

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۱۳۹۹-۱۴۰۰
دانشکده : پرستاری و مامائی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس : خانم محبوبه مقارئی
نام درس (واحد) : پرستاری بیماری های داخلی جراحی(۳)	تعداد دانشجوی : بر اساس اعلام اداره آموزش
ترم : اول	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :

- ✓ Black, J.M, et al: Medical-surgical, clinical management outcomes, , Elsevier saunders CO. Last ed
- ✓ Smeltzer, S.C, Bare B.G, Brunner and suddarths' Text Book of Medical Surgical Nursing. Lipincott co. Last ed

امکانات آموزشی : ویدئوپروژکتور، وایتبرد

عنوان درس : اختلالات شایع آدرنال (کوشینگ و آدیسون)، پاراتیروئید (کم کاری و پرکاری)

هدف کلی درس : آشنایی با اختلالات آدرنال و پاراتیروئید، علایم، درمان و مراقبتها

اهداف جزئی :

- (۱) آناتومی و فیزیولوژی و عملکرد هورمون های آدرنال را توضیح دهد.
- (۲) تست های تشخیصی غده ی فوق کلیه و مراقبت های خاص قبل، حین و بعد از آن را شرح دهد.
- (۳) بیماری آدیسون، علایم، علل، درمان و مراقبت های مربوطه را شرح دهد.
- (۴) بیماری کوشینگ، علایم، علل، درمان و مراقبت های مربوطه را شرح دهد.
- (۵) فتوکروموسیتوما، علل، علایم، درمان و مراقبت های مربوطه را شرح دهد.
- (۶) آناتومی، فیزیولوژی و تست های تشخیصی و مرتبط با پاراتیروئید را توضیح دهد.
- (۷) کم کاری غده ی پاراتیروئید، علل، علایم، درمان و مراقبت های پرستاری را توضیح دهد.
- (۸) پرکاری غده ی پاراتیروئید، علل، علایم، درمان و مراقبت های پرستاری را شرح دهد.

روش آموزش : سخنرانی – همراه با پرسش و پاسخ

اجزا و شیوه اجرای درس :

• مقدمه

مدت زمان : ۲ دقیقه

• کلیات درس

▪ بخش اول درس

▪ پرسش و پاسخ و استراحت

▪ بخش دوم درس

مدت زمان : ۵۰ دقیقه

مدت زمان : ۱۰ دقیقه

مدت زمان : ۴۵ دقیقه

مدت زمان : ۵ دقیقه

• جمع بندی و نتیجه گیری

مدت زمان : ۳ دقیقه

• ارزشیابی درس

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۱۳۹۹-۱۴۰۰
دانشکده : پرستاری و مامائی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس : خانم محبوبه مقارئی
نام درس (واحد) : پرستاری بیماری های داخلی جراحی (۳)	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام اداره آموزش
ترم : اول	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Black, J.M, et al: Medical-surgical, clinical management outcomes, , Elsevier saunders CO. Last ed ✓ Smeltzer, S.C, Bare B.G, Brunner and suddarths' Text Book of Medical Surgical Nursing. Lipincott co. Last ed 	
امکانات آموزشی : ویدئو پروژکتور، وایت برد	
عنوان درس : اختلالات تیروئید (کم کاری، پرکاری، التهاب، تومورها)	
هدف کلی درس : آشنایی با اختلالات عملکرد تیروئید، علایم، درمان و مراقبتها	
اهداف جزئی :	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ ساختمان و عملکرد غده تیروئید را شرح دهد ➤ تست های تشخیصی تیروئید و آمادگی های قبل و بعد از آن را شرح دهد. ➤ انواع گواتر را نام برده و عوامل مستعدکننده را بیان کند. ➤ علایم، پیشگیری، درمان و مراقبت های مربوطه را در انواع گواتر شرح دهد ➤ کم کاری غده تیروئید، علایم، عوارض، درمان و مراقبت های پرستاری را شرح دهد. ➤ پرکاری غده تیروئید، علایم، عوارض، درمان و مراقبت های پرستاری را شرح دهد. ➤ التهاب غده تیروئید، علل، علایم، درمان و مراقبت ها را توضیح دهد. ➤ انواع تومورهای تیروئید را نام برده و علایم، عوامل مستعدکننده، درمان و مراقبت ها را شرح دهد. ➤ مراقبت های خاص بعد از عمل تیروئیدکتومی را شرح دهد. 	
روش آموزش : سخنرانی - همراه با پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
مدت زمان : ۲ دقیقه	• مقدمه
• کلیات درس	
مدت زمان : ۵۰ دقیقه	▪ بخش اول درس
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	▪ پرسش و پاسخ و استراحت
مدت زمان : ۴۵ دقیقه	▪ بخش دوم درس
مدت زمان : ۵ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۳ دقیقه	• ارزشیابی درس

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۱۳۹۹-۱۴۰۰
دانشکده : پرستاری و مامائی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس : خانم منصوری
نام درس (واحد) : داخلی جراحی (۳)	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام اداره آموزش
ترم : اول	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :	
✓ Black, J.M, et al: Medical-surgical, clinical management outcomes, , Elsevier saunders CO. Last ed ✓ Smeltzer, S.C, Bare B.G, Brunner and suddarths' Text Book of Medical Surgical Nursing. Lipincott co. Last ed	
امکانات آموزشی : ویدئوپروژکتور، وایت برد	
عنوان درس : مروری بر آناتومی و فیزیولوژی قلب	
هدف کلی درس : دانشجو قادر باشد، آناتومی و فیزیولوژی از جمله الکتروفیزیولوژی قلب را توضیح دهد.	
اهداف جزئی :	
➤ آناتومی قلب از قبیل حفرات قلب، لایه‌های قلب، دریچه‌های قلب، گردش خون قلب را توضیح دهد. ➤ خصوصیات الکتروفیزیولوژیک قلب از قبیل تحریک‌پذیری، اتوماسیستی، عدم تحریک‌پذیری و هدایت‌پذیری قلب را شرح دهد. ➤ سیکل قلبی و بازده قلبی و عوامل مؤثر در آن را توضیح دهد.	
روش آموزش : سخنرانی - همراه با پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	
▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس	مدت زمان : ۴۰ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۴۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۵ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۰-۱۳۹۹	تاریخ ارائه درس : ۱۴۰۰-۱۳۹۹
دانشکده : پرستاری و مامائی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس : خانم منصوری
نام درس (واحد) : داخلی جراحی(۳)	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام اداره آموزش
ترم : اول	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Black, J.M, Hawks J.H . Medical- Surgical Nursing : Clinical Management for positive outcomes. Louis: Elsevier saunders company . Last ed ✓ Smeltzer, S.C, Bare B.G, Brunner and suddarths’ Text Book of Medical Surgical Nursing . Lippincott williams and wilkins company. Last ed 	
امکانات آموزشی : ویدئوپروژکتور، وایت برد	
عنوان درس : پنومونی و پنومونی آسپیراسیون	
هدف کلی درس: دانشجو قادر باشد پاتوفیزیولوژی، اپیتولوژی روش‌های تشخیصی، روش‌های درمانی و مراقبت‌های پرستاری در پنومونی و پنومونی آسپیراسیون و آسسه ریوی را توضیح دهد	
اهداف جزئی :	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ پنومونی را تعریف کند. ➤ عوامل ایتولوژیک در ایجاد پنومونی و پنومونی آسپیراسیون را بیان کند. ➤ طبقه‌بندی‌های رایج در پنومونی را توضیح دهد. ➤ عوامل خطر مربوط به بیماری پنومونی را نام ببرد. ➤ علائم و نشانه‌های بیماری پنومونی و پنومونی آسپیراسیون را توضیح دهد. ➤ روش‌های تشخیصی در بیماری پنومونی و پنومونی آسپیراسیون را شرح دهد. ➤ تدابیر درمانی مربوط به پنومونی و پنومونی آسپیراسیون را بیان کند. ➤ عوارض مربوط به پنومونی را بیان کند. ➤ فرآیند پرستاری و پیشگیری در بیماری پنومونی و پنومونی آسپیراسیون را شرح دهد. ➤ آسسه ریوی را توضیح دهد. 	
روش آموزش : سخنرانی – همراه با پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• مقدمه
• کلیات درس	
مدت زمان : ۴۰ دقیقه	▪ بخش اول درس
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	▪ پرسش و پاسخ و استراحت
مدت زمان : ۴۰ دقیقه	▪ بخش دوم درس
مدت زمان : ۵ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۵ دقیقه	• ارزشیابی درس

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۱۳۹۹-۱۴۰۰
دانشکده : پرستاری و مامائی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس : خانم منصوری
نام درس (واحد) : داخلی جراحی (۳)	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام اداره آموزش
ترم : اول	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Black, J.M, Hawks J.H . Medical- Surgical Nursing : Clinical Management for positive outcomes. Louis: Elsevier saunders company . Last ed ✓ Smeltzer, S.C, Bare B.G, Brunner and suddarths' Text Book of Medical Surgical Nursing . Lippincott williams and wilkins company. Last ed. 	
امکانات آموزشی : ویدئوپروژکتور، وایتبرد	
عنوان درس : مروری بر آناتومی و فیزیولوژی سیستم تنفس	
هدف کلی درس : دانشجو قادر باشد آناتومی و فیزیولوژی سیستم تنفس را توضیح دهد.	
اهداف جزئی :	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ مفاهیم اصلی مربوط به سیستم تنفس (Respiration, ventilation) را توضیح دهد. ➤ ساختمان و اجزاء Upper airway و lower airway را بیان کند. ➤ حجمها و ظرفیت‌های ریه را شرح دهد. ➤ عملکرد سلولهای آلوئولی، قفسه سینه، دیافراگم و پلورا را توضیح دهد. ➤ مفاهیم گنجایش ریوی و کشش سطحی و عوامل مؤثر بر آنها را شرح دهد. ➤ عوامل مؤثر بر کنترل تنفس را توضیح دهد. ➤ تبادل و انتقال گازها را تعریف کند. ➤ منحنی تفکیک اکسی هموگلوبین و شیفت منحنی را شرح دهد. ➤ ارتباط بین ventilation و perfusion را توصیف کند. 	
روش آموزش : سخنرانی - همراه با پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• مقدمه
کلیات درس	
مدت زمان : ۴۰ دقیقه	▪ بخش اول درس
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	▪ پرسش و پاسخ و استراحت
مدت زمان : ۴۰ دقیقه	▪ بخش دوم درس
مدت زمان : ۵ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۵ دقیقه	• ارزشیابی درس

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۱۳۹۹-۱۴۰۰
دانشکده : پرستاری و مامائی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس : خانم منصوری
نام درس (واحد) : داخلی جراحی (۳)	تعداد دانشجوی : بر اساس اعلام اداره آموزش
ترم : اول	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :	
✓ Black, J.M, Hawks J.H . Medical- Surgical Nursing : Clinical Management for positive outcomes. Louis: Elsevier saunders company . Last ed Smeltzer, S.C, Bare B.G, Brunner and suddarths' Text Book of Medical Surgical Nursing . Lippincott williams and wilkins company. Last ed	
امکانات آموزشی : ویدئوپروژکتور، وایت برد	
عنوان درس :	
هدف کلی درس : دانشجوی قادر باشد مروری و شناخت بیماران با اختلالات تنفسی و روش های بررسی و تشخیصی مربوط به اختلالات تنفسی را توضیح دهد.	
اهداف جزئی :	
➤ Assessment بیماران دارای اختلالات تنفسی (شامل تاریخچه گرفتن، مایعات فیزیکی نظیر مشاهده، لمس، دق و سمع مربوط به ریه و سیستم تنفسی) را شرح دهد. ➤ روش های تشخیصی در اختلالات تنفسی نظیر تستهای آزمایشگاهی مانند CBC و sputum studies و ABG Analysis را توضیح دهد. ➤ روش های پالس اکسمتری و تستهای بررسی عملکرد ریه را شرح دهد. ➤ تستهای ظرفیت انتشار، کاپنوگرافی، اسکن ریه، آنژیوگرافی ریه، عکسبرداری از قفسه سینه ➤ CT قفسه سینه، MRI ، سوموگرافی، برونکوسکوپی، تورااستنوز و بیوپستی ریه را توضیح دهد.	
روش آموزش : سخنرانی - همراه با پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
کلیات درس	
▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس	مدت زمان : ۴۰ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۴۰ دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری	
ارزشیابی درس	
مدت زمان : ۵ دقیقه	

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۱۳۹۹-۱۴۰۰
دانشکده : پرستاری و مامائی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس : خانم منصوری
نام درس (واحد) : داخلی جراحی (۳)	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام اداره آموزش
ترم : اول	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :	
✓ Black, J.M, Hawks J.H . Medical- Surgical Nursing : Clinical Management for positive outcomes. Louis: Elsevier saunders company . Last ed ✓ Smeltzer, S.C, Bare B.G, Brunner and suddarths' Text Book of Medical Surgical Nursing . Lippincott williams and wilkins company. Last ed	
امکانات آموزشی : ویدئوپروژکتور، وایتبرد	
عنوان درس : نارسایی احتقانی قلب	
هدف کلی درس : دانشجو قادر باشد، تعریف نارسایی احتقانی قلب، عوامل اتیولوژیک، پاتوفیزیولوژی بیماری، روش های تشخیصی علایم و نشانه ها و تدابیر طبی و درمانی و مراقبتی از این بیماران را توضیح هد.	
اهداف جزئی :	
➤ نارسایی احتقانی قلب را تعریف کند. ➤ عوامل ایتولوژیک در نارسایی احتقانی قلب را شرح دهد. ➤ پاتوفیزیولوژی و مکانیسم های جبرانی در نارسایی احتقانی قلب را شرح دهد.	
روش آموزش : سخنرانی – همراه با پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
کلیات درس	
▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس	مدت زمان : ۴۰ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۴۰ دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری	
مدت زمان : ۵ دقیقه	
ارزشیابی درس	
مدت زمان : ۵ دقیقه	

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۱۳۹۹-۱۴۰۰
دانشکده : پرستاری و مامائی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس : خانم منصوری
نام درس (واحد) : داخلی جراحی (۳)	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام اداره آموزش
ترم : اول	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :	
✓ Black, J.M, Hawks J.H . Medical- Surgical Nursing : Clinical Management for positive outcomes. Louis: Elsevier saunders company . Last ed Smeltzer, S.C, Bare B.G, Brunner and suddarths' Text Book of Medical Surgical Nursing . Lippincott williams and wilkins company. Last ed	
امکانات آموزشی : ویدئوپروژکتور، وایت برد	
عنوان درس : بیماری های مزمن انسدادی ریه (آسم، برونشیت مزمن و آمینزم)	
هدف کلی درس : دانشجو قادر باشد، پاتوفیزیولوژی، عوامل خطر و ایتولوژی روش های تشخیصی، روش های درمانی و مراقبت های پرستاری در بیماری های مزمن انسدادی ریه را شرح دهد.	
اهداف جزئی :	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ بیماری آسم را تعریف کند و عوامل ایتولوژیک و عوامل خطر در ایجاد بیماری را بیان کند. ➤ پاتوفیزیولوژی بیماری آسم و تظاهرات بالینی، روش های تشخیصی، عوارض بیماری، تدابیر طبی و مراقبتی را در آن شرح دهد. ➤ بیماری های مزمن انسدادی ریه را تعریف و عوامل خطر و ایتولوژی آن را شرح دهد. ➤ برونشیت مزمن و آمفیزم را از نظر پاتوفیزیولوژی و تظاهرات بالینی و تدابیر درمانی و مراقبت های پرستاری توضیح دهد. 	
روش آموزش : سخنرانی - همراه با پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
کلیات درس	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس 	مدت زمان : ۴۰ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۴۰ دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری	
مدت زمان : ۵ دقیقه	
ارزشیابی درس	
مدت زمان : ۵ دقیقه	

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۱۳۹۹-۱۴۰۰
دانشکده : پرستاری و مامائی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس : خانم منصوری
نام درس (واحد) : داخلی جراحی (۳)	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام اداره آموزش
ترم : اول	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :	
✓ Black, J.M, Hawks J.H . Medical- Surgical Nursing : Clinical Management for positive outcomes. Louis: Elsevier saunders company . Last ed ✓ Smeltzer, S.C, Bare B.G, Brunner and suddarths' Text Book of Medical Surgical Nursing . Lippincott williams and wilkins company. Last ed	
امکانات آموزشی : ویدئوپروژکتور، وایت برد	
عنوان درس: مروری بر روش های تشخیصی در اختلالات مربوط به سیستم قلب و عروق	
هدف کلی درس : دانشجو قادر باشد روش های تشخیصی رایج در تشخیص اختلالات قلبی - عروقی را با ذکر مراقبت های مربوطه توضیح دهد	
اهداف جزئی :	
➤ روش های تشخیصی آزمایشگاهی از جمله CBC، آنزیمهای قلبی، چربی خون، CRP، تستهای انعقادی را توضیح دهد. ➤ روش الکتروکاردیوگرافی را شرح دهد. ➤ روش تشخیصی تست ورزش و مراقبت های مربوط به آن را توضیح دهد. ➤ روش های اکوکاردیوگرافی، عسکبرداری از قفسه سینه، MRR و آنژیوگرافی عروق کرونر را با ذکر مراقبت های مربوطه توضیح دهد.	
روش آموزش : سخنرانی - همراه با پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
کلیات درس	
▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس	مدت زمان : ۴۰ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۴۰ دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری	
مدت زمان : ۵ دقیقه	
ارزشیابی درس	
مدت زمان : ۵ دقیقه	

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۱۳۹۹-۱۴۰۰
دانشکده : پرستاری و مامائی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس : خانم منصوری
نام درس (واحد) : داخلی جراحی (۳)	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام اداره آموزش
ترم : اول	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :	
✓ Black, J.M, Hawks J.H . Medical- Surgical Nursing : Clinical Management for positive outcomes. Louis: Elsevier saunders company . Last ed ✓ Smeltzer, S.C, Bare B.G, Brunner and suddarths' Text Book of Medical Surgical Nursing . Lippincott williams and wilkins company. Last ed.	
امکانات آموزشی : ویدئوپروژکتور، وایت برد	
عنوان درس : تعادل اسیدی- بازی	
هدف کلی درس : دانشجو قادر باشد مفاهیم مربوط به تفسیر ABG و انواع اختلالات اسیدی - بازی را توضیح دهد.	
اهداف جزئی :	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ مفاهیمی از قبل اشباع اکسیژن، محتوای اکسیژن، فشار سهمی دی اکسیدکربن، بیکربنات، آنیون گپ و انواع آن را توضیح دهد ➤ نقش سیستم‌های بافری و ریه‌ها و کلیه‌ها را در تنظیم PH بیان نماید. ➤ نقش شفت یون تیروژن را در تنظیم PH بیان نماید. ➤ انواع اختلالات اسیدی- بازی و درمانها و تدابیر مربوط به آنها را توضیح دهد. ➤ مراحل خواندن سریع ABG را بیان نماید. 	
روش آموزش : سخنرانی - همراه با پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• مقدمه
کلیات درس	
مدت زمان : ۴۰ دقیقه	▪ بخش اول درس
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	▪ پرسش و پاسخ و استراحت
مدت زمان : ۴۰ دقیقه	▪ بخش دوم درس
مدت زمان : ۵ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۵ دقیقه	• ارزشیابی درس

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۱۳۹۹-۱۴۰۰
دانشکده : پرستاری و مامائی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس : خانم منصوری
نام درس (واحد) : داخلی جراحی (۳)	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام اداره آموزش
ترم : اول	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Black, J.M, Hawks J.H . Medical- Surgical Nursing : Clinical Management for positive outcomes. Louis: Elsevier saunders company . Last ed ✓ Smeltzer, S.C, Bare B.G, Brunner and suddarths' Text Book of Medical Surgical Nursing . Lippincott williams and wilkins company. Last ed 	
امکانات آموزشی : ویدئو پروژکتور، وایت برد	
عنوان درس : بیماری‌های دریچه‌ای قلب و بیماری‌های التهابی قلب	
هدف کلی درس : دانشجو قادر باشد اختلالات مربوط به دریچه‌های میترال، آئورت، تری کوسپید و دریچه شریان ریوی را با مراقبت‌ها و تدابیر مربوطه توضیح دهد. اندوکار دیت عفونی و درمان‌ها و مراقبت‌های آن را بیان کند.	
اهداف جزئی :	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ تنگی و نارسایی دریچه میترال را با ذکر علل و پاتوفیزیولوژی و درمان‌ها و مراقبت‌های مربوطه توضیح دهد. ➤ تنگی و نارسایی دریچه آئورت را با ذکر علل و پاتوفیزیولوژی و درمان‌ها و مراقبت‌های مربوطه توضیح دهد. ➤ تنگی و نارسایی دریچه تری کوسپید را با ذکر علل و پاتوفیزیولوژی و درمان‌ها و مراقبت‌های مربوطه توضیح دهد. ➤ تنگی و نارسایی دریچه شریان ریوی را با ذکر علل و پاتوفیزیولوژی و درمان‌ها و مراقبت‌های مربوطه توضیح دهد. ➤ علل، پاتوفیزیولوژی، انواع و درمان‌ها و مراقبت‌های مربوط به اندوکار دیت عفونی را توضیح دهد. 	
روش آموزش : سخنرانی – همراه با پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
کلیات درس	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس 	<ul style="list-style-type: none"> مدت زمان : ۴۰ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۴۰ دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری	
مدت زمان : ۵ دقیقه	
ارزشیابی درس	
مدت زمان : ۵ دقیقه	

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۰-۱۳۹۹	تاریخ ارائه درس: ۱۳۹۹-۱۴۰۰
دانشکده: پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س) شیراز	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی / پرستاری	نام مدرس: دکتر ترابی زاده
نام درس (واحد): بیماریهای داخلی و جراحی (۳)	تعداد دانشجو: بر اساس اعلام اداره آموزش
ترم : اول	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :	
<p>1- Brunner, Lillian Sholtis and Smeltzer, Suzanne C. O'Connel. Brunner and Suddarth's textbook of medical - surgical nursing. Wolter Kluwer /Lippincott Williams and Willkins; Philadelphia, Last ed</p> <p>2- Joyce M. Black , Jane Hokanson Hawks. Medical - surgical nursing: Clinical management for positive outcomes. Elsevier / Saunders ; St. Louis, Last ed.</p> <p>3- www.cdc.gov</p>	
امکانات آموزشی : کلاس درس، رایانه، ویدئو پروژکتور و نرم افزار power point	
عنوان درس: مفاهیم عفونت، اصول ایزولاسیون، بیماریهای عفونی وبا، سفلیس، سوزاک، کلامیدیا، تیفوئید، مننژیت مننگو کوکی	
هدف کلی درس : آشنایی دانشجو با مفاهیم عفونت و اصول پرستاری از بیماریهای عفونی مشخص شده	
اهداف جزئی : یادگیرندگان در پایان کلاس قادر خواهند بود:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ مفاهیم موجود در مراحل فرایند عفونت را شرح دهد. ▪ پیشگیری از عفونت را همراه با احتیاطات ایزولاسیون در بیمارستان شرح دهد. ▪ آموزش های لازم برای پیشگیری از بیماریهای عفونی در بیمار و خانواده وی را توصیف کند. ▪ انواع تست های تشخیصی در بیماریهای عفونی را تفسیر کند. ▪ بیماریهای عفونی باکتریایی (تب مالت، تیفوئید، وبا، مننژیت مننگو کوکی) را با تأکید بر عوامل خطر، پاتوفیزیولوژی، علائم، تستهای تشخیصی، درمان و مراقبت های پرستاری شرح دهد. ▪ بیماریهای عفونی مقاربتی (سفلیس، سوزاک، کلامیدیا) را با تأکید بر پیشگیری، علائم، درمان و مراقبتهای پرستاری شرح دهد. 	
روش آموزش : سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ و استفاده از رسانه های آموزشی	
اجزا و شیوه اجرای درس : ابتدا در خصوص مفاهیم عفونت با ذکر سؤالاتی توجه دانشجویان را جلب نموده و سپس مطلب ارائه خواهد شد.	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس 	<p>مدت زمان : ۳۵ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۳۰ دقیقه</p>
<ul style="list-style-type: none"> • جمع بندی و نتیجه گیری 	مدت زمان : ۵ دقیقه
<ul style="list-style-type: none"> • ارزشیابی درس 	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۰-۱۳۹۹	تاریخ ارائه درس: ۱۴۰۰-۱۳۹۹
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س) شیراز	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی/ پرستاری	نام مدرس: دکتر ترابی زاده
نام درس (واحد): پرستاری بیماریهای داخلی و جراحی (۳)	تعداد دانشجو: بر اساس اعلام اداره آموزش
ترم : اول	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :	
<p>1- Brunner, Lillian Sholtis and Smeltzer, Suzanne C. O'Connel. Brunner and Suddarth's textbook of medical - surgical nursing. Wolter Kluwer /Lippincott Wlliams and Willkins; Philadelphia Last ed., 2- Joyce M. Black , Jane Hokanson Hawks. <u>Medical - surgical nursing</u>: Clinical management for positive outcomes. Elsevier / Saunders ; St. Louis Last ed. 3- www.iranhiv.com</p>	
امکانات آموزشی : کلاس درس، رایانه، ویدئو پروژکتور و نرم افزار power point	
عنوان درس : ایدز با تأکید بر پاتوفیزیولوژی، درمان و مراقبت های پرستاری	
هدف کلی درس : آشنایی دانشجو با پرستاری بیماری ایدز	
اهداف جزئی : یادگیرندگان در پایان کلاس قادر خواهند بود:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ تاریخچه بیماری ایدز را در ایران و جهان شرح دهد. ▪ پاتوفیزیولوژی بیماری ایدز را شرح دهد. ▪ علائم بیمار مبتلا به ایدز را توصیف کند. ▪ طبقه بندی مراحل بیماری ایدز را لیست کند. ▪ تست های تشخیصی در بیماری ایدز را تفسیر کند. ▪ راههای انتقال و عوامل خطر در بیماری ایدز را بیان کند. ▪ تدابیر پیشگیری از بیماری ایدز را بکار گیرد. ▪ راههای درمان بیماری ایدز را شرح دهد. ▪ مراقبت های پرستاری از بیمار مبتلا به ایدز را شرح دهد. 	
روش آموزش : سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ و استفاده از رسانه های آموزشی	
اجزا و شیوه اجرای درس : ابتدا در خصوص بیماری ایدز با ذکر سؤالاتی توجه دانشجویان را جلب نموده و سپس مطلب ارائه خواهد شد.	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	
▪ بخش اول درس	مدت زمان : ۳۵ دقیقه
▪ پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
▪ بخش دوم درس	مدت زمان : ۳۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس: ۱۴۰۰-۱۳۹۹
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س) شیراز	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی/ پرستاری	نام مدرس: دکتر ترابی زاده
نام درس (واحد): بیماریهای داخلی و جراحی (۳)	تعداد دانشجو: بر اساس اعلام اداره آموزش
ترم : اول	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :	
<p>1- Brunner, Lillian Sholtis and Smeltzer, Suzanne C. O'Connel. Brunner and Suddarth's textbook of medical - surgical nursing. Wolter Kluwer /Lippincott Wlliams and Willkins; Philadelphia, Last ed.</p> <p>2- Joyce M. Black , Jane Hokanson Hawks. <u>Medical - surgical nursing</u>: Clinical management for positive outcomes. Elsevier / Saunders ; St. Louis, Last ed</p> <p>3- www.cdc.gov</p>	
امکانات آموزشی : کلاس درس، رایانه، ویدئو پروژکتور و نرم افزار power point	
عنوان درس : بیماریهای عفونی گاز گانگرن، آنفولانزا، هیستوپلاسموزیس و شوک سپتیک	
هدف کلی درس : آشنایی دانشجو با بیماری های عفونی گاز گانگرن، آنفولانزا، هیستوپلاسموزیس و شوک سپتیک و اصول پرستاری در آن ها	
اهداف جزئی : یادگیرندگان در پایان کلاس قادر خواهند بود:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ بیماری عفونی گاز گانگرن را با تأکید بر عوامل خطر، پاتوفیزیولوژی، علائم، تستهای تشخیصی، درمان و مراقبتهای پرستاری شرح دهد. ▪ بیماری عفونی آنفولانزا را با تأکید بر عوامل خطر، پاتوفیزیولوژی، علائم، تست های تشخیصی، درمان و مراقبت های پرستاری شرح دهد. ▪ بیماری عفونی هیستوپلاسموزیس را با تأکید بر عوامل خطر، پاتوفیزیولوژی، علائم، تست های تشخیصی، درمان و مراقبت های پرستاری شرح دهد. ▪ بیماری عفونی شوک سپتیک را با تأکید بر عوامل خطر، پاتوفیزیولوژی، علائم، تست های تشخیصی، درمان و مراقبت های پرستاری شرح دهد. 	
روشی آموزش : سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ و استفاده از رسانه های آموزشی	
اجزا و شیوه اجرای درس : ابتدا در خصوص اهمیت بیماری های عفونی اورژانس با ذکر موارد رخ داده توجه دانشجویان را جلب نموده و سپس مطلب ارائه خواهد شد.	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس 	<p>مدت زمان : ۳۵ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۳۰ دقیقه</p>
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۰-۱۳۹۹	تاریخ ارائه درس: ۱۴۰۰-۱۳۹۹
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س) شیراز	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی / پرستاری	نام مدرس: دکتر ترابی زاده
نام درس (واحد): بیماریهای داخلی و جراحی (۳)	تعداد دانشجو: بر اساس اعلام اداره آموزش
ترم : اول	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :	
<ol style="list-style-type: none"> 1- Brunner, Lillian Sholtis and Smeltzer, Suzanne C. O'Connel. Brunner and Suddarth's textbook of medical - surgical nursing. Wolter Kluwer /Lippincott Williams and Willkins; Philadelphia, Last ed 2- Joyce M. Black , Jane Hokanson Hawks. <u>Medical - surgical nursing</u>: Clinical management for positive outcomes. Elsevier / Saunders ; St. Louis, Last ed. 3- www.cdc.gov 	
امکانات آموزشی : کلاس درس، رایانه، ویدئو پروژکتور و نرم افزار power point	
عنوان درس : بیماریهای مشترک انسان و دام (جنون گاوی، تب کریمه، هاری، تب مالت)	
هدف کلی درس : آشنایی دانشجو با بیماری های مشترک انسان و دام و اصول پرستاری در آن ها	
اهداف جزئی : یادگیرندگان در پایان کلاس قادر خواهند بود:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ بیماری عفونی جنون گاوی را با تأکید بر عوامل خطر، پاتوفیزیولوژی، علائم، تست های تشخیصی، درمان و مراقبت های پرستاری شرح دهد. ▪ بیماری عفونی تب کریمه را با تأکید بر عوامل خطر، پاتوفیزیولوژی، علائم، تست های تشخیصی، درمان و مراقبت های پرستاری شرح دهد. ▪ بیماری عفونی هاری را با تأکید بر عوامل خطر، پاتوفیزیولوژی، علائم، تست های تشخیصی، درمان و مراقبت های پرستاری شرح دهد. ▪ بیماری عفونی تب مالت را با تأکید بر عوامل خطر، پاتوفیزیولوژی، علائم، تست های تشخیصی، درمان و مراقبت های پرستاری شرح دهد. 	
روش آموزش : سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ و استفاده از رسانه های آموزشی	
اجزا و شیوه اجرای درس : ابتدا در خصوص اهمیت بیماری های عفونی مشترک بین انسان و دام با ذکر سؤالاتی توجه دانشجویان را جلب نموده و سپس مطلب ارائه خواهد شد.	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس 	<ul style="list-style-type: none"> مدت زمان : ۳۵ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۳۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	
• ارزشیابی درس	
	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس: ۱۳۹۹-۱۴۰۰
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س) شیراز	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی / پرستاری	نام مدرس: دکتر ترابی زاده
نام درس (واحد): بیماریهای داخلی و جراحی (۳)	تعداد دانشجویو : بر اساس اعلام اداره آموزش
ترم : اول	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :	
<ol style="list-style-type: none"> 1- Brunner, Lillian Sholtis and Smeltzer, Suzanne C. O'Connel. Brunner and Suddarth's textbook of medical - surgical nursing. Wolter Kluwer /Lippincott Wlliams and Willkins; Philadelphia. Last ed. 2- Joyce M. Black , Jane Hokanson Hawks. <u>Medical - surgical nursing</u>: Clinical management for positive outcomes. Elsevier / Saunders ; St. Louis, Last ed. 3- www.cdc.gov/bloodpressure 	
امکانات آموزشی : کلاس درس، رایانه، ویدئو پروژکتور و نرم افزار power point	
عنوان درس : پرفشاری خون	
هدف کلی درس : آشنایی دانشجوی با مفاهیم، عوامل بروز، موارد اورژانسی و درمان و مراقبت از پرفشاری خون	
اهداف جزئی : یادگیرندگان در پایان کلاس قادر خواهند بود:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ فشارخون را تعریف کند. ▪ طبقه بندی فشارهای غیرطبیعی را بیان کند. ▪ عوامل خطرزای پرفشاری خون را لیست نماید. ▪ انواع پرفشاری خون را بیان کند. ▪ علائم بالینی پرفشاری خون را تعیین کند. ▪ روش های درمانی پرفشاری خون را توضیح دهد. ▪ فرایند پرستاری برای مراقبت از مبتلایان به فشارخون را بکار گیرد. ▪ بحران های فشارخون و درمان آنها را شرح دهد. 	
روش آموزش : سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ و استفاده از رسانه های آموزشی	
اجزا و شیوه اجرای درس : ابتدا در خصوص پرفشاری خون با ارائه یک پیش سازمان دهنده توجه دانشجویان را جلب نموده و سپس مطلب ارائه خواهد شد.	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس 	مدت زمان : ۳۵ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۳۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	
• ارزشیابی درس	
مدت زمان : ۵ دقیقه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۱۳۹۹-۱۴۰۰
دانشکده: پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس : دهقان راد
نام درس (واحد) : پرستاری داخلی جراحی ۳	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام اداره آموزش
ترم : اول	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :	
1-Smltzer S. C., Bare .G., Brunner & Suddarth's textbook of Medical Surgical Nursing., Lippincott William & Wilkins , Philadelphia. Last ed	
2- Black J. M., Jane Hawks H. Medical Surgical Nursing , clinical management for positive outcomes, ElsevierSaunder's ,St Louis. Last ed	
امکانات آموزشی : ویدئو پروژکتور ، وایت بورد	
عنوان درس : نارسایی تنفسی و بیماریهای نوپدید تنفسی	
هدف کلی درس : آشنایی با بیماریهای نوپدید تنفسی ، شناخت نارسایی تنفسی	
اهداف جزئی :	
<p>(۱) ویروس کرونا را تعریف نماید.</p> <p>(۲) بیماری SARS، پیشگیری ، علل ،علائم ، تدابیر درمانی و مراقبتی مربوطه را شرح دهد.</p> <p>(۳) بیماری MERS، پیشگیری ، علل ،علائم ، تدابیر درمانی و مراقبتی مربوطه را شرح دهد.</p> <p>(۴) نارسایی تنفسی را تعریف نماید.</p> <p>(۵) علل بروز نارسایی تنفسی را شرح دهد.</p> <p>(۶) انواع نارسایی تنفسی را شرح دهد.</p> <p>(۷) تدابیر درمانی و مراقبتی در بیماران مبتلا به نارسایی تنفسی را بیان نماید.</p>	
روش آموزش : سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس 	<p>مدت زمان : ۴۰ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۴۵ دقیقه</p>
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۲ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۳ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۱۳۹۹-۱۴۰۰
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : کارشناسی پرستاری	نام مدرس : دهقان راد
نام درس (واحد) : پرستاری داخلی جراحی ۳	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام اداره آموزش
ترم : اول	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :	
1-Smltzer S. C., Bare .G., Brunner & Suddarth's textbook of Medical Surgical Nursing., Lippincott William & Wilkins , Philadelphia. Last ed	
2- Black J. M.. Jane Hawks H. Medical Surgical Nursing , clinical management for positive outcomes, ,ElsevierSaunder's ,St Louis. Last ed	
امکانات آموزشی : ویدئو پروژکتور ، وایت بورد	
عنوان درس : سرطان ریه	
هدف کلی درس : آشنایی با سرطان ریه ، انواع ، علل ، تشخیص و اصول درمانی و مراقبتی	
اهداف جزئی :	
<ol style="list-style-type: none"> ۱) پاتوفیزیولوژی انواع تومورهای ریه را مقایسه نماید. ۲) عوامل خطر بروز سرطان ریه را توضیح دهد. ۳) روشهای پیشگیری از بروز سرطان ریه را شرح دهد. ۴) علائم بیماری سرطان ریه را بیان نماید. ۵) روشهای تشخیصی سرطان ریه را شرح دهد. ۶) درمانهای رایج سرطان ریه را شرح دهد. ۷) مراقبتهای پرستاری در بیماران مبتلا به سرطان ریه را شرح دهد. ۸) مراقبتهای پرستاری در بیماران قبل و بعد از جراحی تومورهای ریه را تشریح نماید. 	
روش آموزش : سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس 	مدت زمان : ۴۰ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۴۵ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	
• ارزشیابی درس	
مدت زمان : ۳ دقیقه	

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۱۳۹۹-۱۴۰۰
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : کارشناسی پرستاری	نام مدرس : دهقان راد
نام درس (واحد) : پرستاری داخلی جراحی ۳	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام اداره آموزش
ترم : اول	مدت کلاس : ۱ ساعت

منبع درس :	
<p>1-Smltzer S. C., Bare .G., Brunner & Suddarth's textbook of Medical Surgical Nursing., Lippincott William & Wilkins , Philadelphia. Last ed</p> <p>2- Black J. M.. Jane Hawks H. Medical Surgical Nursing , clinical management for positive outcomes, ,ElsevierSaunder's ,St Louis. Last ed</p>	
امکانات آموزشی : ویدئو پروژکتور ، وایت بورد	
عنوان درس : اختلالات جنب و دیافراگم	
هدف کلی درس : آشنایی با اختلالات شایع پرده جنب و دیافراگم و، علائم درمان و مراقبتها	
اهداف جزئی :	
<p>(۱) التهاب پلورا ، علائم ، علل ،درمان و مراقبتهای مربوطه را توضیح دهد.</p> <p>(۲) افیوژن پلورا ، علل ،انواع ،علائم ،روشهای تشخیصی ،درمان و مراقبتهای مربوطه را توضیح دهد.</p> <p>(۳) آمپیم ، علل ،علائم بالینی ،روشهای تشخیصی ،درمان و مراقبتهای مربوطه را توضیح دهد.</p> <p>(۴) فلج دیافراگمی ، انواع ، علل ،علائم بالینی ،روشهای تشخیصی ،درمان و مکرابتهای مربوطه را شرح دهد.</p> <p>(۵) آبسه زیر دیافراگمی ، علل ،علائم بالینی و درمان و مراقبتهای مربوطه را شرح دهد.</p>	
روش آموزش : سخنرانی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۵ دقیقه
• کلیات درس	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس 	<p>مدت زمان : ۲۵ دقیقه</p> <p>مدت زمان : - دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۲۵ دقیقه</p>
• جمع بندی و نتیجه گیری	
• ارزشیابی درس	
مدت زمان : ۳ دقیقه	

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۱۳۹۹-۱۴۰۰
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : کارشناسی پرستاری	نام مدرس : دهقان راد
نام درس (واحد) : پرستاری داخلی جراحی ۳	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام اداره آموزش
ترم : اول	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :	
<p>1-Smltzer S. C., Bare .G., Brunner & Suddarth's textbook of Medical Surgical Nursing., Lippincott William & Wilkins , Philadelphia. Last ed</p> <p>2- Black J. M.. Jane Hawks H. Medical Surgical Nursing , clinical management for positive outcomes, ,ElsevierSaunder's ,St Louis. Last ed</p>	
امکانات آموزشی : ویدئو پروژکتور ، وایت بورد	
عنوان درس : آمبولیسم ریوی	
هدف کلی درس : آشنایی با آمبولیسم ریوی ، پیشگیری ، تشخیص ، درمان و مراقبتهای مربوطه	
اهداف جزئی :	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ آمبولیسم ریوی را تعریف نماید . ➤ علل بروز آمبولی ریوی را توضیح دهد. ➤ روشهای پیشگیری از آمبولی ریوی را شرح دهد. ➤ علائم بیماری آمبولیسم ریوی را بیان نماید. ➤ روشهای تشخیصی آمبولیسم ریوی را شرح دهد. ➤ تدابیر پزشکی در درمان آمبولیسم ریوی را بیان کند. ➤ مراقبتهای پرستاری در بیماران مبتلا به آمبولیسم ریوی را شرح دهد. ➤ آموزشهای لازم به بیمار تحت درمان آمبولیسم ریوی را توضیح دهد. 	
روش آموزش : سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس 	<p>مدت زمان : ۴۰ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۴۵ دقیقه</p>
• جمع بندی و نتیجه گیری	
• ارزشیابی درس	
مدت زمان : ۳ دقیقه	مدت زمان : ۲ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۱۳۹۹-۱۴۰۰
دانشکده: پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس : دهقان راد
نام درس (واحد) : پرستاری داخلی جراحی ۳	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام اداره آموزش
ترم : اول	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :	
<p>1-Smltzer S. C., Bare .G., Brunner & Suddarth's textbook of Medical Surgical Nursing., Lippincott William & Wilkins , Philadelphia. Last ed</p> <p>2- Black J. M.. Jane Hawks H. Medical Surgical Nursing , clinical management for positive outcomes, ,ElsevierSaunder's ,St Louis. Last ed</p>	
امکانات آموزشی : ویدئو پروژکتور ، وایت بورد	
عنوان درس : اعمال جراحی قفسه سینه	
هدف کلی درس : آشنایی با اعمال جراحی قفسه سینه و مراقبتهای مربوطه	
اهداف جزئی :	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ انواع اعمال جراحی قفسه سینه را نام ببرد. ➤ مراقبتهای قبل از اعمال جراحی قفسه سینه را بیان نماید. ➤ تدابیر مراقبتی بعد از اعمال جراحی قفسه سینه را توضیح دهد. ➤ علل جایگذاری لوله قفسه سینه را شرح دهد.. ➤ مراقبت از لوله قفسه سینه را شرح دهد 	
روش آموزش : سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس 	<p>مدت زمان : ۴۰ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۴۵ دقیقه</p>
• جمع بندی و نتیجه گیری	
مدت زمان : ۲ دقیقه	
• ارزشیابی درس	
مدت زمان : ۳ دقیقه	

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۱۳۹۹-۱۴۰۰
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : کارشناسی پرستاری	نام مدرس : دهقان راد
نام درس (واحد) : پرستاری داخلی جراحی ۳	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام اداره آموزش
ترم : اول	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :	
1-Smltzer S. C., Bare .G., Brunner & Suddarth's textbook of Medical Surgical Nursing., Lippincott William & Wilkins , Philadelphia. Last ed 2- Black J. M.. Jane Hawks H. Medical Surgical Nursing , clinical management for positive outcomes, ElsevierSaunder's ,St Louis. Last ed	
امکانات آموزشی : ویدئو پروژکتور ، وایت بورد	
عنوان درس : صدمات وارده به قفسه سینه ، مسمومیت با مونواکسید کربن ، غرق شدگی	
هدف کلی درس : آشنایی با انواع صدمات قفسه سینه ، درمان ها و مراقبتهای مربوطه ، غرق شدگی و مسمومیت با مونواکسید کربن و درمانها و مراقبتهای مربوطه	
اهداف جزئی :	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ انواع صدمات قفسه سینه را نام ببرد. ➤ روشهای بررسی بیمار دچار صدمات قفسه سینه و اقدامات اورژانس را شرح دهد. ➤ شکستگی دنده هاو جناغ ، علل ، علائم ، درمانها و مراقبتهای مربوطه را توضیح دهد. ➤ قفسه سینه شناور علل ، علائم ، درمانها و تدابیر مراقبتی را شرح دهد. ➤ انواع پنوموتوراکس ، علل ، علائم ،تشخیص ،تدابیر درمانی و مراقبتی مربوطه را توضیح دهد. ➤ هموتوراکس ، علل ، علائم ،تشخیص ،تدابیر درمانی و مراقبتی مربوطه را توضیح دهد. ➤ تامپوناد قلبی، علل ، علائم ،تشخیص ،تدابیر درمانی و مراقبتی مربوطه را توضیح دهد. ➤ مسمومیت با مونواکسیدکربن، تدابیر اورژانس علل، علائم،تشخیص،تدابیر درمانی و مراقبتی مربوطه را توضیح دهد. ➤ غرق شدگی ، تدابیر اورژانس ، درمانی و مراقبتی مربوطه را شرح دهد. 	
روش آموزش : سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس 	<ul style="list-style-type: none"> مدت زمان : ۴۰ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۴۵ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۲ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۳ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۱۳۹۹-۱۴۰۰
دانشکده : پرستاری و مامائی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس : آقای جمشید اسلامی
نام درس (واحد) : داخلی جراحی(۳)	تعداد دانشجویو : بر اساس اعلام اداره آموزش
ترم : اول	مدت کلاس : ۴ ساعت

منبع درس :	
✓ اصول و مقدمه‌های بر بیهوشی - میلیبر - آخرین ویرایش	
امکانات آموزشی : ویدئوپروژکتور، وایت‌برد	
عنوان درس : بیهوشی	
هدف کلی درس : آشنایی دانشجویان با بیهوشی	
اهداف جزئی :	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ تعریف بیهوشی و اهداف بیهوشی را شرح دهد ➤ مراحل بیهوشی و تأثیرگذاری هر کدام از مراحل بر روی اجزاء بدن توضیح دهد. ➤ ارزیابی‌های قبل از بیهوشی (از قبیل NPO، راه‌هوایی، مشکلات سیستم‌ها همچون قلب و عروق و کبد و ادراری و ...) را شرح دهد. ➤ داروهای بیهوشی مورد استفاده در بیهوشی (اسنشاقی، وریدی) را توضیح دهد. ➤ روش‌های متداول در بیهوشی (عمومی - ناحیه‌ای) را توضیح دهد. ➤ تست‌ها و مانیتورینگ‌های خاص را در بیهوشی را نام ببرد. ➤ ماشین بیهوشی و اجزاء آن را شرح دهد. 	
روش آموزش : سخنرانی - همراه با پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
مدت زمان : ۵ دقیقه	• مقدمه
• کلیات درس	
مدت زمان : ۹۰ دقیقه	▪ بخش اول درس
مدت زمان : دقیقه	▪ پرسش و پاسخ و استراحت
مدت زمان : ۹۰ دقیقه	▪ بخش دوم درس
مدت زمان : ۱۵ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۵ دقیقه	• ارزشیابی درس

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۰-۱۳۹۹	تاریخ ارائه درس : ۱۴۰۰-۱۳۹۹
دانشکده: پرستاری و مامائی حضرت فاطمه (س) شیراز	نوع درس: تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس: خانم فرحناز رئیس کریمیان
نام درس (واحد): داخلی و جراحی ۳	تعداد دانشجو: بر اساس اعلام اداره آموزش
ترم : نیمسال اول	مدت کلاس : ۲ ساعت

منابع درس:	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ برونر و سودارث. درسنامه پرستاری داخلی و جراحی جلد ۴: اتاق عمل. ترجمه: آلیس خاچیان، آخرین ویرایش ❖ شهرکی واحد عزیز و همکاران. مقدمات تکنولوژی جراحی. ناشر: جامعه نگر آخرین ویرایش ❖ قارداشی فاطمه. روش کار در اتاق عمل. نشر جامعه نگر آخرین ویرایش ❖ برونر و سودارث. درسنامه پرستاری داخلی و جراحی ۲۰۱۰ داخلی و جراحی ۳. ترجمه: عسکری و همکاران. تهران نشر بشری آخرین ویرایش 	
امکانات آموزشی: کامپیوتر - اسلاید PPT - وایت بورد	
عنوان درس : بیماریهای داخلی و جراحی ۳	
هدف کلی درس : ساختمان و تجهیزات اتاق عمل - نقش پرستار اسکراب و سیرکولار - تکنیک های اسکراب	
اهداف جزئی :	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ در پایان دانشجو بایستی بتواند: <ul style="list-style-type: none"> ➤ راجع به ساختمان و تقسیم بندی مناطق مختلف اتاق عمل توضیح دهد. ➤ درباره برخی تجهیزات اتاق عمل و کارکرد آنان شرح دهد. ➤ نقش پرستار اسکراب و سیرکولار را در اتاق عمل تعریف کند. ➤ تکنیک های مختلف اسکراب و دلیل اسکراب و نحوه انجام آنها را توضیح دهد. 	
روش آموزش : سخنرانی ، پرسش و پاسخ ، بحث گروهی ، یادگیری مشارکتی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس 	<ul style="list-style-type: none"> مدت زمان : ۳۵ دقیقه مدت زمان : ۱۵ دقیقه مدت زمان : ۳۵ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	
• ارزشیابی درس	
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	مدت زمان : ۱۵ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۱۴۰۰-۱۳۹۹	تاریخ ارائه درس: ۱۴۰۰-۱۳۹۹
دانشکده: پرستاری و مامائی حضرت فاطمه (س) شیراز	نوع درس: تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس: خانم فرحناز رئیس کریمیان
نام درس (واحد): داخلی و جراحی ۳	تعداد دانشجو: بر اساس اعلام اداره آموزش
ترم: نیمسال اول	مدت کلاس: ۲ ساعت

منابع درس:	
<p>❖ قارداشی فاطمه، اکبرزاده رویا. اصول مراقبتهای ویژه در اتاق بهبودی. تهران: جامعه نگر سالمی آخرین ویرایش</p> <p>❖ غبرایی محترم. روش کار در اتاق عمل و اتاق بهبودی. تهران چهر آخرین ویرایش</p> <p>❖ ساداتی لیلا، گلچینی احسان. اصول مراقبتهای پیشرفته در اتاق بهبودی (ریکاوری). جامعه نگر آخرین ویرایش</p> <p>❖ برونر و سودارث. درسنامه پرستاری داخلی و جراحی ۲۰۱۰ داخلی و جراحی ۳. ترجمه: عسکری و همکاران. تهران نشر بشری آخرین ویرایش</p> <p>❖ برونر و سودارث. درسنامه پرستاری داخلی و جراحی جلد ۴: اتاق عمل. ترجمه: آلیس خاچیان، چاپ اول، ناشر جامعه نگر آخرین ویرایش</p>	
امکانات آموزشی: کامپیوتر - اسلاید PPT - وایت بورد	
عنوان درس: بیماریهای داخلی و جراحی ۳	
هدف کلی درس: مراقبت های پرستاری حین عمل - نقش پرستار در بخش بهبودی	
اهداف جزئی:	
<p>❖ در پایان دانشجو بایستی بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ روش مراقبت از بیمار را حین عمل جراحی توضیح دهد. ➤ عوارض نامطلوب جراحی و بیهوشی را حین عمل جراحی توصیف کند. ➤ مشخصات فیزیکی و طراحی یک اتاق بهبودی را توضیح دهد. ➤ نحوه تحویل گرفتن بیمار جراحی شده و مراقبت از وی را در اتاق بهبودی بیان نماید. ➤ عوارض بیهوشی و جراحی در اتاق بهبودی شرح دهد. ➤ معیارهای ترخیص از بخش بهبودی را نام ببرد. 	
روش آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری مشارکتی	
اجزا و شیوه اجرای درس:	
• مقدمه	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس 	<p>مدت زمان: ۳۵ دقیقه</p> <p>مدت زمان: ۱۵ دقیقه</p> <p>مدت زمان: ۳۵ دقیقه</p>
• جمع بندی و نتیجه گیری	
مدت زمان: ۱۵ دقیقه	
• ارزشیابی درس	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۰-۱۳۹۹	تاریخ ارائه درس : ۱۴۰۰-۱۳۹۹
دانشکده: پرستاری و مامائی حضرت فاطمه (س) شیراز	نوع درس: تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس: خانم فرحناز رئیس کریمیان
نام درس (واحد): داخلی و جراحی ۳	تعداد دانشجو: بر اساس اعلام اداره آموزش
ترم : نیمسال اول	مدت کلاس : ۲ ساعت

منابع درس:	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ قارداشی فاطمه، زرتشت رقیه. اصول کلی تکنولوژی جراحی. نشر سالمی- جامعه نگر چاپ دوم آخرین ویرایش ❖ قارداشی فاطمه. مقدمه ای بر تکنولوژی جراحی. نشر سالمی- جامعه نگر چاپ دوم آخرین ویرایش ❖ لطفی مژگان، انتظار صمد. راهنمای جامع پرستاری اتاق عمل. نشر جامعه نگر چاپ ششم آخرین ویرایش ❖ زرتشت رقیه. روش کار در اتاق عمل. نشر جامعه نگر آخرین ویرایش ❖ قارداشی فاطمه. روش کار در اتاق عمل. نشر جامعه نگر آخرین ویرایش 	
امکانات آموزشی: کامپیوتر - اسلاید PPT - وایت بورد	
عنوان درس : بیماریهای داخلی و جراحی ۳	
هدف کلی درس : روش های استریلیزاسیون، بسته بندی وسایل مورد نیاز، انواع پوزیشن های جراحی و روش های جراحی و مراقبت های مربوطه	
اهداف جزئی :	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ در پایان دانشجو بایستی بتواند: ➤ روش های مختلف استریلیزاسیون وسایل جراحی را توضیح دهد. ➤ نحوه بسته بندی وسایل مورد نیاز جراحی را بیان نماید. ➤ انواع پوزیشن های جراحی و روش های جراحی و مراقبت های مربوطه را شرح دهد. 	
روش آموزش : سخنرانی ، پرسش و پاسخ ، بحث گروهی ، یادگیری مشارکتی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس 	<ul style="list-style-type: none"> مدت زمان : ۳۵ دقیقه مدت زمان : ۱۵ دقیقه مدت زمان : ۳۵ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	
مدت زمان : ۱۵ دقیقه	
• ارزشیابی درس	
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	

