

بسمه تعالی



طرح دوره

مقدمه ای بر پرستاری ویژه نوزادان

مشخصات کلی درس

- نام رشته: پرستاری ویژه نوزادان
- مقطع رشته: کارشناسی ارشد
- نام درس: مقدمه ای بر پرستاری ویژه نوزادان
- مشخصات استاد مسئول:

| نام | نام خانوادگی | رتبه | گروه | دانشگاه | شماره تماس |
|-------|--------------|----------|---------|------------------|------------|
| میترا | سلطانیان | استادیار | پرستاری | علوم پزشکی شیراز | ۳۶۴۷۴۲۵۴ |
| | | | | | داخلی ۱۶۶ |

استاد مسئول درس وظیفه نظارت بر روند درس و تکالیف دانشجویان و ارتباط با دانشجویان را بر عهده دارد.

آدرس پست الکترونیکی استاد مسئول: Soltanian@sums.ac.ir

- مشخصات استادان همکار:

| نام | نام خانوادگی | رتبه | گروه | دانشگاه | شماره تماس |
|-------|---------------|----------|---------|------------------|------------|
| فاطمه | ویزشفر | استادیار | پرستاری | علوم پزشکی شیراز | ۳۶۴۷۴۲۵۴ |
| | | | | | داخلی ۱۱۶ |
| زهرا | هادیان شیرازی | استادیار | پرستاری | علوم پزشکی شیراز | ۳۶۴۷۴۲۵۴ |
| | | | | | داخلی ۱۵۹ |
| مریم | پران | مربی | پرستاری | علوم پزشکی شیراز | ۳۶۴۷۴۲۵۴ |
| | | | | | داخلی ۱۴۷ |
| ندا | جمالی مقدم | استادیار | پرستاری | علوم پزشکی شیراز | ۳۶۴۷۴۲۵۴ |
| | | | | | داخلی ۱۵۷ |

استادان همکار می توانند به قسمت های مشخصی از درس دسترسی داشته باشند.

اهداف و معرفی درس

در این درس دانشجو با جایگاه علم نوزادان و پریناتولوژی، اهمیت سیاست گذاری مراقبت های بهداشتی از نوزادی تا دو سالگی و شاخص های بهداشتی، اصول مراقبت بهینه از نوزاد، سطوح مراقبتی نوزادان، نقش های حرفه ای پرستار در ارائه خدمات در بخش های مراقبت ویژه نوزادان، کنترل عفونت، ایمنی بیمار و خطا در بخش های مراقبت های ویژه نوزادان آشنا خواهند شد.

عناوین کلی این درس شامل موارد زیر می باشد :

- ۱) مفاهیم طب و جایگاه علم نوزادان و پریناتولوژی- مرگ و میر مادران و نوزادان
- ۲) تقسیم بندی نوزادان بر اساس سن و وزن تولد
- ۳) سیاست های سلامت، اقتصاد سلامت و جهت گیری آینده، اهداف هزاره
- ۴) مدیریت سلامت و هزینه های آن- افزایش تخت های ویژه نوزادان
- ۵) نیاز به دوره کارشناسی ارشد مراقبت ویژه نوزادان، ویژگی های رشته و اهمیت حضور پرستار مجرب
- ۶) پیشرفت دانش پرستاری و علوم وابسته، سطح بندی در سلامت مادران و نوزادان
- ۷) سطوح مراقبت ویژه در طب نوزادان- اصول انتقال نوزاد در صورت بروز بحران
- ۸) سیاست های سلامت محور و جهت گیری آینده، سیاست گذاری سلامت نوزادان
- ۹) نقش پرستار مراقبت ویژه نوزادان در ارتقاء سلامت نوزاد و خانواده
- ۱۰) نقش آموزشی و بالینی پرستار حرفه ای بخش مراقبت ویژه نوزادان
- ۱۱) مراقبت مبتنی بر شواهد در بخش مراقبت ویژه نوزادان
- ۱۲) مدیریت و پایش کنترل عفونت در بخش مراقبت ویژه نوزادان
- ۱۳) ایمنی بیمار در بخش مراقبت ویژه نوزادان
- ۱۴) خطا در بخش مراقبت ویژه نوزادان

❖ هدف کلی

مفاهیم طب و جایگاه علم نوزادان و پریناتولوژی- مرگ و میر مادران و نوزادان

اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- تاریخچه علم نوزادان و پریناتولوژی در ایران و دنیا را بیان نماید.
- وضعیت علم نوزادان در حال حاضر را ذکر کند.
- مرگ نوزادی، شیرخواری و پری ناتال را تعریف نماید .
- آمار مرگ و میر نوزادی، شیرخواری و پری ناتال را در کشور ایران با سایر کشور ها مقایسه کند.
- علل مرگ و میر مادران و نوزادان را بیان نماید.
- دلایل اهمیت توجه به علل مرگ و میر مادران و نوزادان را شرح دهد.

❖ هدف کلی

تقسیم بندی نوزادان بر اساس سن و وزن تولد

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- سن داخل رحمی را تعیین نماید.
- آمار تولد نوزادان نارس و مرگ و میر داخل رحمی را شرح دهد.
- تعاریف نوزاد نارس و رسیده را بیان نماید.
- سن جنینی را با استفاده از ابزارهای موجود تعیین نماید.
- زایمان زودرس را تعریف کند.
- سن بارداری را شرح دهد.
- تقسیم بندی نوزادان را بر اساس وزن بیان نماید.
- نوزاد کم وزن، وزن مناسب و وزن بالا نسبت به سن داخل رحمی را تعریف نماید.

❖ هدف کلی

سیاست های سلامت، اقتصاد سلامت و جهت گیری آینده، اهداف هزاره

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- سیاست های سلامت را توضیح دهد.
- سیاست های اقتصاد سلامت را شرح نماید.
- جهت گیری آینده افق ۱۴۰۴ را ذکر کند.
- جایگاه ایران در منطقه را شرح دهد.
- اهداف هزاره را بیان نماید.
- اهمیت دستیابی به اهداف در ارتباط با ارتقای سلامت مادران و نوزادان را توضیح دهد.

❖ هدف کلی

مدیریت سلامت و هزینه های آن - افزایش تخت های ویژه نوزادان

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- مدیریت سلامت را شرح دهد.
- هزینه های مدیریت سلامت را ذکر کند.
- چگونگی استفاده بهینه از امکانات حاضر را بیان نماید.
- کمبود تخت و توجه به اولویت را بیان نماید.
- دلایل افزایش تعداد تخت های ویژه نوزادان را شرح دهد.
- لزوم افزایش تخت های مراقبت ویژه نوزادان ناشی از تعدد بیماران بدحال و نارس را ذکر کند.
- هزینه اثر بخشی تخت های ویژه نوزادان را شرح دهد.

❖ هدف کلی

نیاز به دوره کارشناسی ارشد مراقبت ویژه نوزادان، ویژگی های رشته و اهمیت حضور پرستار مجرب

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- علت نیاز به دوره کارشناسی ارشد مراقبت ویژه نوزادان را شرح دهد.
- ویژگی های رشته مراقبت ویژه نوزادان را بیان نماید.
- اهمیت حضور پرستار مجرب در اجرای خدمات ویژه نوزادان همراه با شدت مشکل و نیاز را ذکر نماید.
- چگونگی نشر جایگاه مراقبت های ویژه نوزادان را توضیح دهد.

❖ هدف کلی

پیشرفت دانش پرستاری و علوم وابسته - سطح بندی در سلامت مادران و نوزادان

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- پیشرفت دانش پرستاری و علوم وابسته را توضیح دهد.
- اهمیت اجرای خدمات سطح بندی در ارتقای سلامت مادران و نوزادان را شرح دهد.
- تاریخچه سطح بندی در دنیا و ارتباط تنگاتنگ مادران و نوزادان را بیان نماید.
- اصول سطح بندی در سلامت مادران و نوزادان را شرح دهد.
- اقتصاد سطح بندی و خدمات بهینه را ذکر نماید.
- ساختار اجرای خدمات در سطح بندی در ارتقاء سلامت مادران و نوزادان را توضیح دهد.

❖ هدف کلی

سطوح مراقبت ویژه در طب نوزادان - اصول انتقال نوزاد در صورت بروز بحران

اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- سطوح ۱، ۲، ۳ و ۴ مراقبتی در طب نوزادان را شرح دهد.
- اصول مراقبت ویژه از نوزاد را توضیح دهد.
- مشخصات نوزاد با نیاز به مراقبت ویژه را ذکر کند.
- چگونگی خروج نوزاد از شرایط بحرانی را بیان نماید.
- اصول انتقال نوزادان در صورت بروز بحران را شرح دهد.

❖ هدف کلی

سیاست های سلامت محور و جهت گیری آینده - سیاست گذاری سلامت نوزادان

اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- سیاست های سلامت محور را ذکر نماید.
- جهت گیری آینده سیاست های سلامت محور را توضیح دهد.
- سیاست گذاری مراقبت سلامت نوزادان تا ۲ سالگی را بیان نماید.
- برنامه کشوری مراقبت ارتقای سلامت مادر و نوزاد را شرح دهد.
- برنامه کشوری واکسیناسیون کودکان و نوزادان را ذکر کند.

❖ هدف کلی

نقش پرستار مراقبت ویژه نوزادان در ارتقاء سلامت نوزاد و خانواده

اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- سیاست گذاری در پرستاری مراقبت ویژه نوزادان را بیان نماید.
- مشارکت در سیاست گذاری سلامت خانواده و نوزاد را توضیح دهد.
- نقش پرستار بخش مراقبت ویژه نوزادان در جامعه را ذکر کند.

❖ هدف کلی

نقش آموزشی و بالینی پرستار حرفه ای بخش مراقبت ویژه نوزادان

اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- نقش آموزشی پرستار حرفه ای بخش مراقبت ویژه نوزادان را بیان نماید.
- نقش ها و مهارت های بالینی پرستار مرتبط با نوزادان را توضیح دهد.
- لزوم توانمندی پرستار مراقبت ویژه نوزادان در ادغام توانایی های همه جانبه، تفکر پویا و نقادانه را ذکر نماید.
- نقش علمی، تفکر، ارزیابی و بکارگیری دروس علمی پرستار حرفه ای بخش مراقبت ویژه نوزادان را شرح دهد.

❖ هدف کلی

مراقبت مبتنی بر شواهد در بخش مراقبت ویژه نوزادان

اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- مراقبت مبتنی بر شواهد را تعریف نماید.
- لزوم ارائه مراقبت مبتنی بر شواهد در بخش مراقبت ویژه نوزادان را توضیح دهد.
- چگونگی ارائه مراقبت مبتنی بر شواهد توسط پرستار حرفه ای بخش مراقبت ویژه نوزادان را ذکر کند.
- درک صحیح پرستار حرفه ای بخش مراقبت ویژه نوزادان از مراقبت مبتنی بر شواهد را بیان نماید.

❖ هدف کلی

مدیریت و پایش کنترل عفونت در بخش مراقبت ویژه نوزادان

اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- نحوه نمونه گیری و ارسال صحیح آزمایش ها را بیان نماید.
- نحوه شناسایی عوامل خطر عفونت را توضیح دهد.
- راهبردهای کنترل عفونت در بخش مراقبت ویژه نوزادان را شرح دهد.
- راهکارهای پایبندی به کنترل عفونت را ذکر کند.
- عادات رفتاری و شرایط خطرناک در گسترش عفونت را بیان نماید.
- قوانین جداسازی در بخش مراقبت ویژه نوزادان را توضیح دهد.
- نحوه نمونه گیری صحیح و انسانی در جهت کنترل عفونت در بخش مراقبت ویژه نوزادان را بیان نماید.
- نحوه شناسایی عوامل اپیدمی عفونی در بخش مراقبت ویژه نوزادان را شرح دهد.

❖ هدف کلی

ایمنی بیمار در بخش مراقبت ویژه نوزادان

اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- نحوه ایمن سازی نوزادان در بخش مراقبت ویژه شرح دهد.
- چگونگی توسعه ساختار ایمن را در بخش مراقبت ویژه نوزادان بیان نماید.
- نحوه پایش کیفیت سیستم را در بخش مراقبت ویژه نوزادان توضیح دهد.
- روش ارتقاء کیفیت سیستم را در بخش مراقبت ویژه نوزادان ذکر کند.

❖ هدف کلی

خطا در بخش مراقبت ویژه نوزادان

اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- چگونگی بررسی خطا در بخش مراقبت ویژه نوزادان را ذکر نماید.
- درس آموخته شده از خطا را توضیح دهد.
- چگونگی رسم نمودار Fish Bone را شرح دهد.
- نحوه تحلیل ریشه ای خطا (RCA) برای جلوگیری از وقوع مجدد در بخش مراقبت ویژه نوزادان را ذکر نماید.
- روش تشویق خودگزارش دهی خطاها در بخش مراقبت ویژه نوزادان را ذکر نماید.

تعیین جز غیر حضوری درس

| شیوه پوشش محتوا به شکل غیر حضوری | دلیل امکان غیر حضوری بودن | قسمت غیر حضوری پیش‌بینی شده |
|---|---------------------------------------|--------------------------------|
| پاورپوینت صداگذاری شده یا از طریق آموزش آنلاین LMS | شرایط ناشی از پاندمی کووید- ۱۹ | کلیه جلسات |

منابع درسی دانشجویان

- Verklan, M.T. Walden, M. and Forest, S. Core Curriculum for Neonatal Intensive Care Nursing, The last edition, Saunders
- <http://iranofogh1404.blogfa.com>
- <http://www.un.org/millenniumgoals>
- اداره ارتقاء سلامت مادران، برنامه کشوری مادری ایمن، مراقبت های ادغام یافته سلامت مادران، راهنمای خدمات خارج بیمارستانی- چاپ پنجم- تجدید نظر چهارم- آخرین ویرایش
- مرکز مدیریت بیماری های واگیر، اداره بیماری های قابل پیشگیری با واکسن و قرنطینه، برنامه و راهنمای ایمن سازی مصوب کمیته کشوری ایمن سازی، معاونت سلامت، وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی، آخرین ویرایش
- اهداف توسعه هزاره سازمان جهانی بهداشت و سازمان ملل، سازمان جهانی بهداشت، به آدرس: آخرین شاخص های آماری کشور، گزارش معاونت سلامت دفتر سلامت خانواده، جمعیت و مدارس- وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی
- برنامه افق ۱۴۰۴، سند چشم انداز جمهوری اسلامی ایران، به آدرس: دبیرخانه عوامل اجتماعی تعیین کننده سلامت و ترویج سلامت معاونت سلامت وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی- سلامت و عوامل اجتماعی تعیین کننده آن- معاونت سلامت وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی- آخرین ویرایش
- دفتر سلامت خانواده اداره سلامت کودکان- مراقبت های ادغام یافته ناخوشی اطفال (مانا)، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، دفتر سلامت خانواده اداره سلامت کودکان با صندوق کودکان سازمان ملل- آخرین ویرایش
- صندوق سازمان ملل متحد- وضعیت کودکان جهان در سال ۲۰۱۸ و خلاصه اجرایی جهت بقاء کودک - صندوق سازمان ملل متحد، ایران- آخرین ویرایش
- کوریکولوم اصلی پرستاری مراقبت ویژه نوزادان (NICU)، ترجمه دکتر کدیور و همکاران، نشر جامعه نگر، تهران، آخرین ویرایش.

تکالیف و پروژه‌های دانشجویان

- دانشجویان موظف هستند که به طور فعال در جلسات آنلاین و سامانه نوید حضور داشته و در ارتباط با درس با استاد به بحث و تبادل نظر بپردازند.
- پس از تدریس هر جلسه، تکلیف مربوط به آن جلسه توسط استاد در سامانه نوید بارگذاری خواهد شد و دانشجویان موظف هستند جهت تکالیف، در مهلت مقرر پاسخ کتبی ارسال نمایند.

ارزشیابی دانشجویان

۱. این درس از ۲ واحد نظری تشکیل شده و نمره نهایی از ۲۰ خواهد بود.

نحوه محاسبه نمره واحد نظری از ۲۰:

- ارائه سمینار دانشجویی ۴ نمره
- مشارکت فعال و پاسخگویی به تکالیف در مهلت تعیین شده توسط استاد ۱۰ نمره
- آزمون نهایی آنلاین ۶ نمره

۲. آزمون کتبی نهایی دانشجویان به صورت غیر حضوری و آنلاین خواهد بود.

جدول زمانبندی درس مقدمه ای بر پرستاری ویژه نوزادان

زمان و مکان برگزاری کلاس : شنبه ساعت ۱۵-۱۳

| جلسات | ساعت و روز | موضوع | مدرس | امکانات مورد نیاز | روش آموزش |
|-------|------------|---|--------------------|---|--|
| اول | ۱۴۰۰/۸/۱ | تبیین طرح درس- مفاهیم طب و جایگاه علم نوزادان و پریناتولوژی- مرگ و میر مادران و نوزادان | خانم دکتر سلطانیان | اینترنت- سامانه نوید- نرم افزارهای مختلف adobe connect و کمتریا | آنلاین با بحث مشارکتی ارائه تکلیف |
| دوم | ۱۴۰۰/۸/۸ | تقسیم بندی نوزادان بر اساس سن و وزن تولد | خانم پران | اینترنت- سامانه نوید- نرم افزارهای مختلف adobe connect و کمتریا | آنلاین و بحث مشارکتی یا آفلاین و ارائه توسط مدرس و ارائه تکلیف |
| سوم | ۱۴۰۰/۸/۱۵ | سیاست های سلامت، اقتصاد سلامت و جهت گیری آینده، اهداف هزاره | خانم دکتر ویزشفر | اینترنت- سامانه نوید- نرم افزارهای مختلف adobe connect و کمتریا | آنلاین و بحث مشارکتی یا آفلاین و ارائه توسط مدرس و ارائه تکلیف |
| چهارم | ۱۴۰۰/۸/۲۲ | مدیریت سلامت و هزینه های آن- افزایش تخت های ویژه نوزادان | خانم دکتر ویزشفر | اینترنت- سامانه نوید- نرم افزارهای مختلف adobe connect و کمتریا | آنلاین و بحث مشارکتی یا آفلاین و ارائه توسط مدرس و ارائه تکلیف |
| پنجم | ۱۴۰۰/۸/۲۹ | نیاز به دوره کارشناسی ارشد مراقبت ویژه نوزادان، ویژگی های رشته و اهمیت حضور پرستار مجرب | خانم پران | اینترنت- سامانه نوید- نرم افزارهای مختلف adobe connect و کمتریا | آنلاین و بحث مشارکتی یا آفلاین و ارائه توسط مدرس و ارائه تکلیف |

| | | | | | |
|--|---|--|---|------------|--------|
| ارائه تکلیف | | | | | |
| آنلاین و بحث مشارکتی یا آفلاین و ارائه توسط مدرس و ارائه تکلیف | اینترنت- سامانه نوید- نرم افزارهای مختلف adobe connect و کمتریا | خانم دکتر ویزشفر | پیشرفت دانش پرستاری و علوم وابسته- سطح بندی در سلامت مادران و نوزادان | ۱۴۰۰/۹/۶ | ششم |
| آنلاین و بحث مشارکتی یا آفلاین و ارائه توسط مدرس و ارائه تکلیف | اینترنت- سامانه نوید- نرم افزارهای مختلف adobe connect و کمتریا | خانم پیران | سطوح مراقبت ویژه در طب نوزادان- اصول انتقال نوزاد در صورت بروز بحران | ۱۴۰۰/۹/۱۳ | هفتم |
| آنلاین | اینترنت- سامانه نوید- نرم افزارهای مختلف adobe connect و کمتریا | میکروتیچینگ توسط دانشجویان با سرپرستی خانم دکتر ویزشفر | سیاست های سلامت محور و جهت گیری آینده- سیاست گذاری سلامت نوزادان | ۱۴۰۰/۹/۲۰ | هشتم |
| آنلاین و بحث مشارکتی یا آفلاین و ارائه توسط مدرس و ارائه تکلیف | اینترنت- سامانه نوید- نرم افزارهای مختلف adobe connect و کمتریا | خانم دکتر جمالی مقدم | نقش پرستار مراقبت ویژه نوزادان در ارتقاء سلامت نوزاد و خانواده | ۱۴۰۰/۹/۲۷ | نهم |
| آنلاین و بحث مشارکتی یا آفلاین و ارائه توسط مدرس و ارائه تکلیف | اینترنت- سامانه نوید- نرم افزارهای مختلف adobe connect و کمتریا | خانم دکتر سلطانیان | نقش آموزشی و بالینی پرستار حرفه ای بخش مراقبت ویژه نوزادان | ۱۴۰۰/۱۰/۴ | دهم |
| | | | | ۱۴۰۰/۱۰/۱۱ | یازدهم |

| | | | | | |
|--|--|--|---|-----------------------------------|---------|
| آنلاین و بحث مشارکتی یا آفلاین و ارائه توسط مدرس و ارائه تکلیف | اینترنت- سامانه نوید- نرم افزارهای مختلف adobe connect و کمتریا | خانم دکتر هادیان شیرازی | مراقبت مبتنی بر شواهد در بخش مراقبت ویژه نوزادان | | |
| آنلاین و بحث مشارکتی یا آفلاین و ارائه توسط مدرس و ارائه تکلیف | اینترنت- سامانه نوید- نرم افزارهای مختلف adobe connect و کمتریا | خانم دکتر جمالی مقدم | مدیریت و پایش کنترل عفونت در بخش مراقبت ویژه نوزادان | ۱۴۰۰/۱۰/۱۸ | دوازدهم |
| آنلاین و بحث مشارکتی یا آفلاین و ارائه توسط مدرس و ارائه تکلیف | اینترنت- سامانه نوید- نرم افزارهای مختلف adobe connect و کمتریا | خانم دکتر سلطانیان | ایمنی بیمار در بخش مراقبت ویژه نوزادان | جبرانی با هماهنگی دانشجویان | سیزدهم |
| آنلاین و بحث مشارکتی یا آفلاین و ارائه توسط مدرس و ارائه تکلیف | اینترنت- سامانه نوید- نرم افزارهای مختلف adobe connect و کمتریا | خانم دکتر سلطانیان | خطا در بخش مراقبت ویژه نوزادان | جبرانی با هماهنگی دانشجویان | چهاردهم |
| آنلاین و بحث مشارکتی | اینترنت- سامانه نوید- نرم افزارهای مختلف adobe connect و کمتریا | دانشجویان با راهنمایی خانم دکتر سلطانیان | سمینار دانشجویی | جبرانی با هماهنگی دانشجویان | پانزدهم |
| آنلاین و بحث مشارکتی | اینترنت- سامانه نوید- نرم افزارهای مختلف adobe connect و کمتریا | دانشجویان با راهنمایی خانم دکتر هادیان شیرازی | سمینار دانشجویی | جبرانی با هماهنگی دانشجویان | شانزدهم |

| | | | | | |
|--|------------------|--|--|--|--|
| | connect و کمتریا | | | | |
|--|------------------|--|--|--|--|

نام و نام خانوادگی و امضای مدیر گروه
دکتر میترا سلطانیان

نام و نام خانوادگی و امضای استاد مسئول درس
دکتر میترا سلطانیان