



هوالحکیم

دانشکده مجازی و قطب علمی آموزش الکترونیکی پیشرفته در علوم پزشکی
معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

طرح دوره «روش های آموزشی در روان پرستاری»

جدول شماره ۱: اطلاعات کلی درس

اطلاعات درس		
نام درس: روش های آموزشی در روان پرستاری	تعداد واحد: ۱/۵ (۱ واحد نظری + ۰/۵ واحد عملی)	
گروه هدف: دانشجویان کارشناسی ارشد روان پرستاری	پیش نیاز درس: ندارد	
گروه آموزشی ارائه دهنده درس: اساتید گروه روان پرستاری	شماره درس:	
اطلاعات استاد مسئول درس		
نام و نام خانوادگی: دکتر گیتی ستوده	مرتبه علمی: استادیار	گروه آموزشی: روان پرستاری
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none"> نشانی محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س) ایمیل: setoodeh@sums.ac.ir تلفن محل کار: ۰۰۹۸۳۶۴۷۴۲۵۸ داخلی ۱۵۷ ساعات دسترسی به استاد: طی هماهنگی با استاد 		

اطلاعات استاد همکار درس		
نام و نام خانوادگی: دکتر شهرزاد یکتا طلب	مرتبه علمی: دانشیار	گروه آموزشی: روان پرستاری
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none"> نشانی محل کار: شیراز، دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س) ایمیل: yektash@sums.ac.ir تلفن محل کار: ۰۰۹۸۳۶۴۷۴۲۵۸ داخلی ۱۵۰ ساعات دسترسی به استاد: طی هماهنگی با استاد 		

اطلاعات استاد همکار درس		
نام و نام خانوادگی: دکتر لادن زرشناس	مرتبه علمی: دانشیار	گروه آموزشی: روان پرستاری
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none"> نشانی محل کار: شیراز، دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س) ایمیل: zarshenas@sums.ac.ir تلفن محل کار: ۰۰۹۸۳۶۴۷۴۲۵۸ داخلی ۲۲۸ ساعات دسترسی به استاد: طی هماهنگی با استاد 		



اطلاعات استاد همکار درس

نام و نام خانوادگی: دکتر مریم شایگان	مرتبه علمی: دانشیار	گروه آموزشی: گروه روانپرستاری
--------------------------------------	---------------------	-------------------------------

اطلاعات تماس:

- نشانی محل کار: شیراز، دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)
- ایمیل: m2620.shaygan@gmail.com
- تلفن محل کار: ۰۷۱-۳۶۴۷۴۲۵۸ داخلی: ۱۴۳
- ساعات دسترسی به استاد: طی هماهنگی با استاد مربوطه

اطلاعات استاد همکار درس

نام و نام خانوادگی: دکتر مالک فریدونی مقدم	مرتبه علمی: دانشیار	گروه آموزشی: روان پرستاری
--	---------------------	---------------------------

اطلاعات تماس:

- نشانی محل کار: شیراز، دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)
- ایمیل: fereidooni_moghadam@yahoo.com
- تلفن محل کار: ۰۰۹۸۳۶۴۷۴۲۵۸ داخلی: ۱۴۴
- ساعات دسترسی به استاد: طی هماهنگی با استاد

جدول شماره ۲: معرفی درس

معرفی درس (با توجه به اهداف کاربردی)

موضوعات این درس متمرکز بر اصول کلی آموزش و یادگیری و سپس مفاهیم بنیادین در آموزش سلامتی و مراقبت از سلامتی خواهد بود. رویکردهای مبتنی بر شواهد در آموزش سلامت روان در گروه های ویژه مانند کودکان و نوجوانان، بیماران دچار اختلال در سطوح مختلف خانواده و یا مراقبین اصلی بیمار از دیگر موضوعات مطرح در این درس است. رویکردهای آموزش به گروه ها و نیز جامعه از جمله مباحث این درس می باشد. کسب دانش و مهارت کار با رسانه های جدید آموزشی مانند آموزش های مجازی، شبیه سازی، واقعیت های مجازی، کلینیک های مجازی آموزشی و یا آموزش های تلفنی از موضوعات مطرح دیگر در این درس می باشد.

اهداف درس

هدف کلی: تسلط بر دانش و کسب مهارت های مبتنی بر شواهد در تدریس و برنامه ریزی آموزشی به منظور طراحی برنامه آموزشی، تدریس و ارزشیابی نحوه اجرای آموزش جهت اعتلای آگاهی مددجویان روان پزشکی، خانواده، جامعه و کارکنان در سطوح مختلف ضمن تسلط بر مهارت های منتورینگ و پرسپتورشپی در عرصه همتایاری.

اهداف اختصاصی

اهداف شناختی

- ۱) آموزش و یادگیری (تعاریف، نظریه ها، سبک های یادگیری و عوامل مؤثر در یادگیری و یاددهی)
- ۲) معرفی الگوهای تدریس
- ۳) اصول، نظریه ها و رویکردهای آموزش مراقبت سلامت در قرن بیست و یکم (شبیه سازها، بازی، استفاده از هنر، قصه گویی، فیلم و نظایر آن)
- ۴) مفهوم سواد سلامت روان (Mental Health literacy)، توانمندسازی با آموزش
- ۵) اصول و روش های سنجش و ارزیابی نیازهای آموزشی در سلامت روان
- ۶) روش های تولید محتوای آموزشی در مراقبت از سلامت روان (بسته های آموزشی، پادکست ها، کلیپ های ویدیویی، فیلم ها، شبیه سازها، واقعیت مجازی درمانی و عوامل مؤثر بر آن ها)
- ۷) روش های آموزش و تدریس مبتنی بر شواهد در سلامت روان
- ۸) اصول آموزش مجازی در مراقبت سلامت روان (اصول تولید محتوای مجازی، روش ها و رسانه های مجازی)
- ۹) اصول و قواعد منتورینگ و پرسپتورشپی

- ۱۰) قوانین و اخلاق در آموزش حضوری و مجازی به بیمار، خانواده و جامعه (آموزش تلفنی در روان پرستاری، مدیکال ژورنالیزم در آموزش مراقبت سلامت روان از طریق مدیای اجتماعی: رادیو، تلویزیون و مطبوعات)
- ۱۱) سنجش و ارزشیابی یادگیری: مفاهیم، روش ها، ابزارها، در دوره ها و برنامه های آموزشی
- ۱۲) رویکردها و اصول آموزش سلامت روان در بحران ها و حوادث نوپدید

اهداف مهارتی

- ۱) مشارکت حداقل در یکی از برنامه های آموزشی، آموزش مداوم و یا منتورینگ ارائه شده توسط گروه روان پرستاری
- ۲) طراحی، اجرا و ارزشیابی حداقل یک برنامه آموزشی حضوری فردی یا گروهی به فرد، جامعه یا خانواده
- ۳) طراحی، اجرا و ارزشیابی حداقل یک برنامه آموزشی مجازی/ شبیه سازی/ مبتنی بر رسانه های جمعی به فرد، خانواده یا جامعه (براساس علاقه مندی و گرایش به سه حوزه مراقبت اولیه، جامعه نگر و یا بالینی)
- ۴) ارائه گواهی شرکت در دوره های توانمندسازی مهارت های آموزشی، آشنایی با نرم افزارهای تولید محتوا

اهداف نگرشی

- ۵) نشان دادن احترام به شأن بیمار و خانواده و رعایت اصول اخلاقی در آموزش به این گروه ها
- ۶) نشان دادن علاقمندی به آموزش و پایش رضایت فراگیران
- ۷) بکارگیری از اصول صحیح آموزش به مددجو، خانواده و جامعه

روش ارائه درس

راهبرد آموزشی

تلفیقی (حضوری- مجازی)

روش تدریس حضوری

حداقل ۷۰ درصد مطالب به شکل تدریس فردی، مشارکتی و ارائه کنفرانس

روش تدریس الکترونیکی

حداکثر ۳۰ درصد به شکل آنلاین و آفلاین

منابع آموزشی

منابع آموزشی اصلی

- Bradshaw MJ, Lowenstein AJ. Innovative teaching strategies in Nursing and related health professions. Jones & Bartlett Publishers. Boston. Last ed
- Improving Learning and Mental Health in the College Classroom by Robert Eaton, Steven V. Hunsaker, et al. ۲۰۲۰
- Essentials of Psychiatric Mental Health Nursing: Concepts of Care in Evidence-Based Practice by Mary C. Townsend et al. ۲۰۱۶
- Zorn CR. Becoming a nurse educator. Jones & Bartlett Publishers. Boston. last ed

• منابع آموزشی کمکی

• ملکی، حسن، مقدمات برنامه ریزی درسی، انتشارات سمت. آخرین ویرایش



- سیف، علی اکبر، اندازه گیری، سنجش و ارزشیابی آموزشی، تهران، نشر دوران. آخرین ویرایش
- بازرگان، عباس، ارزشیابی آموزشی، تهران، سمت. آخرین ویرایش

تجهیزات و امکانات آموزشی

- کامپیوتر یا لپتاپ با دسترسی به LMS، اسکایپ و سایر پلتفرم های معتبر
- وایت برد، ماژیک و کلاس مناسب
- پایان نامه هقاعط ارشد و دکتری با موضوعات مرتبط

نوع ارزشیابی تئوری	شیوه ارزشیابی دانشجو	نمره
ارزشیابی تکوینی (میان دوره)	• پرسش و پاسخ و مشارکت در کلاس، آزمون های تعاملی رایانه ای	۲
ارزشیابی پایانی (پایان دوره)	• کنفرانس دانشجویی	۲
	• آزمون کتبی پایان ترم	۸
جمع کل		۱۲
تکالیف بخش عملی	شیوه کار دانشجو در بخش عملی	
تهیه محتوای آموزشی	پس از نیازسنجی از یکی از بخش های بیمارستانی، یک محتوای آموزشی تهیه و بر اساس روش های نوین یاددهی- یادگیری مجازی پیاده سازی می گردد.	
نوع ارزشیابی بخش عملی	شیوه ارزشیابی دانشجو	نمره
گزارش راهنما یا مربی	• انگیزه، نظم، حس مسؤولیت، مشارکت، انتقادپذیری	۲
ارزشیابی عملی	• ارزشیابی محتوای آموزشی بر اساس استانداردهای دانشکده مجازی	۶
جمع کل		۸

ارزشیابی برنامه: لطفا در انتهای ترم برای ارزشیابی ترمی به لینکی که با همین عنوان در سایت دانشکده قرار داده شده است مراجعه بفرمایید.



جدول شماره ۳: زمان بندی جلسات درس

زمان ارائه درس: ۲-۰۲ (ترم دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲)		سال ورودی: مهر ۱۴۰۱		گروه هدف: دانشجویان ارشد روان پرستاری			
روش ارائه / رسانه	مکان	استاد	عنوان جلسات	ساعت	تاریخ	روز	
حضوری / مجازی	دانشکده پرستاری و مامایی	خانم دکتر ریواز	• آشنایی با اصول و نظریه های یادگیری در آموزش سلامت	۱۷-۱۵	۱۴۰۱/۱۲/۶	شنبه	۱
		خانم دکتر مؤمن نسب	• برنامه ریزی آموزشی- چگونگی تدوین طرح درس و طرح دوره			شنبه	۲
		خانم دکتر مؤمن نسب	• راهبردهای یاددهی-یادگیری با تاکید بر بازی نقش- آموزش در گروه های کوچک و شبیه سازی			شنبه	۳
		خانم دکتر شایگان	• آموزش سلامت روان در گروه های مختلف بزرگسال، اطفال و نوجوان، مفهوم سواد سلامت و ترجمان دانش			شنبه	۴
		آقای دکتر فریدونی مقدم	• آموزش مجازی در سلامت روان، آموزش مبتنی بر شواهد			شنبه	۵
		آقای دکتر فریدونی مقدم	• اصول آموزش سلامت روان در حوادث و بلایا			شنبه	۶
		خانم دکتر زرشناس	• آموزش منتورشیپ و پرسپکتورشیپ در بخش های روان			شنبه	۷
		خانم دکتر یکتا طلب	• اصول و روش های سنجش و ارزشیابی سلامت روان			شنبه	۸
		اساتید درس	• آزمون پایان ترم				