



هوالحکیم

دانشکده مجازی و قطب علمی آموزش الکترونیکی پیشرفته در علوم پزشکی
معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

طرح دوره « مراقبت های ویژه غدد »

جدول شماره ۱: اطلاعات کلی درس

اطلاعات درس		
تعداد واحد: ۰/۵	نام درس: مراقبت های ویژه غدد	
پیش نیاز درس: مبانی مراقبت های پرستاری ویژه، ارزیابی های تشخیصی، داروشناسی	گروه هدف: دانشجویان کارشناسی ارشد مراقبت های پرستاری ویژه	
شماره درس:	گروه آموزشی ارائه دهنده درس: مراقبت های پرستاری ویژه	
اطلاعات استاد مسئول درس		
گروه آموزشی: پرستاری	مرتبۀ علمی: دانشیار	نام و نام خانوادگی: دکتر معصومه رامبد
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none"> نشانی محل کار: میدان نمازی، دانشکده پرستاری مامایی شیراز ایمیل: rambodma@yahoo.com تلفن محل کار: ۰۷۱۳۶۴۷۴۲۵۸ داخلی ۱۴۸ ساعات دسترسی به استاد: ایام هفته 		

اطلاعات استاد همکار درس		
گروه آموزشی: پرستاری	مرتبۀ علمی: دانشیار	نام و نام خانوادگی: دکتر معصومه رامبد
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none"> نشانی محل کار: میدان نمازی، دانشکده پرستاری مامایی شیراز ایمیل: rambodma@yahoo.com تلفن محل کار: ۰۷۱۳۶۴۷۴۲۵۸ داخلی ۱۴۸ ساعات دسترسی به استاد: ایام هفته 		

جدول شماره ۲: معرفی درس

معرفی درس (با توجه به اهداف کاربردی)

در این درس دانشجو با اصول مراقبت های ویژه پرستاری دستگاه غدد آشنا می شود.

اهداف درس

هدف کلی: آشنایی با اصول مراقبت های ویژه پرستاری در بیماریهای دستگاه غدد

اهداف اختصاصی

اهداف شناختی

- ۱) آناتومی و فیزیولوژی سیستم غدد درون ریز را به طور صحیح شرح دهد.
- ۲) ارزیابی پرستاری (گرفتن شرح حال، معاینات بالینی و ارزیابی فوری) بیماران با اختلالات غدد درون ریز را به نحو صحیح توضیح داده و انجام دهد.
- ۳) پاتوفیزیولوژی، علائم بالینی، تست های تشخیصی، مدیریت و مراقبت از بیماران دچار اختلالات ویژه از جمله بیماری هیپوفیز خلفی (دیابت بی مزه) و سندرم ترشح نامناسب هورمون آنتی دیورتیک ((SIADH) را شرح دهد.
- ۴) آناتومی و فیزیولوژی و تست های تشخیصی غده فوق کلیوی را به طور صحیح شرح دهد.
- ۵) پاتوفیزیولوژی، علائم بالینی، تست های تشخیصی، مدیریت و مراقبت از بیماران دچار اختلالات ویژه از جمله اختلالات غده فوق کلیوی، فنوکروموسیتوم بیماری ادیسون و سندرم کوشینگ را به درستی شرح دهد.
- ۶) آناتومی و فیزیولوژی، تست های تشخیصی و معاینه بالینی غده تیروئید و پاراتیروئید را به طور صحیح شرح دهد.
- ۷) پاتوفیزیولوژی، علائم بالینی، تست های تشخیصی، مدیریت و مراقبت از بیماران دچار اختلالات ویژه از جمله پرکاری و کم کاری غده تیروئید، مگزادما، طوفان تیروئیدی، کم کاری و پرکاری پاراتیروئید و بحران هیپرکلسمی را به درستی شرح دهد.
- ۸) فوریت های بیماری دیابت قندی را شرح دهد.
- ۹) پاتوفیزیولوژی، علائم بالینی، تست های تشخیصی، مدیریت و مراقبت از بیماران دچار اختلالات ویژه از جمله کتواسیدوز دیابتی و کوماهی هیپراسمولار، هیپوگلیسمی و هیپرگلیسمی را توضیح دهد.

اهداف مهارتی

- ۱) مراقبت های پرستاری در مشکلات بالینی ویژه هیپوفیز خلفی و غده فوق کلیوی را تدوین نماید.
- ۲) مراقبت های پرستاری در مشکلات بالینی ویژه تیروئید و پاراتیروئید را تدوین و اجرا نماید.
- ۳) مراقبت های پرستاری در مشکلات بالینی ویژه دیابت شیرین را تدوین و اجرا نماید.

اهداف نگرشی

- ۱) اهمیت توجه به آناتومی، فیزیولوژی و ارزیابی پرستاری سیستم غدد درون ریز را شرح دهد.
- ۲) اهمیت مراقبت های پرستاری در مشکلات بالینی ویژه هیپوفیز خلفی و غده فوق کلیوی را بیان کند.
- ۳) اهمیت مراقبت های پرستاری در مشکلات بالینی ویژه تیروئید و پاراتیروئید را بیان کند.
- ۴) اهمیت مراقبت های پرستاری در مشکلات بالینی ویژه دیابت شیرین را شرح دهد.

روش ارائه درس

راهبرد آموزشی

این درس به شیوه تدریس گروهی و با رویکرد آموزشی یادگیری ترکیبی ارائه می شود. با توجه به امکان انجام آموزش مجازی به اندازه ۳۰ درصد، ۷۰ درصد محتوا به صورت حضوری و ۳۰ درصد به صورت مجازی می باشد.

روش تدریس حضوری

سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، سمینار دانشجویی (CBL) Case-Based Learning, Challenge-Based Learning

روش تدریس الکترونیکی

تدریس درس به صورت ۷۰ درصد حضوری و ۳۰ درصد مجازی برگزار می شود.

منابع آموزشی

منابع آموزشی اصلی

- Morton, Patricia Gonce, Fontaine, Dorrie K. Critical care nursing: a holistic approach. 11th Edition. Wolters Kluwer, Philadelphia; (Last Edition)
- Burns. M Suzanne, Delgado A Sarah. AACN Essential Critical Care Nursing. Mc Graw Hill Education. 4th edition; (Last Edition)
- Linda D. Urden, Kathleen M. Stacy, Mary E. Lough. Critical Care Nursing, Diagnosis and Management. 8th Edition. John Willey & Sons, Elsevier; (last edition)
- Brunner and Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing, (last edition)

تجهیزات و امکانات آموزشی

- رایانه
- کتاب
- سامانه نوید

نمره	شیوه ارزشیابی دانشجو	نوع ارزشیابی
۱۵ درصد	<ul style="list-style-type: none"> • سمینار دانشجویی و مشارکت فعال در کلاس CBL • • 	ارزشیابی تکوینی (میان دوره)
۸۵ درصد	<ul style="list-style-type: none"> • پایان ترم 	ارزشیابی پایانی



	•	(پایان دوره)
۱۰۰		جمع کل

ارزشیابی برنامه: لطفا در انتهای ترم برای ارزشیابی ترمی به لینکی که با همین عنوان در سایت دانشکده قرار داده شده است مراجعه بفرمایید.

❖ نحوه ارزشیابی

- مشارکت فعال در کلاس و در CBL ۱۵٪ نمره
- امتحان پایان ترم ۸۵٪ نمره
- دانشجویان مباحث آشنایی با مراقبت های پرستاری در مشکلات بالینی ویژه تیروئید و پاراتیروئید و دیابت شیرین را به صورت سمینار دانشجویی ارائه می دهند. سمینار طبق هماهنگی با استاد تنظیم و ارائه می شود.

❖ مقررات

- از دانشجویان انتظار می رود با توجه به گستردگی و تنوع مطالب و محدودیت زمان کلاس نکات زیر را مورد عنایت قرار داده و اساتید خود را بعنوان راهنما و تسهیل کننده در یادگیری مد نظر داشته باشند:
- قبل و بعد از هر کلاس با توجه به عناوین به منابع معرفی شده مراجعه و مباحث تکمیلی بحث را مطالعه نمایند.
- در کلیه کلاس ها حضور منظم ، فعال و با آمادگی قبلی داشته باشند ، غیبت از کلاس در ارزشیابی موثر است.
- شرکت فعال در بحث های گروهی و ارائه مطلب تعیین شده به صورت گروهی



جدول شماره ۳: زمان بندی جلسات درس

گروه هدف:		سال ورودی:	زمان ارائه درس:			
روز	تاریخ	ساعت	عنوان جلسات	استاد	مکان	روش ارائه / رسانه
	آموزش طبق برنامه اداره کل	طبق برنامه اداره کل آموزش	آشنایی با درس	دکتر رامبد	کلاس	مجازی
۱			آشنایی با آناتومی، فیزیولوژی و ارزیابی پرستاری سیستم غدد درون ریز	دکتر رامبد	کلاس	مجازی
۲			آشنایی با مراقبت های پرستاری در مشکلات بالینی ویژه هیپوفیز خلفی و غده فوق کلیوی	دکتر رامبد	کلاس	حضور
۳			آشنایی با مراقبت های پرستاری در مشکلات بالینی ویژه تیروئید و پاراتیروئید	دکتر رامبد	کلاس	حضور
۴			آشنایی با مراقبت های پرستاری در مشکلات بالینی ویژه دیابت شیرین	دکتر رامبد	کلاس	حضور