

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۱۴۰۰-۱۳۹۹	تاریخ ارائه درس:
دانشکده: پرستاری مامایی شیراز	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد	نام مدرس: دکتر معصومه رامبد
نام درس (واحد): پرستاری مراقبت های ویژه اختصاصی ۶	تعداد دانشجو: بر اساس اعلام اداره آموزش
ترم: اول	مدت کلاس: ساعت و ۳۰ دقیقه

منبع درس:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Hinkle JL, Cheever HK. Brunner & Suddarths textbook of medical-surgical nursing.. Philadelphia, Welly, Lippincott Company. Last ed ▪ Black, J; Hawak, J; Medical Surgical Nursing, Clinical management for positive outcomes. Elsevier Saunders, last edition ▪ Marianne Chulay, Cathie Guzzetta, Barbara Dossey. AACN Advanced critical care Nursing. Elsevier.St. Louis. Last edition. ▪ J. Larry Jameson, Anthony S. Fauci, Dennis L. Kasper, Stephen L. Hauser, Dan L. Longo, Joseph Loscalzo. Harrison's principles of internal medicine. (Last edition) 	
امکانات آموزشی: ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	
عنوان درس: پرستاری مراقبت های ویژه اختصاصی ۶	
هدف کلی درس: آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی دستگاه گوارش و فرایند هضم و جذب مواد غذایی	
اهداف جزئی:	
<ul style="list-style-type: none"> • ساختمان و آناتومی سیستم گوارش (دهان، مری، معده، روده کوچک و بزرگ، پانکراس، کیسه صفرا) را شرح دهد. • فیزیولوژی هر یک از اجزا سیستم گوارش (دهان، مری، معده، روده کوچک و بزرگ، پانکراس، کیسه صفرا) را به طور صحیح شرح دهد. • فرایند تولید، ترشح و خروج را به طور صحیح توضیح دهد. • مکانیزیم هضم مواد غذایی را به طور صحیح شرح دهد. • هضم و جذب کربوهیدرات ها، پروتئین ها، چربی ها، ویتامین ها، و مواد معدنی را به طور صحیح توضیح دهد. • تهوع و استفراغ و علل مرتبط با آن را شرح دهد. 	
روش آموزش: سخنرانی همراه با بحث و آموزش مشارکتی	
اجزا و شیوه اجرای درس:	
مقدمه	مدت زمان: ۵ دقیقه
کلیات درس	
بخش اول درس	مدت زمان: ۳۵ دقیقه
پریش و پاسخ و استراحت	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
بخش دوم درس	مدت زمان: ۲۵ دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری	
مدت زمان: ۸ دقیقه	
ارزشیابی درس	
مدت زمان: ۷ دقیقه	

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس:
دانشکده: پرستاری مامایی شیراز	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد	نام مدرس: دکتر معصومه رامبد
نام درس (واحد): پرستاری مراقبت های ویژه اختصاصی ۶	تعداد دانشجو: براساس اعلام اداره آموزش
ترم: اول	مدت کلاس: ساعت و ۳۰ دقیقه

منبع درس:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Hinkle JL, Cheever HK. Brunner & Suddarths textbook of medical-surgical nursing.. Philadelphia, Welly, Lippincott Company. Last ed ▪ Black, J; Hawak, J; Medical Surgical Nursing, Clinical management for positive outcomes. Elsevier Saunders, last edition ▪ Marianne Chulay, Cathie Guzzetta, Barbara Dossey. AACN Advanced critical care Nursing. Elsevier.St. Louis. Last edition. ▪ J. Larry Jameson, Anthony S. Fauci, Dennis L. Kasper, Stephen L. Hauser, Dan L. Longo, Joseph Loscalzo. Harrison's principles of internal medicine. (Last edition) 	
امکانات آموزشی: ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	
عنوان درس: پرستاری مراقبت های ویژه اختصاصی ۶	
هدف کلی درس: آشنایی با بررسی وضعیت سیستم گوارشی، تست های تشخیصی در سیستم گوارشی همراه با مراقبت های پرستاری	
اهداف جزئی:	
<ul style="list-style-type: none"> • چگونگی گرفتن شرح حال بیمار مبتلا به اختلالات گوارشی را با تاکید بر بررسی عادات تغذیه ای، عادات روده ای و علائم و نشانه های گوارشی به درستی شرح دهد. • معاینه سیستم گوارشی را با تاکید بر مشاهده، دق، لمس، شنیدن صداها و گوارشی به طور صحیح شرح دهد و توانایی انجام آن را در خود ارتقا بخشد. • یافته های طبیعی و غیرطبیعی حاصل از ارزیابی فیزیکی سیستم گوارشی را افتراق دهد. • هر یک از تست های تشخیصی گوارشی (بررسی مدفوع، رادیولوژی شکم، اندوسکوپی، ERCP، فیبرسکوپی، اندوسکوپی کولون، کولونوسکوپی، Proctosigmoidoscopy، مانومتری، لاپراسکوپی، سی تی اسکن، ام آر ای و (Position Emission Tomography (PET) را شرح دهد. • مراقبت های پرستاری قبل و بعد از انجام هر یک از تست های تشخیصی گوارشی فوق را شرح دهد. 	
روش آموزش: سخنرانی همراه با بحث و آموزش مشارکتی	
اجزا و شیوه اجرای درس:	
مدت زمان: ۵ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان: ۳۵ دقیقه	• کلیات درس
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
مدت زمان: ۲۵ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان: ۸ دقیقه	• ارزشیابی درس
مدت زمان: ۷ دقیقه	