

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۹۶-۹۷	تاریخ ارائه درس : ۹۶/۹/۱۱
دانشکده : پرستاری مامایی شیراز	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد	نام مدرس : دکتر معصومه رامبد
نام درس (واحد) : پرستاری مراقبت های ویژه اختصاصی ۹	تعداد دانشجو : ۱۰
ترم : اول	مدت کلاس : ساعت و ۳۰ دقیقه

منبع درس :	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Hinkle JL, Cheever HK. Brunner & Suddarths textbook of medical-surgical nursing. 13th edition. Philadelphia, Welly, Lippincott Company. Last version (2014). ▪ Black, J; Hawak, J; Medical Surgical Nursing, Clinical management for positive outcomes. Elsevier Saunders, last edition (2009). ▪ Marianne Chulay, Cathie Guzzetta, Barbara Dossey. AACN Advanced critical care Nursing. Elsevier.St. Louis. Last edition. ▪ Harrison R. Acute Medical emergencies: a nursing guide. Churchill livingstone. Edinburge. Last edition. ▪ Court-Brown CM. Trauma. Lippincott. Philadelphia. Last edition. 	
امکانات آموزشی : ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	
عنوان درس : پرستاری مراقبت های ویژه اختصاصی ۹	
هدف کلی درس : بررسی و ارزیابی سیستم عروقی	
اهداف جزئی :	
<ul style="list-style-type: none"> • ساختمان و آناتومی سیستم عروقی را بطور مختصر شرح دهد. • چگونگی گرفتن تاریخچه سیستم عروقی را به طور صحیح توضیح دهد. • چگونگی مراحل انجام بررسی فیزیکی در سیستم عروقی را به طور صحیح شرح دهد. • ارزیابی و مداخلات پرستاری در تست های تشخیصی (داپلرسونوگرافی، توموگرافی کامپیوتری، آنژیوگرافی، فلوبوگرافی با ماده حاجب و...) را به طور صحیح توضیح دهد. 	
روش آموزش : سخنرانی همراه با بحث و آموزش مشارکتی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۵ دقیقه
• کلیات درس	
▪ بخش اول درس	مدت زمان : ۳۵ دقیقه
▪ پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
▪ بخش دوم درس	مدت زمان : ۲۵ دقیقه

• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۸ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۷ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۹۶-۹۷	تاریخ ارائه درس : ۹۶/۹/۱۸
دانشکده : پرستاری مامایی شیراز	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد	نام مدرس : دکتر معصومه رامبد
نام درس (واحد) : پرستاری مراقبت های ویژه اختصاصی ۹	تعداد دانشجو : ۱۰
ترم : اول	مدت کلاس : ساعت و ۳۰ دقیقه

منبع درس :	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Hinkle JL, Cheever HK. Brunner & Suddarths textbook of medical-surgical nursing. 13th edition. Philadelphia, Welly, Lippincott Company. Last version (2014). ▪ Black, J; Hawak, J; Medical Surgical Nursing, Clinical management for positive outcomes. Elsevier Saunders, last edition (2009). ▪ Marianne Chulay, Cathie Guzzetta, Barbara Dossey. AACN Advanced critical care Nursing. Elsevier.St. Louis. Last edition. ▪ Harrison R. Acute Medical emergencies: a nursing guide. Churchill livingstone. Edinburge. Last edition. ▪ Court-Brown CM. Trauma. Lippincott. Philadelphia. Last edition.
امکانات آموزشی : ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	
عنوان درس : پرستاری مراقبت های ویژه اختصاصی ۹	
هدف کلی درس : شناخت انواع اختلالات عروقی شریانی و وریدی (آرتریواسکروز، آنوریسم ها، آمبولی و ترمبوز شریانی و وریدی، پدیده رینود و نارسایی مزمن وریدی/سندرم بعد از ترمبوز)	
اهداف جزئی :	<ul style="list-style-type: none"> • پاتوفیزیولوژی، عوامل خطر ساز، تظاهرات بالینی، تدابیر طبی، درمان جراحی و مراقبت های پرستاری در بیماری آرتریواسکروز را شرح دهد. • تظاهرات بالینی، بررسی و یافته های تشخیصی، تدابیر طبی، درمان جراحی و مراقبت های پرستاری در انواع آنوریسم (آنوریسم سینه ای، آنورت شکمی و آنورت دیسکان) را شرح دهد. • پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، بررسی و یافته های تشخیصی، تدابیر طبی، درمان جراحی و مراقبت های پرستاری در آمبولی و ترمبوز شریانی و وریدی را شرح دهد. • پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، بررسی و یافته های تشخیصی، تدابیر طبی، درمان جراحی و مراقبت های پرستاری در پدیده رینود را شرح دهد. • تظاهرات بالینی، عوارض، تدابیر طبی و درمان در نارسایی مزمن وریدی/سندرم بعد از ترمبوز را شرح دهد.

روش آموزش : سخنرانی همراه با بحث و آموزش مشارکتی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
مدت زمان : ۵ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان : ۳۵ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۲۵ دقیقه	• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
مدت زمان : ۸ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۷ دقیقه	• ارزشیابی درس

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۹۶-۹۷	تاریخ ارائه درس : ۹۶/۹/۲۵
دانشکده : پرستاری مامایی شیراز	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد	نام مدرس : دکتر معصومه رامبد
نام درس (واحد) : پرستاری مراقبت های ویژه اختصاصی ۹	تعداد دانشجویان : ۱۰
ترم : اول	مدت کلاس : ساعت و ۳۰ دقیقه

منبع درس :
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Hinkle JL, Cheever HK. Brunner & Suddarths textbook of medical-surgical nursing. 13th edition. Philadelphia, Welly, Lippincott Company. Last version (2014). ▪ Black, J; Hawak, J; Medical Surgical Nursing, Clinical management for positive outcomes. Elsevier Saunders, last edition (2009). ▪ Marianne Chulay, Cathie Guzzetta, Barbara Dossey. AACN Advanced critical care Nursing. Elsevier.St. Louis. Last edition. ▪ Harrison R. Acute Medical emergencies: a nursing guide. Churchill livingstone. Edinburge. Last edition. ▪ Court-Brown CM. Trauma. Lippincott. Philadelphia. Last edition.
امکانات آموزشی : ویدئو پروژکتور و کامپیوتر
عنوان درس : پرستاری مراقبت های ویژه اختصاصی ۹
هدف کلی درس :
<ol style="list-style-type: none"> ۱- بررسی و ارزیابی سیستم عضلانی-اسکلتی ۲- شناخت انواع شکستگی ها همراه با درمان طبی و جراحی

اهداف جزئی :	
<ul style="list-style-type: none"> • ساختمان و آناتومی سیستم عضلانی-اسکلتی را بطور مختصر شرح دهد. • چگونگی گرفتن تاریخچه سیستم عضلانی-اسکلتی را به طور صحیح شرح دهد. • چگونگی مراحل انجام بررسی فیزیکی در سیستم عضلانی-اسکلتی را به طور صحیح شرح دهد. • ارزیابی و مداخلات پرستاری در تست های تشخیصی (رادیاگرافی، توموگرافی کامپیوتری، تصویربرداری رزونانس مغناطیسی، آرتروگرافی، سنجش تراکم استخوان، اسکن استخوان، آرتروسکوپی، آرتروسنتز و الکترومیولوگرافی) را به طور صحیح توضیح دهد. • شکستگی ترقوه، گردن استخوان بازو، تنه استخوان بازو، آرنج، استخوان زندزبرین و زیرین، دست، لگن، حفره استابولوم، مفصل ران، تنه استخوان ران، درشت نی و نازک نی، شکستگی دنده، ستون فقرات کمری سینه ای و تدابیر درمانی و مراقبتی آنها را به طور صحیح شرح دهد. 	
روش آموزش : سخنرانی همراه با بحث	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۵ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۸ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۷ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۹۶-۹۷	تاریخ ارائه درس : ۹۶/۱۰/۰۲
دانشکده : پرستاری مامایی شیراز	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد	نام مدرس : دکتر معصومه رامبد
نام درس (واحد) : پرستاری مراقبت های ویژه اختصاصی ۹	تعداد دانشجو : ۱۰
ترم : اول	مدت کلاس : ساعت و ۳۰ دقیقه

منبع درس :
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Hinkle JL, Cheever HK. Brunner & Suddarths textbook of medical-surgical nursing. 13th edition. Philadelphia, Welly, Lippincott Company. Last version (2014). ▪ Black, J; Hawak, J; Medical Surgical Nursing, Clinical management for positive outcomes. Elsevier Saunders, last edition (2009).

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Marianne Chulay, Cathie Guzzetta, Barbara Dossey. AACN Advanced critical care Nursing. Elsevier. St. Louis. Last edition. ▪ Harrison R. Acute Medical emergencies: a nursing guide. Churchill livingstone. Edinburge. Last edition. ▪ Court-Brown CM. Trauma. Lippincott. Philadelphia. Last edition. 	
امکانات آموزشی : ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	
عنوان درس : پرستاری مراقبت های ویژه اختصاصی ۹	
هدف کلی درس : ۳- شناخت گچ، فیکساتورهای داخلی - خارجی، تراکشن ۴- شناخت اعمال جراحی تعویض مفصل و مراقبتهای آن	
اهداف جزئی : <ul style="list-style-type: none"> • انواع گچ گیری را شرح دهد. • چگونگی مراقبت از گچ را به طور صحیح شرح دهد. • برای یک بیمار دارای گچ فرایند پرستاری تدوین نمایند. • چگونگی مراقبت از فیکساتورهای داخلی و خارجی را به طور صحیح شرح دهد. • برای یک بیمار دارای فیکساتورهای داخلی و خارجی فرایند پرستاری تدوین نمایند. • انواع تراکشن را توضیح دهد. • چگونگی مراقبت از تراکشن را به طور صحیح شرح دهد. • برای یک بیمار دارای تراکشن فرایند پرستاری تدوین نمایند. • چگونگی انجام تعویض مفصل ران و زانو و فرایند پرستاری مربوط به آن را به طور صحیح شرح دهد. • برای بیماری که تحت عمل جراحی مفصل زانو و ران قرار گرفته است فرایند پرستاری تدوین نمایند. 	
روش آموزش : سخنرانی همراه با بحث	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
مدت زمان : ۵ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان : ۳۵ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۲۵ دقیقه	• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
مدت زمان : ۸ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۷ دقیقه	• ارزشیابی درس