



هوالحکیم

دانشکده مجازی و قطب علمی آموزش الکترونیکی پیشرفته در علوم پزشکی

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

طرح دوره «مراقبت های جامع پرستاری در بخش های ویژه»

جدول شماره ۱: اطلاعات کلی درس

اطلاعات درس		
نام درس: مراقبتهای ویژه قلب و عروق	تعداد واحد: ۱,۵	
گروه هدف: دانشجویان کارشناسی ارشد پرستاری مراقبت های ویژه بزرگسال	پیش نیاز درس:	
گروه آموزشی ارائه دهنده درس: پرستاری مراقبت های ویژه بزرگسال	شماره درس: ۱۴۰۵۵۳	
اطلاعات استاد مسئول درس		
نام و نام خانوادگی: دکتر مهناز رخشان	مرتبه علمی: استاد	گروه آموزشی: پرستاری
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none"> نشانی محل کار: پرستاری- دانشکده پرستاری مامایی حضرت فاطمه (س) ایمیل: mzrakhshan@gmail.com, rakhshanm@sums.ac.ir تلفن محل کار: ۰۷۱۳۶۴۷۴۲۵۵ داخلی ۱۴۰ ساعات دسترسی به استاد ۸ تا ۲:۳۰ 		

اطلاعات استاد همکار درس		
نام و نام خانوادگی: دکتر نیلوفر پاسیار	مرتبه علمی: دانشیار	گروه آموزشی: پرستاری مراقبت های ویژه بزرگسال
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none"> نشانی محل کار: شیراز، میدان نمازی، دانشکده پرستاری مامایی ایمیل: pasyarn@yahoo.com تلفن محل کار: ۰۷۱۶۴۷۴۲۵۸ داخلی ۳۰۴ ساعات دسترسی به استاد: در طول هفته 		

اطلاعات استاد همکار درس		
نام و نام خانوادگی: دکتر معصومه رامبد	مرتبه علمی: دانشیار	گروه آموزشی: پرستاری
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none"> نشانی محل کار: شیراز، میدان نمازی، دانشکده پرستاری مامایی ایمیل: rambodma@yahoo.com تلفن محل کار: ۰۷۱۶۴۷۴۲۵۸ داخلی ساعات دسترسی به استاد: در طول هفته 		

جدول شماره ۲: معرفی درس

معرفی درس (با توجه به اهداف کاربردی)
<p>این درس شامل مراقبت های پرستاری اختصاصی از بیماران بستری در بخش مراقبت های ویژه است. محتوی درس پرستاری مراقبت ویژه به دانشجویان مقطع کارشناسی ارشد رشته پرستاری کمک می نماید ضمن تلفیق دانش و مهارت های فرارفته با بهره گیری از نظریه ها و مفاهیم پرستاری و کاربرد مهارت های تفکر خلاق، امر مراقبت از مددجویان بزرگسال و سالمند نیازمند به مراقبت های ویژه پرستاری را مبتنی بر اصول اخلاقی به عهده گیرد.</p>
اهداف درس
<p>هدف کلی: آشنا کردن دانشجویان با اصول مراقبت های پرستاری در بخش های مراقبت های ویژه با بکارگیری آموخته در بررسی نیازهای بیماران بدحال، تصمیم گیری مناسب و انتخاب اولوت های مراقبتی در بیماران مبتلا به اختلالات قلبی-عروقی با تاکید بر اصول مراقبت در مراحل حاد و تحت حاد، نوتونی و آموزش به بیمار و خانواده آنها. همچنین فراهم آوردن تجارب بالینی و نظری بصورت ویژه در زمینه بیماریهای دستگاه قلب و عروق، جراحی قلب و قفسه سینه و مراقبتهای ویژه پرستاری از این بیماران</p>
اهداف اختصاصی
<p>اهداف شناختی</p> <ul style="list-style-type: none"> • آناتومی و فیزیولوژی قلب و عروق، تست های تشخیصی جدید در سیستم قلب و عروق و مراقبتهای پرستاری مربوطه • گرفتن شرح حال و بررسی فیزیکی بیمار مبتلا به بیماری دستگاه قلب و عروق • بیماریهای عروق کرونر (ACS) و تشخیص های پرستاری مربوطه • اصول الکتروکاردیوگرام، ریتم سینوسی طبیعی و آریتمی های قلبی • نارسایی احتقانی قلب و شوک کاردیوژنیک همراه با تشخیص های پرستاری مربوطه • بیماریهای التهابی قلب و تشخیص های پرستاری مربوطه • بیماریهای دریچه ای و ناهنجاریهای قلب و عروق بزرگ • بحران پرفشاری خون و مراقبتهای پرستاری • جراحی قلب و قفسه سینه (اعمال جراحی، معاینات و مراقبتهای پرستاری)
<p>اهداف مهارتی</p> <ol style="list-style-type: none"> (۱) الکتروکاردیوگرام را مورد سنجش و ارزیابی قرار دهد. (۲) الکتروکاردیوگرام بیمار را از نظر وجود آریتمی با منشأ دهلیزی، بطنی و گره دهلیزی-بطنی ارزیابی کند و نتایج را گزارش نماید. (۳) احیای قلبی ریوی بیمار را به نحو صحیح انجام دهد.
<p>اهداف نگرشی</p> <ol style="list-style-type: none"> (۱) اهمیت رعایت نکات اخلاقی در مراقبت از بیماران بدحال قلبی را بیان نماید. (۲) اهمیت توجه به تغییرات روانی بستری شدن در بخش های ویژه قلبی را شرح دهد. (۳) اهمیت توجه به ریتم های قلبی را بیان نماید.



روش ارائه درس

راهبرد آموزشی

این درس به شیوه تدریس گروهی و با رویکرد آموزشی یادگیری ترکیبی ارائه می شود. در شرایط عادی محتوا به صورت حضوری و در شرایط خاص شیوه بیماری کووید ۱۹ از شیوه های الکترونیکی (آنلاین، LMS، نوید، تکالیف و . . .) استفاده می شود.

روش تدریس حضوری

سخنرانی، پرسش و پاسخ، خواندن نوار قلب بیماران (کوئیز)

روش تدریس الکترونیکی

ضمن هماهنگی و با توجه به شرایط موجود ممکن است برخی از جلسات به صورت مجازی برگزار شود. در این صورت تکالیف موجود در سامانه نوید را پیگیری نمایید.

وظایف دانشجو

۱. ارائه سمینار دانشجویی

هر دانشجو بر اساس موضوعات پیشنهادی این دوره موضوعی را برگزیده و در زمان مقرر و با هماهنگی استاد مربوطه سمیناری ارائه خواهد داد. همچنین کل مطالب حداقل از یک هفته قبل در اختیار استاد مربوطه قرار داده شود و هماهنگی های مربوطه برای ارائه محتوا صورت گیرد. لازم به ذکر است که برخی از سؤالات مطرح شده در آزمون پایانی از سمینارها تعیین خواهد شد.

۲. خلاصه کارت

هر دانشجو مؤلف است ۱ خلاصه کارت از یک مقاله مروری (systematic Review) و یا پژوهشی تهیه نماید. این مقاله بایستی در ارتباط با مباحث درس باشد

منابع آموزشی

منابع آموزشی اصلی

- Brunner and Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing, 2018. (last edition)
- Morton, Patricia Gonce, Fontaine, Dorrie K. Critical care nursing: a holistic approach. 11th Edition. Wolters Kluwer, Philadelphia; 2018. (Last Edition)
- Burns. M Suzanne, Delgado A Sarah. AACN Essential Critical Care Nursing. Mc Graw Hill Education. 4th edition; ۲۰۲۰. (Last Edition)
- Linda D. Urden, Kathleen M. Stacy, Mary E. Lough. Critical Care Nursing, Diagnosis and Management. 8th Edition. John Willey & Sons, Elsevier; 2018. (last edition)
- Knechtel. Maureeh A. EKGs for the Nurse Practitioner and Physician Assistant, 3rd Edition, 2020. DOI: 10.1891/9780826176738
- ECG Quizzes. <https://ecg.utah.edu/tests>
- Woods SL, Froelicher ESS, Bridges EJ. Cardiac Nursing 6th Edition. Lippincott Co. last edition.

• عسگری ، م . سلیمانی ، م . کتاب جامع مراقبتهای پرستاری ویژه در بخشهای I.C.U، C.C.U و دیالیز ، نشر بشری . آخرین

چاپ



- شیر، ح. نیک روان، م. اصول مراقبتهای ویژه در I.C.U، C.C.U و دیالیز. نشر حمیدی. آخرین چاپ
 - برونر. سودارت. بیماریهای قلب و عروق. انتشارات جامعه نگر، بشری و... آخرین چاپ
 - مالکولم س. تالر. مترجم: آرش مولا، ایمان ودیعی، ایمان شهریاری، سید علی دستغیب، اشکان مولا، حسین نظری الهوی. خواندن الکتروکاردیوگرام فقط در ۲ ساعت. سال انتشار ۱۴۰۰
- نکته: برای مطالعه محتوای دروس الکترونیک به نشانی lms-su.sums.ac.ir مراجعه نمایید.

تجهیزات و امکانات آموزشی

- رایانه
- کتاب
- سامانه نوید
- سامانه LMS

نوع ارزشیابی	شیوه ارزشیابی دانشجو	نمره
ارزشیابی تکوینی (میان دوره)	• حضور فعال در مباحث و تکالیف ارائه شده	۲۰ درصد
	• ارائه یک سمینار جامع در قالب سمینار مجازی در مورد موضوعات درس • ارائه خلاصه مقاله	۳۰ درصد ۵ درصد
ارزشیابی پایانی (پایان دوره)	• پایان ترم	۴۵ درصد
جمع کل		۱۰۰ درصد

جدول شماره ۳: زمان بندی جلسات درس

گروه هدف: دانشجویان کارشناسی ارشد پرستاری مراقبت های ویژه		سال ورودی: مهر ۱۴۰۱	زمان ارائه درس: ۲-۱۴۰۱ (ترم دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۱)			
روز	تاریخ	ساعت	عنوان جلسات	استاد	مکان	روش ارائه / رسانه
۱	یکشنبه	۱۴۰۱/۱۱/۲۳	۱۷-۱۵	دکتر رخشان	حضوری	ترکیبی
۲	دوشنبه	۱۴۰۱/۱۱/۲۴	۱۵-۱۳	دکتر رخشان	حضوری	ترکیبی
۳	یکشنبه	۱۴۰۱/۱۱/۳۰	۱۷-۱۵	دکتر رامبد	افلاین/آنلاین/حضوری	ترکیبی
۴	دوشنبه	۱۴۰۱/۱۲/۱	۱۵-۱۳	دکتر رخشان	افلاین/آنلاین/حضوری	ترکیبی
۵	یکشنبه	۱۴۰۱/۱۲/۷	۱۷-۱۵	دکتر پاسیار	افلاین/آنلاین/حضوری	ترکیبی
۶	دوشنبه	۱۴۰۱/۱۲/۸	۱۵-۱۳	دکتر پاسیار	افلاین/آنلاین/حضوری	ترکیبی
۷	یکشنبه	۱۴۰۱/۱۲/۱۴	۱۷-۱۵	دکتر رخشان	افلاین/آنلاین/حضوری	ترکیبی
۸	دوشنبه	۱۴۰۱/۱۲/۱۵	۱۵-۱۳	دکتر پاسیار	افلاین/آنلاین/حضوری	ترکیبی
۹	یکشنبه	۱۴۰۱/۱۲/۲۱	۱۷-۱۵	دکتر پاسیار	افلاین/آنلاین/حضوری	ترکیبی
۱۰	دوشنبه	۱۴۰۱/۱۲/۲۲	۱۵-۱۳	دکتر رامبد	افلاین/آنلاین/حضوری	ترکیبی
۱۱	یکشنبه	۱۴۰۲/۱/۲۰	۱۶-۱۸	دکتر پاسیار	افلاین/آنلاین/حضوری	ترکیبی
۱۲	دوشنبه	۱۴۰۲/۱/۲۱	۱۴-۱۶	دکتر رخشان	افلاین/آنلاین/حضوری	ترکیبی
۱۳	یکشنبه	۱۴۰۲/۱/۲۷	۱۶-۱۸	دکتر رامبد	افلاین/آنلاین/حضوری	ترکیبی