

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۱۳۹۹-۱۴۰۰
دانشکده : پرستاری مامایی حضرت فاطمه(س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی	نام مدرس : دکتر مژگان ریواز
نام درس (واحد) : بزرگسالی سالمندی ۱	تعداد دانشجو : ۴۰
ترم : اول	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :	
1. Boyer, M. J Brunner and Suddarth's Textbook of Medical-surgical Nursing chapter7. Lippincott Williams & Wilkins. last ed 2. Joice, M.. Black, Text book of medical surgical nursing. last ed	
امکانات آموزشی : کامپیوتر، مانیتور، LED، وایت بورد	
عنوان درس : بررسی و شناخت در سیستم گوارش	
هدف کلی درس : آشنایی با نحوه گرفتن تاریخچه و تست‌های تشخیصی در بیماریهای سیستم گوارش	
اهداف جزئی :	
<ul style="list-style-type: none"> • نحوه گرفتن تاریخچه در بیماری‌های گوارشی را شرح دهید. • علائم و نشانه‌های شایع در بیماری‌های گوارشی را توضیح دهید • ایندیکاسیون و نحوه انجام عکس مسطح شکم را شرح دهید. • ارزیابی تشخیصی به همراه مراقبت‌های قبل و بعد از انجام پروسیجرهای بلع باریم و انما باریم را توضیح دهید. • ارزیابی تشخیصی به همراه مراقبت‌های قبل از انجام سونوگرافی شکم را توضیح دهید. • ارزیابی تشخیصی به همراه مراقبت‌های قبل از انجام سی تی اسکن شکم را توضیح دهید. • ارزیابی تشخیصی به همراه مراقبت‌های قبل از انجام ام آر آی شکم را توضیح دهید. 	
روش آموزش : سخنرانی، پرسش و پاسخ، مشارکت دادن دانشجویان در بحث	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
مدت زمان : ۵ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان : ۳۰ دقیقه مدت زمان : ۱۵ دقیقه مدت زمان : ۳۰ دقیقه	• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• ارزشیابی درس

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۱۳۹۹-۱۴۰۰
دانشکده : پرستاری مامایی حضرت فاطمه(س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی	نام مدرس : دکتر مژگان ریواز
نام درس (واحد) : بزرگسالی سالمندی ۱	تعداد دانشجویان : ۴۰
ترم : اول	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :	
1. Boyer, M. J. Brunner and Suddarth's Textbook of Medical-surgical Nursing chapter7. Lippincott Williams & Wilkins. last ed 2. Joice, M.. Black, Text book of medical surgical nursing last ed	
امکانات آموزشی : کامپیوتر، مانیتور، LED، وایت بورد	
عنوان درس : اختلالات حفره دهان، غددبزاقی و تومورهای حفره دهان	
هدف کلی درس : آشنایی با اختلالات حفره دهان، غددبزاقی و تومورهای حفره دهان	
<ul style="list-style-type: none"> • اهداف جزئی : • استوماتیت را تعریف کنید. • انواع استوماتیت را بیان کنید. • فاکتورهای خطر در استوماتیت را بیان کنید. • استوماتیت اولیه ناشی از آفت (زخم کانکر) را شرح دهید. • استوماتیت اولیه ناشی از هرپس سیمپلکس را شرح دهید. • استوماتیت اولیه ناشی از آنژین وینسنت را توضیح دهید. • استوماتیت اولیه ناشی از کاندیداز را شرح دهید. • فاکتورهای خطر، تظاهرات بالینی و تدابیر درمانی- مراقبتی در سنگ‌های بزاقی را شرح دهید • علل، تظاهرات بالینی، یافته‌های تشخیصی و تدابیر درمانی- مراقبتی در تومورهای خوش خیم حفره دهان را شرح دهید. • علل، تظاهرات بالینی، یافته‌های تشخیصی و تدابیر درمانی- مراقبتی در تومورهای بدخیم حفره دهان را شرح دهید. 	
روش آموزش : سخنرانی، پرسش و پاسخ، مشارکت دادن دانشجویان در بحث	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۵ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۱۴۰۰-۱۳۹۹
دانشکده : پرستاری مامایی حضرت فاطمه(س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی	نام مدرس : دکتر مژگان ریواز
نام درس (واحد) : بزرگسالی سالمندی ۱	تعداد دانشجو : ۴۰
ترم : اول	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :	
<p>1. Boyer, M. J. Brunner and Suddarth's Textbook of Medical-surgical Nursing chapter7. Lippincott Williams & Wilkins. last ed</p> <p>2. Joice, M.. Black, Text book of medical surgical nursing. last ed</p>	
امکانات آموزشی : کامپیوتر، مانیتور، LED، وایت بورد	
عنوان درس : اختلالات مری (ریفلاکس ، هیتال هرنیا، آشالازی و سرطان مری)	
هدف کلی درس : آشنایی با ریفلاکس ، هیتال هرنیا، آشالازی و سرطان مری	
اهداف جزئی :	
<ul style="list-style-type: none"> • بیماری رفلکس معده به مری را تعریف کنید. • فاکتورهای خطر در بیماری ریفلاکس را بیان کنید. • تظاهرات بالینی و تدابیر درمانی- مراقبتی در ریفلاکس را بیان کنید. • در رفلکس را توضیح دهید. • هیتال هرنیا را تعریف کنید. • علل، تظاهرات بالینی، یافته‌های تشخیصی و تدابیر درمانی- مراقبتی در هیتال هرنیا را بیان کنید. • علل، تظاهرات بالینی، یافته‌های تشخیصی و تدابیر درمانی- مراقبتی در آشالازی را شرح دهید. • فاکتورهای خطر، تظاهرات بالینی و یافته‌های تشخیصی در کارسینوم مری را توضیح دهید. • تدابیر درمانی- مراقبتی در بیماران مبتلا به کنسر مری را توضیح دهید. 	
روش آموزش : سخنرانی، پرسش و پاسخ، مشارکت دادن دانشجویان در بحث	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
مدت زمان : ۵ دقیقه	• مقدمه
• کلیات درس	
مدت زمان : ۳۰ دقیقه	▪ بخش اول درس
مدت زمان : ۱۵ دقیقه	▪ پرسش و پاسخ و استراحت
مدت زمان : ۳۰ دقیقه	▪ بخش دوم درس
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• ارزشیابی درس

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۱۳۹۹-۱۴۰۰
دانشکده : پرستاری مامایی حضرت فاطمه(س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی	نام مدرس : دکتر مژگان ریواز
نام درس (واحد) : بزرگسالی سالمندی ۱	تعداد دانشجو : ۴۰
ترم : اول	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :	
1. Boyer, M. J. Brunner and Suddarth's Textbook of Medical-surgical Nursing chapter 7. Lippincott Williams & Wilkins. last ed 2. Joice, M. Black, Text book of medical surgical nursing last ed	
امکانات آموزشی : کامپیوتر، مانیتور، LED، وایت بورد	
عنوان درس : پانکراتیت حاد، سرطان پانکراس	
هدف کلی درس : آشنایی با پانکراتیت حاد، سرطان پانکراس	
اهداف جزئی :	
<ul style="list-style-type: none"> • پانکراتیت را تعریف کنید. • پاتوفیزیولوژی پانکراتیت را شرح دهید. • تظاهرات بالینی و روش‌های تشخیصی در پانکراتیت را بیان کنید. • تدابیر درمانی - مراقبتی در پانکراتیت را شرح دهید • فاکتورهای خطر، تظاهرات بالینی و یافته‌های تشخیصی در سرطان پانکراس را توضیح دهید. • تدابیر درمانی - مراقبتی در بیماران مبتلا به سرطان پانکراس را توضیح دهید. 	
روش آموزش : سخنرانی، پرسش و پاسخ، مشارکت دادن دانشجویان در بحث	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
مدت زمان : ۵ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان : ۳۰ دقیقه مدت زمان : ۱۵ دقیقه مدت زمان : ۳۰ دقیقه	• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• ارزشیابی درس

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۱۳۹۹-۱۴۰۰
دانشکده : پرستاری مامایی حضرت فاطمه(س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی	نام مدرس : دکتر مژگان ریواز
نام درس (واحد) : بزرگسالی سالمندی ۱	تعداد دانشجو : ۴۰
ترم : اول	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :	
1. Boyer, M. J. Brunner and Suddarth's Textbook of Medical-surgical Nursing chapter7. Lippincott Williams & Wilkins. last ed 2. Joice, M. Black, Text book of medical surgical nursing last ed	
امکانات آموزشی : کامپیوتر، مانیتور، LED، وایت بورد	
عنوان درس : اختلالات معده (گاستریت، زخم‌های گوارشی و سرطان معده)	
هدف کلی درس : آشنایی با اختلالات معده (گاستریت، زخم‌های گوارشی و سرطان معده)	
اهداف جزئی :	
<ul style="list-style-type: none"> • گاستریت حاد و مزمن را مقایسه کنید. • فاکتورهای خطر، تظاهرات بالینی، یافته‌های تشخیصی و تدابیر درمانی- مراقبتی در گاستریت مزمن را توضیح دهید. • فاکتورهای خطر، تظاهرات بالینی، یافته‌های تشخیصی و تدابیر درمانی- مراقبتی در زخم‌های گوارشی را توضیح دهید. • فاکتورهای خطر، تظاهرات بالینی، یافته‌های تشخیصی و تدابیر درمانی- مراقبتی در سرطان معده را شرح دهید. 	
روش آموزش : سخنرانی، پرسش و پاسخ، مشارکت دادن دانشجویان در بحث	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
مدت زمان : ۵ دقیقه	• مقدمه
<ul style="list-style-type: none"> • کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس 	<ul style="list-style-type: none"> مدت زمان : ۳۰ دقیقه مدت زمان : ۱۵ دقیقه مدت زمان : ۳۰ دقیقه
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• ارزشیابی درس