

بسمه تعالی



## فرم طرح دوره پیشنهادی برای

## آماده‌سازی دروس به صورت ترکیبی یا مجازی

---

این طرح درس به شما کمک می‌کند متناسب با سامانه نوید و با استفاده از انواع ابزارهای تعاملی برای دروس خود طراحی آموزشی انجام دهید

---

## پیشنهاد آماده‌سازی طرح درس ترکیبی و مجازی

استاد گرامی،

برای استفاده از امکانات یادگیری الکترونیکی در درس های خود رعایت نکات زیر ضروری است:

۱. شما به دو شیوه می توانید از درس خود را به شیوه ترکیبی ارائه دهید:
  - ارائه اطلاعات کلی ضروری در چارچوب این فرم و تبادل تکالیف و سایر تعاملات، در کنار برگزاری کامل کلاس های حضوری
  - ارائه اطلاعات کلی ضروری در چارچوب این فرم و ارائه قسمتی از رئوس مطالب به شیوه غیر حضوری در حد مجاز مصوب (به میزان چهار هفدهم ساعات دروس نظری)

۲. اطلاعات کلی ضروری شامل اهداف، معرفی درس، شیوه ارزشیابی، منابع درسی و منابع مطالعه بیشتر است که باید طبق فرمت این فرم برای استفاده دانشجو آماده شود. ارائه این موارد در سامانه نوید ضروری است.

۲. علاوه بر موارد ضروری ذکر شده در بند دو، لازم است در ارائه درس فعالیت های یادگیری برای دانشجویان پیش بینی شود. در محیط یادگیری الکترونیکی (سامانه نوید) این فعالیت-ها می تواند در قالب تکالیف، خودآزمون ها و شرکت در اتاق مباحثه (فورم) پیش بینی شود. این فعالیت ها باید در قالب طرح دوره معرفی و ارائه شود.

توجه: این صفحه برای زمانی نوشته شده است که دروس به شیوه حضوری ارائه می شود و سامانه نوید برای مجازی سازی بخشی از دروس استفاده میشود  
در شرایط فعلی درس بدون کلاس حضوری ارائه می شود

## مشخصات کلی درس

- نام رشته: پرستاری
- مقطع رشته: کارشناسی ارشد
- نام درس: جنین شناسی ژنتیک

### • مشخصات استاد مسؤل:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشگاه	شماره تماس	تلفن همراه
آذر	نعمت الهی	دکتر	مامایی	علوم پزشکی شیراز	۰۷۱۳۶۴۷۴۲۵۵ داخلی ۱۶۱	--

استاد مسؤل درس وظیفه نظارت بر روند درس و تکالیف دانشجویان و ارتباط با دانشجویان را بر عهده دارد.

### آدرس پست الکترونیکی استاد مسؤل:

### • مشخصات استادان همکار:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشگاه	شماره تماس	تلفن همراه
منیره	طوسی	دکتر	مامایی	علوم پزشکی شیراز	۰۷۱۳۶۴۷۴۲۵۵-	

استادان همکار می توانند به قسمتهای مشخصی از درس دسترسی داشته باشند.

برای آماده شدن نهایی محتوای درس قسمت‌های زیر باید مشخص شوند که در صفحات بعدی شرح داده شده‌اند:

۱. اهداف و معرفی درس
۲. تعیین جز غیرحضورى برنامه در صورت وجود
۳. منابع درسى دانشجویان
۴. تکالیف و پروژه های دانشجویان
۵. سایر فعالیت های یادگیری
۶. شیوه ارزشیابی دانشجویان

## اهداف و معرفی درس

۱. اهداف درس را برای ارائه به دانشجویان در سامانه بنویسید: (توجه داشته باشید محتوایی که به عنوان منبع آزمون به دانشجویان معرفی می‌شود باید اهداف درس را پوشش دهد و آزمون نهایی دانشجویان نیز باید با اهداف درس مطابقت داشته باشد).

۱- اهداف کلی :

آشنایی فراگیران با:

❖ هدف کلی: امبریونز و روند تکامل جنین، تعیین سن جنین

❖ اهداف اختصاصی: دانشجو باید بتواند:

۱. چگونگی مکانیسم گامتوزن را بیان کند.
۲. چگونگی اسپرما تونز و اوونز را بیان کند.
۳. مراحل انجام لقاح را نام ببرد.
۴. چگونگی انجام تسهیم و تقسیمات سلولی کلیواژ را بیان نماید.
۵. تشکیل بلاستوسیست و چگونگی لانه‌گزینی را شرح دهد.
۶. مراحل دوره رویانی و مشتقات سه لایه زاینده جنین را شرح دهد.
۷. مراحل دوره جنینی و تکامل جنین در هفته‌های (۷، ۱۲، ۲۰، ۲۴، ۲۸، ۳۴، ۳۶، ۴۰) حاملگی را شرح دهد.
۸. مراحل تکامل دستگاه عصبی جنین را شرح دهد.
۹. مراحل تکامل دستگاه قلبی-عروقی را شرح دهد.
۱۰. مراحل تکامل جریان خون جنینی را شرح دهد.
۱۱. مراحل تکامل دستگاه تنفسی را شرح دهد.
۱۲. مراحل تکامل دستگاه ادراری را شرح دهد.
۱۳. مراحل تکامل دستگاه تناسلی را شرح دهد.

استراتژی آموزشی :

سخنرانی

پرسش و پاسخ و بحث دانشجویی

ابزار و وسائل کمک آموزشی :

کامپیوتر ( با استفاده از Power point )

نوع ارزشیابی :

سوالات چهار گزینه‌ای و تشریحی

❖ هدف کلی: مراقبت‌های تکاملی در نوزادان نارس

❖ اهداف اختصاصی: دانشجو باید بتواند:

۱. مراقبت تکاملی را تعریف نماید.
۲. اهداف مراقبتهای تکاملی را بیان کند .
۳. انواع مراقبتهای تکاملی را نام ببرد.
۴. اثرات مثبت مراقبت تکاملی را شرح دهد.
۵. اثرات منفی رعایت نکردن مراقبت تکاملی را توضیح دهد.
۶. اهمیت مراقبت از هریک از حواس پنجگانه را بیان کند.
۷. عوارض نور و سر و صدا برای نوزاد نارس را نام ببرد.
۸. ملاحظات پرستاری در محافظت از حس بینایی را توضیح دهد.
۹. ملاحظات مربوط به محافظت از شنوایی نوزاد نارس انواع مراقبتهای تکاملی را نام ببرد.
۱۰. ملاحظات مربوط به تکامل حس چشایی و بویایی نوزاد نارس را شرح دهد.
۱۱. ملاحظات مربوط به تکامل حس لامسه نوزاد نارس را توضیح دهد.
۱۲. - اهمیت خواب و بیداری در نوزاد نارس را بیان کند.
۱۳. فوائد خواب در نوزاد نارس را برشمرد.
۱۴. عوارض محرومیت از خواب نوزاد نارس را بیان کند.
۱۵. موانع خواب در بخش NICU را بیان کند.

### ❖ هدف کلی: اختلالات تکاملی و نقایص زمان تولد

اهداف اختصاصی: دانشجو باید بتواند:

۱. اختلالات تکاملی را تعریف و دسته بندی کند.
۲. اهمیت شناخت عوامل خطر ساز برای اختلالات تکاملی را توضیح دهد.
۳. عوامل بروز اختلالات تکاملی را دسته بندی کند.
۴. شیوع اختلالات تکاملی و نحوه پایش آنرا بیان کند.
۵. خصوصیات پرسشنامه ASQ را بیان کند .
۶. نمره دهی در پرسشنامه ASQ را توضیح دهد.
۷. روش ارجاع کودکانی که مشکل تکاملی دارند را توضیح دهد نقایص زمان تولد را تعریف کند.
۸. شیوع نقایص زمان تولد را بیان کند.
۹. عوامل ایجاد کننده نقایص زمان تولد را نام ببرد.
۱۰. باشیوع و تعاریف شکاف لب و کام در نوزادان آشنا شود.
۱۱. اقدامات مراقبتی برای نوزادان با شکاف لب و کام را یاد بگیرد.
۱۲. با تظاهرات بالینی ، تشخیص و درمان اترزی مری آشنا بشود.
۱۳. تظاهرات بالینی ، تشخیص و درمان تنگی پیلور را شرح دهد.
۱۴. تظاهرات بالینی ، تشخیص و درمان امفالوسل را شرح دهد.
۱۵. تظاهرات بالینی ، تشخیص و درمان گاستروشی را توضیح دهد.
۱۶. تظاهرات بالینی ، تشخیص و درمان فتق دیافراگمیک را شرح دهد

### ❖ هدف کلی: تشخیص مشکلات نوزادی در زمان پره ناتال

اهداف اختصاصی: دانشجو باید بتواند

۱. اهمیت تشخیص مشکلات نوزادی در زمان پره ناتال را درک کند.
۲. هدف از شناخت زود هنگام مشکلات نوزادی در زمان پره ناتال را توضیح دهد .

۳. غربالگریهای لازم برای شناخت نقایص ژنتیکی را بیان کند
۴. غربالگریهای لازم برای شناسایی نقایص کروموزومی را شرح دهد.
۵. غربالگریهای لازم برای شایعترین بیماریهای جنین در دوران پره ناتال را توضیح دهد

### ❖ هدف کلی: غربالگریهای بدو تولد نوزادان

اهداف اختصاصی: دانشجو باید بتواند

۱. با اهمیت وهدف از انجام غربالگری نوزادان آشنا شود.
۲. روش ارزیابی و تشخیص فنیل کتونوری در نوزاد تازه متولد شده را بیان کند .
۳. روش ارزیابی و معیارهای تشخیص کم کاری تیروئید در نوزادان را توضیح دهد .
۴. با غربالگری نوزادان از نظر کمبود آنزیم G6PD آشنا شود.
۵. با غربالگری شنوایی نوزادان آشنا شود.

### ❖ هدف کلی آشنایی با بیماریهای ژنتیک شایع و مادرزادی

#### ❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- ۱- انواع اختلالات کروموزومی و جهشهای شایع را توضیح دهد
  - ۲- اختلالات کروموزومی اتوزومی شامل سندرم داون و تریزومی ۱۳ و ۱۸
  - ۳- اختلالات کروموزومی وابسته به جنسیت شامل: سندرم کلاین-فلتر، سندرم ترنر
  - ۴- پلیزومیهای کروموزوم X
  - ۵- بیماریهایی که به واسطه اختلالات ساختاری کروموزوم ها
  - ۶- بیماریهای تک ژنی با الگوی وراثت غالب (نفوذ پذیری، پلیوتروفی، کاهش نفوذ، جهش جدید و پیشدستی)، مغلوب اتوزومی (ازدواجهای خویشاوندی و نژاد) و وابسته به جنس X غالب و مغلوب ناهنجاریهای مادرزادی تک گیر و چندگانه
  - ۷- تعریف مالفورماسیون، دفروماسیون، دیسپلازی
  - ۸- چند مثال از ناهنجاری های مادرزادی شایع
- استراتژی آموزشی:

سخنرانی

پرسش و پاسخ و بحث دانشجویی

ابزار و وسائل کمک آموزشی:

کامپیوتر (با استفاده از Power point)

نوع ارزشیابی:

سوالات چهار گزینه ای و تشریحی

❖ هدف کلی آشنایی با اصول مشاوره و آموزش به خانواده ها

❖ اهداف اختصاصی  
دانشجو باید بتواند:  
۱- تعرف مشاوره ژنتیک

۲- آشنایی با اهمیت مشاوره ژنتیک در اطلاع رسانی نوع اختلال در بارداری و زایمان در خانواده را بداند.

۳- آشنایی با اهمیت و کاربرد مشاوره ژنتیک در کمک به پیشگیری و تشخیص انواع اختلالات ژنتیکی را بداند.

۴- آشنایی با درک و اهمیت و کاربرد مشاوره ژنتیک در ارزیابی و محاسبه ریسک برای انواع اختلالات ژنتیکی و بیماری های شایع در خانواده را بداند.

۵- آشنایی با درک و اهمیت و کاربرد مشاوره ژنتیک در ارزیابی و محاسبه ریسک برای انواع اختلالات ژنتیکی با تکیه بر اختلالات در ازدواج های خویشاوندی در خانواده را بداند.

۶- آشنایی با درک و اهمیت و کاربرد مشاوره ژنتیک در رابطه با پیشگیری و مراقبت های قبل از بارداری در خانواده های با عامل خطر را بداند.

استراتژی آموزشی :

سخنرانی

پرسش و پاسخ و بحث دانشجویی

ابزار و وسائل کمک آموزشی :

کامپیوتر ( با استفاده از Power point )

نوع ارزشیابی :

سوالات چهار گزینه ای و تشریحی

۲. معرفی مختصری در حدود ۲۵۰ تا ۳۰۰ کلمه در مورد این درس بنویسید. دقت کنید معرفی موارد زیر را شامل شود:

در این واحد درسی دانشجویان . در این درس به مراحل گامتوژنز، رشد و تکامل طبیعی و غیر طبیعی، اختلالات ژنتیک، روند

تکامل جنین، اصول ژنتیک و بیماری های ژنتیک و تشخیص مشکلات نوزادی و اصول مشاوره آشنا می گردد . و با مطالعه

کتاب ، جنین شناسی لانگمن و بارداری و زایمان ویلیامز و همچنین مطالعه و شنیدن درس جلسات آماده شده در سامانه نوید،

به عمق مطالب پی می برند

مباحث مربوط به این درس توسط اساتید محترم تهیه و تنظیم گردیده و ضمن ارائه مطالب جدید و کاربردی و درگیر کردن

دانشجو و انجام پرسش و پاسخ به آموزش در این مباحث پرداخته می شود. در تدریس این درس از کلاسهای مجازی غالباً

بصورت اسلایدها و پاورپوینت های همراه با صوت و LMS بهره گرفته خواهد شد. علاوه بر این تکالیفی بصورت سوال یا طرح

سناریو و خود ازمون جهت دانشجویان ارائه می گردد. همچنین امکان بحث و تعامل و شرکت فعال در روشهای تدریس مجازی

بویژه روش آنلاین یا در اتاق گفتگو برای فراگیران فراهم گردید.. لازم به یادآوری است که جهت پاسخ به تکالیف مهلت تعیین

شد و به دانشجویان باز خورد داده میشود..

## تعیین جز غیر حضوری درس

شواهد علمی نشان داده که دانشجویان از الگوی یادگیری ترکیبی (Blended learning) راضی هستند و استفاده از این رویکرد می تواند یادگیری فعال و پایاتری را برای دانشجویان در بر داشته باشد. توجه کنید که بر اساس مقررات آموزشی مصوب امکان عدم برگزاری کلاس حضوری به میزان چهار هفدهم از ساعات دروس نظری وجود دارد اما این امر الزامی نیست و می توانید ضمن برگزاری کامل کلاس های حضوری از امکانات سیستم برای تعامل با دانشجویان استفاده کنید.

با توجه به این توضیحات قسمت های زیر را تکمیل نمایید.

۱. درس شما به کدام یک از دو شیوه زیر ارائه خواهد شد:

ارائه اطلاعات کلی ضروری در چارچوب این فرم، تبادل تکالیف و سایر تعاملات در کنار برگزاری کامل کلاس ها و فعالیت های حضوری

ارائه اطلاعات کلی ضروری در چارچوب این فرم و ارائه قسمتی از رئوس مطالب به شیوه غیرحضوری در حد مجاز مصوب (این نوع ارائه برای درس های واحدی غیربالینی کاربرد دارد. توجه نمایید که در این رویکرد قسمت های مشخصی از محتوا در بخش حضوری پوشش داده نمی شوند).

در صورت استفاده از این رویکرد جدول زیر را تکمیل نمایید:

ردیف	عنوان درس	شیوه پوشش محتوا به شکل غیرحضوری	مدرس	تاریخ برگزاری
۱	امبریونز و روند تکامل جنین، تعیین سن جنین	آنلاین +پاورپوینت	خانم دکتر طوسی	طبق برنامه اداره کل آموزش



۲	مراقبت های تکاملی در نوزادان نارس	آنلاین +پاورپوینت	خانم دکتر نعمت الهی
۳	اختلالات تکاملی و نقایص زمان تولد	پاورپوینت همراه با ویس	خانم دکتر نعمت الهی
۴	تشخیص مشکلات نوزادی در زمان پره ناتال	پاورپوینت همراه با ویس	خانم دکتر نعمت الهی
۵	غربالگریهای بدو تولد نوزادان	آنلاین + پاورپوینت	خانم دکتر نعمت الهی
	امتحان میان ترم		اساتید مربوطه
۱۵	بیماریهای ژنتیک شایع و مادرزادی	آنلاین +پاورپوینت	خانم دکتر طوسی
۱۶	اصول مشاوره و آموزش به خانواده ها	پاورپوینت همراه با ویس	خانم دکتر طوسی

## منابع درسی دانشجویان

در تعیین منابع درسی به نکات زیر توجه کنید:

- در این قسمت منابع مربوط به آزمون نهایی دانشجویان را ذکر نمایید. برای منابع مطالعه بیشتر در سامانه قسمتی جداگانه پیش بینی شده است.
- در این قسمت تمام منابع درس مورد نظر را فهرست نمایید. در صورتی که قسمتی از منابع در کلاس حضوری پوشش داده نمی شود حتما در توضیحات، این مطلب را به دانشجویان تبیین کنید.
- توجه داشته باشید که حجم و دشواری مطالب متناسب با تعداد واحد و جلسات درس شما و سطح دانشجویان باشد.

۱. آیا کتاب خاصی برای معرفی به دانشجویان به عنوان منبع آزمون در نظر دارید؟  بلی  خیر  
در صورت وجود جدول زیر را تکمیل کنید:

صفحات و فصل های مشخص شده برای آزمون	مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ
	۱- لانگمن - -توماس دبلیوسادلر ، جنین شناسی پزشکی. ترجمه دکتر بهرام قاضی جهانی و همکاران نشر گلبن، آخرین ویرایش

	۲- کانینگهام-لونو و همکاران ، بارداری و زایمان ویلیامز. ترجمه دکتر بهرام قاضی جهانی و همکاران نشر گلبان، آخرین ویرایش
	-۳

## خودآزمون ها

- خودآزمون ها می توانند در کمک به یادگیری و خودارزیابی دانشجویان نقش مهمی داشته باشند.
- در سامانه امکان طراحی انواع آزمون های تشریحی، چند گزینه ای، جورکردنی، جای خالی و ... وجود دارد.
- در نوع آزمون های تشریحی می توانید از دانشجو بخواهید که بعد از شرکت در آزمون با توجه به پاسخ ارائه شده شما، آزمون خود را تصحیح کند.
- شما می توانید از خودآزمون ها در زمان هایی که به علت مسافرت یا ... امکان تعامل در قالب تکالیف را ندارید، استفاده کنید.

۱. آیا برای درس خودآزمون در نظر گرفته اید؟  بلی  خیر

در صورت وجود تعداد و نوع خودآزمون ها را ذکر کنید

شماره	عنوان آزمون	نوع آزمون	مهلت پاسخ دادن دانشجویان
۱	گامتورنز	خودآزمون در نوید	آنلاین
۲	تکامل جنین	خودآزمون در نوید	آنلاین

## تکالیف و پروژه‌های دانشجویان

فرایند یاددهی-یادگیری در این سیستم آموزشی از طریق تکالیف و تا حدی خودآزمون‌ها مدیریت می‌شود. در تعریف تکالیف به موارد زیر توجه کنید:

- پوشش بخش غیرحضورى درس از طریق تعریف تکالیف مناسب برای دانشجویان ضرورى است.
- در صورت تمایل برای بخش حضورى درس نیز می‌توانید تکالیف مناسبی را طراحی و ارائه نمایید.
- زمان‌بندی مناسب برای تکالیف در نظر بگیرید.
- تکالیف بهتر است بر مهارت‌های حل مساله و قدرت تحلیل و نقد دانشجویان متمرکز باشد.
- این تکالیف با مفهوم پروژه پایان ترم تفاوت دارند. در این تکالیف هدف مطالعه منابع و یادگیری دانشجو است. اما در پروژه پایان ترم فعالیت خاصی در راستای به کار بردن آموخته‌ها تعریف می‌شود.

در قسمتهای زیر پروژه پایان ترم و تکالیف درس خود را مشخص نمایید.

### • تکالیف طول ترم

شماره	عنوان تکالیف	شرح تکالیف	مهلت پاسخ دادن دانشجویان	مهلت فیدبک دادن مدرس	هدف از ارائه تکالیف
۱	تکالیف کلاسی	اسلایدهای سوالات تمرینی مبحث گامتوزنز			مرور فصل مربوطه از منبع درسی و درک مفاهیم مربوطه
۲	تکالیف کلاسی	اسلایدهای سوالات تمرینی مبحث تکامل جنین			مرور فصل مربوطه از منبع درسی و درک مفاهیم مربوطه

## ارزشیابی دانشجویان

۲. شیوه آزمون کتبی نهایی دانشجویان (آزمون حضوری پایان ترم) چیست؟ (شفاهی، عملی، تشریحی، تستی یا ...)  
آزمون در تاریخ مقرر اعلام شده از طرف آموزش دانشکده در سامانه سجاب برگزار می گردد

نام و نام خانوادگی و امضای مدیر گروه  
دکتر زهرا رستگاری

نام و نام خانوادگی و امضای استاد مسؤول درس  
خانم دکتر اذر نعمت الهی