



هوالحکیم

دانشکده مجازی و قطب علمی آموزش الکترونیکی پیشرفته در علوم پزشکی

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

طرح دوره « مداخلات روان پرستاری کودک و نوجوان »

جدول شماره ۱: اطلاعات کلی درس

اطلاعات درس		
نام درس: مداخلات روان پرستاری کودک و نوجوان	تعداد واحد: ۲ (۱ واحد نظری + ۱ واحد کارآموزی)	
گروه هدف: دانشجویان کارشناسی ارشد روان پرستاری	پیش نیاز درس: اصول سلامت روان و روان پرستاری	
گروه آموزشی ارائه دهنده درس: اساتید گروه روان پرستاری	شماره درس:	
اطلاعات استاد مسئول درس		
نام و نام خانوادگی: دکتر گیتی ستوده	مرتبه علمی: استادیار	گروه آموزشی: روان پرستاری
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none"> نشانی محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س) ایمیل: setoodeh@sums.ac.ir تلفن محل کار: ۰۰۹۸۳۶۴۷۴۲۵۸ داخلی ۱۵۷ ساعات دسترسی به استاد: شنبه الی دوشنبه ۱۳-۸ 		

اطلاعات استاد همکار درس		
نام و نام خانوادگی: دکتر پوران توکلی	مرتبه علمی: استادیار	گروه آموزشی: روان پرستاری
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none"> نشانی محل کار: شیراز، دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س) ایمیل: ptavakoli@sums.ac.ir تلفن محل کار: ۰۰۹۸۳۶۴۷۴۲۵۸ داخلی ۱۵۷ ساعات دسترسی به استاد: شنبه الی دوشنبه ۱۳-۸ 		

اطلاعات استاد همکار درس		
نام و نام خانوادگی: دکتر مریم شایگان	مرتبه علمی: دانشیار	گروه آموزشی: روان پرستاری
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none"> نشانی محل کار: شیراز، دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س) ایمیل: shayganm@sums.ac.ir تلفن محل کار: ۰۰۹۸۳۶۴۷۴۲۵۸ داخلی ۱۴۳ ساعات دسترسی به استاد: شنبه الی دوشنبه ۱۳-۸ 		



جدول شماره ۲: معرفی درس

معرفی درس (با توجه به اهداف کاربردی)

محتوای این درس در راستای ارتقای سطح سلامت جسمی، روانی و اجتماعی کودکان و نوجوانان در جامعه با ارائه تدابیر لازم در سطوح مختلف پیشگیری با توجه به مسائل خاص می باشد. تدریس به صورت گروهی خواهد بود. همچنین، راهبرد تدریس به صورت تلفیقی (حضوری- مجازی) انجام می شود.

اهداف درس

هدف کلی: کسب آگاهی، شناخت و دانشجویان با مراحل رشد و تکامل روانی، گسترش دانش در زمینه شناخت علل و عوامل آسیب زا، روش های درمان، مراقبت و پیشگیری از انواع اختلالات روانی شایع کودکان و نوجوانان

اهداف اختصاصی

اهداف شناختی

- ۱) مروری بر رشد و تکامل روانی و اجتماعی کودک و نوجوان از دیدگاه نظریه پردازان
- ۲) اتیولوژی اختلالات روانی کودکان و نوجوانان
- ۳) اصول ارزیابی، مصاحبه و بررسی روانی کودکان و نوجوانان
- ۴) ارتباط درمانی با کودکان و نوجوانان
- ۵) اختلال اوتیسم، بیش فعالی و اختلال توجه
- ۶) اختلالات اضطرابی و افسردگی در کودکان و نوجوانان
- ۷) اختلالات سایکوتیک - اختلال تیک در کودکان و نوجوانان
- ۸) کم توانی ذهنی و بازتوانی اختلالات روانی

اهداف مهارتی

- ۹) ارائه مراقبت های روان پرستاری از کودکان و نوجوانان دارای اختلالات سایکوتیک (۷ ساعت)
- ۱۰) ارائه مراقبت های روان پرستاری از کودکان و نوجوانان دارای اختلالات خلقی (۷ ساعت)
- ۱۱) ارائه مراقبت های روان پرستاری از کودکان و نوجوانان دارای اختلالات اضطرابی (۷ ساعت)
- ۱۲) ارائه مراقبت های روان پرستاری از کودکان و نوجوانان دارای اختلالات اوتیسم (۷ ساعت)
- ۱۳) ارائه مراقبت های روان پرستاری از کودکان و نوجوانان دارای بیش فعالی و عدم توجه و تمرکز (۷ ساعت)
- ۱۴) ارائه مراقبت های روان پرستاری از کودکان و نوجوانان دارای اختلالات تیک (۷ ساعت)
- ۱۵) ارائه مراقبت های روان پرستاری از کودکان و نوجوانان دارای کم توانی ذهنی، اختلالات تطابق و سلوک (۷ ساعت)

اهداف نگرشی

- ۱۶) نشان دادن احترام به شأن کودک و نوجوان و گوش دادن فعال به وی
- ۱۷) نشان دادن پذیرش بی قید و شرط نسبت به کودک و نوجوان
- ۱۸) حفظ اسرار در چارچوب تیم درمانی در رابطه با تشخیص و درمان بیماری



روش ارائه درس

راهبرد آموزشی

تلفیقی (حضوری- مجازی)

روش تدریس حضوری

حداقل ۷۰ درصد مطالب به شکل تدریس فردی، مشارکتی و ارائه کنفرانس

روش تدریس الکترونیکی

حداکثر ۳۰ درصد به شکل آنلاین و آفلاین

منابع آموزشی

منابع آموزشی اصلی

- Synopsis of psychiatry: Kaplan & sadock. ۱۰th ed. Lippincott Williams and Williams and Wilkins Wolters health. ۲۰۱۴.
- Boyd, M. A. Psychiatric Nursing: Contemporary Nursing. Philadelphia: Wolters Kluwer.
- Child and Adolescent Psychiatry: Goodman & Scott. ۳th ed. Wiley-Blackwell. Last edition.
- Text book of Child and Adolescent Psychiatry. Wiener, M jerry. & Dulcan, K Mina. The American Psychiatric Publishing. Washing ton , DC , American Psychiatric Pub , Last edition
- Rutter's Child and Adolescent Psychiatry. ۶th ed. Leckman, Scott, Snowling & Taylor. John Wiley & Sons, Ltd. ۲۰۱۵

- کلیه مقالات به روز مجلات معتبر بین المللی و داخلی
- کلیه کتاب های معتبر حوزه روان

تجهیزات و امکانات آموزشی

- کامپیوتر یا لپتاب با دسترسی به LMS، اسکایپ و سایر پلتفرم های معتبر
- وایت برد، ماژیک و کلاس مناسب
- پایان نامه هقاعط ارشد و دکتری با موضوعات مرتبط

نمره	شیوه ارزشیابی دانشجو	نوع ارزشیابی تئوری
۲	• پرسش و پاسخ، کنفرانس و مشارکت در کلاس	ارزشیابی تکوینی (میان دوره)
۸	• آزمون کتبی پایان ترم	
۱۰		جمع کل



نمره	شیوه ارزشیابی دانشجوی	نوع ارزشیابی کارآموزی
۲	• حضور و غیاب، انگیزه، حس مسؤولیت، مشارکت، گزارش شفاهی عملکرد روزانه	گزارش راهنما یا مری
۶	• مکتوب نمودن عملکرد و دستیابی به اهداف	لاگ بوک
۲	• مسؤول بخش، تیم درمان	ارزیابی ۳۶۰ درجه
۱۰		جمع کل

ارزشیابی برنامه: لطفا در انتهای ترم برای ارزشیابی ترمی به لینکی که با همین عنوان در سایت دانشکده قرار داده شده است مراجعه بفرمایید.



جدول شماره ۳: زمان بندی جلسات درس

زمان ارائه درس: ۲-۰۲ (ترم دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۱)		سال ورودی: مهر ۱۴۰۱	گروه هدف: دانشجویان ارشد روان پرستاری			
روش ارائه / رسانه	مکان	استاد	عنوان جلسات	ساعت	تاریخ	روز
		خانم دکتر شایگان	<ul style="list-style-type: none"> تاریخچه‌ی روانشناسی کودک - مروری بر رشد و تکامل روانی و اجتماعی کودک و نوجوان از دیدگاه نظریه پردازان 	۱۵-۱۷	۱۴۰۱/۷/۱۰	یکشنبه ۱
		خانم دکتر شایگان (کنفرانس دانشجویی)	<ul style="list-style-type: none"> خصوصیات بخش روانی کودکان و نوجوانان-توانبخشی روانی در اختلالات روانی کودکان و نوجوانان 	۱۵-۱۷	/۷/۱۷	یکشنبه ۲
		خانم دکتر شایگان	<ul style="list-style-type: none"> اصول ارزیابی، مصاحبه و بررسی روانی کودکان و نوجوانان 	۱۵-۱۷	۷/۲۴	یکشنبه ۳
		خانم دکتر ستوده	<ul style="list-style-type: none"> ارتباط درمانی با کودک و نوجوانان 	۱۵-۱۷	/۸/۱	یکشنبه ۴
		خانم دکتر ستوده (کنفرانس دانشجویی)	<ul style="list-style-type: none"> اختلال اوتیسم، بیش فعالی و اختلال توجه 	۱۵-۱۷	/۸/۸	یکشنبه ۵
		خانم دکتر شایگان	<ul style="list-style-type: none"> بررسی، تشخیص، برنامه ریزی و اجرای مداخلات پرستاری در اختلالات خلقی 	۱۵-۱۷	/۸/۱۵	یکشنبه ۶
		خانم دکتر شایگان (کنفرانس دانشجویی)	<ul style="list-style-type: none"> آسیب شناسی نوروبیولوژیک و روانی اختلالات اضطرابی و مداخلات پیشنهادی 	۱۵-۱۷	/۸/۲۲	یکشنبه ۷
		خانم دکتر شایگان	<ul style="list-style-type: none"> کم توانی ذهنی 	۱۵-۱۷	/۸/۲۹	یکشنبه ۸
			<ul style="list-style-type: none"> آزمون پایان ترم 			۹