

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۰-۱۳۹۹	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد / پرستاری	نام مدرس : دکتر رخشان
نام درس (واحد) نظریه، الگوهای پرستاری و کاربرد آنها	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : اول	مدت کلاس : ۲ ساعت
منبع درس :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Meleis, A. Theoretical Nursing: Development and Progress. Lippincott: Williams and Wilkins. Last ed</li> <li>• Fawcett, Jac queline. Analysis and evaluation of conceptual Models of nursing. Philadelphia: F.A Davis Co. Last ed</li> <li>• Tomy , A &amp; Alligood, M Nursign Theory (Utilization &amp; application Mosby , Baltimore. Last ed</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• دهقان نیری، ناهید و جلالی نیا، فاطمه. نظریه پردازی و نظریه های پرستاری. انتشارات بشری. آخرین ویرایش</li> <li>• معماریان ر. کاربرد مفاهیم و نظریه های پرستاری چاپ دوم، تهران :دانشگاه تربیت مدرس مرکز نشر آثار علمی آخرین ویرایش</li> </ul>	
امکانات آموزشی : رایانه، اسلاید پروژکتور، ماژیک و وایت بورد	
عنوان درس : مدل پرستاری خودمراقبتی اورم و کاربرد آن	
هدف کلی درس : در پایان این دوره دانشجویان قادر خواهند بود با مدل پرستاری خودمراقبتی اورم و کاربرد آن آشنا گردند.	
اهداف جزئی :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تاریخچه و منابع تئوری نظریه اورم را شرح دهد.</li> <li>• مفاهیم اساسی در نظریه اورم را تعریف نماید.</li> <li>• مفهوم مراقبت از خود در نظریه اورم را از جوانب مختلف تحلیل نماید.</li> <li>• فرضیات اساسی را در ارتباط با بیمار، ارائه دهنده مراقبت، نیازها، پرستاری، سلامت تشریح نماید.</li> <li>• منشأ پارادایمی تئوری اورم را تحلیل نماید.</li> <li>• نیازهای همگانی و تکاملی مراقبت از خود و نیازهای مراقبت از خود هنگام انحراف از سلامتی را از هم تفکیک و تحلیل نماید.</li> <li>• مفاهیم قلمرو اورم را تعریف نماید.</li> <li>• اجزاء اصلی مراقبت از خود و نوع نگاه به انسان را از دیدگاه این نظریه پرداز تحلیل نماید.</li> <li>• کاربرد مدل تکاملی اورم را در حیطه های مختلف بیان نماید.</li> </ul>	
روش آموزش : سخنرانی ، بحث گروهی و مطالعه میدانی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۳ دقیقه
کلیات درس	
▪ بخش اول درس	مدت زمان : ۴۰ دقیقه
▪ پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
▪ بخش دوم درس	مدت زمان : ۳۵ دقیقه

• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۸ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۷ دقیقه

### ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد / پرستاری	نام مدرس : دکتر رخشان
نام درس (واحد) نظریه، الگوهای پرستاری و کاربرد آنها	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : اول	مدت کلاس : ۲ ساعت
منبع درس :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Meleis, A. Theoretical Nursing: Development and Progress. Lippincott: Williams and Wilkins. Last ed</li> <li>• Fawcett, Jac queline. Analysis and evaluation of conceptual Models of nursing. Philadelphia: F.A Davis Co. Last ed</li> <li>• Tomy , A &amp; Alligood, M Nursign Theory (Utilization &amp; application Mosby , Baltimore. Last ed</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• دهقان نیری، ناهید و جلالی نیا، فاطمه. نظریه پردازی و نظریه های پرستاری. انتشارات بشری. آخرین ویرایش</li> <li>• معماریان ر. کاربرد مفاهیم و نظریه های پرستاری چاپ دوم، تهران :دانشگاه تربیت مدرس مرکز نشر آثار علمی آخرین ویرایش</li> </ul>	
امکانات آموزشی : رایانه، اسلاید پروژکتور، ماژیک و وایت بورد	
عنوان درس : نظریه تکاملی پیلا، مفاهیم، مراحل و کاربرد آن	
هدف کلی درس : در پایان این دوره دانشجویان قادر خواهند بود با نظریه تکاملی پیلا، مفاهیم، مراحل و کاربرد این نظریه آشنا شوند.	
اهداف جزئی :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعریف انسان را از دیدگاه پیلا شرح دهد.</li> <li>• ارتباط بین فردی و نگاه به انسان را در این مدل توصیف نماید.</li> <li>• پرستاری را از دیدگاه پیلا تعریف نماید.</li> <li>• نقش های مختلف پرستاری را از دیدگاه این نظریه پرداز تحلیل نماید.</li> <li>• مراحل مطرح شده در این مدل را در ارتباط پرستار با بیمار تشریح نماید.</li> <li>• بکارگیری این مدل را براساس فرآیند پرستاری تجزیه و تحلیل نماید.</li> </ul>	
روش آموزش : سخنرانی ، بحث گروهی و مطالعه میدانی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۳ دقیقه
• کلیات درس	
▪ بخش اول درس	مدت زمان : ۴۰ دقیقه
▪ پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

مدت زمان : ۳۵ دقیقه		بخش دوم درس
مدت زمان : ۸ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری	
مدت زمان : ۷ دقیقه	ارزشیابی درس	

### ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۰-۱۳۹۹	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد / پرستاری	نام مدرس : دکتر رخشان
نام درس (واحد) نظریه، الگوهای پرستاری و کاربرد آنها	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : اول	مدت کلاس : ۲ ساعت
منبع درس :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Meleis, A. Theoretical Nursing: Development and Progress. Lippincott: Williams and Wilkins. Last ed</li> <li>• Fawcett, Jac queline. Analysis and evaluation of conceptual Models of nursing. Philadelphia: F.A Davis Co. Last ed</li> <li>• Tomy , A &amp; Alligood,M Nursign Theory (Utilization &amp; application Mosby , Baltimore. Last ed</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• دهقان نیری، ناهید و جلالی نیا، فاطمه. نظریه پردازی و نظریه های پرستاری. انتشارات بشری. آخرین ویرایش</li> <li>• معماریان ر. کاربرد مفاهیم و نظریه های پرستاری چاپ دوم، تهران :دانشگاه تربیت مدرس مرکز نشر آثار علمی آخرین ویرایش</li> </ul>	
امکانات آموزشی : رایانه، اسلاید پروژکتور، ماژیک و وایت بورد	
عنوان درس : نظریه سیستم رفتاری جانسون ، مفاهیم عمده و عملکرد	
هدف کلی درس : در پایان این دوره دانشجویان قادر خواهند بود با نظریه سیستم رفتاری جانسون ، مفاهیم عمده و عملکرد پرستاری براساس این نظریه آشنا شود.	
اهداف جزئی :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تئوری های زیربنایی نظریه جانسون را نام ببرد.</li> <li>• مفهوم انسان را بعنوان یک سیستم رفتاری تحلیل کند.</li> <li>• سه نقش پرستار را در حفظ سیستم رفتاری مددجو نام ببرد.</li> <li>• چهار ویژگی سیستم را از دیدگاه جانسون شرح دهد.</li> <li>• خرده سیستم های مربوط به نظریه جانسون را نام ببرد.</li> <li>• چهار عنصر اصلی (عناصر ساختاری) که بر هر خرده سیستم مؤثر است را شرح دهد.</li> <li>• هدف از هر یک از خرده سیستم ها را تشخیص دهد.</li> <li>• System requirement و مکانیزمهای آن را در نظریه جانسون شرح دهد.</li> <li>• مفاهیم عمده نظریه جانسون را تعریف کند.</li> <li>• تشخیص های پرستاری را براساس نظریه جانسون نام ببرد.</li> </ul>	
روش آموزش : سخنرانی ، بحث گروهی و مطالعه میدانی	

اجزا و شیوه اجرای درس :	
مدت زمان : ۳ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان : ۴۰ دقیقه	• کلیات درس
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	
مدت زمان : ۳۵ دقیقه	
مدت زمان : ۸ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۷ دقیقه	• ارزشیابی درس

#### ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۰-۱۳۹۹	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد / پرستاری	نام مدرس : دکتر رخشان
نام درس (واحد) نظریه، الگوهای پرستاری و کاربرد آنها	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : اول	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :

- Meleis, A. Theoretical Nursing: Development and Progress. Lippincott: Williams and Wilkins. Last ed
- Fawcett, Jac queline. Analysis and evaluation of conceptual Models of nursing. Philadelphia: F.A Davis Co. Last ed
- Tomy , A & Alligood, M Nursign Theory (Utilization & application Mosby , Baltimore. Last ed

- دهقان نیری، ناهید و جلالی نیا، فاطمه. نظریه پردازی و نظریه های پرستاری. انتشارات بشری. آخرین ویرایش
- معماریان ر. کاربرد مفاهیم و نظریه های پرستاری چاپ دوم، تهران :دانشگاه تربیت مدرس مرکز نشر آثار علمی آخرین ویرایش

امکانات آموزشی : رایانه، اسلاید پروژکتور، مژیک و وایت بورد

عنوان درس : فرایند پرستاری در ارائه خدمات پرستاری و نظریه های زیر ساز ان

هدف کلی درس : فرایند پرستاری در ارائه خدمات پرستاری را شرح داده و در عمل بکار گیرند.

اهداف جزئی :

- تاریخچه تکامل فرایند پرستاری را بیان نماید.
- فرایند پرستاری و نظریه های زیر ساز آن را شرح دهد.
- فرایند پرستاری، اجزاء و کاربرد آن را در پرستاری مورد بحث قرار دهد.
- روش علمی مراقبت (روش حل مشکل = فرایند پرستاری) را به عنوان یک استراتژی عملکردی عمومی شرح داده و مراحل اجرای آنرا دقیق بیان کند.
- مدل طبی مراقبت را به عنوان چالش مهم فرا روی مراقبت پرستاری در ایران بررسی کند و در سطح آموزش آکادمیک و اجرای امور بالینی آنرا نقد نماید.

روش آموزش : سخنرانی ، بحث گروهی و مطالعه میدانی

اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۳ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرستش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul>
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۵ دقیقه

#### ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد / پرستاری	نام مدرس : دکتر رخشان
نام درس (واحد) نظریه، الگوهای پرستاری و کاربرد آنها	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : اول	مدت کلاس : ۲ ساعت
منبع درس :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Meleis, A. Theoretical Nursing: Development and Progress. Lippincott: Williams and Wilkins. Last ed</li> <li>• Fawcett, Jac queline. Analysis and evaluation of conceptual Models of nursing. Philadelphia: F.A Davis Co. Last ed</li> <li>• Tomy , A &amp; Alligood, M Nursign Theory (Utilization &amp; application Mosby , Baltimore. Last ed</li> <li>• دهقان نبیری، ناهید و جلالی نیا، فاطمه. نظریه پردازی و نظریه های پرستاری. انتشارات بشری. آخرین ویرایش</li> <li>• معماریان ر. کاربرد مفاهیم و نظریه های پرستاری چاپ دوم، تهران :دانشگاه تربیت مدرس مرکز نشر آثار علمی آخرین ویرایش</li> </ul>	
امکانات آموزشی : رایانه، اسلاید پروژکتور، ماژیک و وایت بورد	
عنوان درس : مدل سازگاری روی مفاهیم عمده ، پیش فرضها و ساختار فرایند پرستاری	
هدف کلی درس : در پایان این دوره دانشجویان قادر خواهند بود با مدل سازگاری روی مفاهیم عمده ، پیش فرضها و ساختار فرایند پرستاری آن آشنا شود.	
اهداف جزئی :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• مفاهیم سیستم سازگاری و مشکلات سازگاری را براساس نظریه روی تعریف کند.</li> <li>• انواع محرکهای مؤثر بر رفتار را تعریف کند.</li> <li>• مکانیزمهای غریزی و اکتسابی مقابله (تطابق) را در یک دیاگرام ترسیم کند.</li> <li>• مدهای سازگاری براساس نظریه روی را شرح دهد.</li> <li>• پیش فرضهای عمده مدل روی را در مورد مفاهیم مرتبط با مدل توصیف کند.</li> <li>• مراحل فرایند پرستاری را در هر یک از مدهای سازگاری شرح دهد.</li> </ul>	

روش آموزش : سخنرانی ، بحث گروهی و مطالعه میدانی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۳ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul>
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۸ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۷ دقیقه

#### ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد / پرستاری	نام مدرس : دکتر رخشان
نام درس (واحد) نظریه، الگوهای پرستاری و کاربرد آنها	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : اول	مدت کلاس : ۲ ساعت
منبع درس :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Meleis, A. Theoretical Nursing: Development and Progress. Lippincott: Williams and Wilkins. Last ed</li> <li>• Fawcett, Jac queline. Analysis and evaluation of conceptual Models of nursing. Philadelphia: F.A Davis Co. Last ed</li> <li>• Tomy , A &amp; Alligood,M Nursign Theory (Utilization &amp; application Mosby , Baltimore. Last ed</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• دهقان نیری، ناهید و جلالی نیا، فاطمه. نظریه پردازی و نظریه های پرستاری. انتشارات بشری. آخرین ویرایش</li> <li>• معماریان ر. کاربرد مفاهیم و نظریه های پرستاری چاپ دوم، تهران :دانشگاه تربیت مدرس مرکز نشر آثار علمی آخرین ویرایش</li> </ul>	
امکانات آموزشی : رایانه، اسلاید پروژکتور، ماژیک و وایت بورد	
عنوان درس : مدل پرستاری سیستمی نیومن ، مفاهیم و فرضیات	
هدف کلی درس : در پایان این دوره دانشجویان قادر خواهند بود با مدل پرستاری سیستمی نیومن ، مفاهیم و فرضیات اصلی آن آشنا گردند.	
اهداف جزئی :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تاریخچه و سابقه مدل نیومن را تعریف نماید.</li> <li>• مفهوم سیستم و مدل سیستمی نیومن را توضیح دهد.</li> <li>• سطوح مختلف پیشگیری را از دیدگاه این نظریه پرداز تحلیل کند.</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• فرضیات و حیطه‌ها را در این مدل تعریف کند.</li> <li>• نوع نگاه به انسان را از دیدگاه این نظریه پرداز بیان نماید.</li> <li>• کاربرد این مدل را در سلامتی جامعه تشریح نماید.</li> <li>• مدل نیومن را براساس مراحل فرایند پرستاری تحلیل نماید.</li> <li>• کاربرد مدل نیومن را در آموزش، بالین و تحقیق تشریح نماید.</li> </ul>	
روش آموزش : سخنرانی ، بحث گروهی و مطالعه میدانی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
مدت زمان : ۳ دقیقه	• مقدمه
<ul style="list-style-type: none"> <li>• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul> </li> </ul>	
مدت زمان : ۴۰ دقیقه	
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	
مدت زمان : ۳۵ دقیقه	
مدت زمان : ۸ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۷ دقیقه	• ارزشیابی درس