

ساختار طرح درس روزانه

| | |
|---|--|
| سال تحصیلی : سال ۱۳۹۹-۱۴۰۰ | تاریخ ارائه درس: نیمسال اول ۱۳۹۹-۱۴۰۰ |
| دانشکده : دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س) شیراز | نوع درس: نظری |
| مقطع / رشته: کارشناسی ارشد/ پرستاری سالمندی | نام مدرس: دکتر ترابی زاده |
| نام درس (واحد) : مبانی مدیریت پرستاری | تعداد دانشجو : بر اساس اعلام اداره آموزش |
| ترم : اول | مدت کلاس : ۲ ساعت |

منبع درس :

1. Clark, Carolyn Chambers. Creative nursing leadership and management. Jones and Bartlett; Sudbury. Last ed
2. Sullivan, Eleanor J. Effective leadership and management in nursing. Pearson /prentice Hall; Upper Saddle River. Last ed.
3. Samon, Rebecca. leadership and management in nursing practice and education. New York; japee Brothers Medical Publishers. Last ed.

۴. دهقان نیری، ناهید. اصول مدیریت پرستاری. نشر و تبلیغ بشری: تهران، آخرین ویرایش.
۵. حسینی، میر محمد. اصول مدیریت خدمات پرستاری: مطابق با سر فصل جدید مصوب شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی. بشری: تحفه، تهران. آخرین ویرایش.
۶. مسعودی اصل، ایروان. اصول مدیریت خدمات پرستاری. جامعه نگر، سالمی: تهران. آخرین ویرایش.
۷. فدایی، قاسم. اصول مدیریت خدمات پرستاری. انتشارات آستان قدس رضوی، شرکت به نشر: مشهد، آخرین ویرایش.

امکانات آموزشی : رایانه، ویدئو پروژکتور و نرم افزار power point

عنوان درس : مروری بر اصول مدیریت و مبانی مدیریت خدمات پرستاری

هدف کلی درس : آشنایی دانشجو با تاریخچه مدیریت و مکاتب آن و مدیریت در خدمات پرستاری

اهداف جزئی : یادگیرندگان در پایان کلاس قادر خواهند بود:

- مدیریت را تعریف کند.
- مدیریت خدمات پرستاری را شرح دهد.
- اهداف مدیریت را شرح دهد.
- تاریخچه علم مدیریت را بیان نماید.
- تئوریهای مدیریت (مدیریت کلاسیک، نئوکلاسیک، علوم رفتاری، سیستماتیک، فرضیه X و Y) را شرح دهد.
- نظریه های مختلف را با یکدیگر مقایسه نماید.
- برنامه ریزی را تعریف نماید.
- اهمیت برنامه ریزی را ذکر نماید.
- انواع برنامه ریزی را بیان کند.
- فرایند برنامه ریزی را توضیح دهد.

| | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ معیارهای ارزیابی یک برنامه را بیان کند. ▪ مزایا و موانع برنامه ریزی را توضیح دهد. | |
| روش آموزش : سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ و استفاده از رسانه های آموزشی | |
| اجزا و شیوه اجرای درس : ابتدا در خصوص مدیریت در پرستاری با ذکر سؤالاتی توجه دانشجویان را جلب نموده و سپس ادامه مطالب ارائه خواهد شد. | |
| • مقدمه | مدت زمان : ۱۰ دقیقه |
| • کلیات درس | <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس |
| • جمع بندی و نتیجه گیری | مدت زمان : ۵ دقیقه |
| • ارزشیابی درس | مدت زمان : ۱۰ دقیقه |

ساختار طرح درس روزانه

| | |
|---|---|
| سال تحصیلی : سال ۱۳۹۹-۱۴۰۰ | تاریخ ارائه درس: نیمسال اول ۱۳۹۹-۱۴۰۰ |
| دانشکده : دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س) شیراز | نوع درس: نظری |
| مقطع / رشته: کارشناسی ارشد/ پرستاری سالمندی | نام مدرس: دکتر ترابی زاده |
| نام درس (واحد) : مبانی مدیریت پرستاری | تعداد دانشجویان : بر اساس اعلام اداره آموزش |
| ترم : اول | مدت کلاس : ۲ ساعت |

| |
|--|
| منبع درس : |
| <ol style="list-style-type: none"> 1- Clark, Carolyn Chambers. Creative nursing leadership and management. Jones and Bartlett; Sudbury. Last ed 2- Sullivan, Eleanor J. Effective leadership and management in nursing. Pearson /prentice Hall; Upper Saddle River. Last ed 3- Samon, Rebecca. leadership and management in nursing practice and education. New York; japee Brothers Medical Publishers. Last ed. |
| ۴- دهقان نیری، ناهید. اصول مدیریت پرستاری. نشر و تبلیغ بشری: تهران، آخرین ویرایش . |
| ۵- حسینی، میر محمد. اصول مدیریت خدمات پرستاری: مطابق با سر فصل جدید مصوب شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی. بشری: تحفه، تهران. آخرین ویرایش |
| ۶- مسعودی اصل، ایروان. اصول مدیریت خدمات پرستاری. جامعه نگر، سالمی: تهران. آخرین ویرایش |
| ۷- فدایی، قاسم. اصول مدیریت خدمات پرستاری. انتشارات آستان قدس رضوی، شرکت به نشر: مشهد، آخرین ویرایش . |
| امکانات آموزشی : رایانه، ویدئو پروژکتور و نرم افزار power point |

| | |
|---|---|
| عنوان درس : سازماندهی | |
| هدف کلی درس : آشنایی دانشجویان با سازماندهی در مدیریت پرستاری | |
| اهداف جزئی : یادگیرندگان در پایان کلاس قادر خواهند بود: | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ سازماندهی را تعریف نماید. ▪ اصول سازماندهی را لیست نماید. ▪ گامهای سازماندهی را توضیح دهد. ▪ عوامل اساسی در سازماندهی و تقسیم کار را شرح دهد. ▪ انواع سازماندهی را توضیح دهد. ▪ انواع نمودار سازمانی را رسم نماید. ▪ صف و ستاد و خطوط مورب را در نمودار سازمانی شرح دهد. ▪ معایب و خصوصیات سازمانهای مختلف را بیان نماید. ▪ فرایند تصمیم گیری را شرح دهد. ▪ گامهای تصمیم گیری را بیان کند. ▪ استراتژی و شرایط تصمیم گیری را توضیح دهد. ▪ تفاوت فرایند تصمیم گیری و حل مشکل را توضیح دهد. ▪ گامهای فرایند حل مشکل را لیست نماید. ▪ روش ها و اصول حل مشکل را شرح دهد. ▪ استراتژیهای حل مشکل را شرح دهد. ▪ نقش تفکر انتقادی در مدیریت را توضیح دهد. | |
| روش آموزش : سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ و استفاده از رسانه های آموزشی | |
| اجزا و شیوه اجرای درس : ابتدا در خصوص سازماندهی در مدیریت پرستاری با ذکر سؤالاتی توجه دانشجویان را جلب نموده و سپس ادامه مطالب ارائه خواهد شد. | |
| • مقدمه | مدت زمان : ۱۰ دقیقه |
| • کلیات درس | <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس |
| • جمع بندی و نتیجه گیری | مدت زمان : ۵ دقیقه |
| • ارزشیابی درس | مدت زمان : ۱۰ دقیقه |

ساختار طرح درس روزانه

| | |
|---|--|
| سال تحصیلی : سال ۱۳۹۹-۱۴۰۰ | تاریخ ارائه درس: نیمسال اول ۱۳۹۹-۱۴۰۰ |
| دانشکده : دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س) شیراز | نوع درس: نظری |
| مقطع / رشته: کارشناسی ارشد/ پرستاری سالمندی | نام مدرس: دکتر ترابی زاده |
| نام درس (واحد) : مبانی مدیریت پرستاری | تعداد دانشجو : : بر اساس اعلام اداره آموزش |
| ترم : اول | مدت کلاس : ۲ ساعت |

منبع درس :

- 1- Clark, Carolyn Chambers. Creative nursing leadership and management. Jones and Bartlett; Sudbury. Last ed
- 2- Sullivan, Eleanor J. Effective leadership and management in nursing. Pearson /prentice Hall; Upper Saddle River. Last ed
- 3- Samon, Rebecca. leadership and management in nursing practice and education. New York; japee Brothers Medical Publishers. Last ed.

- ۴- دهقان نیری، ناهید. اصول مدیریت پرستاری. نشر و تبلیغ بشری: تهران، آخرین ویرایش .
- ۵- حسینی، میر محمد. اصول مدیریت خدمات پرستاری: مطابق با سر فصل جدید مصوب شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی. بشری: تحفه، تهران. آخرین ویرایش
- ۶- مسعودی اصل، ایروان. اصول مدیریت خدمات پرستاری. جامعه نگر، سالمی: تهران. آخرین ویرایش
- ۷- فدایی، قاسم. اصول مدیریت خدمات پرستاری. انتشارات آستان قدس رضوی، شرکت به نشر: مشهد، آخرین ویرایش .

امکانات آموزشی : رایانه، ویدئو پروژکتور و نرم افزار power point

عنوان درس : هدایت و رهبری

هدف کلی درس : آشنایی دانشجویان با هدایت و رهبری در مدیریت پرستاری

اهداف جزئی : یادگیرندگان در پایان کلاس قادر خواهند بود:

- هدایت و رهبری را تعریف نماید.
- فرایند رهبری را توضیح دهد.
- نظریه های رهبری را شرح دهد.
- تفاوت های شیوه های مختلف رهبری را لیست نماید.
- تشابه و تفاوت های رهبری و مدیریت را لیست نماید.
- مشخصات رهبری کارآمد در پرستاری را ذکر نماید.
- تفویض اختیار را در سازماندهی شرح دهد.
- اصول تفویض اختیار را توضیح دهد.
- فرایند تفویض اختیار را بیان کند.
- مزایا و معایب تفویض اختیار را بیان نماید.
- قدرت و اختیار در رهبری را تعریف کند.

| | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ انواع قدرت را لیست نماید. ▪ قوانین استفاده از قدرت در سازمان را بیان کند. | |
| روش آموزش : سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ و استفاده از رسانه های آموزشی | |
| اجزا و شیوه اجرای درس : ابتدا در خصوص هدایت و رهبری در مدیریت پرستاری با ذکر سؤالاتی توجه دانشجویان را جلب نموده و سپس ادامه مطالب ارائه خواهد شد. | |
| • مقدمه | مدت زمان : ۱۰ دقیقه |
| • کلیات درس | <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس |
| • جمع بندی و نتیجه گیری | مدت زمان : ۵ دقیقه |
| • ارزشیابی درس | مدت زمان : ۱۰ دقیقه |

ساختار طرح درس روزانه

| | |
|---|---|
| سال تحصیلی : سال ۱۳۹۹-۱۴۰۰ | تاریخ ارائه درس: نیمسال اول ۱۳۹۹-۱۴۰۰ |
| دانشکده : دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س) شیراز | نوع درس: نظری |
| مقطع / رشته: کارشناسی ارشد/ پرستاری سالمندی | نام مدرس: دکتر ترابی زاده |
| نام درس (واحد): مبانی مدیریت پرستاری | تعداد دانشجو: : بر اساس اعلام اداره آموزش |
| ترم : اول | مدت کلاس : ۲ ساعت |

منبع درس :

- 1- Clark, Carolyn Chambers. Creative nursing leadership and management. Jones and Bartlett; Sudbury. Last ed
- 2- Sullivan, Eleanor J. Effective leadership and management in nursing. Pearson /prentice Hall; Upper Saddle River. Last ed
- 3- Samon, Rebecca. leadership and management in nursing practice and education. New York; japee Brothers Medical Publishers. Last ed.
- ۴- دهقان نیری، ناهید. اصول مدیریت پرستاری. نشر و تبلیغ بشری: تهران، آخرین ویرایش .
- ۵- حسینی، میر محمد. اصول مدیریت خدمات پرستاری: مطابق با سر فصل جدید مصوب شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی. بشری: تحفه، تهران. آخرین ویرایش
- ۶- مسعودی اصل، ایروان. اصول مدیریت خدمات پرستاری. جامعه نگر، سالمی: تهران. آخرین ویرایش
- ۷- فدایی، قاسم. اصول مدیریت خدمات پرستاری. انتشارات آستان قدس رضوی، شرکت به نشر: مشهد، آخرین ویرایش .

| | |
|--|---|
| امکانات آموزشی : رایانه، ویدئو پروژکتور و نرم افزار power point | |
| عنوان درس : روانشناسی در مدیریت و سازمان | |
| هدف کلی درس : آشنایی دانشجویان با مفاهیم تغییر، تعارض، انگیزش، ارتباط و تفکر انتقادی در مدیریت و سازمان | |
| اهداف جزئی : یادگیرندگان در پایان کلاس قادر خواهند بود: <ul style="list-style-type: none"> ▪ تغییر را تعریف کند. ▪ مدیریت تغییر در سازمان را تعریف نماید. ▪ عوامل مؤثر بر ایجاد تغییر در سازمان را لیست نماید. ▪ مراحل فرایند تغییر در سازمان را توضیح دهد. ▪ مدل های تغییر در سازمان را شرح دهد. ▪ دلایل مقاومت در برابر تغییر را بیان کند. ▪ دلایل عدم انجام کار در سازمان را لیست نماید. ▪ مفهوم تعارض یا تضاد در سازمان را تعریف کند. ▪ انواع تعارض را لیست نماید. ▪ عوامل مؤثر بر ایجاد تعارض در سازمان را شرح دهد. ▪ مدیریت تعارض را شرح دهد. ▪ نقش انگیزش در ارتقاء کار کارکنان را توضیح دهد. ▪ علل بی انگیزگی کار کارکنان را شرح دهد. ▪ نظریه های انگیزش در سازمان را بیان کند. ▪ راهکارهای ایجاد انگیزش در سازمان را لیست کند. ▪ فرایند ارتباط را بیان کند. ▪ روش های برقراری ارتباط در سازمان را شرح دهد. ▪ شبکه های ارتباطی در سازمان را لیست نماید. ▪ موانع ارتباط مناسب در سازمان را بیان کند. ▪ راههای بهبود مهارتهای ارتباطی در سازمان را شرح دهد. | |
| روش آموزش : سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ و استفاده از رسانه های آموزشی | |
| اجزا و شیوه اجرای درس : ابتدا در خصوص روانشناسی در مدیریت و سازمان با ذکر سؤالاتی توجه دانشجویان را جلب نموده و سپس ادامه مطالب ارائه خواهد شد. | |
| • مقدمه | مدت زمان : ۱۰ دقیقه |
| • کلیات درس | <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس |
| • جمع بندی و نتیجه گیری | مدت زمان : ۵ دقیقه |
| • ارزشیابی درس | مدت زمان : ۱۰ دقیقه |

ساختار طرح درس روزانه

| | |
|---|--|
| سال تحصیلی : سال ۱۳۹۹-۱۴۰۰ | تاریخ ارائه درس: نیمسال اول ۱۳۹۹-۱۴۰۰ |
| دانشکده : دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س) شیراز | نوع درس: نظری |
| مقطع / رشته: کارشناسی ارشد/ پرستاری سالمندی | نام مدرس: دکتر ترابی زاده |
| نام درس (واحد) : مبانی مدیریت پرستاری | تعداد دانشجو : : بر اساس اعلام اداره آموزش |
| ترم : اول | مدت کلاس : ۲ ساعت |

منبع درس :

- 1- Clark, Carolyn Chambers. Creative nursing leadership and management. Jones and Bartlett; Sudbury. Last ed
- 2- Sullivan, Eleanor J. Effective leadership and management in nursing. Pearson /prentice Hall; Upper Saddle River. Last ed
- 3- Samon, Rebecca. leadership and management in nursing practice and education. New York; japee Brothers Medical Publishers. Last ed.

- ۴- دهقان نیری، ناهید. اصول مدیریت پرستاری. نشر و تبلیغ بشری: تهران، آخرین ویرایش .
- ۵- حسینی، میر محمد. اصول مدیریت خدمات پرستاری: مطابق با سر فصل جدید مصوب شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی. بشری: تحفه، تهران. آخرین ویرایش
- ۶- مسعودی اصل، ایروان. اصول مدیریت خدمات پرستاری. جامعه نگر، سالمی: تهران. آخرین ویرایش
- ۷- فدایی، قاسم. اصول مدیریت خدمات پرستاری. انتشارات آستان قدس رضوی، شرکت به نشر: مشهد، آخرین ویرایش .

امکانات آموزشی : رایانه، ویدئو پروژکتور و نرم افزار power point

عنوان درس : نظارت و ارزشیابی

هدف کلی درس : آشنایی دانشجو با کنترل و ارزشیابی در مدیریت پرستاری

اهداف جزئی : یادگیرندگان در پایان کلاس قادر خواهند بود:

- کنترل و نظارت را تعریف کند.
- انواع کنترل و نظارت را نام برد.
- فرایند کنترل و مراحل لازم جهت اجراء موفقیت آمیز آن را توضیح دهد.
- ویژگیهای نظارت و کنترل مؤثر را بیان نماید.
- موانع و معایب کنترل و نظارت را توضیح دهد.
- مدیریت کیفیت جامع را تعریف کند.
- ارزشیابی عملکرد را تعریف کند.
- اهداف ارزشیابی را ذکر نماید.
- ویژگیهای ارزشیابی عملکرد را شرح دهد
- فواید و نتایج ارزشیابی عملکرد برای پرسنل، مددجو و مدیران را شرح دهد.
- مراحل و فرایند ارزشیابی عملکرد را توضیح دهد.

| | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ انواع ابزار ارزشیابی عملکرد را با یکدیگر مقایسه نماید. ▪ مشکلات و خطاهای موجود در ارزشیابی عملکرد را بیان نماید. ▪ نقش بکارگیری استانداردها در عملکرد پرستاری را شرح دهد. | |
| روش آموزش : سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ و استفاده از رسانه های آموزشی | |
| اجزا و شیوه اجرای درس : ابتدا در خصوص کنترل و ارزشیابی در مدیریت پرستاری با ذکر سؤالاتی توجه دانشجویان را جلب نموده و سپس ادامه مطالب ارائه خواهد شد. | |
| • مقدمه | مدت زمان : ۱۰ دقیقه |
| • کلیات درس | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس | مدت زمان : ۳۵ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۳۰ دقیقه |
| • جمع بندی و نتیجه گیری | مدت زمان : ۵ دقیقه |
| • ارزشیابی درس | مدت زمان : ۱۰ دقیقه |

ساختار طرح درس روزانه

| | |
|---|--|
| سال تحصیلی : سال ۱۳۹۹-۱۴۰۰ | تاریخ ارائه درس: نیمسال اول ۱۳۹۹-۱۴۰۰ |
| دانشکده : دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س) شیراز | نوع درس: نظری |
| مقطع / رشته: کارشناسی ارشد/ پرستاری سالمندی | نام مدرس: دکتر ترابی زاده |
| نام درس (واحد) : مبانی مدیریت پرستاری | تعداد دانشجو : بر اساس اعلام اداره آموزش |
| ترم : اول | مدت کلاس : ۲ ساعت |

منبع درس :

- 1- Clark, Carolyn Chambers. Creative nursing leadership and management. Jones and Bartlett; Sudbury. Last ed
- 2- Sullivan, Eleanor J. Effective leadership and management in nursing. Pearson /prentice Hall; Upper Saddle River. Last ed
- 3- Samon, Rebecca. leadership and management in nursing practice and education. New York; japee Brothers Medical Publishers. Last ed.

۴- دهقان نیری، ناهید. اصول مدیریت پرستاری. نشر و تبلیغ بشری: تهران، آخرین ویرایش .

۵- حسینی، میر محمد. اصول مدیریت خدمات پرستاری: مطابق با سر فصل جدید مصوب شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی. بشری: تحفه، تهران. آخرین ویرایش

۶- مسعودی اصل، ایروان. اصول مدیریت خدمات پرستاری. جامعه نگر ، سالمی: تهران. آخرین ویرایش

۷- فدایی، قاسم. اصول مدیریت خدمات پرستاری. انتشارات آستان قدس رضوی، شرکت به نشر: مشهد،

| | |
|---|---|
| آخرین ویرایش . | |
| امکانات آموزشی : رایانه، ویدئو پروژکتور و نرم افزار power point | |
| عنوان درس : تأمین و بهسازی نیروی انسانی | |
| هدف کلی درس : آشنایی دانشجویان با جذب و نگهداری، ارتقاء و بهسازی و توسعه نیروی انسانی در سازمان | |
| اهداف جزئی : یادگیرندگان در پایان کلاس قادر خواهند بود: | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ برنامه ریزی نیروی انسانی را تعریف کند. ▪ مراحل فرایند برنامه ریزی نیروی انسانی را ذکر نماید. ▪ روشهای محاسبه نیروی انسانی در پرستاری را شرح دهد. ▪ نحوه پیش بینی نیروی انسانی پرستاری را بیان نماید. ▪ عوامل مؤثر در برنامه ریزی نیروی انسانی را توضیح دهد. ▪ عوامل مؤثر بر جذب و نگهداری نیروی انسانی را توضیح دهد. ▪ ارتقاء و بهسازی نیروی انسانی را تعریف کند. ▪ آموزش ضمن خدمت و مداوم را تعریف کند. ▪ اهداف آموزش ضمن خدمت و مداوم را لیست نماید. ▪ اصول لازم در آموزش مداوم را شرح دهد. ▪ مراحل آموزش ضمن خدمت و مداوم را برای پرسنل طراحی نماید. | |
| روش آموزش : سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ و استفاده از رسانه های آموزشی | |
| اجزا و شیوه اجرای درس : ابتدا در خصوص تأمین و توسعه نیروی انسانی در سازمان با ذکر سؤالاتی توجه دانشجویان را جلب نموده و سپس ادامه مطالب ارائه خواهد شد. | |
| • مقدمه | مدت زمان : ۱۰ دقیقه |
| • کلیات درس | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس | مدت زمان : ۳۵ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۳۰ دقیقه |
| • جمع بندی و نتیجه گیری | مدت زمان : ۵ دقیقه |
| • ارزشیابی درس | مدت زمان : ۱۰ دقیقه |

ساختار طرح درس روزانه

| | |
|---|---|
| سال تحصیلی : سال ۱۳۹۹-۱۴۰۰ | تاریخ ارائه درس: نیمسال اول ۱۳۹۹-۱۴۰۰ |
| دانشکده : دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س) شیراز | نوع درس: نظری |
| مقطع / رشته: کارشناسی ارشد/ پرستاری سالمندی | نام مدرس: دکتر ترابی زاده |
| نام درس (واحد) : مبانی مدیریت پرستاری | تعداد دانشجویان : بر اساس اعلام اداره آموزش |
| ترم : اول | مدت کلاس : ۲ ساعت |

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

1. Clark, Carolyn Chambers. Creative nursing leadership and management. Jones and Bartlett; Sudbury. Last ed
2. Sullivan, Eleanor J. Effective leadership and management in nursing. Pearson /prentice Hall; Upper Saddle River. Last ed
3. Samon, Rebecca. leadership and management in nursing practice and education. New York; japee Brothers Medical Publishers. Last ed.

۴. دهقان نیری، ناهید. اصول مدیریت پرستاری. نشر و تبلیغ بشری: تهران، آخرین ویرایش .

۵. حسینی، میر محمد. اصول مدیریت خدمات پرستاری: مطابق با سر فصل جدید مصوب شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی. بشری: تحفه، تهران. آخرین ویرایش

۶. مسعودی اصل، ایروان. اصول مدیریت خدمات پرستاری. جامعه نگر، سالمی: تهران. آخرین ویرایش

۷. فدایی، قاسم. اصول مدیریت خدمات پرستاری. انتشارات آستان قدس رضوی، شرکت به نشر: مشهد، آخرین ویرایش .

امکانات آموزشی: رایانه، ویدئو پروژکتور و نرم افزار power point

عنوان درس: بودجه نویسی و اقتصاد سلامت

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با اقتصاد سلامت و بودجه نویسی در مدیریت پرستاری

- اهداف جزئی: یادگیرندگان در پایان کلاس قادر خواهند بود:**
- بودجه نویسی در مدیریت را تعریف کند.
 - فرایند بودجه نویسی را ذکر نماید.
 - اقتصاد سلامت را تعریف نماید.
 - عوامل مؤثر بر رشد اقتصاد در مدیریت را لیست نماید.
 - کاربرد علم آمار و انفورماتیک در مدیریت را شرح دهد.
 - مدیریت و طراحی سیستم های اطلاعاتی را توضیح دهد.

روش آموزش: سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ و استفاده از رسانه های آموزشی

اجزا و شیوه اجرای درس: ابتدا در خصوص بودجه نویسی در مدیریت پرستاری با ذکر سؤالاتی توجه دانشجویان را جلب نموده و سپس ادامه مطالب ارائه خواهد شد.

| | |
|-------------------------|----------------------|
| مقدمه | • مدت زمان: ۱۰ دقیقه |
| کلیات درس | |
| ▪ بخش اول درس | مدت زمان: ۳۵ دقیقه |
| ▪ پرسش و پاسخ و استراحت | مدت زمان: ۱۰ دقیقه |
| ▪ بخش دوم درس | مدت زمان: ۳۰ دقیقه |
| • جمع بندی و نتیجه گیری | مدت زمان: ۵ دقیقه |
| • ارزشیابی درس | مدت زمان: ۱۰ دقیقه |