



هوالحکیم

دانشکده مجازی و قطب علمی آموزش الکترونیکی پیشرفته در علوم پزشکی

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

طرح دوره «پرستاری سالمندی (۲)-وضعیت روانشناختی، بیماری ها و اختلالات روانی»

جدول شماره ۱: اطلاعات کلی درس

اطلاعات درس		
نام درس: پرستاری سالمندی (۲) - وضعیت روانشناختی، بیماری ها و اختلالات روانی	تعداد واحد: ۳ واحد (۲ واحد نظری - ۱ واحد کارآموزی)	
گروه هدف: دانشجویان ارشد پرستاری سالمندی	پیش نیاز و هم نیاز: کاربرد اپیدمیولوژی در پرستاری سالمندی، بررسی وضعیت سلامت سالمند، مراقبت های پرستاری در دارودرمانی سالمندان	
گروه آموزشی ارائه دهنده درس: گروه روانپرستاری و سلامت جامعه و سالمندی	شماره درس: ۱۴۰۹۵۱	
اطلاعات استاد مسئول درس		
نام و نام خانوادگی: آزاده پاک نیت	مرتبۀ علمی: مربی	گروه آموزشی: سلامت جامعه و سالمندی
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none"> نشانی محل کار: شیراز- دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س) ایمیل: Pakniat_a@sums.ac.ir تلفن محل کار: ۰۷۱-۳۶۴۷۴۲۵۸ داخلی ۱۴۵ ساعات دسترسی به استاد: از شنبه تا چهارشنبه از ساعت ۱۳ الی ۱۵ 		

اطلاعات استاد همکار درس		
نام و نام خانوادگی: دکتر شهرزاد یکتا طلب	مرتبۀ علمی: دانشیار	گروه آموزشی: گروه روانپرستاری
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none"> نشانی محل کار: شیراز، دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س) ایمیل: تلفن محل کار: ۰۷۱-۳۶۴۷۴۲۵۸ داخلی: ۱۵۰ ساعات دسترسی به استاد از شنبه تا چهارشنبه از ساعت ۱۳ الی ۱۵ 		



اطلاعات استاد همکار درس

نام و نام خانوادگی: دکتر گیتی ستوده	مرتبه علمی: استادیار	گروه آموزشی: گروه روانپرستاری
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none"> نشانی محل کار: شیراز، دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س) ایمیل: setoodeh@sums.ac.ir تلفن محل کار: ۰۷۱-۳۶۴۷۴۲۵۸ داخلی: ۱۵۷ ساعات دسترسی به استاد: هماهنگی با استاد 		

اطلاعات استاد همکار درس

نام و نام خانوادگی: دکتر مریم شایگان	مرتبه علمی: دانشیار	گروه آموزشی: گروه روانپرستاری
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none"> نشانی محل کار: شیراز، دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س) ایمیل: m2620.shaygan@gmail.com تلفن محل کار: ۰۷۱-۳۶۴۷۴۲۵۸ داخلی: ۱۴۳ ساعات دسترسی به استاد از شنبه تا چهارشنبه از ساعت ۱۱:۳۰ الی ۱۵ 		

جدول شماره ۲: معرفی درس

معرفی درس (با توجه به اهداف کاربردی)

این درس منجر به کسب دانش و مهارت در زمینه ارائه خدمات پرستاری سالمند به مددجویان با بیماری‌ها و ناتوانایی‌های روانی و بهبود تطابق خانواده آن‌ها به منظور کسب استقلال، بازگشت مددجو به روند معمول زندگی و فعالیت‌های اجتماعی، که موجب ارتقاء کیفیت زندگی وی خواهد شد. نظر به نقش پرستار متخصص سالمندی به عنوان تیم سلامت سالمندی و توانبخشی ضروری است که وی با مبانی روانپزشکی، روانشناسی و آسیب‌های روانی اعم از افسردگی، انواع روان‌نژندی‌ها و روان‌پریشی‌های شایع دوره سالمندی، اعتیاد، اختلالات خواب، اختلالات عاطفی-جنسی و دردهای مزمن و روش‌های مدیریت آنها آشنا می‌گردد.

اهداف درس

هدف کلی: دانشجو قادر خواهد بود مسایل و مشکلات مزمن شایع روحی-روانی در سالمند را مورد بررسی و تشخیص قرار داده و با استفاده از دانش تخصصی در این حوزه فرآیندهای پرستاری مربوطه و راهکارهای مناسب اجرایی را به منظور دستیابی به برآیندهای مورد انتظار بکار گیرد.

اهداف اختصاصی

اهداف شناختی

- عوامل خطر و چالش‌های بهداشت روان در دوره سالمندی
- نقش فقدان‌های شایع دوره سالمندی در وضعیت بهداشت روان سالمندان (از دست دادن همسر،)
- توانبخشی مددجویان سالمند مبتلا به اختلالات روانی
- کاربرد الگوهای توانبخشی تیمی در عرصه اختلالات مزمن روانی سالمندان
- فرآیند پرستاری در مددجوی سالمند مبتلا به افسردگی
- فرآیند پرستاری در مددجوی سالمند معتاد
- فرآیند پرستاری در مددجوی سالمند مهاجم و پرخاشگر
- فرآیند پرستاری در مددجوی سالمند مبتلا به اختلال در الگوهای درک از خود (اضطراب و ترس، کاهش عزت نفس، احساس ضعف، ناامیدی، اختلال در تصویر ذهنی)
- فرآیند پرستاری در مددجوی سالمند دارای مشکلات جنسی



۱۰) فرآیند پرستاری در مددجوی سالمند دچار دیسترس معنوی (Spiritual Distress)

۱۱) فرآیند پرستاری در پدیده غفلت از مددجوی سالمند

۱۲) فرآیند پرستاری در پدیده سوء رفتار با مددجوی سالمند

۱۳) فرآیند پرستاری در مورد مددجوی سالمند در مراحل پایانی عمر (احتضار)

اهداف مهارتی

۱۴) آموزش خانواده مددجوی سالمند در جهت ارتقاء سازگاری با بیماری مددجوی سالمند

روش ارائه درس

راهبرد آموزشی : این درس به شیوه تدریس گروهی و با رویکرد آموزشی یادگیری ترکیبی Blended Learning ارائه می شود.

روش تدریس حضوری

سخنرانی همراه با بحث و تبادل نظر گروهی ، خود آموزی (Self – learning)

روش تدریس الکترونیکی

شیوه های غیر همزمان: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون

منابع آموزشی

منابع آموزشی اصلی

1. Mayer H.Brenna et al. Better elder care. A Nurse's Guide to Caring for Older Adults. New York: Springhouse Co. Last ed
2. Meridean L. Massl, et al.Nursing Care of Older Adults. Diagnoses, Outcomes, & Intervention; Mosby Co. Last ed
3. Eliopoulos, C. Gerontological Nursing Lippincott Williams& Wilkins. Last
3. Redfern SJ, Ross FM. Nursing older people. Churchill Livingstone.

۵- صدرالهی ع و خلیلی ز، احمدی خطیرم، مهدوی شهریم .روانشناسی سالمندی .نشر جامعه نگر.آخرین ویرایش

۶- سمندری س .روانپزشکی سالمندان :اصول اساسی ارزیابی، تشخیص و مدیریت اختلالات شناختی.انتشارات آریا .آخرین ویرایش

منابع آموزشی کمکی

- کتب و مقالات معتبر و به روز مربوط به تخصص پرستاری سالمندی و پرستاری توانبخشی.

Related articles and Journals.

تجهیزات و امکانات آموزشی

- اسلاید پروژکتور ، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر
- دسترسی به سامانه نوید



نوع ارزشیابی	شیوه ارزشیابی دانشجو	نمره
ارزشیابی تکوینی (میان دوره)	<ul style="list-style-type: none">• شامل مشارکت کلاسی، ارائه سمینار و کنفرانس –• میان ترم فعال در بحث و گفتگو و انجام تکالیف و فعالیت های یادگیری و نقد علمی مقالات	۲ نمره
	<ul style="list-style-type: none">• میان ترم	۸ نمره
ارزشیابی پایانی (پایان دوره)	<ul style="list-style-type: none">• ارزیابی مشارکت دانشجو در کلاس ارائه سمینار و و کنفرانس	۲ نمره
	<ul style="list-style-type: none">• آزمون پایان ترم (تستی و تشریحی)	۸ نمره
جمع کل		۲۰

ارزشیابی برنامه: لطفا در انتهای ترم برای ارزشیابی ترمی به لینکی که با همین عنوان در سایت دانشکده قرار داده شده است مراجعه بفرمایید.

گروه هدف: دانشجویان کارشناسی ارشد سالمندی		سال ورودی: مهر ۱۴۰۱	زمان ارائه درس: ۲-۱۴۰۱ (ترم دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲)				
روز	تاریخ	ساعت	عنوان جلسات	استاد	مکان	روش ارائه / رسانه	
۱	دوشنبه	۰۱/۱۱/۲۴	۱۴-۱۶	• عوامل خطر و چالش های بهداشت روان در دوره سالمندی	خانم دکتر شایگان	دانشکده پرستاری	تلفیقی
۲	دوشنبه	۰۱/۱۲/۱	۱۴-۱۶	• نقش فقدان های شایع دوره سالمندی در وضعیت بهداشت روان سالمندان (از دست دادن همسر،)	خانم دکتر یکتا طلب		تلفیقی
۳	دوشنبه	۰۱/۱۲/۸	۱۴-۱۶	• توانبخشی مددجویان سالمند مبتلا به اختلالات روانی	خانم دکتر یکتا طلب		تلفیقی
۴	دوشنبه	۰۱/۱۲/۱۵	۱۴-۱۶	• کاربرد الگوهای توانبخشی تیمی در عرصه اختلالات مزمن روانی سالمندان	خانم دکتر یکتا طلب		تلفیقی
۵	دوشنبه	۰۱/۱۲/۲۲	۱۴-۱۶	• فرآیند پرستاری در مددجوی سالمند مبتلا به افسردگی	خانم دکتر شایگان		تلفیقی
۶	دوشنبه	۰۲/۱/۲۱	۱۴-۱۶	• فرآیند پرستاری در مددجوی سالمند معتاد	خانم دکتر ستوده		تلفیقی
۷	دوشنبه	۰۲/۱/۲۸	۱۴-۱۶	• فرآیند پرستاری در مددجوی سالمند مهاجم و پرخاشگر	خانم دکتر یکتا طلب		تلفیقی
۸	دوشنبه	۰۲/۲/۴	۱۴-۱۶	• فرآیند پرستاری در مددجوی سالمند مبتلا به اختلال در الگوهای درک از خود (اضطراب و ترس، کاهش عزت نفس، احساس ضعف، ناامیدی، اختلال در تصویر ذهنی)	خانم دکتر یکتا طلب		تلفیقی
۹	دوشنبه	۰۲/۲/۱۱	۱۴-۱۶	• فرآیند پرستاری در مددجوی سالمند دارای مشکلات جنسی	خانم دکتر ستوده		تلفیقی
۱۰	دوشنبه	۰۲/۲/۱۸	۱۴-۱۶	• فرآیند پرستاری در مددجوی سالمند دچار دیسترس معنوی (Spiritual Distress)	خانم دکتر یکتا طلب		تلفیقی



تلفیقی	سرکار خانم پاک نیت	• فرآیند پرستاری در پدیده غفلت از مددجوی سالمند	۱۴-۱۶	۰۲/۲/۲۵	دوشنبه	۱۱
تلفیقی	خانم دکتر ویشفر	• فرآیند پرستاری در پدیده سوء رفتار با مددجوی سالمند	۱۴-۱۶	۰۲/۳/۱	دوشنبه	۱۲
تلفیقی	خانم دکتر کشتکاران	• فرآیند پرستاری در مورد مددجوی سالمند در مراحل پایانی عمر (احتضار)	۱۴-۱۶	۰۲/۳/۸	دوشنبه	۱۳
تلفیقی	خانم دکتر یکتا طلب	• آموزش خانواده مددجوی سالمند در جهت ارتقاء سازگاری با بیماری مددجوی سالمند	۱۴-۱۶	۰۲/۳/۲۲	دوشنبه	۱۴