



هوالحکیم

دانشکده مجازی و قطب علمی آموزش الکترونیکی پیشرفته در علوم پزشکی
معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

طرح دوره « حمایت تکاملی و مراقبت خانواده محور »

جدول شماره ۱: اطلاعات کلی درس

اطلاعات درس		
تعداد واحد: ۱ واحد نظری	نام درس: حمایت تکاملی و مراقبت خانواده محور	
پیش نیاز درس: ندارد	گروه هدف: دانشجویان کارشناسی ارشد مراقبت‌های ویژه نوزادان	
شماره درس: ۱۴۰۸۱۸	گروه آموزشی ارائه دهنده درس: پرستاری کودکان و نوزادان	
اطلاعات استاد مسئول درس		
گروه آموزشی: پرستاری کودکان و نوزادان	مرتبۀ علمی: استادیار	نام و نام خانوادگی: دکتر زهرا هادیان شیرازی
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none"> نشانی محل کار: شیراز، دانشکده پرستاری- مامایی حضرت فاطمه (س) ایمیل: zhadian@sums.ac.ir تلفن محل کار: ۳۶۴۷۴۲۵۴ داخلی ۱۵۹ ساعات دسترسی به استاد: مطابق برنامه نصب شده 		
اطلاعات استاد همکار درس		
گروه آموزشی: پرستاری کودکان و نوزادان	مرتبۀ علمی: استادیار	نام و نام خانوادگی: خانم دکتر میترا سلطانیان
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none"> نشانی محل کار: شیراز، دانشکده پرستاری- مامایی حضرت فاطمه (س) ایمیل: mitsoltan@yahoo.com تلفن محل کار: ۳۶۴۷۴۲۵۴ داخلی ۱۶۶ ساعات دسترسی به استاد: مطابق برنامه نصب شده 		
اطلاعات استاد همکار درس		
گروه آموزشی: پرستاری کودکان و نوزادان	مرتبۀ علمی: مربی	نام و نام خانوادگی: خانم مریم پیران
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none"> نشانی محل کار: شیراز، دانشکده پرستاری- مامایی حضرت فاطمه (س) ایمیل: mparan90@gmail.com تلفن محل کار: ۳۶۴۷۴۲۵۴ داخلی ۱۴۷ ساعات دسترسی به استاد: مطابق برنامه نصب شده 		

جدول شماره ۲: معرفی درس

معرفی درس (با توجه به اهداف کاربردی)

آشنایی با مفاهیم خانواده، نیازها، مراقبت خانواده محور، توانمندسازی خانواده محور، آشنایی با بحران تولد نوزاد نارس و یا دارای بیماری‌های مادرزادی در خانواده، شناخت مراقبت‌های تکاملی براساس الگوها، ارزیابی تکاملی و روند تکامل نوزاد بستری، مکانیسم‌های تطابق و سازگاری خانواده در برخورد با تولد نوزاد نارس و غیره، آشنایی با مراحل سوگ در والدین با رویکرد مراقبت از انسجام خانواده، شناخت دل‌بستگی و وابستگی والدین به نوزاد متولد شده

اهداف درس

هدف کلی: آشنایی با مفاهیم مربوط به خانواده و کودک نارس و مبتلا به اختلالات تکاملی

اهداف اختصاصی

اهداف شناختی: دانشجو قادر باشد

- ۱) ساختار خانواده نوزاد را بررسی کرده و نیازهای اساسی سلامت نوزاد و خانواده را تشخیص دهد.
- ۲) اصول مراقبت خانواده-محور را شناخته و مشخص نماید که چگونه این اصول را در مراقبت از خانواده و نوزاد اجرا کند.
- ۳) انواع بحران و دلایل ایجاد آن را در خانواده نوزاد بستری شرح دهد.
- ۴) مراقبت‌های لازم برای خانواده دارای نوزاد بستری که بحران را تجربه می‌کند، مشخص نماید.
- ۵) موانع موجود در روند تکاملی نوزاد در بخش مراقبت ویژه نوزادان را مشخص نماید.
- ۶) روش‌های کاهش تنش در نوزاد بستری را مشخص نماید.
- ۷) مسائل و مشکلات سلامت روان خانواده دارای نوزاد بستری در NICU را مشخص نماید.
- ۸) مکانیسم‌های تطابق و سازگاری در والدین را بشناسد.
- ۹) فرایند سوگ در والدین دارای نوزاد بستری را توضیح دهد.
- ۱۰) وابستگی و دل‌بستگی خانواده به نوزاد را توضیح دهد.
- ۱۱) مشکلات برقراری وابستگی و دل‌بستگی بین خانواده و نوزاد را شرح دهد.
- ۱۲) خواب طبیعی نوزاد و دلایل نیاز نوزاد به آن را توضیح دهد.
- ۱۳) اختلال خواب و دلایل ایجاد آن در بخش نوزادان را شرح دهد.
- ۱۴) تاثیرات بکارگیری لمس در نوزاد را توضیح دهد. نظرات موافق و مخالف را براساس متون نقد کند.
- ۱۵) تاثیر خواب طبیعی و لمس درمانی بر وضعیت تکاملی نوزاد بستری را شرح دهد.
- ۱۶) درد در نوزاد را تعریف کند.
- ۱۷) تاثیرات درد بر نوزاد بستری را شرح دهد.
- ۱۸) نحوه بررسی درد نوزاد را با ابزارهای مناسب براساس وضعیت نوزاد توضیح دهد.
- ۱۹) اقدامات درمانی و غیردرمانی کنترل درد را توضیح دهید.

اهداف مهارتی: دانشجو قادر باشد

- ۱) برنامه جامع پرستاری برای رفع نیازهای اساسی سلامت نوزاد و خانواده تدوین نماید.
- ۲) برنامه‌ای جهت توانمندسازی خانواده دارای نوزاد بیمار تدوین نماید.
- ۳) ساختار فرهنگی خانواده دارای نوزاد بستری را مشخص کرده و مراقبت مناسب فرهنگی ارائه دهد.
- ۴) مراقبت مناسب تکاملی از نوزاد را شرح داده و اجرا نماید.
- ۵) از نوزاد بستری در بخش مراقبت ویژه نوزادان ارزیابی تکاملی دقیق انجام داده و براساس آن برنامه مناسب تدوین و اجرا کند.
- ۶) حمایت روانی-اجتماعی مناسب جهت خانواده دارای مشکلات سلامت روان ارائه دهد.
- ۷) به خانواده کمک کند تا سازگاری مناسب در رویداد بستری نوزاد داشته باشد.
- ۸) به خانواده و نوزاد جهت وابستگی و دل‌بستگی کمک نماید.
- ۹) اقداماتی جهت کمک به خواب طبیعی نوزاد در بخش بستری انجام دهد.



۱۰) از مشارکت والدین در کنترل درد نوزاد در بخش مراقبت ویژه نوزادان به نحو موثر استفاده نماید.

اهداف نگرشی

۱) دانشجو اهداف شناختی و مهارتی تعیین شده را مدنظر قرار داده و بتواند مراقبت جامع به نوزاد و خانواده‌اش ارائه نماید.

روش ارائه درس

راهبرد آموزشی: نحوه تدریس این درس به صورت ۷۰ درصد حضوری و ۳۰ درصد مجازی خواهد بود.

روش تدریس حضوری: سخنرانی و مشارکت گروهی دانشجویان. نقش استاد تسهیل کننده بوده و در هر جلسه دانشجویی مسئول کلاس خواهد بود. سایر دانشجویان نیز باید با مطالعه منابع و به ویژه محتوای جدید علمی مشارکت گروهی در ارائه درس داشته باشند.

روش تدریس الکترونیکی: به صورت بارگذاری آفلاین محتوای آموزشی و تکالیف در سامانه نوید خواهد بود. دانشجو موظف است تکالیف را در موعد تعیین شده توسط استاد در سامانه مذکور بارگذاری نماید.

منابع آموزشی

- Hockenberry MJ & Wilson D. Wong's nursing care of infants and children. Last edition
- Hockenberry MJ, Wong DL, Wilson D & Winkelstein ML. Wong's essentials of pediatric nursing. Elsevier Mosby. Last edition
- McGurk V. Neonatal care- a textbook for student midwives and nurses. Nursing standard. Last edition
- Taylor C, Lillis C. fundamentals of nursing. Lippincott Williams & Wilkins. Last edition
- Verklan MT & Walden M. Core curriculum for Neonatal Intensive care Nursing. Saunders. Last edition
- Updated related articles from reliable journals

تجهیزات و امکانات آموزشی

- مانیتور بزرگ و کامپیوتر متصل به اینترنت
- سامانه نوید

نوع ارزشیابی	شیوه ارزشیابی دانشجو	نمره
ارزشیابی تکوینی	• مشارکت در ارائه درس و بحث گروهی	۳
	• نمره تکلیف	۱
	• نمره پورتفولیو: (دانشجو موظف است از ابتدای شروع نیمسال تحصیلی، گزارش عملکرد خود در این درس را به صورت کارپوشه (پورتفولیو) تهیه کرده و قبل از آزمون نهایی به استاد مربوط به همان درس ارائه دهد.	۴
ارزشیابی پایانی	• آزمون نهایی	۱۲
جمع کل		۲۰

ارزشیابی برنامه: لطفا در انتهای ترم برای ارزشیابی ترمی به لینکی که با همین عنوان در سایت دانشکده قرار داده شده است مراجعه بفرمایید.





جدول شماره ۳: زمان بندی جلسات درس

زمان ارائه درس: نیمسال اول		سال ورودی: مهر ماه	گروه هدف: دانشجویان کارشناسی ارشد پرستاری مراقبت‌های ویژه نوزادان	روز	تاریخ	ساعت
روش ارائه / رسانه	مکان	استاد	عنوان جلسات	روز	تاریخ	ساعت
حضور/امجازی	کلاس ارشد ۳	دکتر هادیان شیرازی	<ul style="list-style-type: none"> بررسی و ارزیابی خانواده، شناخت نیازهای اساسی سلامت نوزاد و خانواده، پرستاری کل نگر، مراقبت خانواده محور، توانمندسازی خانواده، نقش پرستار در مراقبت نوزاد و خانواده 	۱	مطابق با برنامه اداره کل آموزش	
		خانم پران	<ul style="list-style-type: none"> خانواده در بحران و مراقبت از خانواده با کودک بستری در بخش ویژه نوزادان، مراقبت حمایتی و انسجام خانواده، بحران ناشی از تولد نوزاد نارس و یا بیمار در خانواده، توجه به نیاز عاطفی خانواده، ساختار فرهنگی خانواده، مراقبت فرهنگی خانواده 	۲		
		خانم دکتر سلطانیان	<ul style="list-style-type: none"> مراقبت‌های تکاملی، شناخت موانع موجود در روند تکامل طبیعی در بخش مراقبت ویژه نوزادان، روش‌های کاهش تنش به منظور بهبود وضعیت تکاملی، ارزیابی تکاملی 	۳		
		خانم پران	<ul style="list-style-type: none"> سلامت روان و حمایت روانی و اجتماعی خانواده دارای نوزاد بستری در NICU 	۴		
		خانم دکتر سلطانیان	<ul style="list-style-type: none"> شناخت مکانیسم‌های تطابق و سازگاری در والدین 	۵		
		خانم دکتر سلطانیان	<ul style="list-style-type: none"> فرایند سوگ در والدین و خانواده، وابستگی و دلبستگی به نوزاد 	۶		
		دکتر هادیان شیرازی	<ul style="list-style-type: none"> خواب و لمس در نوزادان، تأثیر بر وضعیت تکاملی نوزادان 	۷		
		دکتر هادیان شیرازی	<ul style="list-style-type: none"> درد در نوزادان و مدیریت آن 	۸		
		اساتید درس	<ul style="list-style-type: none"> آزمون پایان دوره 	۹		
-	-	-	-	-	-	-