



هوالحکیم

دانشکده مجازی و قطب علمی آموزش الکترونیکی پیشرفته در علوم پزشکی

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

طرح دوره « طب مکمل و جایگزین »

جدول شماره ۱: اطلاعات کلی درس

اطلاعات درس		
نام درس: طب مکمل و جایگزین		تعداد واحد: ۰/۵ (واحد ۹ ساعت)
گروه هدف: دانشجویان کارشناسی ارشد پرستاری کودکان گروه آموزشی ارائه دهنده درس: پرستاری کودکان و نوزادان		پیش نیاز درس: -
اطلاعات استاد مسئول درس		
نام و نام خانوادگی: خانم دکتر ندا جمالی مقدم	مرتبه علمی: استادیار	گروه آموزشی: پرستاری کودکان و نوزادان
اطلاعات تماس:		
- نشانی محل کار: شیراز، دانشکده پرستاری - مامایی حضرت فاطمه (س) - ایمیل: nedajamali۲۱@yahoo.com - تلفن محل کار: ۳۶۴۷۴۲۵۴ داخلی ۱۶۹ - ساعات دسترسی به استاد: مطابق با برنامه نصب شده		
اطلاعات استاد همکار درس		
نام و نام خانوادگی: خانم دکتر شهپر باقری	مرتبه علمی: استادیار	گروه آموزشی: پرستاری کودکان و نوزادان
اطلاعات تماس:		
- نشانی محل کار: شیراز، دانشکده پرستاری - مامایی حضرت فاطمه (س) - ایمیل: shbagheri@sums.ac.ir - تلفن محل کار: ۳۶۴۷۴۲۵۴ داخلی ۱۶۵ - ساعات دسترسی به استاد: مطابق با برنامه نصب شده		

جدول شماره ۲: معرفی درس

معرفی درس (با توجه به اهداف کاربردی)
شرح درس: در این درس فراگیران با مفاهیم و مصادیق طب مکمل و جایگزین آشنا گردیده تا با اتکا به آموخته های خود، موارد مناسب برای کاربرد طب مکمل و جایگزین را در حفظ و ارتقاء سلامت، پیشگیری، درمان و توانبخشی بیماریها تشخیص داده و مراقبت از کودک را با بهترین شیوه های غیردارویی انجام دهند.
اهداف درس
هدف کلی: آشنایی فراگیران با مفاهیم و مصادیق طب مکمل و جایگزین، کاربرد آن در حفظ و ارتقاء سلامت، پیشگیری، درمان و توانبخشی بیماریهای حاد و مزمن کودکان

اهداف اختصاصی
۱- آشنایی با تاریخچه استفاده از طب مکمل و جایگزین در درمان مددجویان ۲- آشنایی با فلسفه و تعریف طب مکمل و جایگزین ۳- آشنایی با طبقه بندی طب مکمل و جایگزین ۴- توضیح سیستم های رایج طب مکمل و جایگزین و نقش پرستار در تیم درمانی را با ارائه مراقبتهای پرستاری ۵- آشنایی با کاربرد درمان های ذهنی (یوگا، آرامسازی، هیپنوتیزم و بیوفیدبک و ...) در مراقبت از کودکان ۶- آشنایی با کاربرد درمان های جسمی (رفلکسولوژی، ماساژ، کایروپراکتیک، طب سوزنی، حجامت و ...) در مراقبت از کودکان ۷- آشنایی با کاربرد درمان های مبتنی بر زیست شناسی (طب گیاهی، رایحه درمانی، تغذیه، هومیوپاتی و ...) در مراقبت از کودکان
روش ارائه درس
راهبرد آموزشی: نحوه تدریس این درس به صورت حضوری خواهد بود. روش تدریس حضوری: سخنرانی و مشارکت گروهی دانشجویان. نقش استاد تسهیل کننده بوده و در هر جلسه دانشجویی مسئول کلاس خواهد بود. سایر دانشجویان نیز باید با مطالعه منابع و به ویژه محتوای جدید علمی مشارکت گروهی در ارائه درس داشته باشند.

منابع آموزشی

- Lindquist R, Tracy MF, Snyder M, editors. Complementary Therapies in Nursing: Promoting Integrative Care. Springer Publishing Company; ۲۰۲۲ Jun ۲۲.
- Kreitzer MJ, Koithan M, editors. Integrative nursing. Oxford University Press, USA; ۲۰۱۴.

تجهیزات و امکانات آموزشی

- مانیتور بزرگ و کامپیوتر متصل به اینترنت

نوع ارزشیابی	شیوه ارزشیابی دانشجو	نمره
ارزشیابی تکوینی (میان دوره)	• مشارکت در ارائه درس و بحث گروهی	۴
ارزشیابی پایانی (پایان دوره)	• ارزیابی نظری	۱۶
جمع کل		۲۰

ارزشیابی برنامه: لطفا در انتهای ترم برای ارزشیابی ترمی به لینکی که با همین عنوان در سایت دانشکده قرار داده شده است مراجعه بفرمایید.



جدول شماره ۳: زمان بندی جلسات درس

گروه هدف: دانشجویان کارشناسی ارشد پرستاری کودکان				سال ورودی: مهر ۱۴۰۴		
روز	تاریخ	ساعت	عنوان جلسات	استاد	مکان	روش ارائه/ رسانه
۱	طبق برنامه اداره کل آموزش		تاریخچه و فلسفه و طبقه بندی استفاده از طب مکمل و جایگزین در درمان مددجویان	خانم دکتر جمالی مقدم	کلاس ارشد ۱	حضور
۲	طبق برنامه اداره کل آموزش		کاربرد درمان های ذهنی (یوگا، آرامسازی، هیپنوتیزم و بیوفیدبک و ...) در مراقبت از کودکان	خانم دکتر باقری	کلاس ارشد ۱	حضور
۳	طبق برنامه اداره کل آموزش		کاربرد درمان های جسمی (رفلکسولوژی، ماساژ، کایروپراکتیک، طب سوزنی، حجامت و ...) در مراقبت از کودکان	خانم دکتر جمالی مقدم	کلاس ارشد ۱	حضور
۴	طبق برنامه اداره کل آموزش		کاربرد درمان های مبتنی بر زیست شناسی (طب گیاهی، رایحه درمانی، تغذیه، هومیوپاتی و ...) در مراقبت از کودکان	خانم دکتر جمالی مقدم	کلاس ارشد ۱	حضور
۵	طبق برنامه اداره کل آموزش		• آزمون پایان دوره	اساتید درس	-	-