

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۰-۱۳۹۹	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پرستاری و مامایی	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد	نام مدرس : دکتر یکتا طلب
نام درس (واحد) : تئوری های پرستاری	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام اداره آموزش
ترم : اول	مدت کلاس : ۲ ساعت
منبع درس : ۱- شولتز دوان پی، شولتز سیدنی آلن، ترجمه یحیی سید محمدی، نظریه های شخصیت، نشر ویرایش. آخرین ویرایش ۲- شفیع آبادی، بدالله، مبانی روانشناسی رشد، انتشارات چهر، آخرین ویرایش ۳- پیازنه ژان، زمان و رشد ذهنی کودک، آخرین ویرایش.	
امکانات آموزشی : ویدئو پرژکتور	
عنوان درس : تئوری های روانشناسی مورد کاربرد در روان پرستاری	
هدف کلی درس : فراگیر با تئوری های روانشناسی مورد کاربرد در روان پرستاری آشنا شود	
اهداف جزئی : • تئوری مازلو را بنویسد • کاربرد تئوری مازلو در روان پرستاری را توضیح دهد • تئوری اریکسون بنویسد • کاربرد تئوری اریکسون در روان پرستاری را توضیح دهد • تئوری فروید را بنویسد • کاربرد تئوری فروید در روان پرستاری را توضیح دهد	
روش آموزش : سخنرانی- بحث گروهی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان ۱۰ دقیقه
• کلیات درس ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس	
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس	
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	مدت زمان : ۳۰ دقیقه مدت زمان : ۳۰ دقیقه مدت زمان : ۳۰ دقیقه

