

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۰-۱۳۹۹	تاریخ ارائه درس : ۱۴۰۰-۱۳۹۹
دانشکده : دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه(س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد	نام مدرس : دکتر یکتا طلب-قدکپور
نام درس (واحد) : : پرستاری سالمندی ۲ وضعیت روانشناختی، بیماری ها و اختلالات روانی	تعداد دانشجو : براساس اعلام اداره آموزش
ترم : ۱	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس <u>Ageing and older adult mental health issues and implications for practice -</u> Routledge ; Hove , East Sussex –Last ed Ian J. Norman, Sally J. Redfern. و Mental Health Care for Elderly People . Last ed	
▪ امکانات آموزشی : اسلاید پروژکتور ، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	
عنوان درس : عوامل خطر و چالش های بهداشت روان در دوره سالمندی	
هدف کلی درس عوامل خطر و چالش های بهداشت روان در دوره سالمندی را بداند	
اهداف جزئی : <ul style="list-style-type: none"> ▪ عوامل خطر جسمی بهداشت روان در دوران سالمندی را بنویسد ▪ عوامل خطر روانی بهداشت روان در دوران سالمندی را بنویسد ▪ عوامل خطر اجتماعی بهداشت روان در دوران سالمندی را بنویسد 	
روش آموزش : سخنرانی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۱۳۹۹-۱۴۰۰
دانشکده : دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه(س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد	نام مدرس : دکتر یکتا طلب-قدکپور
نام درس (واحد) : : پرستاری سالمندی ۲ وضعیت روانشناختی، بیماری ها و اختلالات روانی	تعداد دانشجو : براساس اعلام اداره آموزش
ترم : ۱	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس : <u>Ageing and older adult mental health issues and implications for practice - Routledge ; Hove , East Sussex –Last ed</u> Ian J. Norman, Sally J. Redfern. و Mental Health Care for Elderly People . Last ed	
▪ امکانات آموزشی : اسلاید پروژکتور ، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	
عنوان درس : تاثیر فقدان های شایع دوره سالمندی در بهداشت روان	
هدف کلی درس : تاثیر فقدان های شایع دوره سالمندی در بهداشت روان را بداند	
اهداف جزئی : <ul style="list-style-type: none"> ▪ فقدانهای شایع دوران سالمندی را نام ببرد ▪ اثرات جسمی فقدان های شایع را بنویسد ▪ اثرات روانی فقدان های شایع را بنویسد ▪ اثرات اجتماعی فقدان های شایع را بنویسد.... 	
روش آموزش : سخنرانی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۱۳۹۹-۱۴۰۰
دانشکده : دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه(س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد	نام مدرس : دکتر یکتا طلب-قدکپور
نام درس (واحد) : : پرستاری سالمندی ۲ وضعیت روانشناختی، بیماری ها و اختلالات روانی	تعداد دانشجو : براساس اعلام اداره آموزش
ترم : ۱	مدت کلاس : ۲ ساعت

<p><u>Ageing and older adult mental health issues and implications for practice -</u> Routledge ; Hove , East Sussex –Last ed Ian J. Norman, Sally J. Redfern. ,Mental Health Care for Elderly People . Last ed</p>	
<p>▪ امکانات آموزشی : اسلاید پروژکتور ، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر</p>	
<p>عنوان درس : توانبخشی مددجویان سالمند مبتلا به اختلالات روانی</p>	
<p>▪ هدف کلی درس : توانبخشی مددجویان سالمند مبتلا به اختلالات روانی را بداند</p>	
<p>اهداف جزئی :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ روش های توانبخشی سالمندان را شرح دهد.. ▪ روش های توانبخشی روانی را بنویسد ▪ کاربرد هر یک از روشها را بنویسد... ▪ مزایا و معایب روش ها را بنویسد 	
<p>روش آموزش : سخنرانی</p>	
<p>اجزا و شیوه اجرای درس :</p>	
<p>• مقدمه</p>	<p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p>
<p>• کلیات درس</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس 	
<p>• جمع بندی و نتیجه گیری</p>	<p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p>
<p>• ارزشیابی درس</p>	<p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p>

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۱۳۹۹-۱۴۰۰
دانشکده : دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه(س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد	نام مدرس : دکتر یکتا طلب-قدکپور
نام درس (واحد) : : پرستاری سالمندی ۲ وضعیت روانشناختی، بیماری ها و اختلالات روانی	تعداد دانشجو : براساس اعلام اداره آموزش
ترم : ۱	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس <u>Ageing and older adult mental health issues and implications for practice -</u> Routledge ; Hove , East Sussex –Last ed Ian J. Norman, Sally J. Redfern. Mental Health Care for Elderly People . Last ed	
▪ امکانات آموزشی : اسلاید پروژکتور ، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	
عنوان درس : فرایند پرستاری درمدمدجوی سالمند مبتلا به افسردگی و دردهای مزمن	
هدف کلی درس : فرایند پرستاری درمدمدجوی سالمند مبتلا به افسردگی و دردهای مزمن را بداند	
اهداف جزئی :	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ علائم افسردگی و دردهای مزمن در سالمندان را شرح دهد. ▪ روش های درمانی افسردگی را بنویسد ▪ مراقبت پرستاری در سالمندان افسرده را بنویسد.. ▪ مراقبت پرستاری در سالمندان با دردهای مزمن را شرح دهد 	
روش آموزش : سخنرانی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
	<ul style="list-style-type: none"> مدت زمان : ۳۰دقیقه مدت زمان : ۳۰دقیقه مدت زمان : ۳۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۱۳۹۹-۱۴۰۰
دانشکده : دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه(س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد	نام مدرس : دکتر یکتا طلب-قدکپور
نام درس (واحد) : : پرستاری سالمندی ۲ وضعیت روانشناختی، بیماری ها و اختلالات روانی	تعداد دانشجو : براساس اعلام اداره آموزش
ترم : ۱	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :	
<p><u>Ageing and older adult mental health issues and implications for practice - Routledge ; Hove , East Sussex –Last ed</u> Ian J. Norman, Sally J. Redfern. و Mental Health Care for Elderly People . Last ed</p>	
<p>▪ امکانات آموزشی : اسلاید پروژکتور ، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر</p>	
عنوان درس : فرایند پرستاری درمدمدجوی سالمند مبتلا به اختلالات شناختی	
هدف کلی درس : فرایند پرستاری درمدمدجوی سالمند مبتلا به اختلالات شناختی را بداند	
اهداف جزئی :	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ علائم اختلالات شناختی در سالمندان را شرح دهد. ▪ روش های درمانی اختلالات شناختی را بنویسد ▪ مراقبت پرستاری در سالمندان مبتلا به اختلالات شناختی را بنویسد.. 	
روش آموزش : سخنرانی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان : ۳۰ دقیقه مدت زمان : ۳۰ دقیقه مدت زمان : ۳۰ دقیقه	• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• ارزشیابی درس

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۰-۱۳۹۹	تاریخ ارائه درس : ۱۴۰۰-۱۳۹۹
دانشکده : دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه(س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد	نام مدرس : دکتر یکتا طلب-قدکپور
نام درس (واحد) : : پرستاری سالمندی ۲ وضعیت روانشناختی، بیماری ها و اختلالات روانی	تعداد دانشجو : براساس اعلام اداره آموزش
ترم : ۱	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس : <u>Ageing and older adult mental health issues and implications for practice - Routledge ; Hove , East Sussex –Last ed</u> Ian J. Norman, Sally J. Redfern. و Mental Health Care for Elderly People . Last ed	
▪ امکانات آموزشی : اسلاید پروژکتور ، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	
عنوان درس : فرایند پرستاری درمدمدجوی سالمند مضطرب	
❖ هدف کلی درس : فرایند پرستاری درمدمدجوی سالمند مضطرب را بداند	
اهداف جزئی :	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ انواع اختلالات اضطرابی را شرح دهد ▪ علائم اضطراب در سالمندان را شرح دهد. ▪ روش های درمانی اضطراب را بنویسد ▪ مراقبت پرستاری در سالمندان مضطرب را بنویسد.. ▪ خشونت و پرخاشگری و روش های مقابله با آن را بنویسد 	
روش آموزش : سخنرانی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۱۳۹۹-۱۴۰۰
دانشکده : دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه(س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد	نام مدرس : دکتر یکتا طلب-قدکپور
نام درس (واحد) : : پرستاری سالمندی ۲ وضعیت روانشناختی، بیماری ها و اختلالات روانی	تعداد دانشجو : براساس اعلام اداره آموزش
ترم : ۱	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :	
<p><u>Ageing and older adult mental health issues and implications for practice - Routledge ; Hove , East Sussex –Last ed</u> Ian J. Norman, Sally J. Redfern. و Mental Health Care for Elderly People . Last ed</p>	
<p>▪ امکانات آموزشی : اسلاید پروژکتور ، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر</p>	
عنوان درس : فرایند پرستاری درمدمدجوی سالمند معتاد	
<p>▪ هدف کلی درس : فرایند پرستاری درمدمدجوی سالمند معتادرا بداند</p>	
<p>اهداف جزئی :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ اختلالات مرتبط با مواد در سالمند را شرح دهد ▪ نوع اعتیاد سالمند را بنویسد ▪ عوارض مواد مخدر در سالمندان را شرح دهد ▪ چگونگی تر در سالمندان را شرح دهد. 	
روش آموزش : سخنرانی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان : ۳۰ دقیقه مدت زمان : ۳۰ دقیقه مدت زمان : ۳۰ دقیقه	• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
مدت زمان : ۱۰دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• ارزشیابی درس

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۱۳۹۹-۱۴۰۰
دانشکده : دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه(س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد	نام مدرس : دکتر یکتا طلب-قدکپور
نام درس (واحد) : : پرستاری سالمندی ۲ وضعیت روانشناختی، بیماری ها و اختلالات روانی	تعداد دانشجو : براساس اعلام اداره آموزش
ترم : ۱	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :	
<p><u>Ageing and older adult mental health issues and implications for practice - Routledge ; Hove , East Sussex –Last ed</u> Ian J. Norman, Sally J. Redfern. و Mental Health Care for Elderly People . Last ed</p>	
<p>▪ امکانات آموزشی : اسلاید پروژکتور ، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر</p>	
<p>عنوان درس : فرایند پرستاری درمدمدجوی سالمند با اختلال در فرایندهای خانوادگی، آموزش خانواده و ارتقاء سازگاری</p>	
<p>هدف کلی درس : فرایند پرستاری درمدمدجوی سالمند با اختلال در فرایندهای خانوادگی، آموزش خانواده و ارتقاء سازگاری را بدانند</p> <p>▪</p>	
<p>اهداف جزئی :</p> <p>▪ ارتقای سازگاری خانواده در رابطه با سالمندان را شرح دهد</p> <p>▪ فرایند آموزش به خانواده در رابطه با سالمند را بنویسد.</p>	
<p>روش آموزش : سخنرانی</p>	
<p>اجزا و شیوه اجرای درس :</p>	
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• مقدمه
<p>مدت زمان : ۳۰ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۳۰ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۳۰ دقیقه</p>	<p>• کلیات درس</p> <p>▪ بخش اول درس</p> <p>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</p> <p>▪ بخش دوم درس</p>
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• ارزشیابی درس

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۱۳۹۹-۱۴۰۰
دانشکده : دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه(س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد	نام مدرس : دکتر یکتا طلب-قدکپور
نام درس (واحد) : : پرستاری سالمندی ۲ وضعیت روانشناختی، بیماری ها و اختلالات روانی	تعداد دانشجو : براساس اعلام اداره آموزش
ترم : ۱	مدت کلاس : ۲ ساعت

<p><u>Ageing and older adult mental health issues and implications for practice -</u> Routledge ; Hove , East Sussex –Last ed Ian J. Norman, Sally J. Redfern. Mental Health Care for Elderly People . Last ed</p>	
<p>▪ امکانات آموزشی : اسلاید پروژکتور ، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر</p>	
<p>عنوان درس : فرایند پرستاری درمدمدجوی سالمند مبتلا به مشکلات جنسی</p>	
<p>▪ هدف کلی درس : فرایند پرستاری درمدمدجوی سالمند مبتلا به مشکلات جنسی</p>	
<p>اهداف جزئی :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ نکاتی که باعث مشکلات جنسی در سالمندان است را شرح دهد ▪ دردهای مزمن و مشکلات در ارتباط با رابطه جنسی در افراد مسن را بنویسد ▪ بیماری‌های قلبی و سلامت جنسی را شرح دهد ▪ بی‌اختیاری ادراری و سلامت جنسی در سالمندان را توضیح دهد. 	
<p>روش آموزش : سخنرانی</p>	
<p>اجزا و شیوه اجرای درس :</p>	
<p>• مقدمه</p>	<p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p>
<p>• کلیات درس</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس 	<p>مدت زمان : ۳۰ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۳۰ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۳۰ دقیقه</p>
<p>• جمع بندی و نتیجه گیری</p>	<p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p>
<p>• ارزشیابی درس</p>	<p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p>

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۱۳۹۹-۱۴۰۰
دانشکده : دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه(س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد	نام مدرس : دکتر یکتا طلب-قدکپور
نام درس (واحد) : : پرستاری سالمندی ۲ وضعیت روانشناختی، بیماری ها و اختلالات روانی	تعداد دانشجو : براساس اعلام اداره آموزش
ترم : ۱	مدت کلاس : ۲ ساعت

<p><u>Ageing and older adult mental health issues and implications for practice -</u> Routledge ; Hove , East Sussex –Last ed Ian J. Norman, Sally J. Redfern. , Mental Health Care for Elderly People . Last ed</p>	
<p>▪ امکانات آموزشی : اسلاید پروژکتور ، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر</p>	
<p>عنوان درس : فرایند پرستاری درمدمدجوی سالمند مبتلا به دیسترس معنوی</p>	
<p>▪ هدف کلی درس : فرایند پرستاری درمدمدجوی سالمند مبتلا به دیسترس معنوی را بداند</p>	
<p>اهداف جزئی :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ نکاتی که باعث دیسترس معنوی در سالمندان است را شرح دهد ▪ روش های کاهش دیسترس معنوی در افراد مسن را بنویسد ▪ علل دیسترس معنوی را شرح دهد 	
<p>روش آموزش : سخنرانی</p>	
<p>اجزا و شیوه اجرای درس :</p>	
<p>• مقدمه</p>	<p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p>
<p>• کلیات درس</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس 	<p>مدت زمان : ۳۰ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۳۰ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۳۰ دقیقه</p>
<p>• جمع بندی و نتیجه گیری</p>	<p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p>
<p>• ارزشیابی درس</p>	<p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p>

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۰-۱۳۹۹	تاریخ ارائه درس : ۱۴۰۰-۱۳۹۹
دانشکده : دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه(س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد	نام مدرس : دکتر یکتا طلب-قدکپور
نام درس (واحد) : : پرستاری سالمندی ۲ وضعیت روانشناختی، بیماری ها و اختلالات روانی	تعداد دانشجو : براساس اعلام اداره آموزش
ترم : ۱	مدت کلاس : ۲ ساعت

<p>منبع درس :</p> <p><u>Ageing and older adult mental health issues and implications for practice - Routledge ; Hove , East Sussex –Last ed</u> Ian J. Norman, Sally J. Redfern. <u>Mental Health Care for Elderly People . Last ed</u></p>	
<p>▪ امکانات آموزشی : اسلاید پروژکتور ، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر</p>	
<p>عنوان درس : فرایند پرستاری درمدمدجوی سالمند در مراحل پایانی عمر</p>	
<p>▪ هدف کلی درس : فرایند پرستاری درمدمدجوی سالمند در مراحل پایانی عمر را بداند</p>	
<p>اهداف جزئی :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ کمک به کاهش ترس از مرگ در سالمندان ▪ ارتباط معنوی و پذیرفتن مرگ را شرح دهد ▪ مرگ با عزت و آرامش را توضیح دهد ▪ آگاهی از ماهیت مقدس مرگ را بداند 	
<p>روش آموزش : سخنرانی</p>	
<p>اجزا و شیوه اجرای درس :</p>	
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• مقدمه
<p>مدت زمان : ۳۰ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۳۰ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۳۰ دقیقه</p>	<p>• کلیات درس</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• ارزشیابی درس

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۱۳۹۹-۱۴۰۰
دانشکده : دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه(س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد	نام مدرس : دکتر یکتا طلب-قدکپور
نام درس (واحد) : : پرستاری سالمندی ۲ وضعیت روانشناختی، بیماری ها و اختلالات روانی	تعداد دانشجو : براساس اعلام اداره آموزش
ترم : ۱	مدت کلاس : ۲ ساعت

<p>منبع درس :</p> <p><u>Ageing and older adult mental health issues and implications for practice -</u> Routledge ; Hove , East Sussex –Last ed Ian J. Norman, Sally J. Redfern. و Mental Health Care for Elderly People . Last ed</p>	
<p>▪ امکانات آموزشی : اسلاید پروژکتور ، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر</p>	
<p>عنوان درس : فرایند پرستاری درمدمدجوی سالمند مبتلا به فرسودگی نقش</p>	
<p>▪ هدف کلی درس : فرایند پرستاری درمدمدجوی سالمند مبتلا به فرسودگی نقش را بداند</p>	
<p>اهداف جزئی :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ فرسودگی نقش در سالمند را شرح دهد ▪ روشهای کاهش فرسودگی نقش را بنویسد ▪ علل فرسودگی نقش را شرح دهد 	
<p>روش آموزش : سخنرانی</p>	
<p>اجزا و شیوه اجرای درس :</p>	
<p>• مقدمه</p>	<p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p>
<p>• کلیات درس</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس 	
<p>• جمع بندی و نتیجه گیری</p>	<p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p>
<p>• ارزشیابی درس</p>	<p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p>

