



هوالحکیم

دانشکده مجازی و قطب علمی آموزش الکترونیکی پیشرفته در علوم پزشکی
معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

طرح دوره « نظریه ها، الگوها و کاربرد آنها در پرستاری از سالمندان »

جدول شماره ۱: اطلاعات کلی درس

اطلاعات درس		
نام درس: نظریه ها، الگوها و کاربرد آنها در پرستاری از سالمندان	تعداد واحد: ۲ واحد (۱/۵ واحد نظری - ۰/۵ واحد کارآموزی)	
گروه هدف: دانشجویان ارشد پرستاری سالمندی	پیش نیاز / هم نیاز: ندارد	
گروه آموزشی ارائه دهنده درس: گروه پرستاری سلامت جامعه و سالمندی	شماره درس: ۱۴۰۹۴۳	
اطلاعات استاد مسئول درس		
نام و نام خانوادگی: دکتر زهرا کشتکاران	مرتبۀ علمی: دانشیار	گروه آموزشی: سلامت جامعه و سالمندی
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none"> نشانی محل کار: شیراز- دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س) ایمیل: Zahra_keshtkaran@yahoo.com تلفن محل کار: ۰۷۱-۳۶۴۷۴۲۵۸ داخلی ۱۴۵ ساعات دسترسی به استاد: از شنبه تا چهارشنبه از ساعت ۱۳ الی ۱۵ 		

اطلاعات استاد همکار درس		
نام و نام خانوادگی: دکتر زهرا ملازم	مرتبۀ علمی: استاد	گروه آموزشی: داخلی و جراحی
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none"> نشانی محل کار: شیراز، دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س) ایمیل: Molazem@sums.ac.ir تلفن محل کار: ۰۷۱-۳۶۴۷۴۲۵۸ داخلی: ۱۳۸ ساعات دسترسی به استاد از شنبه تا چهارشنبه از ساعت ۱۳ الی ۱۵ 		
اطلاعات استاد همکار درس		
نام و نام خانوادگی: دکتر نرجس نیک	مرتبۀ علمی: استادیار	گروه آموزشی: سلامت جامعه و سالمندی
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none"> نشانی محل کار: شیراز، دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س) ایمیل: nick_narges@yahoo.com تلفن محل کار: ۰۷۱-۳۶۴۷۴۲۵۸ داخلی: ۲۳۱ ساعات دسترسی به استاد از شنبه تا چهارشنبه از ساعت ۱۳ الی ۱۵ 		



اطلاعات استاد همکار درس

نام و نام خانوادگی: آزاده پاک نیت

مرتبۀ علمی: مربی

گروه آموزشی: سلامت جامعه و سالمندی

اطلاعات تماس:

- نشانی محل کار: شیراز، دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)
- ایمیل: pakniat_a@sums.ac.ir
- تلفن محل کار: ۰۷۱-۳۶۴۷۴۲۵۸ داخلی: ۱۴۵
- ساعات دسترسی به استاد از شنبه تا چهارشنبه از ساعت ۱۳ الی ۱۵

جدول شماره ۲: معرفی درس

معرفی درس (با توجه به اهداف کاربردی)

در این درس ضمن تعریف نظریه، مدل و انواع آنها، فلسفه های غالب تأثیرگذار بر نظریه ها و ارتباط میان فلسفه و علم و نظریه، مفاهیم اصلی در پرستاری سالمندان را معرفی نموده و به اهمیت و کاربرد نظریه های اختصاصی پرستاری سالمندی جامعه محور و بالین اشاره می نماید. این درس شامل ۲ واحد (۱/۵) واحد نظری و ۰/۵ واحد کارآموزی می باشد. در کنار ارائه محتوا، تکالیفی نیز ارائه خواهد شد و از شما دانشجویان درخواست می گردد با توجه به محتوای ارائه شده و منابع معرفی شده به بحث و گفتگو در خصوص محتوا بپردازید.

اهداف درس

هدف کلی: در پایان درس دانشجویان بتوانند ضمن آشنایی با انواع نظریه ها و مدل های مهم در رشته پرستاری بویژه پرستاری سالمندی، آن ها را در عرصه های مختلف پرستاری از سالمندان بکار گیرند.

اهداف اختصاصی

اهداف شناختی

- ۱) واژه شناسی مفاهیم و نظریه های پرستاری: تعریف متاپارادایم، فلسفه، پدیده، مفهوم، نظریه و مدل، چارچوب پنداشتی- مشخصات اصلی یک نظریه، ارتباط نظریه و مدل
- ۲) مروری بر تاریخچه و کاربرد نظریه ها و مدل ها در پرستاری
- ۳) اهمیت کاربرد نظریه های میان دامنه (Middle Range Theory)
- ۴) معرفی نظریه پردازان پرستاری و مدل های روی، اورم و جانسون و کاربرد آنها در پرستاری سالمندی
- ۵) معرفی نظریه پردازان پرستاری و مدل های اورلاندو، بتی نیومن، کینگ و پیلاو و کاربرد آنها در پرستاری سالمندی
- ۶) معرفی نظریه های سالمندی نظریه زیستی سالمندی (از جمله برنامه های ژنتیکی، اتصال متقاطع عوامل مختلف و تجمع آنها) و کاربرد آن در پرستاری سالمندی.
- ۷) معرفی نظریه های سالمندی نظریه زیستی سالمندی (رادیکال های آزاد، واکنش اتواپایمون، فرسودگی در اثر مصرف و ...) و کاربرد آن در پرستاری سالمندی.
- ۸) معرفی نظریه های اجتماعی (رهایی از قیود، نظریه فعالیت) و کاربرد آن در پرستاری سالمندی.
- ۹) معرفی نظریه های اجتماعی (نظریه تداوم و نظریه تعویض اجتماعی) و کاربرد آن در پرستاری سالمندی
- ۱۰) نظریه های روانی (نظریه فردگرایی جانگ و نظریه تکاملی اریکسون) و کاربرد آن در پرستاری سالمندی.
- ۱۱) مدل های تناسب شخص با محیط از نظر توانایی پیش بینی سلامتی و رفاه در افراد مسن، نیازهای مرتفع نشده سالمندان و سازگاری با محیط به ویژه در مراکز مراقبتی و نگهداری نظیر:

Lawton & Nahemow Person-Environment (P-E) Fit models; congruence model Kahana; Crap competence model.

تئوری گذار ملیس به ویژه با رویکرد گذار به محیط جدید با تغییر مکان سالمند

(Meleis & colleagues: Transition Theory)

۱۲) کاربرد تئوری انسان شدن پارسه در سالمندان مبتلا به آلزایمر

(Rosemarie Rizzo Parse: Human Becoming Theory(Man- Living-Health))



۱۳) کاربرد نظریه روپر- لوگان- تیرنی در ارزیابی فعالیت های روزانه زندگی (ADLs) و ارزیابی تغییرات زندگی سالمند بدنبال بستری شدن به منظور بهبود استقلال و کیفیت زندگی وی

اهداف مهارتی

- دانشجویان در عمل (کارآموزی) بتوانند ارزیابی یک جامعه هدف و نیازسنجی را بر اساس انتخاب یک تئوری یا مدل انجام دهند.
- دانشجویان قادر باشند مداخله حفظ و ارتقاء سلامت (آموزشی/ مشاوره ای و ارجاع) را بر مبنای تئوری انتخابی اجرا نمایند.

اهداف نگرشی

- اصول ارائه مشاوره و خدمات سلامت را در ارتباط با سالمندان و خانواده آنها جهت حل مشکلات بهداشتی بر اساس تئوری های مرتبط در نظر بگیرد.

روش ارائه درس

راهبرد آموزشی: این درس به شیوه تدریس گروهی و با رویکرد آموزشی یادگیری ترکیبی (Blended Learning) ارائه می شود. ۷۰ درصد به شیوه حضوری و ۳۰ درصد با استفاده از شیوه های الکترونیکی شامل ابزارهای تعاملی سامانه مدیریت یادگیری، تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو، خودآزمون ها و ... کلاس آنلاین در ادوبی کانکت/ اسکایپ ارائه می گردد..

روش تدریس حضوری

سخنرانی کوتاه استاد، بحث و گفتگو، نقد مقالات و ارائه کنفرانس های کلاسی توسط دانشجویان به همراه بازخورد و نقش هدایتگر استاد، خودآموزی (Self-learning)

روش تدریس الکترونیکی

- شیوه های همزمان: ارائه کنفرانس به شیوه وبینار همراه با case based discussion مقالات علمی
- شیوه های غیر همزمان: به اشتراک گذاری محتواها و منابع علمی و تکالیف در سامانه نوید

منابع آموزشی

- منابع آموزشی اصلی
- Meleis, A. Theoretical Nursing: Development and Progress. Lippincott: Williams and Wilkins. Last ed
- Alligood, MR. & Tomy, AM. Nursign Theory Utilization & application, Mosby, Elsevier. Last ed
- Eliopoulos, C. Gerontological Nursing Lippincott Williams& Wilkins. Last ed.
- Redfern SJ, Ross FM. Nursing older people. Churchill Livingstone.
- Fawcett, Jac queline. Analysis and evaluation of conceptual Models of nursing. Philadelphia: F.A Davis Co. Last ed
- Johnson,BM, & Webber, PB. An Introduction to Yheory and Reasoning in Nursing, Lippincontt Williams& Wilkins. Last ed.
- Merson, MH Black, RE Mills,A.J. Introduction public health, Jones& Bartiett. Last ed.
- Lawton M. Competence, environment press, & the adaptation of older people.In Lawton M, Windley P, Byerts T, eds. Aging & the , environment: theoretical approaches. New York: Springer Publishing Companay; Last ed.
- Lawton M, Nahemow L. Ecology and the aging process. In: Eisdorfer C, Lawton M, ed. The psychology of adult development and aging. Washington, DC: American psychological association. Last ed.
- دهقان نیری، ناهید و جلالی نیا، فاطمه. نظریه پردازی و نظریه های پرستاری. انتشارات بشری. آخرین ویرایش.
- معماریان ر. کاربرد مفاهیم و نظریه های پرستاری چاپ دوم، تهران: دانشگاه تربیت مدرس مرکز نشر آثار علمی آخرین ویرایش
- گلتون پیتر. کالتور هلن. مترجم: تبری ر. ثنوری های پرستاری (کاربرد عملی مدلهای پرستاری). تهران. انتشارات بشری. آخرین ویرایش
- صلصالی م. طالقانی ف. بریم نژاد ل. فلسفه، دانش و نظریه های پرستاری. تهران. انتشارات بشری. آخرین ویرایش

منابع آموزشی کمکی

- کتب و مقالات معتبر و به روز مربوط مباحث درس
- Related articles and Journals

تجهیزات و امکانات آموزشی

- اسلاید پروژکتور ، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر
- دسترسی به سامانه نوید

نوع ارزشیابی	شیوه ارزشیابی دانشجوی	نمره
ارزشیابی تکوینی (میان دوره)	• مشارکت فعال در بحث و گفتگو و انجام تکالیف و فعالیت های یادگیری و نقد علمی مقالات	۵
	• ارزیابی سمینارها و کارهای گروهی و انفرادی	۵
ارزشیابی پایانی (پایان دوره)	• آزمون پایان ترم (تستی و تشریحی)	۱۰
جمع کل		۲۰

کارآموزی ۵. واحد (۲۶ ساعت) در مراکز جامع سلامت و یا سایر Setting ها با تاکید بر انتخاب گروه هدف سالمندان و اجرای مداخله حفظ و ارتقاء سلامت بر پایه یک تئوری انتخابی انجام می شود.

ارزشیابی برنامه: لطفا در انتهای ترم برای ارزشیابی ترمی به لینکی که با همین عنوان در سایت دانشکده قرار داده شده است مراجعه فرمایید.

گروه هدف: دانشجویان کارشناسی ارشد سالمندی		سال ورودی: مهر ۱۴۰۱	زمان ارائه درس: ۲-۱۴۰۱			
روز	تاریخ	ساعت	عنوان جلسات	استاد	مکان	روش ارائه / رسانه
۱	شنبه ۱۴۰۱/۱۲/۶	۱۵-۱۷	واژه شناسی مفاهیم و نظریه های پرستاری	دکتر ملازم	کلاس ارشد ۲	حضوری
۲	شنبه ۱۴۰۱/۱۲/۱۳	۱۵-۱۷	مروری بر تاریخچه و کاربرد نظریه ها و مدل ها در پرستاری	دکتر ملازم	کلاس ارشد ۲	حضوری
۳	شنبه ۱۴۰۱/۱۲/۲۰	۱۵-۱۷	اهمیت کاربرد نظریه های میان دامنه (Middle Range Theory)	دکتر کشتکاران	کلاس ارشد ۲	حضوری
۴	شنبه ۱۴۰۲/۱/۱۹	۱۵-۱۷	معرفی نظریه پردازان پرستاری و مدل های روی، اورم و جانسون و کاربرد آنها در پرستاری سالمندی	دکتر جوانمردی / ارائه دانشجویان	کلاس ارشد ۲	حضوری
۵	شنبه ۱۴۰۲/۱/۲۶	۱۵-۱۷	معرفی نظریه پردازان پرستاری و مدل های اورلاندو، بتی نیومن، کینگ و پیلاو و کاربرد آنها در پرستاری سالمندی	دکتر جوانمردی / ارائه دانشجویان	کلاس ارشد ۲	حضوری
۶	شنبه ۱۴۰۲/۲/۲	۱۵-۱۷	معرفی نظریه های سالمندی نظریه زیستی سالمندی (از جمله برنامه های ژنتیکی، اتصال متقاطع عوامل مختلف و تجمع آنها) و کاربرد آن در پرستاری سالمندی	خانم پاک نیت	کلاس ارشد ۲	حضوری
۷	شنبه ۱۴۰۲/۲/۹	۱۵-۱۷	معرفی نظریه های سالمندی نظریه زیستی سالمندی (رادیکال های آزاد، واکنش اتوایمیون، فرسودگی در اثر مصرف و ...) و کاربرد آن در پرستاری سالمندی	خانم پاک نیت / ارائه دانشجویان	کلاس ارشد ۲	حضوری
۸	شنبه ۱۴۰۲/۲/۱۶	۱۵-۱۷	معرفی نظریه های اجتماعی (رهایی از قیود، نظریه فعالیت) و کاربرد آن در پرستاری سالمندی	دکتر جوانمردی	کلاس ارشد ۲	حضوری
۹	شنبه ۱۴۰۲/۲/۲۳	۱۵-۱۷	معرفی نظریه های اجتماعی (نظریه تداوم و نظریه تعویض اجتماعی) و کاربرد آن در پرستاری سالمندی	دکتر جوانمردی	کلاس ارشد ۲	حضوری



حضور	کلاس ارشد ۲	دکتر ویش فر	نظریه های روانی (نظریه فردگرایی جانگ و نظریه تکاملی اریکسون) و کاربرد آن در پرستاری سالمندی	۱۵-۱۷	۱۴۰۲/۲/۳۰	شنبه	۱۰
حضور	کلاس ارشد ۲	دکتر ویش فر	مدل های تناسب شخص با محیط /تئوری گذار ملیس به ویژه با رویکرد گذار به محیط جدید با تغییر مکان سالمند	۱۵-۱۷	۱۴۰۲/۳/۶	شنبه	۱۱
حضور	کلاس ارشد ۲	دکتر جوانمردی	کاربرد تئوری انسان شدن پارسه در سالمندان مبتلا به آلزایمر	۱۵-۱۷	۱۴۰۲/۳/۱۳	شنبه	۱۲
حضور	کلاس ارشد ۲	دکتر کشتکاران	کاربرد نظریه روپر- لوگان- تیرنی / ارزیابی تغییرات زندگی سالمند بدنبال بستری شدن به منظور بهبود استقلال و کیفیت زندگی	۱۵-۱۷	۱۴۰۲/۳/۲۰	شنبه	۱۳