



هوالحکیم

دانشکده مجازی و قطب علمی آموزش الکترونیکی پیشرفته در علوم پزشکی
معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

طرح دوره «نام درس»

جدول شماره ۱: اطلاعات کلی درس

اطلاعات درس		
نام درس: اختلالات روانی سالمندان و مراقبتهای روان پرستاری	تعداد واحد: ۲ (۱ واحد نظری + ۰/۵ واحد عملی)	
گروه هدف: دانشجویان کارشناسی ارشد روانپرستاری	پیش نیاز درس: ندارد	
گروه آموزشی ارائه دهنده درس: روان پرستاری	شماره درس: ۱۴۰۴۴۵	
اطلاعات استاد مسئول درس		
نام و نام خانوادگی: شهرزاد یکتاطلب	مرتبه علمی: دانشیار	گروه آموزشی: پرستاری
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none"> نشانی محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی ایمیل: تلفن محل کار: ۰۷۱۳۶۴۷۴۲۵۴. داخلی ۱۵۰ ساعات دسترسی به استاد: ۱۴-۱۲ 		

اطلاعات استاد همکار درس		
نام و نام خانوادگی: گیتی ستوده	مرتبه علمی: استادیار	گروه آموزشی: پرستاری.
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none"> نشانی محل کار: شیراز، دانشکده پرستاری و مامایی ایمیل: تلفن محل کار: ۰۷۱۳۶۴۷۴۲۵۴. داخلی ۱۵۷ ساعات دسترسی به استاد: 		

اطلاعات استاد همکار درس		
نام و نام خانوادگی:	مرتبه علمی:	گروه آموزشی: یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none"> نشانی محل کار: شیراز، ایمیل: تلفن محل کار: داخلی ساعات دسترسی به استاد: 		



جدول شماره ۲: معرفی درس

معرفی درس (با توجه به اهداف کاربردی)

سالمندی یکی از مراحل رشد و تکامل انسان محسوب می شود و ویژگیهای خاصی را دارا می باشد . با توجه به سیر صعودی پدیده سالمندی در ج.تمع مختلف لزوم توجه به مسائل ومشکلات این مرحله تکاملی ومراقبت های پرستاری ضروری می باشد

اهداف درس

هدف کلی: کسب دانش و مهارت در زمینه مسائل و مشکلات شایع روحی روانی در سالمندان و انجام مراقبتهای پرستاری براساس فرآیندپرستاری

اهداف اختصاصی

اهداف شناختی

- ۱-عوامل خطر و چالشهای بهداشت روان در سالمندی را بنویسد
- ۲- آگاهی از فرآیند پرستاری در مددجوی سالمند با اختلال خانوادگی، آموزش خانواده، و ارتقاء سازگاری
- ۳-فرآیند پرستاری در مددجوی سالمند مبتلا به افسردگی را بیان کند
- ۴- فرآیند پرستاری در مددجوی سالمند با اختلال درد مزمن را بنویسد
- ۵- فرآیند پرستاری در مددجوی سالمند مبتلا به اختلالات شناختی(دمانس و آلزایمر)را توضیح دهد
- ۶- فرآیند پرستاری در مددجوی سالمند مضطرب ، مهاجم و پرخاشگر را بنویسد
- ۷-فرآیند پرستاری در اختلالات سیکوتیک در سالمندان را بنویسد
- ۸- مراقبتهای دارویی در سالمندان مبتلا به اختلال روانی را بیان نماید

اهداف مهارتی

- (۱) .آشنایی با مراقبت های پرستاری از یک فرد سالمند
- (۲) .
- (۳) .

اهداف نگرشی

- (۴) .ایجاد نگرش مثبت نسبت به سالمندی
- (۵) .
- (۶) .

روش ارائه درس

روش ارائه درس

راهبرد آموزشی

این درس به شیوه تدریس گروهی و با رویکرد آموزشی یادگیری ترکیبی ارائه می شود. در شرایط عادی حدود ۷۰ درصد درس به شیوه حضوری و ۳۰ درصد با استفاده از شیوه های الکترونیکی ارائه می شود (شامل ابزارهای تعاملی سامانه مدیریت یادگیری (نوید)، تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو، روش تدریس حضوری سخنرانی کوتاه استاد، بحث و گفتگو، نقد مقالات و ارائه کنفرانس های کلاسی توسط دانشجویان همراه باباز خورد و نقش هدایتگر استاد

منابع آموزشی

منابع آموزشی اصلی

- Birren J, Schaie W. The psychology of aging. sixth edition. Elsevier. ۲۰۰۶.
- Charlette, Eliopoulos. Gerontological Nursing: Last edition.
- Mayer H. Brenna; et al. "Better Elder Care. A Nurse's Guide to caring for older Adults". New York: Springhouse Co, Last edition.
- Molony, Waszinsky, Lyder. Gerontological Nursing and Advanced Practice Approach: Last edition..
- Sally J, Redfern, et al. Nursing Older people: Last Edition.

منابع آموزشی کمکی

- مقالات ژرنالهای معتبر علمی
-

تجهیزات و امکانات آموزشی

- سامانه نوید
- ویدیو پرژکتور
-

نوع ارزشیابی	شیوه ارزشیابی دانشجوی	نمره
ارزشیابی تکوینی (میان دوره)	•	
	• آزمون میان ترم	۵
	•	
ارزشیابی پایانی (پایان دوره)	• آزمون پایان ترم	۵
	• کارآموزی	۱۰
جمع کل		۲۰

ارزشیابی برنامه: لطفا در انتهای ترم برای ارزشیابی ترمی به لینکی که با همین عنوان در سایت دانشکده قرار داده شده است مراجعه بفرمایید.



جدول شماره ۳: زمان بندی جلسات درس

زمان ارائه درس: ۹۹-۲ (ترم دوم ۱۴۰۰-۱۳۹۹)			سال ورودی: بهمن ۹۹	گروه هدف: دانشجویان کارشناسی ارشد روانپرستاری		
روش ارائه / رسانه	مکان	استاد	عنوان جلسات	ساعت	تاریخ	روز
سخنرانی - بحث گروهی		دکتر یکتا طلب	شناخت عوامل خطر و چالشهای بهداشت روان در دوران سالمندی	۱۳-۱۵	۴۰/۶/۲۸	دوشنبه ۱
سخنرانی - بحث گروهی		دکتر یکتا طلب	آگاهی از فرآیند پرستاری در مددجوی سالمند با اختلال خانوادگی، آموزش خانواده، و ارتقاء سازگاری	۱۳-۱۵	۴۰/۷/۴	دوشنبه ۲
سخنرانی - بحث گروهی		دکتر یکتا طلب	شناخت فرآیند پرستاری در مددجوی سالمند مبتلا به افسردگی	۱۳-۱۵	۴۰/۷/۱۱	دوشنبه ۳
سخنرانی - بحث گروهی		دکتر ستوده	شناخت فرایند پرستاری در مددجوی سالمند مبتلا به دردهای مزمن	۱۳-۱۵	۴۰/۷/۱۸	دوشنبه ۴
سخنرانی - بحث گروهی		دکتر یکتا طلب	آزمون میان ترم			۵
سخنرانی - بحث گروهی		دکتر یکتا طلب	• شناخت فرایند پرستاری در مددجوی سالمند مبتلا به اختلالات شناختی	۱۳-۱۵	۱۴۰/۷/۲۵	دوشنبه ۶
سخنرانی - بحث گروهی		دکتر یکتا طلب	• شناخت فرایند پرستاری در مددجوی سالمند مضطرب	۱۳-۱۵	۱۴۰/۸/۲	دوشنبه ۷
سخنرانی - بحث گروهی		دکتر یکتا طلب	• شناخت فرایند پرستاری در مددجوی سالمند مبتلا به اختلالات سیکوتیک	۱۳-۱۵	۱۴۰/۸/۹	دوشنبه ۸
سخنرانی - بحث گروهی		دکتر ستوده	• مراقبتهای دارویی در سالمندان	۱۳-۱۵	۱۴۰/۸/۱۶	دوشنبه ۹