



هوالحکیم

دانشکده مجازی و قطب علمی آموزش الکترونیکی پیشرفته در علوم پزشکی
معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز
طرح دوره «مراقبت از کودک و خانواده در فوریت ها و بحران ها»

جدول شماره ۱: اطلاعات کلی درس

اطلاعات درس		
نام درس: مراقبت از کودکان در فوریت ها و بحران ها		تعداد واحد: ۱ واحد تئوری
گروه هدف: دانشجویان کارشناسی ارشد پرستاری کودکان		پیش نیاز درس: تئوری و کارآموزی کاربرد فرآیند پرستاری در مراقبت های پرستاری کودکان- داروشناسی بالینی اختصاصی کودکان
گروه آموزشی ارائه دهنده درس: پرستاری کودکان		شماره درس: ۱۴۰۶۷۰
اطلاعات استاد مسئول درس		
نام و نام خانوادگی: دکتر میترا سلطانیان	مرتبه علمی: دانشیار	گروه آموزشی: کودکان
اطلاعات تماس:		
- نشانی محل کار: شیراز- دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س) - ایمیل: Soltanian@sums.ac.ir - تلفن محل کار: ۱۶۶-۳۶۴۷۴۲۵۴ داخلی		

اطلاعات استاد همکار درس		
نام و نام خانوادگی: دکتر شهپر باقری	مرتبه علمی: استادیار	گروه آموزشی: پرستاری کودکان
اطلاعات تماس:		
- نشانی محل کار: شیراز- دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س) - ایمیل: Bagheri.shahpar@gmail.com - تلفن محل کار: ۳۶۴۷۴۲۵۴-۶ داخلی ۱۶۵		

معرفی درس (با توجه به اهداف کاربردی)
فوریت ها، بلایا و هر شرایطی که در آن سلامت و امنیت کودکان مورد تهدید قرار گیرد می تواند برای آنها و خانواده ایشان یک بحران تلقی گردد. کودکان به عنوان یک گروه اجتماعی که به لحاظ سنی و توانایی در برآوردن نیازها و موقعیت اجتماعی در ذیل تمام گروه های اجتماعی واقع شده اند، در هنگام بروز بحران در رأس گروه های آسیب پذیر قرار خواهند گرفت. در این شرایط عمده تاً کودکان قادر به برآوردن نیازهای اولیه خود نبوده و حتی در صورت فقدان شخص، گروه یا سازمان حمایت کننده حیات آنان به مخاطره خواهد افتاد. این درس در قالب یک واحد تئوری ارائه می گردد که طی آن دانشجو با مراقبت از کودک و خانواده طی فوریت ها، بحران ها و بلایا نظیر زمین لرزه، تصادف، مسمومیت، سوختگی، کودک آزاری، سوء رفتار و اورژانس های روانپزشکی آشنا خواهد شد.
اهداف درس
هدف کلی: کمک به دانشجو جهت آشنایی با نیازهای کودکان سطوح مختلف تکاملی و خانواده آنها در زمان فوریت ها ، بحران ها و بلایا
اهداف اختصاصی اهداف شناختی ۱) نحوه شناسایی و طبقه بندی انواع فوریت ها، بحران ها و بلایا را شرح دهد. ۲) تفاوت های آناتومیکی و فیزیولوژیکی کودکان با بزرگسالان را در ارتباط با تاثیر فوریت ها، بحران ها و بلایا بر آنان ذکر نماید. ۳) ویژگی های شخصیتی و روانی کودکان و نحوه ارتباط با آنها را هنگام فوریت ها، بحران ها و بلایا توضیح دهد. ۴) ارزیابی، امنیت افراد حاضر و نحوه تریاژ کودکان در صحنه حادثه را ذکر کند. ۵) مراقبت همه جانبه از کودک و خانواده در مسمومیت ها را شرح دهد. ۶) مراقبت همه جانبه از کودک و خانواده در اورژانس سوختگی را ذکر نماید. ۷) مراقبت همه جانبه از کودک و خانواده در کودک آزاری و سوء رفتار را بیان نماید. ۸) مراقبت همه جانبه از کودک و خانواده در اورژانس های روانپزشکی توضیح دهد. اهداف مهارتی ۹) ارزیابی صحنه حادثه و تریاژ را با تاکید بر سنین مختلف کودکی انجام دهد. ۱۰) طرح مراقبت از کودک و خانواده را بر اساس تشخیص های پرستاری با توجه به نیازهای جسمی، روانی آنها در انواع فوریت ها، بحران ها و بلایا اجرا نماید. ۱۱) طرح مراقبت از کودک و خانواده را بر اساس تشخیص های پرستاری با توجه به نیازهای جسمی، روانی آنها طی مسمومیت ها اجرا نماید. ۱۲) طرح مراقبت از کودک و خانواده را بر اساس تشخیص های پرستاری با توجه به نیازهای جسمی، روانی آنها زمان اورژانس سوختگی اجرا نماید. ۱۳) طرح مراقبت از کودک و خانواده را بر اساس تشخیص های پرستاری با توجه به نیازهای جسمی، روانی آنها زمان کودک آزاری و سوء رفتار اجرا نماید. ۱۴) طرح مراقبت از کودک و خانواده را بر اساس تشخیص های پرستاری با توجه به نیازهای جسمی، روانی آنها زمان اورژانس های روانپزشکی اجرا نماید.

اهداف نگرشی

- ۱۵) با کودکان سنین مختلف و خانواده ایشان در صحنه حادثه ارتباط مناسب برقرار نماید.
- ۱۶) از کودک، خانواده و سایر مراقبین هنگام فوریت ها، بحران ها و بلایا حمایت نماید.
- ۱۷) خود را ملزم به رعایت اصول مراقبت خانواده محور به کودکان در زمان فوریت ها، بحران ها و بلایا بداند.
- ۱۸) از کودک و خانواده هنگام مسمومیت حمایت نماید.
- ۱۹) از کودک و خانواده زمان اورژانس سوختگی حمایت نماید.
- ۲۰) از کودک و خانواده هنگام کودک آزاری و سوء رفتار حمایت نماید.
- ۲۱) از کودک و خانواده زمان اورژانس های روانپزشکی حمایت نماید.

روش ارائه درس

راهبرد آموزشی: شیوه تدریس ترکیبی به صورت حضوری و آنلاین
روش تدریس حضوری: سخنرانی استاد، بحث و گفتگو با دانشجویان، تکالیف درسی و دادن بازخورد
روش تدریس الکترونیکی: ارائه محتوای الکترونیکی به صورت تدریس آنلاین توسط استاد و بارگذاری تکلیف مرتبط در سامانه نوید

منابع آموزشی

منابع آموزشی اصلی

۱. Catherin J. Goodhue, Nancy Blake, *Nursing Management of Pediatric Disaster*. Springer. The Last Edition.
۲. Emergency Nurses Association (ENA), *Core Curriculum for Pediatric Emergency Nursing*. Jones & Bartlett Learning, The Last Edition.
۳. Emergency Nurses Association (ENA), *Emergency Nursing Core Curriculum*, The Last Edition.
۴. Deborah S Adelman: *Disaster Nursing*, Jones & Barrett, The Last Edition.

منابع آموزشی کمکی

- مقالات جدید، معتبر و مرتبط

تجهیزات و امکانات آموزشی

- کامپیوتر و مانیتور
- فلش مموری
- اینترنت

نوع ارزشیابی	شیوه ارزشیابی دانشجو	نمره
ارزشیابی تکوینی (میان دوره)	- حضور به موقع و مشارکت فعال در کلاس های حضوری - ارائه تکالیف آموزشی - مشارکت فعال در سامانه نوید و پاسخگویی در موعد مقرر	۱
	برگزاری سمینار دانشجویی	۱
	آزمون پایان ترم	۱۸
ارزشیابی پایانی (پایان دوره)		
جمع کل		۲۰

ارزشیابی برنامه: لطفا در انتهای ترم برای ارزشیابی ترمی به لینکی که با همین عنوان در سایت دانشکده قرار داده شده است مراجعه بفرمایید.

جدول شماره ۳: زمان بندی جلسات درس مراقبت از کودکان در فوریت ها و بحران ها دانشجویان کارشناسی ارشد پرستاری کودکان

گروه هدف: دانشجویان ارشد پرستاری کودکان			سال ورودی:	زمان ارائه درس:		
روز	تاریخ	ساعت	عنوان جلسات	استاد	مکان	روش ارائه / رسانه
۱		طبق برنامه اداره کل آموزش	• شناسایی و طبقه بندی انواع بحران، بلایا و فوریت ها	خانم دکتر سلطانیان	سالن کنفرانس تحصیلات تکمیلی یا سامانه نوید	حضوری یا آفلاین
۲		طبق برنامه اداره کل آموزش	• مرور تفاوت های کودکان و بزرگسالان در بحران، بلایا و فوریت ها	خانم دکتر سلطانیان	سالن کنفرانس تحصیلات تکمیلی یا سامانه نوید	حضوری یا آفلاین
۳		طبق برنامه اداره کل آموزش	• برقراری ارتباط با کودک و خانواده در بحران، بلایا و فوریت ها	خانم دکتر سلطانیان	سالن کنفرانس تحصیلات تکمیلی یا سامانه نوید	حضوری یا آفلاین
۴		طبق برنامه اداره کل آموزش	• تریاژ کودکان سنین مختلف و فرآیند پرستاری مراقبت از کودک و خانواده در بحران، بلایا و فوریت ها	خانم دکتر سلطانیان	سالن کنفرانس تحصیلات تکمیلی یا سامانه نوید	حضوری یا آفلاین
۵		طبق برنامه اداره کل آموزش	• مراقبت همه جانبه از کودک و خانواده در مسمومیت ها	خانم دکتر باقری	سالن کنفرانس تحصیلات تکمیلی یا سامانه نوید	حضوری یا آفلاین
۶		طبق برنامه اداره کل آموزش	• مراقبت همه جانبه از کودک و خانواده در اورژانس سوختگی	خانم دکتر باقری	سالن کنفرانس تحصیلات تکمیلی یا سامانه نوید	حضوری یا آفلاین
۷		طبق برنامه اداره کل آموزش	• مراقبت همه جانبه از کودک و خانواده در کودک آزاری و سوء رفتار	خانم دکتر باقری	سالن کنفرانس تحصیلات تکمیلی یا سامانه نوید	حضوری یا آفلاین
۸		طبق برنامه اداره کل آموزش	• مراقبت همه جانبه از کودک و خانواده در اورژانس های روانپزشکی	خانم دکتر باقری	سالن کنفرانس تحصیلات تکمیلی یا سامانه نوید	حضوری یا آفلاین