



هوالحکیم

دانشکده مجازی و قطب علمی آموزش الکترونیکی پیشرفته در علوم پزشکی

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

دانشکده پرستاری مامایی حضرت فاطمه (س)

طرح دوره « اخلاق ، قانون و روابط حرفه ای »

جدول شماره ۱: اطلاعات کلی درس

اطلاعات درس		
تعداد واحد: ۱/۵ (۱ واحد نظری + ۰/۵ واحد عملی)	نام درس: اخلاق ، قانون و روابط حرفه ای	
پیش نیاز درس: ندارد	گروه هدف: دانشجویان کارشناسی ارشد پرستاری سالمندی	
شماره درس: ۱۴۰۹۴۲	گروه آموزشی ارائه دهنده درس: پرستاری سلامت جامعه/ سالمندی	
اطلاعات استاد مسئول درس		
گروه آموزشی: سلامت جامعه و سالمندی	مرتبه علمی: استادیار	نام و نام خانوادگی: نرجس نیک
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none"> نشانی محل کار: دانشکده پرستاری مامایی حضرت فاطمه (س) ایمیل: nkn@sums.ac.ir تلفن محل کار: ۳۶۴۷۴۲۵۱ داخلی ساعات دسترسی به استاد: ۸-۱۴ 		

اطلاعات استاد همکار درس		
گروه آموزشی: فوریت ها	مرتبه علمی: دانشیار	نام و نام خانوادگی: مجید نجفی کلیانی
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none"> نشانی محل کار: دانشکده پرستاری مامایی حضرت فاطمه (س) ایمیل: najafikalyani@sums.ac.ir تلفن محل کار: ۳۶۷۴۴۲۵۱ داخلی ساعات دسترسی به استاد: ۸-۱۴ 		

اطلاعات استاد همکار درس		
نام و نام خانوادگی: مرضیه مومن نسب	مرتبه علمی: استاد	گروه آموزشی: داخلی-جراحی
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none"> نشانی محل کار: دانشکده پرستاری مامایی حضرت فاطمه (س) ایمیل: momennasab@sums.ac.ir تلفن محل کار: ۳۶۴۷۴۲۵۱ داخلی ۲۲۶ ساعات دسترسی به استاد: ۸-۱۴ 		
اطلاعات استاد همکار درس		
نام و نام خانوادگی: نیلوفر پاسیار	مرتبه علمی: دانشیار	گروه آموزشی: داخلی-جراحی
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none"> نشانی محل کار: دانشکده پرستاری مامایی حضرت فاطمه (س) ایمیل: pasyarn@yahoo.com تلفن محل کار: ۳۶۴۷۴۲۵۱ ساعات دسترسی به استاد: ۸-۱۴ 		
اطلاعات استاد همکار درس		
نام و نام خانوادگی: امید آسمانی	مرتبه علمی: استادیار	گروه آموزشی: اخلاق پزشکی و فلسفه سلامت
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none"> نشانی محل کار: دانشکده پزشکی ایمیل: asemanio@sums.ac.ir تلفن محل کار: ساعات دسترسی به استاد: ۸-۱۴ 		

جدول شماره ۲: معرفی درس

معرفی درس (با توجه به اهداف کاربردی)
نگرانی های عمومی در مورد کیفیت، هزینه ، دسترسی و پراکندگی مراقبت های بهداشتی نیازمند تغییر در الگوی ارائه خدمات بهداشتی و تعالی آن است. در شرایط کنونی جامعه با تعداد زیادی از سالمندان مواجه می شویم که مراقبت های بهداشتی را دریافت نمی کنند و یا دریافت کننده حداقل مراقبت های بهداشتی می باشند زیرا توانایی پرداخت و یا دسترسی به خدمات را ندارند، از این رو ضرورت توجه به مقوله اخلاق، قانون و روابط حرفه ای و رعایت آن توسط تیم بهداشتی به ویژه در جمعیت سالمندان بیش از پیش احساس می شود.
اهداف درس
هدف کلی: فراهم نمودن مبانی نظری و مهارت های لازم برای اقدامات قانونی و اخلاق حرفه ای در مراقبت های پرستاری سالمندان و برقراری ارتباط حرفه ای بر اساس ارزش های انسانی
اهداف اختصاصی
اهداف شناختی
<ol style="list-style-type: none"> ۱) فلسفه اخلاق، نظریه ها و مکاتب اخلاق در پزشکی، کلیات اخلاق در ارتباط با سالمند (تکریم سالمندی، / کرامت انسانی و ارزش های اخلاقی) ۲) استاندارد های حرفه ای، حساسیت اخلاقی، کدهای اخلاق و راهنماهای حرفه ای/ سالمندی در قوانین جهانی و ایران ۳) اصول تصمیم گیری اخلاقی در مراقبت از سالمندان و شرایط تصمیم گیری برای افراد سالخورده با مشکلات روان ، شناختی و یا جسمی ۴) انواع قصور - سهل انگاری و جرم در پرستاری حرفه ای از نظر قانونی در پرستاری سالمندان



- ۵) تعیین ظرفیت و توان تصمیم گیری برای درمان یا امتناع از درمان در سالمند / جنبه های اخلاقی و قانونی استفاده از تکنولوژی های جدید در مراقبت از سالمندان
- ۶) مسئولیت های حرفه ای و دشواری ها و چالش های اخلاقی و قانونی در مراقبت پرستاری (دارو دادن به گروههای مختلف از سالمندان (Dilemma) / شرایط محدود کردن سالمند/ احیا نکردن / اتانازی)
- ۷) شرایط اخذ رضایتنامه آگاهانه از سالمند بیمار برای پژوهش و یا اقدامات و پروسیجرهای مختلف/ وکالت موقت یا دائمی
- ۸) اصول رازداری و حمایت از سالمند توسط پرستار/ قوانین بیمه و وضعیت محرمانگی اطلاعات بهداشتی در سالمندان

اهداف مهارتی

- ۹) با در نظر گرفتن یک مرکز جامع سلامت و نحوه ارائه خدمات بهداشتی در آن ، ابعاد مختلف اخلاقی شرایط را ارزیابی نماید.
- ۱۰) در برخورد با معضلات و چالش های اخلاقی موجود در مورد سالمندان راهکارهای اخلاقی ، حرفه ای و قانونی مناسب را ارائه نماید.

اهداف نگرشی

- ۱۱) اصول اخلاق حرفه ای را در ارتباط با سالمندان و خانواده آنها جهت حل مشکلات بهداشتی در نظر بگیرد.

روش ارائه درس

راهبرد آموزشی

این درس به شیوه تدریس گروهی و با رویکرد آموزشی یادگیری ترکیبی (Blended Learning) ارائه می شود. ۷۰ درصد به شیوه حضوری و ۳۰ درصد با استفاده از شیوه های الکترونیکی شامل ابزارهای تعاملی سامانه مدیریت یادگیری، تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو ، خودآزمون ها و ... کلاس آنلاین در ادوبی کانکت/ اسکایپ ارائه می گردد.

روش تدریس حضوری

سخنرانی کوتاه استاد، بحث و گفتگو ، نقد مقالات و ارائه کنفرانس های کلاسی توسط دانشجویان به همراه بازخورد و نقش هدایتگر استاد

روش تدریس الکترونیکی

- شیوه های همزمان : ارائه کنفرانس به شیوه وبینار همراه با case based discussion مقالات علمی
- شیوه های غیر همزمان : به اشتراک گذاری محتواها و منابع علمی و تکالیف در سامانه نوید

منابع آموزشی

منابع آموزشی اصلی

- جولایی، سودابه. دهقان نیری ، ناهید. اخلاقیات در پرستاری. وزارت بهداشت . معاونت سلامت- دفتر امور پرستاری
- دماری بهزاد، سلامت معنوی تشیع، قم، انتشارات تشیع
- فراهانی نیا، مرحمت و عباسی ، مژگان . معنویت و مراقبت معنوی در پرستاری. انتشارات دانشگاه ع پ تهران
- نهج البلاغه

- Sachedina . A Islamic biomedical ethics principles and application , Oxford university press.
- Thompson I.E. Melica K. Boyd Kenneth M. Horsburgh D. Nursing ethics , Edinburgh, Churchill Livingston
- Meiner SE, Gerontologic Nursing ebook, Elsevier , ۲۰۱۳
- Mauk KL . Gerontological Nursing : competences for care, Jones & Bartlett publishers , last edition

منابع آموزشی کمکی

- قرآن کریم
- نهج الفصاحه



تجهیزات و امکانات آموزشی

- ویدئو پروژکتور
- دسترسی به سامانه نوید و کلاس مجازی

تکالیف و فعالیت های یادگیری

- فعالیت یادگیری : انتخاب یک **setting** مناسب (مرکز نگهداری سالمندان) و مشاهده شرایط موجود و تحلیل وضعیت از نظر ابعاد مختلف اخلاقی و روابط حرفه ای
- فعالیت یادگیری : انتخاب یک عنوان اخلاقی از مباحث درس و ارائه حداقل ۳ مقاله علمی مرتبط با موضوع به همراه راهکار مناسب

نوع ارزشیابی	شیوه ارزشیابی دانشجو	نمره
ارزشیابی تکوینی (میان دوره)	• مشارکت فعال در بحث و گفتگو و انجام تکالیف و فعالیت های یادگیری و نقد علمی مقالات مرتبط با هر بحث	۵
ارزشیابی پایانی (پایان دوره)	• آزمون پایان ترم (تستی و تشریحی)	۱۰
	• ارائه تکلیف	۵
جمع کل		۲۰

۵. واحد عملی درس به مدت ۱۷ ساعت شامل :

- ارائه گزارش کتبی و شفاهی از شرایط اخلاقی و چالش های مربوط در یکی از عرصه های مراقبت از سالمندان و ارائه راهکار مناسب

- گزارش مراقبت موردی مبتنی بر کاربرد فرایند پرستاری از یک مددجوی سالمند

ارزشیابی برنامه: لطفا در انتهای ترم برای ارزشیابی ترمی به لینکی که با همین عنوان در سایت دانشکده قرار داده شده است مراجعه فرمایید.



جدول شماره ۳: زمان بندی جلسات درس

گروه هدف: دانشجویان کارشناسی ارشد پرستاری سالمندی		سال ورودی: مهر ۱۴۰۱	زمان ارائه درس: ۲-۱۴۰۱				
روز	تاریخ	ساعت	عنوان جلسات	استاد	مکان	روش ارائه / رسانه	
۱	یکشنبه	۱۴۰۱/۱۱/۳۰	۱۳-۱۵	حساسیت اخلاقی / استاندارد های حرفه ای، کدهای اخلاق و راهنماهای حرفه ای، سالمندی در قوانین جهانی و ایران	دکتر نجفی	کلاس ارشد دانشکده پرستاری	حضوری
۲	یکشنبه	۱۴۰۱/۱۲/۷	۱۳-۱۵	فلسفه اخلاق، نظریه ها و مکاتب اخلاق در پزشکی، کلیات اخلاق در ارتباط با سالمند (تکریم سالمندی، / کرامت انسانی و ارزش های اخلاقی)	دکتر پاسیار	کلاس ارشد دانشکده پرستاری	حضوری
۳	یکشنبه	۱۴۰۱/۱۲/۱۴	۱۳-۱۵	اصول تصمیم گیری اخلاقی در مراقبت از سالمندان و شرایط تصمیم گیری برای افراد سالخورده با مشکلات روان شناختی و یا جسمی	دکتر نجفی	کلاس ارشد دانشکده پرستاری	حضوری
۴	یکشنبه	۱۴۰۱/۱۲/۲۱	۱۳-۱۵	انواع قصور - سهل انگاری و جرم در پرستاری حرفه ای از نظر قانونی در پرستاری سالمندان	دکتر آسمانی	کلاس ارشد دانشکده پرستاری	حضوری
۵	یکشنبه	۱۴۰۲/۱/۲۰	۱۳-۱۵	تعیین ظرفیت و توان تصمیم گیری برای درمان یا امتناع از درمان در سالمند / جنبه های اخلاقی و قانونی استفاده از تکنولوژی های جدید در مراقبت از سالمندان	دکتر نیک	کلاس ارشد دانشکده پرستاری	حضوری
۶	یکشنبه	۱۴۰۲/۱/۲۷	۱۳-۱۵	شرایط اخذ رضایتنامه آگاهانه از سالمند بیمار برای پژوهش و یا اقدامات و پروسیجرهای مختلف/ وکالت موقت یا دائمی	دکتر نیک	کلاس ارشد دانشکده پرستاری	حضوری
۷	یکشنبه	۱۴۰۲/۲/۳	۱۳-۱۵	مسئولیت های حرفه ای و دشواری ها و چالش های اخلاقی و قانونی در مراقبت پرستاری (دارو دادن به گروههای مختلف از سالمندان (Dilemma) / شرایط محدود کردن سالمند/ احیا نکردن / اتانازی)	دکتر مومن نسب	کلاس ارشد دانشکده پرستاری	حضوری
۸	یکشنبه	۱۴۰۲/۲/۱۰	۱۳-۱۵	اصول رازداری و حمایت از سالمند توسط پرستار/ قوانین بیمه و وضعیت محرمانگی اطلاعات بهداشتی در سالمندان	دکتر آسمانی	کلاس ارشد دانشکده پرستاری	حضوری