



هوالحکیم

دانشکده مجازی و قطب علمی آموزش الکترونیکی پیشرفته در علوم پزشکی
معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

طرح دوره « پرستاری کودکان در سوانح، حوادث و بلایا »

جدول شماره ۱: اطلاعات کلی درس

اطلاعات درس		
نام درس: پرستاری کودکان در سوانح، حوادث و بلایا	تعداد واحد: ۰/۵ تئوری و ۰/۵ واحد کارآموزی	
گروه هدف: دانشجویان کارشناسی ارشد پرستاری کودکان	پیش نیاز درس: بررسی وضعیت سلامت	
گروه آموزشی ارائه دهنده درس: پرستاری کودکان	شماره درس: ۱۴۰۴۵۷	
اطلاعات استاد مسئول درس		
نام و نام خانوادگی: دکتر میترا سلطانیان	مرتبه علمی: استادیار	گروه آموزشی: کودکان
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none"> نشانی محل کار: شیراز- دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س) ایمیل: Soltanian@sums.ac.ir تلفن محل کار: ۳۶۴۷۴۲۵۴-۶ داخلی ۱۶۶ 		

اطلاعات استاد همکار درس		
نام و نام خانوادگی: دکتر ندا جمالی مقدم	مرتبه علمی: استادیار	گروه آموزشی: پرستاری کودکان
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none"> نشانی محل کار: شیراز- دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س) ایمیل: Nedajamali21@yahoo.cim تلفن محل کار: ۳۶۴۷۴۲۵۴-۶ داخلی ۱۵۷ 		

معرفی درس (با توجه به اهداف کاربردی)

سوانح، حوادث، بلایا و هر شرایطی که در آن سلامت و امنیت کودک مورد تهدید قرار گیرد می تواند جهت وی یک بحران تلقی گردد. کودکان به عنوان یک گروه اجتماعی که به لحاظ سنی و توانایی در برآوردن نیازها و موقعیت اجتماعی در ذیل تمام گروه های اجتماعی واقع شده اند، در هنگام بروز بحران در رأس گروه های آسیب پذیر قرار خواهند گرفت. در این شرایط عمدتاً کودکان قادر به برآوردن نیازهای اولیه خود نیستند و گاهی حتی در صورت نبودن شخص، گروه یا سازمان حمایت کننده حیات آنان به مخاطره خواهد افتاد.

اهداف درس

هدف کلی: کمک به دانشجو جهت حمایت از کودکان در شرایط بحرانی و ارائه مراقبت بر اساس فرآیند پرستاری

اهداف اختصاصی**اهداف شناختی**

- ۱) انواع سوانح، حوادث و بلایا را تعریف نماید.
- ۲) تفاوت های آناتومیک و فیزیولوژیک کودکان و بزرگسالان در ارتباط با تاثیر سوانح، حوادث و بلایا بر آنان ذکر نماید.
- ۳) ویژگی های شخصیتی و روانی کودکان در ارتباط با مراقبت از آنان در سوانح، حوادث و بلایا شرح دهد.
- ۴) ارزیابی صحنه حادثه و امنیت آن برای کودک و خانواده را بیان نماید.
- ۵) ارزیابی، معاینه بالینی اولیه و تدوین شرح حال کودک و خانواده در صحنه حادثه را ذکر کند.
- ۶) تعیین نیازهای کودک و خانواده و اولویت بندی آنها از نظر جسمی، روانی، اجتماعی، تغذیه و ... در سوانح، حوادث و بلایا شرح دهد.
- ۷) تشخیص های پرستاری مبتنی بر شواهد، برنامه ریزی، اجرای مداخلات پرستاری و ارزشیابی در سوانح، حوادث و بلایا را ذکر نماید.
- ۸) تاثیر سوانح، حوادث و بلایا بر کودکان در سنین مختلف (نوزادی، شیرخوارگی، نوپایی، قبل از مدرسه، مدرسه و نوجوانی) را شرح دهد.
- ۹) انواع کودک آزاری و غفلت از کودکان در سوانح، حوادث و بلایا را بیان نماید.

اهداف مهارتی

- ۱۰) تریاژ را با تاکید بر سنین مختلف کودکی انجام دهد.
- ۱۱) با توجه به تشخیص های پرستاری، طرح مراقبت از کودکان را برای نیازهای جسمی، روانی در زمان سوانح، حوادث و بلایا را اجرا نماید.

اهداف نگرشی

- ۱۲) با کودک در سنین مختلف و خانواده در صحنه حادثه ارتباط مناسب برقرار نماید.
- ۱۳) حمایت از والدین و سایر مراقبین در سوانح، حوادث و بلایا حمایت نماید.
- ۱۴) خود را ملزم به رعایت اصول مراقبت خانواده محور به کودکان در زمان حوادث سوانح و بلایا می داند.

روش ارائه درس

راهبرد آموزشی: شیوه تدریس ترکیبی به صورت حضوری و آفلاین
روش تدریس حضوری: سخنرانی استاد، بحث و گفتگو با دانشجویان، تکالیف درسی و دادن بازخورد
روش تدریس الکترونیکی: ارائه محتوای الکترونیکی به صورت تدریس آفلاین توسط استاد و بارگذاری تکلیف مرتبط در سامانه نوید

منابع آموزشی

منابع آموزشی اصلی

1. Hockenberry MJ, Wilson. Wong's nursing care of infants and children. (Last edition); Philadelphia, St. Louis, Mosby, Elsevier, (last edition).
1. Wong's D.L. Essentials of Pediatric, Nursing. (Last edition), Philadelphia: Mosby Elsevier, (last edition).
1. Deborah S Adelman: Disaster Nursing, Jones & Barrett, Last Edition
7. Patricia Cone Morton, Dorrie K. Critical care Nursing, Lippincott Williams & Wilkins, and London: Philadelphia. Last Edition.

منابع آموزشی کمکی

- مقالات جدید، معتبر و مرتبط

تجهیزات و امکانات آموزشی

- کامپیوتر و ماینیتور
- فلش مموری
- اینترنت

نوع ارزشیابی	شیوه ارزشیابی دانشجوی	نمره
ارزشیابی تکوینی (میان دوره)	• حضور به موقع و مشارکت فعال در کلاس های حضوری	۲
	• ارائه تکالیف آموزشی • مشارکت فعال در سامانه نوید و پاسخگویی در موعد مقرر	۶
ارزشیابی پایانی (پایان دوره)	• آزمون پایان ترم	۱۲
جمع کل		۲۰

ارزشیابی برنامه: لطفا در انتهای ترم برای ارزشیابی ترمی به لینکی که با همین عنوان در سایت دانشکده قرار داده شده است مراجعه فرمایید.



جدول شماره ۳: زمان بندی جلسات درس

گروه هدف:		سال ورودی:	زمان ارائه درس:				
روز	تاریخ	ساعت	عنوان جلسات	استاد	مکان	روش ارائه/ رسانه	
۱	دوشنبه	۱۴۰۱/۱۲/۱	۱۳-۱۵	<ul style="list-style-type: none">تعریف و شناسایی انواع سوانح، حوادث و بلایاتفاوت های کودکان و بزرگسالان در ارتباط با سوانح، حوادث و بلایا	خانم دکتر سلطانیان	سالن کنفرانس تحصیلات تکمیلی	حضوری
۲	دوشنبه	۱۴۰۱/۱۲/۸	۱۳-۱۵	<ul style="list-style-type: none">تریاز کودکان سنین مختلف در سوانح، حوادث و بلایاارزیابی صحنه حادثهفرآیند پرستاری مراقبت از کودک و خانواده در سوانح، حوادث و بلایاارزیابی و تعیین نیازها، ارائه فرآیند پرستاری مبتنی بر شواهد در سوانح، حوادث و بلایا	خانم دکتر سلطانیان	سالن کنفرانس تحصیلات تکمیلی	حضوری
۳	دوشنبه	۱۴۰۱/۱۲/۱۵	۱۳-۱۵	<ul style="list-style-type: none">پیشگیری از حوادثتأثیر سوانح، حوادث و بلایا در سنین مختلف کودکیویژگی های شخصیتی و روانی کودکان در ارتباط با مراقبت از آنان در سوانح، حوادث و بلایابرقراری ارتباط با کودک در سنین مختلف و خانواده در صحنه سوانح، حوادث و بلایا	خانم دکتر سلطانیان	سالن کنفرانس تحصیلات تکمیلی	حضوری
۴	دوشنبه	۱۴۰۱/۱۲/۲۲	۱۳-۱۵	<ul style="list-style-type: none">کودک آزاری و غفلت از کودکان در سوانح، حوادث و بلایاحمایت از والدین و سایر مراقبین در سوانح، حوادث و بلایا	خانم دکتر جمالی مقدم	سامانه نوید	آفلاین