

## ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۰-۱۳۹۹	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد / پرستاری داخلی و جراحی	نام مدرس : دکتر خادمیان
نام درس (واحد) : طب مکمل، طب جایگزین و نقش پرستار در آن ها	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام اداره آموزش
ترم : دوم	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Briggs JP, Straus SE. Complementary, Alternative, and Integrative Medicine. In: Harrison textbook of internal medicine. Last ed</li> <li>▪ World Health Organization resource. Guidelines on Developing Consumer Information on Proper Use of Traditional, Complementary and Alternative Medicine.</li> <li>▪ Neighbors, M. Marek, J.F. Green, C.J. Manahan, F.D. Phipps' Medical – Surgical Nursing" Philadelphia: Mosby. Last ed</li> </ul>	
امکانات آموزشی : اسلاید پروژکتور ، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر - وایت بورد	
عنوان درس : آشنایی با برنامه- مقدمه ای بر طب مکمل و جایگزین	
هدف کلی درس : آشنایی با تعریف، فلسفه، تاریخچه و انواع روش های طب مکمل و جایگزین	
اهداف جزئی : دانشجو باید بتواند:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ فلسفه آلپاتی و همیوپاتی را با هم مقایسه کند.</li> <li>▪ درمان های مکمل ، جایگزین ، طب سنتی و طب تلفیقی را تعریف کند.</li> <li>▪ پر استفاده ترین روش های درمانی مکمل و جایگزین را نام ببرد.</li> <li>▪ دلایل استفاده و مزایای طب مکمل و جایگزین را شرح دهد.</li> <li>▪ دلایل عدم استفاده از طب مکمل و جایگزین را شرح دهد.</li> <li>▪ طبقه بندی درمان های مکمل و جایگزین و انواع روش های هر طبقه را توضیح دهد.</li> <li>▪ مکاتب طب سنتی را نام ببرد.</li> <li>▪ خطرات موجود در زمینه طب مکمل و جایگزین را توضیح دهد.</li> <li>▪ شواهد موجود در زمینه درمان های مکمل و جایگزین و چالشهای موجود در تامین شواهد را شرح دهد.</li> <li>▪ راهکارهای لازم برای استفاده مناسب از طب سنتی، مکمل و جایگزین را توضیح دهد.</li> <li>▪ چند نمونه از منابع اینترنتی معتبر جهت مطالعه در زمینه درمان های مکمل و جایگزین را مثال بزند.</li> </ul>	
روش آموزش : سخنرانی- مطالعه انفرادی- پرسش و پاسخ- بحث گروهی- جستجوی منابع علمی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
کلیات درس :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>مدت زمان: ۳۵ دقیقه</li> <li>مدت زمان: ۱۵ دقیقه</li> </ul>

مدت زمان : ۳۵ دقیقه	بخش دوم درس
مدت زمان : ۱۵ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• ارزشیابی درس

### ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد / پرستاری داخلی و جراحی	نام مدرس : اساتید گروه طب سنتی
نام درس (واحد) : طب مکمل، طب جایگزین و نقش پرستار در آن ها	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام اداره آموزش
ترم : دوم	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ناصری، محسن، مروری بر کلیات طب سنتی ایران</li> <li>▪ Briggs JP, Straus SE. Complementary, Alternative, and Integrative Medicine. In: Harrison textbook of internal medicine. Last ed</li> </ul>	
امکانات آموزشی : اسلاید پرژکتور ، ویدئو پرژکتور و کامپیوتر - وایت بورد	
عنوان درس : طب سنتی ایران- آشنایی با فعالیت های سلامتکده طب سنتی- اصول حفظ الصحه	
هدف کلی درس : آشنایی با طب سنتی ایران، اصول حفظ الصحه و فعالیت های سلامت کده طب سنتی	
اهداف جزئی : دانشجو باید بتواند:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ تفاوت مکاتب و روش های طب سنتی را شرح دهد.</li> <li>▪ طب نظری و عملی و بخش های مختلف آن ها را شرح دهد.</li> <li>▪ ارکان را در طب سنتی ایران شرح دهد.</li> <li>▪ انواع و خواص اخلاط در طب سنتی ایران شرح دهد.</li> <li>▪ مزاج خلقتی، مزاج صحی و غیر صحی و مزاج مرضی را توضیح دهد.</li> <li>▪ دسته بندی مزاج ها بر حسب جنسیت و سن را شرح دهد.</li> <li>▪ مفهوم سلامتی، بیماری و درمان در طب سنتی ایران را توضیح دهد.</li> <li>▪ مزاج شناسی در طب سنتی ایران را شرح دهد.</li> <li>▪ اصول حفظ الصحه را شرح دهد.</li> <li>▪ فعالیت های سلامتکده طب سنتی را توضیح دهد.</li> </ul>	
روش آموزش : سخنرانی- مطالعه انفرادی- پرسش و پاسخ- بحث گروهی- جستجوی منابع علمی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

<ul style="list-style-type: none"> <li>• کلیات درس</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul>	مدت زمان: ۳۵ دقیقه مدت زمان: ۱۵ دقیقه مدت زمان: ۳۵ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۱۵ دقیقه	
• ارزشیابی درس	مدت زمان: ۱۰ دقیقه	

### ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس:
دانشکده: پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد / پرستاری داخلی و جراحی	نام مدرس: اساتید گروه پرستاری
نام درس (واحد): طب مکمل، طب جایگزین و نقش پرستار در آن ها	تعداد دانشجو: بر اساس اعلام اداره آموزش
ترم: دوم	مدت کلاس: ۲ ساعت

منبع درس: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Neighbors, M. Marek, J.F. Green, C.J. Manahan, F.D. Phipps' Medical – Surgical Nursing" Philadelphia: Mosby. Last ed</li> <li>▪ Kayne, S.B "Complementary and Alternative Medicine. London: Pharmaceutical Press. Last ed</li> <li>▪ کتب، مقالات و سایت های معتبر درباره طب مکمل و جایگزین</li> </ul>
امکانات آموزشی: اسلاید پرزنتور، ویدئو پرزنتور و کامپیوتر- وایت بورد
عنوان درس: نماز، دعا، هیپنوتیزم، موسیقی، آرام سازی، گروه درمانی
هدف کلی درس: آشنایی با نقش نماز، دعا، هیپنوتیزم، موسیقی، آرام سازی و گروه درمانی در طب مکمل و جایگزین
اهداف جزئی: دانشجو باید بتواند: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ نقش نماز و دعا در سلامتی را توضیح دهد.</li> <li>▪ شواهد علمی در زمینه تاثیر نماز و دعا بر سلامت انسان را گزارش کند.</li> <li>▪ هیپنوتیزم را تعریف کند.</li> <li>▪ کاربردهای درمانی هیپنوتیزم را شرح دهد.</li> <li>▪ شواهد علمی موجود در زمینه هیپنوتیزم و عوارض احتمالی آن را گزارش کند.</li> <li>▪ اثرات درمانی هیپنوتیزم را شرح دهد.</li> <li>▪ کاربردهای گروه درمانی و روش انجام آن را شرح دهد.</li> <li>▪ نحوه انجام تکنیک های آرام سازی را به سایرین آموزش دهد.</li> <li>▪ شواهد علمی در زمینه اثربخشی تکنیک های آرام سازی، گروه درمانی و موسیقی را توضیح دهد.</li> </ul>
روش آموزش: سخنرانی- مطالعه انفرادی- پرسش و پاسخ- بحث گروهی- جستجوی منابع علمی

اجزا و شیوه اجرای درس :	
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان : ۳۵ دقیقه مدت زمان : ۱۵ دقیقه مدت زمان : ۳۵ دقیقه	• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul>
مدت زمان : ۱۵ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• ارزشیابی درس

### ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد / پرستاری داخلی و جراحی	نام مدرس : اساتید گروه پرستاری
نام درس (واحد) : طب مکمل، طب جایگزین و نقش پرستار در آن ها	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام اداره آموزش
ترم : دوم	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Neighbors, M. Marek, J.F. Green, C.J. Manahan, F.D. (last edition) " Phipps' Medical – Surgical Nursing" Philadelphia: Mosby.</li> <li>▪ Kearney, N. Richardson, A. (last edition) "Nursing Patients with Cancer: Principles &amp; Practice" Edinburgh: Elsevier.</li> <li>▪ Kayne, S.B "Complementary and Alternative Medicine". London: Pharmaceutical Press. Last ed</li> </ul>
امکانات آموزشی : اسلاید پروژکتور ، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر - وایت بورد
عنوان درس : تصویر سازی ذهنی، مراقبه ، رنگ ها، هنر، بیوفیدبک و سایکواپیمینولوژی
هدف کلی درس : آشنایی با نقش تصویر سازی ذهنی، مراقبه ، رنگ ها، هنر، بیوفیدبک و سایکواپیمینولوژی در سلامتی انسان
اهداف جزئی : دانشجو باید بتواند: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ تصویر سازی ذهنی، بیوفیدبک و سایکواپیمینولوژی را تعریف کند.</li> <li>▪ روش های انجام تصویر سازی ذهنی و بیوفیدبک را توضیح دهد.</li> <li>▪ کاربردهای درمانی تصویر سازی ذهنی، بیوفیدبک و سایکواپیمینولوژی را شرح دهد.</li> <li>▪ نقش و جایگاه انواع رنگ ها در تامین سلامت انسان را توضیح دهد.</li> <li>▪ جایگاه هنر در تامین سلامت انسان را توضیح دهد.</li> <li>▪ کاربرد تصویر سازی ذهنی، بیوفیدبک و سایکواپیمینولوژی در مراقبت های پرستاری را شرح دهد.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ درباره نقش پرستاران در استفاده از انواع رنگ ها و هنر در مراقبت های پرستاری مثال بزند.</li> <li>▪ شواهد علمی موجود در زمینه استفاده از تصویر سازی ذهنی، مراقبه ، رنگ ها، هنر، بیوفیدبک و سایکواپمیونولوژی را توضیح دهد.</li> </ul>	
روش آموزش : سخنرانی- مطالعه انفرادی- پرسش و پاسخ- بحث گروهی- جستجوی منابع علمی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul>	مدت زمان: ۳۵ دقیقه مدت زمان: ۱۵ دقیقه مدت زمان: ۳۵ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۱۵ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان: ۱۰ دقیقه

#### ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۰-۱۳۹۹	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد/ پرستاری داخلی و جراحی	نام مدرس : اساتید گروه پرستاری
نام درس (واحد) : طب مکمل، طب جایگزین و نقش پرستار در آن ها	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام اداره آموزش
ترم : دوم	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Neighbors, M. Marek, J.F. Green, C.J. Manahan, F.D. (last edition) " Phipps' Medical – Surgical Nursing" Philadelphia: Mosby.</li> <li>▪ Kearney, N. Richardson, A. (last edition) "Nursing Patients with Cancer: Principles &amp; Practice" Edinburgh: Elsevier.</li> </ul>
Kayne, S.B "Complementary and Alternative Medicine" 2 <sup>nd</sup> edition. London: Pharmaceutical Press. Last ed
امکانات آموزشی : اسلاید پروژکتور ، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر- وایت بورد
عنوان درس : درمان با کمک انرژی: لمس درمانی-انرژی درمانی- بیوالکترومغناطیس، طب ویریشنال
هدف کلی درس : آشنایی با درمان با کمک انرژی از جمله لمس درمانی، انرژی درمانی، بیوالکترومغناطیس و طب ویریشنال
اهداف جزئی : دانشجو باید بتواند:
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ انواع روش های انرژی درمانی را نام ببرد.</li> <li>▪ لمس درمانی و انرژی درمانی را توضیح دهد.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ روش های انجام لمس درمانی و انرژی درمانی را توضیح دهد.</li> <li>▪ موارد استفاده از لمس درمانی و انرژی درمانی را شرح دهد.</li> <li>▪ کاربرد درمانی بیوالکترومغناطیس و طب ویبریشنال را شرح دهد.</li> <li>▪ شواهد علمی درباره اثربخشی لمس درمانی، انرژی درمانی، بیوالکترومغناطیس و طب ویبریشنال را توضیح دهد.</li> </ul>	
روش آموزش : سخنرانی- مطالعه انفرادی- پرسش و پاسخ- بحث گروهی- جستجوی منابع علمی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul>
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۵ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

#### ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۰-۱۳۹۹	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد / پرستاری داخلی و جراحی	نام مدرس : اساتید گروه پرستاری
نام درس (واحد) : طب مکمل، طب جایگزین و نقش پرستار در آن ها	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام اداره آموزش
ترم : دوم	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kayne, S.B “Complementary and Alternative Medicine” 2<sup>nd</sup> edition. London: Pharmaceutical Press. Last ed</li> <li>▪ کتب ، مقالات و سایت های معتبر درباره طب مکمل و جایگزین</li> </ul>
امکانات آموزشی : اسلاید پرزکتور ، ویدئو پرزکتور و کامپیوتر- وایت بورد
عنوان درس : کرانیوساکرال، کایروپراکتیس، تکنیک الکساندر و نقش پرستار در تیم درمانی
هدف کلی درس :
آشنایی با کرانیوساکرال، کایروپراکتیس، تکنیک الکساندر و نقش پرستار در تیم درمانی طب مکمل و جایگزین
اهداف جزئی : دانشجو باید بتواند:
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ کایروپراکتیک، کرانیوساکرال، استئوپاتی و تکنیک الکساندر را تعریف کند.</li> <li>▪ تاریخچه کایروپراکتیک، کرانیوساکرال، استئوپاتی و تکنیک الکساندر را شرح دهد.</li> <li>▪ گستردگی استفاده از کایروپراکتیک، کرانیوساکرال، استئوپاتی و تکنیک الکساندر در جوامع مختلف را توضیح دهد.</li> <li>▪ شواهد موجود در زمینه اثربخشی کایروپراکتیک، کرانیوساکرال، استئوپاتی و تکنیک الکساندر را شرح دهد.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ تحصیلات و آموزش های لازم برای انجام کایروپراکتیک، کرانیوساکرال، استئوپاتی و تکنیک الکساندر را شرح دهد.</li> <li>▪ چهار جنبه فلسفه کایروپراکتیک را شرح دهد.</li> <li>▪ معاینه مددجویان در کایروپراکتیک را توضیح دهد.</li> <li>▪ پروسیجرهای درمانی کایروپراکتیک را شرح دهد.</li> <li>▪ روش های معاینه و درمان در استئوپاتی را توضیح دهد.</li> <li>▪ موارد کاربرد استئوپاتی را توضیح دهد.</li> <li>▪ تفاوت کایروپراکتیک با استئوپاتی و دستکاری ستون فقرات را توضیح دهد.</li> <li>▪ کرانیال استئوپاتی را توضیح دهد.</li> <li>▪ روش درمانی در تکنیک الکساندر را توضیح دهد.</li> <li>▪ خطرات کایروپراکتیک و استئوپاتی را توضیح دهد.</li> <li>▪ نقش های پرستار در زمینه طب مکمل و جایگزین را شرح دهد.</li> <li>▪ تشخیص های پرستاری و مداخلات پرستاری مرتبط با درمان های مکمل و جایگزین را مثال بزند.</li> <li>▪ جایگاه طب مکمل و جایگزین در تئوری های پرستاری را به طور مختصر توضیح دهد.</li> </ul>	
روش آموزش : سخنرانی- مطالعه انفرادی- پرسش و پاسخ- بحث گروهی- جستجوی منابع علمی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul>
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۵ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

#### ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۰-۱۳۹۹	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد / پرستاری داخلی و جراحی	نام مدرس : اساتید گروه پرستاری
نام درس (واحد) : طب مکمل، طب جایگزین و نقش پرستار در آن ها	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام اداره آموزش
ترم : دوم	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kayne, S.B “Complementary and Alternative Medicine” 2<sup>nd</sup> edition. London: Pharmaceutical Press. Last ed</li> <li>▪ بهنام، فاضل حمید. هومیوپاتی از درمان تا شفاء، انتشارات تهران. آخرین ویرایش</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ کتب ، مقالات و سایت‌های معتبر درباره طب مکمل و جایگزین</li> </ul>	
<b>امکانات آموزشی :</b> اسلاید پروژکتور ، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر - وایت بورد	
<b>عنوان درس :</b> همیوپاتی	
<b>هدف کلی درس :</b> آشنایی با نقش و جایگاه همیوپاتی در طب مکمل و جایگزین	
<b>اهداف جزئی :</b> دانشجو باید بتواند: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ همیوپاتی را تعریف کند.</li> <li>▪ تاریخچه همیوپاتی را شرح دهد.</li> <li>▪ سلامتی و بیماری در فلسفه همیوپاتی و نیروی حیات را شرح دهد.</li> <li>▪ سه اصل اساسی همیوپاتی را توضیح دهد.</li> <li>▪ قوانین درمان در همیوپاتی را بنویسد.</li> <li>▪ روش های بررسی و درمان مددجویان در همیوپاتی را شرح دهد.</li> <li>▪ منابع داروهای همیوپاتی، شکل های دارویی و روش های تجویز آن ها را توضیح دهد.</li> <li>▪ روش های تهیه و نگهداری داروهای همیوپاتی را توضیح دهد.</li> <li>▪ تحصیلات و شرایط مورد نیاز و مجوزهای لازم برای فعالیت افراد در حیطه همیوپاتی در ایران و خارج از ایران را شرح دهد.</li> <li>▪ ایمنی بیمار، خطرات و عوارض مربوط به درمان همیوپاتی را شرح دهد.</li> <li>▪ به مددجویان تحت درمان با همیوپاتی آموزش دهد.</li> <li>▪ شواهد علمی موجود در زمینه اثربخشی و خطرات همیوپاتی را ارائه دهد.</li> </ul>	
<b>روش آموزش :</b> سخنرانی- مطالعه انفرادی- پرسش و پاسخ- بحث گروهی- جستجوی منابع علمی	
<b>اجزا و شیوه اجرای درس :</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• مقدمه</li> </ul>	<b>مدت زمان :</b> ۱۰ دقیقه
<ul style="list-style-type: none"> <li>• کلیات درس           <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul> </li> </ul>	<b>مدت زمان :</b> ۳۵ دقیقه <b>مدت زمان :</b> ۱۵ دقیقه <b>مدت زمان :</b> ۳۵ دقیقه
<ul style="list-style-type: none"> <li>• جمع بندی و نتیجه گیری</li> </ul>	<b>مدت زمان :</b> ۱۵ دقیقه
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ارزشیابی درس</li> </ul>	<b>مدت زمان :</b> ۱۰ دقیقه



سال تحصیلی : ۱۴۰۰-۱۳۹۹	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد / پرستاری داخلی و جراحی	نام مدرس : اساتید گروه پرستاری
نام درس (واحد) : طب مکمل، طب جایگزین و نقش پرستار در آن ها	تعداد دانشجو : براساس اعلام اداره آموزش
ترم : دوم	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kayne, S.B “Complementary and Alternative Medicine”. London: Pharmaceutical Press. Last ed</li> <li>▪ شارما، سومیت. رایحه درمانی: درمان با رایحه گلها و گیاهان. ترجمه محمدیان، علی. چراغی، رضا. کیوه‌ای، احسان. نشر دانشجو. تهران. آخرین ویرایش</li> <li>▪ کتب، مقالات و سایت‌های معتبر درباره طب مکمل و جایگزین</li> </ul>	
امکانات آموزشی : اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر - وایت بورد	
عنوان درس : طب تغذیه - رایحه درمانی	
هدف کلی درس : آشنایی با رایحه درمانی و طب تغذیه	
<p>اهداف جزئی : دانشجو باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ رایحه درمانی را تعریف کند.</li> <li>▪ تاریخچه رایحه درمانی را به طور مختصر شرح دهد.</li> <li>▪ مبانی نظری و کاربردهای رایحه درمانی را توضیح دهد.</li> <li>▪ روش های رایحه درمانی و راه های تجویز آن ها را توضیح دهد.</li> <li>▪ انواع روغن های رایحه درمانی را مثال بزند.</li> <li>▪ شواهد موجود در زمینه اثربخشی و عوارض رایحه درمانی را توضیح دهد.</li> <li>▪ نحوه آماده سازی، خصوصیت و نحوه نگهداری روغن های رایحه درمانی را توضیح دهد.</li> <li>▪ نقش و جایگاه تغذیه در طب مکمل و جایگزین را شرح دهد.</li> <li>▪ گروه های غذایی اساسی و اهمیت آن ها در تغذیه درمانی را شرح دهد.</li> <li>▪ نوتراکتیکال را تعریف کند.</li> <li>▪ انواع و کاربرد اسیدهای چرب ضروری، پروبیوتیک ها، عسل و فرآورده های زنبور عسل در طب مکمل و جایگزین را شرح دهد.</li> <li>▪ ایمنی و شواهد علمی مربوط به تغذیه درمانی را توضیح دهد</li> </ul>	
روش آموزش : سخنرانی- مطالعه انفرادی- پرسش و پاسخ- بحث گروهی- جستجوی منابع علمی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	

مدت زمان: ۳۵ دقیقه	بخش اول درس
مدت زمان: ۱۵ دقیقه	پرستش و پاسخ و استراحت
مدت زمان: ۳۵ دقیقه	بخش دوم درس
مدت زمان: ۱۵ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	ارزشیابی درس

### ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۱۴۰۰-۱۳۹۹	تاریخ ارائه درس:
دانشکده: پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد / پرستاری داخلی و جراحی	نام مدرس: اساتید گروه پرستاری
نام درس (واحد): طب مکمل، طب جایگزین و نقش پرستار در آن ها	تعداد دانشجو: براساس اعلام اداره آموزش
ترم: دوم	مدت کلاس: ۲ ساعت

منبع درس:
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Neighbors, M. Marek, J.F. Green, C.J. Manahan, F.D. " Phipps' Medical – Surgical Nursing" Philadelphia: Mosby. Last ed</li> <li>▪ Kayne, S.B "Complementary and Alternative Medicine. London: Pharmaceutical Press. Last ed</li> </ul> <p>▪ کتب، مقالات و سایت‌های معتبر درباره طب مکمل و جایگزین</p>
امکانات آموزشی: اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر- وایت بورد
عنوان درس: طب چینی و مبانی طب هندی آیورودا
هدف کلی درس: آشنایی با طب چینی و آیورودا در طب سنتی هندی
<p>اهداف جزئی: دانشجو باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ تاریخچه طب چینی را شرح دهد.</li> <li>▪ روش های طب چینی (طب سوزنی- طب فشاری-گوش درمانی- تائیچی و ...) را توضیح دهد.</li> <li>▪ عناصر (elements) طب چینی را شرح دهد.</li> <li>▪ خصوصیات افراد با هر یک از عناصر غالب را شرح دهد.</li> <li>▪ مفهوم مریدین در طب سنتی چین را توضیح دهد.</li> <li>▪ مفهوم سلامت، بیماری، علل و درمان در طب چینی را شرح دهد.</li> <li>▪ خطرات روش های مختلف طب چینی را توضیح دهد.</li> <li>▪ شواهد موجود در زمینه طب چینی را شرح دهد.</li> <li>▪ کاربرد داروهای گیاهی چینی را شرح دهد.</li> <li>▪ ماساژ در طب سنتی چین را شرح دهد. مکاتب رایج طب سنتی در هند را نام ببرد.</li> <li>▪ تاریخچه آیورودا را شرح دهد.</li> <li>▪ فلسفه آیورودا را توضیح دهد.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ عناصر اصلی در آیورودا را نام ببرد.</li> <li>▪ مفهوم دوشاها در آیورودا و نقش آن ها در سلامتی را توضیح دهد.</li> <li>▪ ویژگی های افراد با غلبه دوشاهای مختلف را شرح دهد.</li> <li>▪ مفهوم سلامت، بیماری، علل و درمان در آیورودا را شرح دهد.</li> <li>▪ درمان های رایج در آیورودا را توضیح دهد.</li> <li>▪ نقش رنگ و سنگ ها در آیورودا را توضیح دهد.</li> </ul>	
روش آموزش : سخنرانی- مطالعه انفرادی- پرسش و پاسخ- بحث گروهی- جستجوی منابع علمی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul>
	مدت زمان : ۳۵ دقیقه
	مدت زمان : ۱۵ دقیقه
	مدت زمان : ۳۵ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۵ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

#### ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۰-۱۳۹۹	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : عملی
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد / پرستاری داخلی و جراحی	نام مدرس : اساتید گروه داروسازی سنتی
نام درس (واحد) : طب مکمل، طب جایگزین و نقش پرستار در آن ها	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام اداره آموزش
ترم : دوم	مدت کلاس : ۴ ساعت

منبع درس :
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ محقق زاده، عبدالعلی. شمس اردکانی، محمدرضا. رحیمی، روجا و همکاران. راهنمای گیاه درمانی. آخرین ویرایش</li> <li>▪ کیانی، کاظم. اطلس مصور گیاهان دارویی : شناسایی، محل رویش، زمان برداشت و خواص بیش از ۳۰۰ گیاه دارویی. تبریز. زرقلم. آخرین ویرایش.</li> <li>▪ کتب، مقالات و سایت های معتبر</li> </ul>
امکانات آموزشی : اسلاید پرژکتور، ویدئو پرژکتور و کامپیوتر- وایت بورد
عنوان درس : اصول طب گیاهی
هدف کلی درس : آشنایی با نقش پرستار در استفاده از داروهای گیاهی، پیشگیری از عوارض و آموزش به جامعه

<p><b>اهداف جزئی: دانشجو باید بتواند:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ تفاوت داروهای گیاهی و گیاهان دارویی را بیان کند.</li> <li>▪ روش های تهیه ی داروهای گیاهی (جوشانده، دم کرده و ...) فواید و موارد کاربرد آن ها را توضیح دهد.</li> <li>▪ انواع تقلب در داروهای گیاهی را توضیح دهد.</li> <li>▪ روش تهیه ی روغن ها را شرح دهد.</li> <li>▪ موارد مصرف گیاهان دارویی رایج در ایران (آویشن، بابونه، نعنا، زیره، زنیان، زنجبیل، دارچین، چای سبز، رازیانه، شیرخشت و ...) را توضیح دهد.</li> <li>▪ موارد منع مصرف داروهای گیاهی رایج در ایران را توضیح دهد.</li> <li>▪ عوارض جانبی داروهای گیاهی رایج در ایران را توضیح دهد.</li> <li>▪ احتیاطات لازم در استفاده از داروهای گیاهی در گروه های پرخطر از جمله نوزادان، کودکان، زنان باردار و مبتلایان به اختلالات کبدی، کلیوی و... را شرح دهد.</li> <li>▪ شرایط نگهداری از داروهای گیاهی و نحوه اطمینان از رعایت اصول بهداشتی در تهیه ی آن ها را شرح دهد.</li> <li>▪ فواید و مضرات انواع عرقیات، موارد استفاده و احتیاطات لازم در استفاده از آن ها را توضیح دهد.</li> <li>▪ شکل ظاهری داروهای گیاهی رایج در ایران را تشخیص دهد.</li> </ul>	
<p><b>روش آموزش:</b> جستجوی منابع علمی-شرکت در کارگاه (سخنرانی- مطالعه انفرادی- پرسش و پاسخ- بحث گروهی و...) بازدید از داروخانه گیاهان دارویی</p>	
<p><b>اجزا و شیوه اجرای درس:</b></p>	
<p>مدت زمان: ۱۰ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مقدمه</li> </ul>
<p>مدت زمان: ۳۵ دقیقه مدت زمان: ۱۵ دقیقه مدت زمان: ۳۵ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul> </li> </ul>
<p>مدت زمان: ۱۵ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• جمع بندی و نتیجه گیری</li> </ul>
<p>مدت زمان: ۱۰ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ارزشیابی درس</li> </ul>

سال تحصیلی : ۱۴۰۰-۱۳۹۹	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : عملی
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد/ پرستاری داخلی و جراحی	نام مدرس : اساتید گروه طب سنتی
نام درس (واحد) : طب مکمل، طب جایگزین و نقش پرستار در آن ها	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام اداره آموزش
ترم : دوم	مدت کلاس : ۴ ساعت

منبع درس :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ناصری، محسن، مروری بر کلیات طب سنتی ایران</li> <li>▪ Kayne, S.B “Complementary and Alternative Medicine”. London: Pharmaceutical Press. Last ed</li> <li>▪ کتب ، مقالات و سایت‌های معتبر درباره طب مکمل و جایگزین</li> </ul>	
امکانات آموزشی : اسلاید پروژکتور ، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر - وایت بورد	
عنوان درس : ماساژ، حجامت و رفلکسولوژی	
هدف کلی درس :	
آشنایی با ماساژ، حجامت و رفلکسولوژی	
<p>اهداف جزئی : دانشجو باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ انواع ماساژدرمانی را نام ببرد.</li> <li>▪ تاریخچه ماساژ درمانی در طب سنتی ایران را توضیح دهد.</li> <li>▪ تکنیک های ماساژ ایرانی را به کار ببرد.</li> <li>▪ نحوه ی شناسایی نقاط trigger را توضیح دهد.</li> <li>▪ ویژگی های اساسی ماساژ را توضیح دهد.</li> <li>▪ اثرات درمانی ماساژ را شرح دهد.</li> <li>▪ ماساژ پا را به طور صحیح انجام دهد.</li> <li>▪ موارد منع استفاده از ماساژ را توضیح دهد.</li> <li>▪ نکاتی که در هنگام ماساژ باید رعایت شود را شرح دهد.</li> <li>▪ تست تعادل را به طور صحیح انجام دهد.</li> <li>▪ حجامت را تعریف کند.</li> <li>▪ کاربردهای درمانی حجامت را شرح دهد.</li> <li>▪ احتیاطات لازم در حجامت را توضیح دهد.</li> <li>▪ رفلکسولوژی و کاربردهای درمانی آن را شرح دهد.</li> <li>▪ نقاط مهم در نقشه کف پا و کف دست را شناسایی کند.</li> </ul>	
روش آموزش : سخنرانی- مطالعه انفرادی- پرسش و پاسخ- بحث گروهی- جستجوی منابع علمی- شرکت در کارگاه- نمایش فیلم	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

مدت زمان: ۳۵ دقیقه	بخش اول درس	<ul style="list-style-type: none"> <li>• کلیات درس</li> </ul>
مدت زمان: ۱۵ دقیقه	پرسش و پاسخ و استراحت	
مدت زمان: ۳۵ دقیقه	بخش دوم درس	
مدت زمان: ۱۵ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری	•
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	ارزشیابی درس	•

### ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۱۴۰۰-۱۳۹۹	تاریخ ارائه درس:
دانشکده: پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس: عملی
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد / پرستاری داخلی و جراحی	نام مدرس: اساتید گروه پرستاری
نام درس (واحد): طب مکمل، طب جایگزین و نقش پرستار در آن ها	تعداد دانشجو: براساس اعلام اداره آموزش
ترم: دوم	مدت کلاس: ۲ ساعت

منبع درس:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kayne, S.B “Complementary and Alternative Medicine”. London: Pharmaceutical Press. Last ed</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ کنت ، هوارد. کتاب راهنمای کامل مصور برای آموزش یوگا.</li> <li>▪ مهدوی پور فرد ، مسعود. تمرینهای عملی یوگا . تهران. آخرین ویرایش.</li> </ul>	
امکانات آموزشی: اسلاید پروژکتور ، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر- وایت بورد	
عنوان درس: یوگا	
هدف کلی درس: آشنایی با آشنایی با یوگا و کاربرد آن در پرستاری	
اهداف جزئی: دانشجو باید بتواند:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ تاریخچه و فلسفه یوگا را توضیح دهد.</li> <li>▪ ارکان هشت گانه یوگا را شرح دهد.</li> <li>▪ انواع و روش های مختلف یوگا را توضیح دهد.</li> <li>▪ کاربردهای درمانی یوگا را بر اساس شواهد علمی موجود شرح دهد.</li> <li>▪ تکنیک های ساده یوگا از جمله حرکات کششی و تنفسی را انجام دهد.</li> </ul>	
روش آموزش: جستجوی منابع علمی-شرکت در کارگاه (سخنرانی- مطالعه انفرادی- پرسش و پاسخ- بحث گروهی و...)- تمرین عملی- نمایش فیلم	
اجزا و شیوه اجرای درس:	
مقدمه	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	

مدت زمان: ۳۵ دقیقه	بخش اول درس
مدت زمان: ۱۵ دقیقه	پرسش و پاسخ و استراحت
مدت زمان: ۳۵ دقیقه	بخش دوم درس
مدت زمان: ۱۵ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	• ارزشیابی درس