

## هوالحکیم

دانشکده مجازی و قطب علمی آموزش الکترونیکی پیشرفته در علوم پزشکی

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

### طرح دوره «روش تحقیق ارشد پرستاری ویژه بزرگسالان»

جدول شماره ۱: اطلاعات کلی درس

اطلاعات درس		
نام درس: روش تحقیق	تعداد واحد: ۲ واحد (نظری- عملی)	
گروه هدف: کارشناسی ارشد پرستاری ویژه بزرگسالان	پیش نیاز درس: ندارد	
گروه آموزشی ارائه دهنده درس: اپیدمیولوژی	شماره درس:	
اطلاعات استاد مسئول درس		
نام و نام خانوادگی: اساتید گروه اپیدمیولوژی	مرتبه علمی:	گروه آموزشی: اپیدمیولوژی
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none"><li>نشانی محل کار: دانشکده بهداشت، طبقه سوم، گروه اپیدمیولوژی ایمیل:</li><li>تلفن محل کار: .... داخلی</li><li>ساعات دسترسی به استاد . در طول هفته</li></ul>		

جدول شماره ۲: معرفی درس

معرفی درس (با توجه به اهداف کاربردی)
هدف این درس آشنایی دانشجویان با روش تحقیق می تواند در زمینه تحقیقات و پژوهش در عرصه سلامت و درمان بسیار مفید باشد و آشنایی فراگیران با روش پژوهش علمی در علوم بهداشتی و مراحل مختلف پژوهش به منظور قادر بودن به انتخاب موضوع مورد مطالعه، تدوین طرح و اجرای پژوهش، نوشتن گزارش پژوهش می باشد.
اهداف درس
<b>هدف کلی:</b> هدف این درس آشنایی دانشجویان با روش تحقیق می تواند در زمینه تحقیقات و پژوهش در عرصه سلامت و درمان بسیار مفید باشد و آشنایی فراگیران با روش پژوهش علمی در علوم بهداشتی و مراحل مختلف پژوهش به منظور قادر بودن به انتخاب موضوع مورد مطالعه، تدوین طرح و اجرای پژوهش، نوشتن گزارش پژوهش می باشد. عناوین کلی این درس شامل موارد زیر می باشد:
۱- انتخاب یک موضوع متناسب با رشته تحصیلی خود و نیاز جامعه.
۲- تعیین مکان و زمان مطالعه
۳- بیان مسئله
۴- بررسی متون
۵- اهداف، فرضیات و سوالات پژوهشی
۶- متغیرهای مطالعه و جدول متغیرها

- ۷- معیارهای ورود و خروج
- ۸- روش کار ، روش های نمونه گیری
- ۹- روش های آنالیز
- ۱۰- جدول گانت و هزینه ها
- ۱۱- ملاحظات اخلاقی
- ۱۲- رفرنس نویسی
- ۱۳- نوشتن پروپزال (کار عملی)

### اهداف اختصاصی

#### اهداف شناختی

- ۱) نحوه انتخاب موضوع متناسب با رشته تحصیلی خود و نیاز جامعه را شرح دهد..
- ۲) نحوه تعیین مکان و زمان مطالعه را شرح دهد.
- ۳) نحوه نگارش بیان مسئله متناسب با موضوع را توضیح دهد.
- ۴) نحوه انجام بررسی متون را بیان کند.
- ۵) نحوه نوشتن اهداف، فرضیات و سوالات پژوهشی را بیان کند.
- ۶) نحوه نوشتن جدول متغیرها را شرح کند.
- ۷) نحوه تعیین معیارهای ورود و خروج را بیان کند.
- ۸) نحوه تعیین روش کار و روش های نمونه گیری را بیان کند.
- ۹) نحوه انتخاب روش های آنالیز را توضیح دهد.
- ۱۰) نحوه نوشتن جدول گانت و هزینه ها را شرح دهد.
- ۱۱) نحوه در نظر گرفتن ملاحظات اخلاقی را بیان کند.
- ۱۲) نحوه نوشتن رفرنس نویسی را توضیح دهد.

#### اهداف مهارتی

- ۱) یک موضوع متناسب با رشته تحصیلی خود و نیاز جامعه انتخاب کند.
- ۲) مکان و زمان مطالعه را تعیین کند.
- ۳) بیان مسئله متناسب با موضوع بنویسد.
- ۴) بررسی متون را انجام داده و بتواند بنویسد.
- ۵) اهداف، فرضیات و سوالات پژوهشی را بنویسد.
- ۶) متغیرهای مطالعه را تعریف و جدول متغیرها را بنویسد.
- ۷) معیارهای ورود و خروج را تعیین و بنویسد.
- ۸) روش کار ، روش های نمونه گیری را تعیین کرده و بنویسد.
- ۹) روش های آنالیز را تعیین کند.
- ۱۰) جدول گانت و هزینه ها را بنویسد.
- ۱۱) ملاحظات اخلاقی را بداند و در کار خود لحاظ کند.
- ۱۲) رفرنس نویسی را انجام دهد.

#### اهداف نگرشی

- ۱) اهمیت انتخاب یک موضوع متناسب با رشته تحصیلی و نیاز جامعه را بیان کند.
- ۲) اهمیت انجام یک کار پژوهشی را بیان کند.



## روش ارائه درس

### راهبرد آموزشی

این درس با رویکرد آموزشی یادگیری ترکیبی ارائه می شود.

### روش تدریس حضوری

در این روش هر جلسه از درس به صورت سخنرانی ارائه شده و از دانشجویان خواسته می شود که تمرین تعیین شده برای هر جلسه را انجام دهند.

### روش تدریس الکترونیکی

کلاس ها فعلا حضوری است، در صورت نیاز پس از تدریس ، تمرینات مورد نیاز برای دانشجویان تعیین میگردد.

## منابع آموزشی

### منابع آموزشی اصلی

- راهنمای جامع روش تحقیق و مقاله نویسی، تالیف دکتر جلال پورالعجل
- روش تحقیق در سیستم های بهداشتی: = شیوه تهیه طرح های تحقیقاتی برای حل معضلات بهداشتی درمانی / گروه مؤلفین سازمان جهانی بهداشت: کورلین. م. وارکه ویسر -- ایندرا پاتماناتان -- آن براون لی ؛ مترجمین: اسفندیار ستوده مرام، محمود دژکام، مرتضی زعیب

## تجهیزات و امکانات آموزشی

- ویدیو پروژکتور، تخته وایت برد، مایک، کامپیوتر، اینترنت

نوع ارزشیابی	شیوه ارزشیابی دانشجو	نمره
ارزشیابی تکوینی (میان دوره)	حل تمرینات محول شده به دانشجو	۲ نمره
	نوشتن یک پروپزال در طول ترم	۸ نمره
ارزشیابی پایانی (پایان دوره)	امتحان پایان ترم	۱۰ نمره
جمع کل		۲۰

ارزشیابی برنامه: لطفا در انتهای ترم برای ارزشیابی ترمی به لینکی که با همین عنوان در سایت دانشکده قرار داده شده است مراجعه بفرمایید.

## تکالیف و پروژه های دانشجویان

- ۱- تکالیف مربوط به هر جلسه:  
تمرینات تعیین شده برای دانشجو در پایان هر جلسه که برای جلسه بعدی تعیین می شود و دانشجو باید آنها را انجام دهد. که ۲ نمره از امتحان را به خود اختصاص می دهد.
- ۲- نوشتن یک پروپزال بر اساس درسهای آموخته شده که دانشجو باید تا آخر ترم آن را تکمیل و به استاد تحویل نماید که ۸ نمره از امتحان نهایی را به خود اختصاص می دهد.



جدول شماره ۳: زمان بندی جلسات درس

زمان ارائه درس: ۴۰۱-۴۰۰ (ترم دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۰)		سال ورودی: مهر ۱۴۰۱	گروه هدف: دانشجویان ارشد پرستاری ویژه بزرگسالان			
روش ارائه / رسانه	مکان	استاد	عنوان جلسات	ساعت	تاریخ	روز
ویدیو پروژکتور	کلاس ۱۲	اساتید گروه اپیدمیولوژی	انتخاب یک موضوع متناسب با رشته تحصیلی خود و نیاز جامعه	۱۴:۳۰-۱۲:۳۰	۱۴۰۱/۷/۲	شنبه ۱
ویدیو پروژکتور	کلاس ۱۲		تعیین مکان و زمان مطالعه	۱۴:۳۰-۱۲:۳۰	۱۴۰۱/۷/۹	شنبه ۲
ویدیو پروژکتور	کلاس ۱۲		بیان مسئله	۱۴:۳۰-۱۲:۳۰	۱۴۰۱/۷/۱۶	شنبه ۳
ویدیو پروژکتور	کلاس ۱۲		برسی متون	۱۴:۳۰-۱۲:۳۰	۱۴۰۱/۷/۲۳	شنبه ۴
ویدیو پروژکتور	کلاس ۱۲		اهداف، فرضیات و سوالات پژوهشی	۱۴:۳۰-۱۲:۳۰	۱۴۰۱/۸/۷	شنبه ۵
ویدیو پروژکتور	کلاس ۱۲		متغیرهای مطالعه و جدول متغیرها	۱۴:۳۰-۱۲:۳۰	۱۴۰۱/۸/۱۴	شنبه ۶
ویدیو پروژکتور	کلاس ۱۲		معیارهای ورود و خروج	۱۴:۳۰-۱۲:۳۰	۱۴۰۱/۸/۲۱	شنبه ۷
ویدیو پروژکتور	کلاس ۱۲		روش کار ، روش های نمونه گیری	۱۴:۳۰-۱۲:۳۰	۱۴۰۱/۸/۲۸	شنبه ۸
ویدیو پروژکتور	کلاس ۱۲		روش های آنالیز	۱۴:۳۰-۱۲:۳۰	۱۴۰۱/۹/۵	شنبه ۹
ویدیو پروژکتور	کلاس ۱۲		جدول گانت و هزینه ها	۱۴:۳۰-۱۲:۳۰	۱۴۰۱/۹/۱۲	شنبه ۱۰
ویدیو پروژکتور	کلاس ۱۲		ملاحظات اخلاقی	۱۴:۳۰-۱۲:۳۰	۱۴۰۱/۹/۱۹	شنبه ۱۱
ویدیو پروژکتور	کلاس ۱۲		رفرنس نویسی	۱۴:۳۰-۱۲:۳۰	۱۴۰۱/۹/۲۶	شنبه ۱۲