



## هوالحکیم

دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه(س) شیراز  
معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

### طرح دوره « اصول مدیریت پرستاری و نظریه های رهبری »

#### جدول شماره ۱: اطلاعات کلی درس

اطلاعات درس		
نام درس: اصول مدیریت پرستاری و نظریه های رهبری	تعداد واحد: ۱ واحد تئوری	
گروه هدف: دانشجویان کارشناسی ارشد ویژه نوزادان	پیش نیاز درس: ندارد	
گروه آموزشی ارائه دهنده درس: کودکان و نوزادان	شماره درس: ۱۴۰۸۲۶	
اطلاعات استاد مسئول درس		
نام و نام خانوادگی: دکتر شهپر باقری	مرتبه علمی: استادیار	گروه آموزشی: کودکان و نوزادان
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>نشانی محل کار: شیراز-میدان نمازی- دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه(س)</li> <li>ایمیل: shbagheri@sums.ac.ir</li> <li>تلفن محل کار: ۰۷۱۳۶۴۷۴۲۵۲ داخلی ۱۶۵</li> </ul>		
اطلاعات استاد همکار درس		
نام و نام خانوادگی: خانم دکتر لادن زرشناس	مرتبه علمی: استاد	گروه آموزشی: روان پرستاری
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>نشانی محل کار: شیراز، میدان نمازی، دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه(س) شیراز</li> <li>ایمیل: molazem@sums.ac.ir</li> <li>تلفن محل کار: ۰۷۱۳۶۴۷۴۲۵۴ داخلی ۱۳۸</li> </ul>		
اطلاعات استاد همکار درس		
نام و نام خانوادگی: خانم دکتر نیلوفر پاسیار	مرتبه علمی: دانشیار	گروه آموزشی: مراقبت ویژه بزرگسالان
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>نشانی محل کار: شیراز، میدان نمازی- دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه(س)</li> <li>ایمیل: pasyarn@yahoo.com</li> <li>تلفن محل کار: ۱۶۲-۰۷۱۳۶۴۷۴۲۵۲ داخلی ۲۲۶</li> </ul>		



### اطلاعات استاد همکار درس

گروه آموزشی: کودکان و نوزادان

مرتبه علمی: استادیار

نام و نام خانوادگی: دکتر میترا سلطانیان

#### اطلاعات تماس:

- نشانی محل کار: شیراز، میدان نمازی، دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه(س) شیراز
- ایمیل: mitsoltan@yahoo.com
- تلفن محل کار: ۰۷۱۳۶۴۷۴۲۵۴ داخلی ۱۶۶

### جدول شماره ۲: معرفی درس

#### معرفی درس (با توجه به اهداف کاربردی)

هدف این درس آشنایی کلی دانشجویان با اصول کلی مدیریت، آشنایی با تئوری‌های مدیریت و رهبری، آشنایی با ساختار و فضای استاندارد مربوط به بخش نوزادان، شناخت اصول تحویل بخش، نیروی انسانی و تقسیم کار، آشنایی با اصول و ضرورت اعتباربخشی و ارتقا کیفیت خدمات، قوانین انضباطی، حساسی و بودجه بندی نظریه‌ها چارچوب و اهدافی را جهت بررسی و شناخت، تشخیص و اقدامات پرستاری مهیا می‌کند و ابزاری هستند که باعث می‌شود بالین مؤثرتر و کامل‌تر جلوه کند.

این واحد درسی در قالب ۱ واحد تئوری بصورت آموزش ترکیبی و کلاس‌های حضوری و برخی موارد مجازی برگزار می‌گردد. در این راستا برخی آموزش‌ها و ارائه مبانی به صورت آنلاین و یا در قالب اسلایدهای محتوای دروس خواهد بود. در کنار ارائه محتوا، تکالیفی نیز ارائه خواهد شد و از شما دانشجویان درخواست می‌گردد با توجه به محتوای ارائه شده و منابع معرفی شده به بحث و گفتگو در خصوص محتوا بپردازید. همچنین انتظار می‌رود مباحثی را در قالب سمینار کلاسی و انجام پروژه میدانی ضمن بررسی مطالعات انجام داده و ارائه نمایید.

از دانشجویان عزیز انتظار می‌رود که مباحث ارائه شده در این درس را با رعایت توالی و به صورت منظم مطالعه نمایند. به منظور یادگیری عمیق و بهتر مطالب در طول دوره به منابع اصلی درس مراجعه و مطالب تکمیلی بحث‌ها را مطالعه نموده و در انجام آزمون‌ها و تکالیف آموزشی تعیین شده در موعد مقرر مشارکت فعال داشته باشند.

#### اهداف درس

##### هدف کلی:

دانشجو کاربرد اصول کلی مدیریت، تئوری‌های مدیریت و رهبری، ساختار و فضای استاندارد مربوط به بخش نوزادان، اصول تحویل بخش، نیروی انسانی و تقسیم کار، اصول و ضرورت اعتباربخشی و ارتقا کیفیت خدمات، قوانین انضباطی، حساسی و بودجه بندی را توضیح دهد و ضمن آشنایی با ضرورت آن‌ها، اصول شرایط و نحوه به‌کارگیری نظریه‌ها و اصول مدیریت در پرستاری نوزادان را بررسی و شرح نماید.

##### اهداف شناختی:

- آشنایی با فلسفه، پایه و اصول مدیریت و رهبری
- آشنایی با تئوری‌های مدیریت و رهبری
- آشنایی با تقسیم کار و تامین نیروی انسانی
- آشنایی با ساختار و قوانین بخش ویژه نوزادان، مدیریت و سازماندهی
- آشنایی با اصول تحویل بخش ویژه نوزادان
- آشنایی با برنامه‌ریزی
- آشنایی با حساسی و بودجه‌بندی

##### اهداف مهارتی



- فراگیر قادر باشد کاربرد نظریه‌ها و اصول مدیریت پرستاری را در بخش ویژه نوزادان در قالب سناریوی بالینی ارائه نماید.

### اهداف نگرشی

- فراگیر بتواند با به کارگیری نظریه‌های و اصول مدیریت پرستاری در فرایندهای مراقبتی، موقعیت‌های مناسب مراقبت از نوزاد و خانواده را فراهم سازد.

### روش ارائه درس

#### راهبرد آموزشی

این درس به شیوه تدریس گروهی و با رویکرد آموزشی یادگیری ترکیبی حضوری در کلاس و با بصورت آنلاین و یا آفلاین ارائه می‌شود. ۷۰ درصد به شیوه حضوری و ۳۰ درصد با استفاده از شیوه‌های الکترونیکی شامل ابزارهای تعاملی سامانه مدیریت یادگیری، تکالیف و فعالیت‌های یادگیری، تالار گفتگو، خودآزمون‌ها و ... کلاس آنلاین در ادوبی کانکت / اسکایپ ارائه می‌گردد.

#### روش تدریس حضوری

سخنرانی کوتاه استاد، بحث و گفتگو، نقد مقالات و ارائه کنفرانس‌های کلاسی توسط دانشجویان به همراه بازخورد و نقش هدایتگر استاد، خودآموزی

#### روش تدریس الکترونیکی

- شیوه‌های همزمان: ارائه کنفرانس به شیوه وینار همراه با case based discussion مقالات علمی

- شیوه‌های غیر همزمان: به اشتراک گذاری محتواها و منابع علمی و تکالیف در سامانه نوید

#### تکالیف و پروژه‌های دانشجویان:

- دانشجویان موظف هستند در کلاس مشارکت و حضور فعال داشته باشند.
- پس از تدریس هر جلسه تکلیف مربوط به همان جلسه توسط استاد تعیین خواهد شد و دانشجویان موظف هستند برای تکالیف، در مهلت مقرر پاسخ کتبی ارائه نمایند.

### منابع آموزشی

- Als H. Developmental care in the newborn intensive care unit. Current opinion in pediatrics. Last edition
- Kelly, P. Nursing Leadership & Management. Thomson Delmar learning. Last edition
- Jogindra Vati. Principles & Practice of Nursing Management & Administration (for BSc & MSc Nursing. Jaypee Brothers Medical Publishers, ۲۰۲۰.
- Kimberly Ernstmeier and Elizabeth Christman. Open Resources for Nursing (Open RN). Nursing Management and Professional Concepts. Chippewa Valley Technical College. ۴th Ed.

- دهقان نیری، ناهید. اصول مدیریت پرستاری. ۱۳۸۸، تهران، نشر و تبلیغ بشری.
- حسینی، میر محمد. اصول مدیریت خدمات پرستاری: مطابق با سر فصل جدید مصوب شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی. بشری: تحفه، تهران. آخرین ویرایش
- مسعودی اصل، ایروان. اصول مدیریت خدمات پرستاری. جامعه نگر، سالمی: تهران. آخرین ویرایش
- یعقوبیان، محبوبه. مدیریت پرستاری و مامایی. ۱۳۷۸، تهران، نشر و تبلیغ بشری.

### تجهیزات و امکانات آموزشی

- کامپیوتر / مانیتور، ویدیو پروژکتور، فلش مموری، اینترنت
- دسترسی به سامانه نوید و دسترسی به کلاس آنلاین و مجازی



نمره	شیوه ارزشیابی دانشجو	نوع ارزشیابی
۲	حضور فعال در مباحث و نقد موضوعات در خصوص هر یک از مباحث در هر جلسه	ارزشیابی تکوینی (میان دوره)
۲	ارائه پروژه بر اساس اصول مدیریت پرستاری	
۱۶	آزمون پایان ترم	ارزشیابی پایانی (پایان دوره)
۲۰ نمره	جمع کل	

ارزشیابی برنامه: لطفا در انتهای ترم برای ارزشیابی ترمی به لینکی که با همین عنوان در سایت دانشکده قرار داده شده است مراجعه بفرمایید



جدول شماره ۳: زمان بندی جلسات درس

زمان ارائه درس: ترم دوم		سال ورودی:	گروه هدف: دانشجویان کارشناسی ارشد ویژه نوزادان			
روش ارائه / رسانه	مکان	استاد	عنوان جلسات	ساعت	تاریخ	روز
حضور / غیر حضور	کلاس ۳ ارشد	خانم دکتر باقری	فلسفه، پایه و اصول مدیریت و رهبری		طبق برنامه اداره کل آموزش	۱
حضور / غیر حضور	کلاس ۳ ارشد	خانم دکتر زرشناس	تئوری های مدیریت و رهبری		طبق برنامه اداره کل آموزش	۲
حضور / غیر حضور	کلاس ۳ ارشد	خانم دکتر زرشناس	تئوری های مدیریت و رهبری		طبق برنامه اداره کل آموزش	۳
حضور / غیر حضور	کلاس ۳ ارشد	خانم دکتر پاسیار	تقسیم کار و تامین نیروی انسانی با توجه به شرایط ( مدل های کار) بهسازی نیروی انسانی		طبق برنامه اداره کل آموزش	۴
حضور / غیر حضور	کلاس ۳ ارشد	خانم دکتر سلطانیان	ساختار و قوانین بخش ویژه نوزادان، مدیریت و سازماندهی، کنترل، نظارت و ارتقا کیفیت بخش ویژه نوزادان، کنترل عوامل محیطی و کالیبراسیون دوره ای		طبق برنامه اداره کل آموزش	۵
حضور / غیر حضور	کلاس ۳ ارشد	خانم دکتر سلطانیان	اصول تحویل بخش ویژه نوزادان		طبق برنامه اداره کل آموزش	۶
حضور / غیر حضور	کلاس ۳ ارشد	خانم دکتر باقری	برنامه ریزی		طبق برنامه اداره کل آموزش	۷
حضور / غیر حضور	کلاس ۳ ارشد	خانم دکتر باقری	حسابرسی و بودجه بندی		طبق برنامه اداره کل آموزش	۸
آزمون پایان دوره طبق برنامه امتحانات						