح دهد</li> </ul>	
روش آموزش : سخنرانی، پرسش و پاسخ، مشارکت دادن دانشجویان در بحث	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
مدت زمان : ۵ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان : ۳۰ دقیقه مدت زمان : ۱۵ دقیقه مدت زمان : ۳۰ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> <li>• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul> </li> </ul>
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• ارزشیابی درس