

طرح درس جنین شناسی و ژنتیک

سال تحصیلی : ۱۴۰۳-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس : نیمسال اول
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته : کارشناسی ارشد / پرستاری	نام مدرس : دکتر منیره طوسی
نام درس (واحد) : جنین شناسی و ژنتیک	تعداد دانشجوی : بر اساس اعلام آموزش
ترم : نیمسال اول	مدت کلاس : ۲ ساعت

جلسه اول:

اهداف : امبریونز و روند تکامل جنین، تعیین سن جنین

۱. چگونگی مکانیسم گامتوژنز را بیان کند.
۲. چگونگی اسپرماتوژنز و اووژنز را بیان کند.
۳. مراحل انجام لقاح را نام ببرد.
۴. چگونگی انجام تسهیم و تقسیمات سلولی کلیواژ را بیان نماید.
۵. تشکیل بلاستوسیست و چگونگی لانه گزینی را شرح دهد.
۶. مراحل دوره رویانی و مشتقات سه لایه زاینده جنین را شرح دهد.
۷. مراحل دوره جنینی و تکامل جنین در هفته های (۷، ۱۲، ۲۰، ۲۴، ۲۸، ۳۴، ۳۶، ۴۰) حاملگی را شرح دهد.
۸. مراحل تکامل دستگاه عصبی جنین را شرح دهد.
۹. مراحل تکامل دستگاه قلبی-عروقی را شرح دهد.
۱۰. مراحل تکامل جریان خون جنینی را شرح دهد.
۱۱. مراحل تکامل دستگاه تنفسی را شرح دهد.
۱۲. مراحل تکامل دستگاه ادراری را شرح دهد.
۱۳. مراحل تکامل دستگاه تناسلی را شرح دهد.

روش تدریس

حضور
------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی به همراه پرسش و پاسخ، بحث و گفتگو و ارائه کنفرانس کلاسی دانشجویان همراه با بازخورد و نقش هدایتگر استاد

ارزیابی تکوینی: مشارکت فعال در بحث و گفتگو

ارزیابی تکمیلی: طرح سوالات مربوط به جلسه تدریس شده در امتحان مید ترم

سال تحصیلی : ۱۴۰۳-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس : نیمسال اول
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته : کارشناسی ارشد / پرستاری	نام مدرس : دکتر آذر نعمت الهی
نام درس (واحد) : جنین شناسی و ژنتیک	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : نیمسال اول	مدت کلاس : ۲ ساعت

<b>جلسه دوم : مراقبتهای تکاملی در نوزادان نارس</b>	
<b>اهداف :</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>(۱) مراقبت تکاملی را تعریف نماید.</li> <li>(۲) اهداف مراقبتهای تکاملی را بیان کند .</li> <li>(۳) انواع مراقبتهای تکاملی را نام ببرد.</li> <li>(۴) اثرات مثبت مراقبت تکاملی را شرح دهد.</li> <li>(۵) اثرات منفی رعایت نکردن مراقبت تکاملی را توضیح دهد.</li> <li>(۶) اهمیت مراقبت از هریک از حواس پنجگانه را بیان کند.</li> <li>(۷) عوارض نور و سر و صدا برای نوزادان نارس را نام ببرد.</li> <li>(۸) ملاحظات پرستاری در محافظت از حس بینایی را توضیح دهد.</li> <li>(۹) ملاحظات مربوط به محافظت از شنوایی نوزاد نارس انواع مراقبتهای تکاملی را نام ببرد.</li> <li>(۱۰) ملاحظات مربوط به تکامل حس چشایی و بویایی نوزاد نارس را شرح دهد.</li> <li>(۱۱) ملاحظات مربوط به تکامل حس لامسه نوزاد نارس را توضیح دهد.</li> <li>(۱۲) - اهمیت خواب و بیداری در نوزاد نارس را بیان کند.</li> <li>(۱۳) فوائد خواب در نوزاد نارس را برشمرد.</li> <li>(۱۴) عوارض محرومیت از خواب نوزاد نارس را بیان کند.</li> <li>(۱۵) موانع خواب در بخش NICU را بیان کند.</li> </ol>	

روش تدریس

	<b>حضور</b>
--	-------------

<p>نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی به همراه پرسش و پاسخ، بحث و گفتگو و ارائه کنفرانس کلاسی دانشجویان همراه با بازخورد و نقش هدایتگر استاد</p>
--

<p>ارزیابی تکوینی: مشارکت فعال در بحث و گفتگو</p> <p>ارزشیابی تکمیلی: طرح سوالات مربوط به جلسه تدریس شده در امتحان میان ترم</p>
---

سال تحصیلی : ۱۴۰۳-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس : نیمسال اول
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته : کارشناسی ارشد / پرستاری	نام مدرس : دکتر آذر نعمت الهی
نام درس (واحد) : جنین شناسی و ژنتیک	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : نیمسال اول	مدت کلاس : ۲ ساعت

<b>جلسه سوم: اختلالات تکاملی و نقایص زمان تولد</b>
<b>اهداف :</b>
<p>(۱) اختلالات تکاملی را تعریف و دسته بندی کند.</p> <p>(۲) اهمیت شناخت عوامل خطر ساز برای اختلالات تکاملی را توضیح دهد.</p> <p>(۳) عوامل بروز اختلالات تکاملی را دسته بندی کند.</p> <p>(۴) شیوع اختلالات تکاملی ونحوه پایش آنرا بیان کند.</p> <p>(۵) خصوصیات پرسشنامه ASQ را بیان کند .</p> <p>(۶) نمره دهی در پرسشنامه ASQ را توضیح دهد.</p> <p>(۷) روش ارجاع کودکانی که مشکل تکاملی دارند را توضیح دهدنقایص زمان تولد را تعریف کند.</p> <p>(۸) شیوع نقایص زمان تولد را بیان کند.</p> <p>(۹) عوامل ایجاد کننده نقایص زمان تولد را نام ببرد.</p> <p>(۱۰) باشیوع وتعاریف شکاف لب وکام در نوزادان آشنا شود.</p> <p>(۱۱) اقدامات مراقبتی برای نوزادان با شکاف لب وکام را یاد بگیرد.</p> <p>(۱۲) با تظاهرات بالینی ،تشخیص ودرمان اترزی مری آشنا بشود.</p> <p>(۱۳) تظاهرات بالینی ، تشخیص ودرمان تنگی پیلور را شرح دهد.</p> <p>(۱۴) تظاهرات بالینی ، تشخیص ودرمان امفالوسل را شرح دهد.</p> <p>(۱۵) تظاهرات بالینی ، تشخیص ودرمان گاستروشزی را توضیح دهد.</p> <p>(۱۶) تظاهرات بالینی ، تشخیص و درمان فتق دیافراگاتیک را شرح دهد</p>
<b>روش تدریس</b>

<b>حضور</b>
-------------

<p>نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی به همراه پرسش و پاسخ، بحث و گفتگو و ارائه کنفرانس کلاسی دانشجویان همراه با بازخورد و نقش هدایتگر استاد</p>
--

<p>ارزیابی تکوینی: مشارکت فعال در بحث و گفتگو</p> <p>ارزشیابی تکمیلی: طرح سوالات مربوط به جلسه تدریس شده در امتحان پایان ترم</p>
--

سال تحصیلی : ۱۴۰۳-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس : نیمسال اول
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته : کارشناسی ارشد / پرستاری	نام مدرس : دکتر آذر نعمت الهی
نام درس (واحد) : جنین شناسی و ژنتیک	تعداد دانشجویان : بر اساس اعلام آموزش
ترم : نیمسال اول	مدت کلاس : ۲ ساعت

<b>جلسه چهارم: تشخیص مشکلات نوزادی در زمان پره ناتال</b>
<b>اهداف :</b>
<p>(۱) اهمیت تشخیص مشکلات نوزادی در زمان پره ناتال را درک کند.</p> <p>(۲) هدف از شناخت زود هنگام مشکلات نوزادی در زمان پری ناتال را توضیح دهد .</p> <p>(۳) غربالگریهای لازم برای شناخت نقایص ژنتیکی را بیان کند</p> <p>(۴) غربالگریهای لازم برای شناسایی نقایص کروموزومی را شرح دهد.</p> <p>(۵) غربالگریهای لازم برای شایعترین بیماریهای جنین در دوران پره ناتال را توضیح دهد</p>

روش تدریس

<b>حضور</b>
-------------

<p>نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی به همراه پرسش و پاسخ، بحث و گفتگو و ارائه کنفرانس کلاسی دانشجویان همراه با بازخورد و نقش هدایتگر استاد</p>
--

<p>ارزیابی تکوینی: مشارکت فعال در بحث و گفتگو</p> <p>ارزیابی تکمیلی: طرح سوالات مربوط به جلسه تدریس شده در امتحان میان ترم</p>
--

سال تحصیلی : ۱۴۰۳-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس : نیمسال اول
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته : کارشناسی ارشد / پرستاری	نام مدرس : دکتر آذر نعمت الهی
نام درس (واحد) : جنین شناسی و ژنتیک	تعداد دانشجوی : بر اساس اعلام آموزش
ترم : نیمسال اول	مدت کلاس : ۲ ساعت

<b>جلسه پنجم: غربالگریهای بدو تولد نوزادان</b>
<b>اهداف :</b>
<p>(۱) با اهمیت وهدف از انجام غربالگری نوزادان آشنا شود.</p> <p>(۲) روش ارزیابی وتشخیص فنیل کتونوری در نوزاد تازه متولد شده را بیان کند .</p> <p>(۳) روش ارزیابی ومعیارهای تشخیص کم کاری تیروئیددر نوزادان را توضیح دهد .</p> <p>(۴) با غربالگری نوزادان ازنظر کمبود آنزیمG<sup>6</sup>PD آشنا شود.</p> <p>(۵) با غربالگری شنوایی نوزادان آشنا شود.</p>

روش تدریس

<b>حضور</b>
-------------

<p><b>نحوه تعامل استاد و دانشجو:</b> سخنرانی به همراه پرسش و پاسخ، بحث و گفتگو و ارائه کنفرانس کلاسی دانشجویان همراه با بازخورد و نقش هدایتگر استاد</p>
---

<p><b>ارزیابی تکوینی:</b> مشارکت فعال در بحث و گفتگو</p> <p><b>ارزیابی تکمیلی :</b> طرح سوالات مربوط به جلسه تدریس شده در امتحان پایان ترم</p>
--

سال تحصیلی : ۱۴۰۳-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس : نیمسال اول
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد/ پرستاری	نام مدرس : استاد مدعو
نام درس (واحد) : جنین شناسی و ژنتیک	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : نیمسال اول	مدت کلاس : ۲ ساعت

جلسه ششم: اصول ژنتیک، اهمیت مشاوره ژنتیک
اهداف : آشنایی با اصول ژنتیک و اهمیت مشاوره در ژنتیک را توضیح دهد.

### روش تدریس

حضور
------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی به همراه پرسش و پاسخ، بحث و گفتگو و ارائه کنفرانس کلاسی دانشجویان همراه با بازخورد و نقش هدایتگر استاد
---

ارزیابی تکوینی: مشارکت فعال در بحث و گفتگو
ارزشیابی تکمیلی: طرح سوالات مربوط به جلسه تدریس شده در امتحان پایان ترم

سال تحصیلی : ۱۴۰۳-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس : نیمسال اول
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته : کارشناسی ارشد / پرستاری	نام مدرس : دکتر منیره طوسی
نام درس (واحد) : جنین شناسی و ژنتیک	تعداد دانشجویان : بر اساس اعلام آموزش
ترم : نیمسال اول	مدت کلاس : ۲ ساعت

<b>جلسه هفتم: بیماریهای ژنتیک شایع و مادرزادی</b>
اهداف :
<p>۱- اختلالات کروموزومی را شرح دهد.</p> <p>۲- تریزومی ۱۸ را شرح دهد.</p> <p>۳- تریزومی ۱۳ را شرح دهد.</p> <p>۴- اختلالات تکامل جنسی در ارتباط با کروموزوم جنسی را شرح دهد.</p> <p>۵- اختلالات سندرم ترنر را شرح دهد.</p> <p>۶- اختلالات سندرم کلاین فلتر را شرح دهد.</p> <p>۷- اختلالات و تکامل جنسی و ابهامات جنسی را شرح دهد.</p>

روش تدریس

<b>حضور</b>
-------------

<p><b>نحوه تعامل استاد و دانشجو:</b> سخنرانی به همراه پرسش و پاسخ، بحث و گفتگو و ارائه کنفرانس کلاسی دانشجویان همراه با بازخورد و نقش هدایتگر استاد</p>
---

<p><b>ارزیابی تکوینی:</b> مشارکت فعال در بحث و گفتگو</p> <p><b>ارزشیابی تکمیلی:</b> طرح سوالات مربوط به جلسه تدریس شده در امتحان پایان ترم</p>
--

سال تحصیلی : ۱۴۰۳-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس : نیمسال اول
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد/ پرستاری	نام مدرس : دکتر منیره طوسی
نام درس (واحد) : جنین شناسی و ژنتیک	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : نیمسال اول	مدت کلاس : ۲ ساعت

<b>جلسه هشتم: اصول مشاوره و آموزش به خانواده ها</b>
<b>اهداف :</b>
<p>۱- آشنایی با اهمیت مشاوره ژنتیک در اطلاع رسانی نوع اختلال در بارداری و زایمان در خانواده را بداند.</p> <p>۲- آشنایی با اهمیت و کاربرد مشاوره ژنتیک در کمک به پیشگیری و تشخیص انواع اختلالات ژنتیکی را بداند.</p> <p>۳- آشنایی با درک و اهمیت و کاربرد مشاوره ژنتیک در ارزیابی و محاسبه ریسک برای انواع اختلالات ژنتیکی و بیماری های شایع در خانواده را بداند.</p> <p>۴- آشنایی با درک و اهمیت و کاربرد مشاوره ژنتیک در ارزیابی و محاسبه ریسک برای انواع اختلالات ژنتیکی با تکیه بر اختلالات در ازدواج های خویشاوندی در خانواده را بداند.</p> <p>۵- آشنایی با درک و اهمیت و کاربرد مشاوره ژنتیک در رابطه با پیشگیری و مراقبت های قبل از بارداری در خانواده های با عامل خطر را بداند.</p>

#### روش تدریس

	<b>حضور</b>
--	-------------

<p><b>نحوه تعامل استاد و دانشجو:</b> سخنرانی به همراه پرسش و پاسخ، بحث و گفتگو و ارائه کنفرانس کلاسی دانشجویان همراه با بازخورد و نقش هدایتگر استاد</p>
---

<p><b>ارزیابی تکوینی:</b> مشارکت فعال در بحث و گفتگو</p> <p><b>ارزشیابی تکمیلی:</b> طرح سوالات مربوط به جلسه تدریس شده در امتحان پایان ترم</p>
--