



هوالحکیم

دانشکده مجازی و قطب علمی آموزش الکترونیکی پیشرفته در علوم پزشکی
معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

طرح دوره « مروری بر پروسیجرهای شایع »

جدول شماره ۱: اطلاعات کلی درس

اطلاعات درس		
نام درس: مروری بر پروسیجرهای شایع	تعداد واحد: ۱ واحد عملی	
گروه هدف: دانشجویان کارشناسی ارشد مراقبت ویژه نوزادان	پیش نیاز درس: ندارد	
گروه آموزشی ارائه دهنده درس: اساتید پرستاری کودکان و نوزادان	شماره درس: ۱۴۰۸۲۳	
اطلاعات استاد مسئول درس		
نام و نام خانوادگی: مریم پیران	مرتبۀ علمی: مربی	گروه آموزشی: پرستاری کودکان و نوزادان
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none">نشانی محل کار: شیراز- میدان نمازی- دانشکده پرستاری- مامایی حضرت فاطمه (س)ایمیل: mparan90@gmail.comتلفن محل کار: ۳۶۴۷۴۲۵۴ داخلی ۱۶۹		

اطلاعات استاد همکار درس		
نام و نام خانوادگی: دکتر زهرا هادیان شیرازی	مرتبۀ علمی: استادیار	گروه آموزشی: پرستاری کودکان و نوزادان
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none">نشانی محل کار: شیراز- میدان نمازی- دانشکده پرستاری- مامایی حضرت فاطمه (س)ایمیل: zhadian@sums.ac.irتلفن محل کار: ۳۶۴۷۴۲۵۴ داخلی ۱۵۹		

جدول شماره ۲: معرفی درس

معرفی درس (با توجه به اهداف کاربردی)

در این درس مروری کلی به همراه کار عملی بر پروسیجرهای کاربردی در بخش مراقبت های ویژه نوزادان خواهد شد. هدف از این درس یادگیری رویه های درمانی و مراقبتی مورد نظر بر اساس تمرین و تکرار در محیط شبیه سازی شده و کسب آمادگی در محیط واقعی است.

اهداف درس

هدف کلی: آشنایی با پروسیجرهای اختصاصی در نوزادان

اهداف اختصاصی

اهداف شناختی:

پس از پایان دوره دانشجو باید قادر باشد:

- اهمیت و اندیکاسیون های تعبیه PICC در مراقبت های ویژه نوزادان را ذکر نماید.
- نحوه تعبیه PICC را شرح دهد.
- عوارض احتمالی تعبیه PICC را بیان کند.
- اهمیت و اندیکاسیون های کاتتریزاسیون نافی در مراقبت های ویژه نوزادان را بداند.
- روش انجام کاتتریزاسیون نافی را توضیح دهد.
- عوارض احتمالی کاتتریزاسیون نافی را بیان کند.
- موارد منع استفاده از کاتتریزاسیون نافی را لیست کند.
- مکانیسم اثر تعویض خون در درمان زردی نوزادی را شرح دهد.
- اندیکاسیون های تعویض خون را شرح دهد.
- عوارض تعویض خون در نوزادان را شرح دهد.
- نحوه انجام تعویض خون در نوزادان را توضیح دهد.
- انواع روش های نمونه گیری از نوزادان را ذکر نماید.
- ملاحظات تعبیه خط وریدی محیطی از نوزاد را بیان نماید.
- اصول انجام هر یک از روش های نمونه گیری را توضیح دهد.
- اصول ساکشن در نوزادان را توضیح دهد.
- اصول جایگذاری لوله های دهانی / بینی معدی در نوزادان را شرح دهد.
- اصول جایگذاری کاتتر ادراری در نوزادان را شرح دهد.
- مراقبت های پرستاری از نوزاد دارای کاتتر ادراری را بیان نماید.
- اصول تهیه نمونه سوپراپوبیک را توضیح دهد.
- نحوه مراقبت از پوست نوزاد و انواع حمام دادن نوزاد را شرح دهد.
- انواع استوما را بشناسد و موارد استفاده از آن ها در نوزادان را بیان نماید.
- سایزهای مناسب لوله تراشه در نوزادان و طول ورودی آن را ذکر نماید.
- مراقبت قبل حین و بعد از اینتوباسیون و اکستوباسیون در نوزادان را توضیح دهد.
- مراقبت های قبل، حین و بعد از جایگذاری چست تیوب در نوزادان را شرح دهد

اهداف مهارتی:

پس از پایان دوره دانشجو باید قادر باشد:

- در جایگذاری PICC و مراقبت های مربوط به آن مشارکت نماید.
- مراقبت های قبل، حین و بعد از جایگذاری کاتتر نافی را انجام دهد.
- مراقبت های قبل، حین و بعد از تعویض خون را انجام دهد.
- انواع روش های نمونه گیری از نوزادان را به صورت صحیح انجام دهد.
- رگ گیری جهت برقراری انفوزیون وریدی را به شیوه صحیح انجام دهد.
- ساکشن صحیح و موثر حلق، دهان، بینی، لوله تراشه و تراکئوستومی و مراقبت های قبل، حین و بعد از آن را انجام دهد.
- NGT و OGT را با رعایت اصول صحیح برای نوزاد تعبیه نماید.
- کاتتر ادراری را با رعایت اصول صحیح برای نوزاد تعبیه نماید.
- از استومای نوزاد با رعایت اصول صحیح مراقبت می کند.
- از نوزادان قبل حین و بعد از اینتوباسیون مراقبت نماید.
- از نوزادان قبل حین و بعد از اکستوباسیون مراقبت نماید.

اهداف نگرشی:

- با همگروهی ها ارتباطی توأم با احترام برقرار کرده و همکاری مناسب را با ایشان داشته باشد.

روش ارائه درس

راهبرد آموزشی: این درس به شیوه تدریس حضوری ارائه می گردد.

روش تدریس حضوری: کلاس ها به صورت عملی و تئوری در skill lab دانشکده یا بیمارستان برگزار می گردد. جهت تکمیل فرایند یادگیری از فیلم های آموزشی استفاده می شود.

منابع آموزشی

• منابع آموزشی اصلی:

- Gardner SL, Carter BS, Enzman-Hines MI, Hernandez JA. Merenstein & Gardnees handbook of neonatal intensive care. Elsevier Health Sciences; Last edition
- Harris-Haman P. Neonatal Pocket Guide for NICU Nurses. PHC Publishing Group. Last edition
- Merenstein GB, Gardner SL. Handbook of neonatal intensive care. Mosby; Last edition
- Verklan MT, Walden M. Core Curriculum for Neonatal Intensive Care Nursing-E-Book. Elsevier Health Sciences; Last edition
- Wyckoff MH, At K, Escobedo MB, Kapadia VS. Kattwinkel . ۱, Perlman JM, Simon WM. Weiner GM, Zaichkin JG. Part neonatal resuscitation. Circulation. Last edition
- MacDonald MG, Ramasetu J, Rais-Bahrami K. Atlas of procedures in neonatology: Lippincott Williams & Wilkins; Last edition



تجهيزات و امکانات آموزشی

- کامپیوتر و مانیتور
- مولاژ
- ویدیوهای آموزشی

نوع ارزشیابی	شیوه ارزشیابی دانشجوی	نمره
ارزشیابی تکوینی (میان دوره)	<ul style="list-style-type: none">• شرکت فعال و با آمادگی قبلی در موقعیت های یادگیری ایجاد شده در کلاس ها• انجام تکلیف	۲ ۳
ارزشیابی پایانی (پایان دوره)	<ul style="list-style-type: none">• مشاهده عملکرد• آزمون پایان دوره	۱۵
جمع کل		۲۰

ارزشیابی برنامه: لطفا در انتهای ترم برای ارزشیابی ترمی به لینکی که با همین عنوان در سایت دانشکده قرار داده شده است مراجعه بفرمایید.



جدول شماره ۳: زمان بندی جلسات درس

گروه هدف: دانشجویان کارشناسی ارشد پرستاری مراقبت های ویژه نوزادان		سال ورودی:	زمان ارائه درس: نیمسال دوم			
روز	تاریخ	ساعت	عنوان جلسات	استاد	مکان	روش ارائه
۱			• جایگذاری PICC و مراقبت های مربوط به آن	خانم پران	کلاس ارشد ۲	عملی و تئوری
۲			• جایگذاری کاتتر نافی و تعویض خون	خانم پران	کلاس ارشد ۲	عملی و تئوری
۳			• نمونه گیری از نوزادان و برقراری راه وریدی مناسب	خانم دکتر هادیان	کلاس ارشد ۲	عملی و تئوری
۴			• اصول ساکشن راه هوایی در نوزادان	خانم دکتر هادیان	کلاس ارشد ۲	عملی و تئوری
۵			• جایگذاری OG/NG Tube	خانم پران	کلاس ارشد ۲	عملی و تئوری
۶			• جایگذاری کاتتر ادراری فولی، نلاتون و نمونه گیری سوپرایوبیک	خانم پران	کلاس ارشد ۲	عملی و تئوری
۷			• بهداشت پوست • مراقبت از استوما در نوزادان	خانم پران	کلاس ارشد ۲	عملی و تئوری
۸			• اصول اینتوباسیون و اکستوباسیون در نوزادان • مراقبت از Chest Tube	خانم پران	کلاس ارشد ۲	عملی و تئوری