



هوالحکیم

دانشکده مجازی و قطب علمی آموزش الکترونیکی پیشرفته در علوم پزشکی

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

طرح دوره « اصول مراقبت های پیشرفته کودکان ۱ »

جدول شماره ۱: اطلاعات کلی درس

اطلاعات درس		
نام درس: اصول مراقبت های پیشرفته کودکان ۱		تعداد واحد: ۲ واحد
گروه هدف: دانشجویان کارشناسی ارشد پرستاری کودکان		پیش نیاز یا همزمان: اصول مراقبت های پرستاری از کودک و خانواده-کارآموزی اصول مراقبت های پرستاری از کودک و خانواده
گروه آموزشی ارائه دهنده درس: اساتید پرستاری کودکان و نوزادان		شماره درس: -
اطلاعات استاد مسئول درس		
نام و نام خانوادگی: دکتر زهرا جمشیدی	مرتبه علمی: استادیار	گروه آموزشی: . پرستاری کودکان و نوزادان
اطلاعات تماس:		
- نشانی محل کار: شیراز-میدان نمازی- دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه(س) - ایمیل: jamsheede@gmail.com - تلفن محل کار: ۰۷۱۳۶۴۷۴۲۵۲ داخلی ۱۶۵		

اطلاعات استاد همکار درس		
نام و نام خانوادگی: دکتر زهرا هادیان شیرازی	مرتبه علمی: استادیار	گروه آموزشی: پرستاری کودکان و نوزادان
اطلاعات تماس:		
- نشانی محل کار: شیراز، میدان نمازی- دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه(س) - ایمیل: zhadianshirazi@gmail.com - تلفن محل کار: ۰۷۱۳۶۴۷۴۲۵۲ داخلی ۱۵۹		

اطلاعات استاد همکار درس		
نام و نام خانوادگی: دکتر ندا جمالی مقدم	مرتبه علمی: استادیار	گروه آموزشی: پرستاری کودکان و نوزادان
اطلاعات تماس:		
- نشانی محل کار: شیراز، میدان نمازی- دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه(س) - ایمیل: nedajamali@yahoo.com - تلفن محل کار: ۰۷۱۳۶۴۷۴۲۵۲ داخلی ۱۶۹		

معرفی درس (با توجه به اهداف کاربردی)

در این درس مروری بر مراقبت های پیشرفته در کودکان بر اساس فرآیند پرستاری انجام خواهد شد. هدف از این درس آشنایی دانشجویان با مراقبت از کودک با اختلالات تغذیه ای، دفعی، اختلال در اکسیژن رسانی و نیز اختلالات قلبی - عروقی بر اساس فرآیند پرستاری از طریق شناخت بیماری ها، نحوه درمان و ارائه مراقبت های پرستاری در جهت بهبود کیفیت مراقبت های پرستاری از کودکان می باشد. با فراگیری این مباحث دانشجو می بایست بتواند ضمن داشتن مهارت کافی در برخورد با این بیماری ها و شناخت علائم بالینی و پاراکلینیکی کودکان مبتلا به اختلالات تغذیه ای، دفعی، اکسیژن رسانی و قلبی - عروقی و انجام مراقبت اصولی به بیماران، به ارائه آموزش های مناسب به کودک و خانواده بر اساس فرآیند پرستاری بپردازد تا آنان را به حداکثر سطح سلامتی برساند.

این درس در قالب ۲ واحد (۱ واحد تئوری - ۱ واحد عملی) برای دانشجویان کارشناسی ارشد پرستاری کودکان تدوین شده است. انتظار می رود دانشجویان عزیز علاوه بر آشنایی با بیماری ها، با مطالعه و پی گیری منظم و رعایت توالی مباحث و مشارکت فعال در بحث ها و انجام به موقع تکالیف تعیین شده و فعالیت های یادگیری، توانایی نقد و تحلیل مسائل مرتبط با بیماری های فوق برای رسیدن به دانش کافی و کسب مهارت را به دست آورده و در خود تقویت نمایند. همچنین می بایست با تلفیق آموخته های جدید با آموخته های قبلی به مهارت های تفکر خلاق در امر مراقبت از کودک و خانواده دست یابد.

اهداف درس

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با مراقبت از کودک با اختلالات تغذیه ای، دفعی، اختلال در اکسیژن رسانی و نیز اختلالات قلبی - عروقی بر اساس فرآیند پرستاری

اهداف اختصاصی

پس از پایان دوره دانشجو باید قادر باشد:

اهداف شناختی:

مراقبت از کودک با اختلالات تغذیه ای و دفعی بر اساس فرآیند پرستاری

- ✓ کودک با عدم تعادل مایعات و الکترولیت ها (کم آبی - مسمومیت با آب - ادم - انواع شوک - سوختگی)
- ✓ کودک با اختلال در عملکرد کلیه (عفونت ادراری - ریفلاکس ادراری - گلوپرو نفریت حاد و مزمن - سندروم نفروتیک - اسیدوز توبولار کلیه - سندرم همولیتیک اورمیک - نارسایی کلیوی - همودیالیز - دیالیز صفاقی - پیوند کلیه)
- ✓ کودک با اختلال عملکرد دستگاه گوارش (مروری بر مشکلات شایع گوارشی، اسهال، یبوست، استفراغ، بلع مواد خارجی، بیماری سلیاک، هیرشپرونک، انواژیناسیون) اختلالات کبدی - آترزی صفراوی، سیروز کبدی

مراقبت از کودک با اختلالات اکسیژن رسانی بر اساس فرآیند پرستاری

- ✓ کودک مبتلا به عفونت دستگاه تنفسی (مروری بر عفونت های دستگاه تنفسی فوقانی و تحتانی نظیر سندرم های کروپ، برونشیت، برونشولیت، پنومونی، سیاه سرفه، سل، آسم، فیبروز کیستیک)

مراقبت از کودک با اختلالات قلبی-عروقی خون بر اساس فرآیند پرستاری

- ✓ کودک با اختلالات قلب و گردش خون (طبقه بندی نقایص مادرزادی قلب، اختلالات قلبی عروقی اکتسابی (آندوکاردیت باکتریایی، تب روماتیسمی، کلاواکی، کاردیومیوپاتی، پیوند قلب)
- ✓ کودک با اختلالات خونی و ایمنی (اختلالات سلول های قرمز خون، درمان با انتقال خون، انواع کم خونی (کم خونی ناشی از کمبودهای تغذیه ای، کم خونی فقر آهن، کم خونی ناشی از افزایش تخریب سلولهای قرمز خونی، اسفروسیتوز ارثی، کم خونی سلول داسی شکل، بتا تالاسمی، آنمی آپلاستیک، هموفیلی، بیماری ون ویلبراند، ترومبوسیتوپنی ایمنی (پورپورای ترومبوسیتوپنی ایدیوپاتیک، انعقاد داخل عروقی منتشر شده، هנוخ شون لاین)، عفونت ویروس نقص ایمنی انسانی و سندرم نقص ایمنی اکتسابی بیماری نقص ایمنی ترکیبی شدید

اهداف مهارتی

ارزیابی دقیقی از کودک جهت ارائه مراقبت انجام دهد.
جهت کودک تشخیص های پرستاری مرتبط با مشکل را تدوین نماید.
مراقبت از کودک را بر اساس تشخیص های پرستاری با در نظر گرفتن خانواده وی به نحو صحیح انجام دهد.

اهداف نگرشی

با کودک و خانواده وی ارتباط مناسب برقرار نماید.
با توجه به دانش خود حمایت ضروری از کودک و خانواده را بعمل آورد.
مهارت های تفکر خلاقانه را در امر مراقبت از کودک و خانواده بکار گیرد.

روش ارائه درس

راهبرد آموزشی: آرایه این درس به صورت ترکیبی (حضوری – مجازی) و آرایه فایل های مجازی با تهیه فایل های MP4 با استفاده از نرم افزارهای کمپتوزیا، استودیو و ... می باشد. ضمن اینکه حسب مورد تکالیف واحد عملی نیز در سیستم نوید بارگذاری می شود.

روش تدریس حضوری:

سخنرانی استاد، بحث و گفتگو با دانشجویان، تکالیف درسی و دادن بازخورد

روش تدریس الکترونیکی:

ارائه محتوای الکترونیکی به صورت تدریس آفلاین توسط استاد و بارگذاری تکلیف مرتبط در سامانه نوید

انتظارات از دانشجو/ قوانین دوره:

- حضور در آزمون پایانی دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.
- تلاش برای ارتقا انگیزه های تحصیلی (یادداشت برداری و گوش دادن فعال) و مشارکت فعال در فعالیت های یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره)
- رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیت های کلاسی، حضور مستمر در کلاس، آرایه به موقع تکالیف)
- بی صدا نمودن تلفن همراه در کلاس و عدم مشغولیت با تلفن همراه
- عدم ضبط صوتی و یا تصویری از کلاس درس
- رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب و...)
- رعایت صداقت (صداقت در تکمیل و آرایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار)
- رعایت وظیفه شناسی (درست انجام دادن و پاسخ گو بودن برای امور محوله و وظایف)

منابع آموزشی

- منابع آموزشی اصلی (آخرین چاپ):
 - ۱- Kliegman RM, Behrman RE, Jenson HB, Stanton BM. Nelson Textbook of Pediatrics E-Book. Elsevier Health Sciences
 - ۲- Hockenberry MJ, Wilson D, Rodgers CC. Wong's nursing care of infants and children. Elsevier, St. Louis, Missouri

تجهیزات و امکانات آموزشی

- برنامه پاورپوینت
- دسترسی به سامانه نوید
- برنامه های نرم افزاری جهت آرایه کلاس مجازی

نوع ارزشیابی	شیوه ارزشیابی دانشجو	نمره
ارزشیابی تکوینی (میان دوره)	✓ حضور به موقع و مرتب در کلاس های حضوری	۱
	✓ مشارکت فعال در کلاس های درس / آمادگی قبلی در موقعیت های یادگیری ایجاد شده در کلاس / ارائه تکالیف از پیش تعیین شده	۱/۵
	✓ مشارکت فعال در سامانه نوید و پاسخگویی در موعد مقرر جهت کلاس های مجازی	۱/۵
	✓ ارائه کنفرانس های فردی و یا گروهی	۸
ارزشیابی پایانی (پایان دوره)	آزمون میان دوره	۸
	آزمون پایان دوره	۸
جمع کل		۲۰

ارزشیابی برنامه: لطفا در انتهای ترم برای ارزشیابی ترمی به لینکی که با همین عنوان در سایت دانشکده قرار داده شده است مراجعه بفرمایید.

گروه هدف: دانشجویان کارشناسی ارشد پرستاری کودکان			سال ورودی:	زمان ارائه درس: نیمسال اول		
روز	تاریخ	ساعت	عنوان جلسات	استاد	مکان	روش ارائه
۱	طبق برنامه اداره کل آموزش		آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی کلیه - اختلالات شایع کلیوی/ عفونت ادراری- ریفلاکس ادراری	خانم دکتر جمشیدی	کلاس ارشد	حضور/ آفلاین
۲	طبق برنامه اداره کل آموزش		کودک با عدم تعادل مایعات و الکترولیت ها (مسمومیت با آب- ادم- انواع شوک- سوختگی)	خانم دکتر هادیان شیرازی	کلاس ارشد	حضور/ آفلاین
۳	طبق برنامه اداره کل آموزش		اختلالات شایع کلیوی، گلودروم نفريت حاد و مزمن- سندروم نفروتیک	خانم دکتر جمشیدی	کلاس ارشد	حضور/ آفلاین
۴	طبق برنامه اداره کل آموزش		اسیدوز توپولار کلیه- سندرم همولیتیک اورمیک- نارسایی کلیوی	خانم دکتر جمشیدی	کلاس ارشد	حضور/ آفلاین
۵	طبق برنامه اداره کل آموزش		همودیالیز- دیالیز صفاقی - پیوند کلیه و اقدامات مراقبتی	خانم دکتر جمشیدی	کلاس ارشد	حضور/ آفلاین
۶	طبق برنامه اداره کل آموزش		آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی دستگاه گوارش- مروری بر مشکلات شایع گوارشی؛ اسهال، یبوست، استفراغ	خانم دکتر جمالی مقدم	کلاس ارشد	حضور/ آفلاین
۷	طبق برنامه اداره کل آموزش		اختلالات شایع گوارشی؛ بلع مواد خارجی، بیماری سلیاک، هیرشپرونک، انواژیناسیون	خانم دکتر جمالی مقدم	کلاس ارشد	حضور/ آفلاین
۸	طبق برنامه اداره کل آموزش		اختلالات کبدی- آنژی صفراوی، سیروز کبدی	خانم دکتر جمالی مقدم	کلاس ارشد	حضور/ آفلاین
۹	طبق برنامه اداره کل آموزش		آزمون میان دوره	اساتید درس	-	حضور
۱۰	طبق برنامه اداره کل آموزش		آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی دستگاه تنفسی - مروری بر عفونت های دستگاه تنفسی فوقانی و تحتانی؛ سندرم کroup	خانم دکتر جمشیدی	کلاس ارشد	حضور/ آفلاین
۱۱	طبق برنامه اداره کل آموزش		ادامه اختلالات تنفسی؛ برونشیت، برونشیتولیت، پنومونی، سیاه سرفه	خانم دکتر جمشیدی	کلاس ارشد	حضور/ آفلاین
۱۲	طبق برنامه اداره کل آموزش		ادامه اختلالات تنفسی؛ سل، آسم، فیبروز کیستیک	خانم دکتر جمشیدی	کلاس ارشد	حضور/ آفلاین
۱۳	طبق برنامه اداره کل آموزش		آناتومی و فیزیولوژی سیستم قلبی-عروق خونی / طبقه بندی نقایص مادرزادی قلبی و مراقبت ها بر اساس فرایند پرستاری	خانم دکتر هادیان شیرازی	کلاس ارشد	حضور/ آفلاین
۱۴	طبق برنامه اداره کل آموزش		مروری بر اختلالات قلبی عروقی اکتسابی؛ آندوکاردیت باکتریایی - تب روماتیسمی - کاوازاکی - کاردیومیوپاتی - پیوند قلب	خانم دکتر جمالی مقدم	کلاس ارشد	حضور/ آفلاین



۱۵	طبق برنامه اداره کل آموزش	انواع کم خونی (کم خونی ناشی از کمبودهای تغذیه ای - فقر آهن - کم خونی ناشی از افزایش تخریب سلول های قرمز خونی در اسفروسیتوز ارثی - کم خونی سلول داسی شکل - بتا تالاسمی - آنمی آپلاستیک) و درمان کم خونی با انتقال خون	خانم دکتر جمالی مقدم	کلاس ارشد	حضور / آفلاین
۱۶	طبق برنامه اداره کل آموزش	هموفیلی - بیماری ون ویلبراند، ترومبوسیتوپنی ایمنی (پورپورای ترومبوسیتوپنی ایدیوپاتیک - انعقاد داخل عروقی منتشر شده - هנוخ شون لاین)	خانم دکتر جمالی مقدم	کلاس ارشد	حضور / آفلاین
۱۷	طبق برنامه اداره کل آموزش	عفونت ویروس نقص ایمنی انسانی - سندرم نقص ایمنی اکتسابی بیماری - نقص ایمنی ترکیبی شدید	خانم دکتر جمالی مقدم	کلاس ارشد	حضور / آفلاین