



هوالحکیم

دانشکده مجازی و قطب علمی آموزش الکترونیکی پیشرفته در علوم پزشکی
معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز
طرح دوره «نام درس»

جدول شماره ۱: اطلاعات کلی درس

| اطلاعات درس | |
|---|--|
| تعداد واحد: ۱/۵ (۱ واحد نظری /۰ واحد عملی) | نام درس: اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه‌ای |
| پیش نیاز درس: ندارد | گروه هدف: دانشجویان کارشناسی ارشد پرستاری (کودکان - روان - داخلی جراحی) |
| شماره درس: ۱۴۰۴۳۲ ۱۴۰۴۵۰ ۱۴۰۶۰۱ | گروه آموزشی ارائه دهنده درس: گروه داخلی جراحی ، گروه پرستاری مراقبت ویژه بزرگسال |
| اطلاعات استاد مسئول درس | |
| گروه آموزشی: گروه پرستاری مراقبت ویژه بزرگسال | نام و نام خانوادگی: دکتر نیلوفر پاسیار |
| اطلاعات تماس: | |
| نشانی محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه س. ایمیل: npasyar@sums.ac.ir . pasyarn@yahoo.com تلفن محل کار: ۳۶۴۷۴۲۵۴ ساعت دسترسی به استاد : یکشنبه ۱۲-۱۴ | |

| اطلاعات استاد همکار درس | | |
|---|---------------------|---|
| گروه آموزشی: گروه داخلی جراحی | مرتبه علمی: دانشیار | نام و نام خانوادگی: دکتر مرضیه مومن نسب |
| اطلاعات تماس: | | |
| نشانی محل کار: شیراز، دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه س. ایمیل: momennasab@sums.ac.ir تلفن محل کار: ۳۶۴۷۴۲۵۴ ساعت دسترسی به استاد : یکشنبه ۱۲-۱۴ | | |



اطلاعات استاد همکار درس

| | | |
|---|------------------|---------------------|
| نام و نام خانوادگی: سرکار خانم پران | مرتبه علمی: مربی | گروه آموزشی: کودکان |
| اطلاعات تماس: | | |
| • نشانی محل کار: شیراز، دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه س. | | |
| • ایمیل: mparan90@gmail.com | | |
| • تلفن محل کار: ۳۶۴۷۴۲۵۴ | | ۱۴۷ |
| • ساعات دسترسی به استاد: یکشنبه ۱۴-۱۲ | | |

اطلاعات استاد همکار درس

| | | |
|---|---------------------|------------------------------------|
| نام و نام خانوادگی: دکتر مجید نجفی کلیانی | مرتبه علمی: دانشیار | گروه آموزشی: . گروه فوریتهای پزشکی |
| اطلاعات تماس: | | |
| • نشانی محل کار: شیراز، دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه س. | | |
| • ایمیل: najafikalyani@sums.ac.ir | | |
| • تلفن محل کار: ۳۶۴۷۴۲۵۴ | | ۱۱۹ |
| • ساعات دسترسی به استاد: یکشنبه ۱۴-۱۲ | | |

اطلاعات استاد همکار درس

| | | |
|---|---------------------|----------------------------------|
| نام و نام خانوادگی: دکتر شهرزاد یکتاطلب | مرتبه علمی: دانشیار | گروه آموزشی: . گروه روان پرستاری |
| اطلاعات تماس: | | |
| • نشانی محل کار: شیراز، دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه س. | | |
| • ایمیل: shahrzadyekta@yahoo.com | | |
| • تلفن محل کار: ۳۶۴۷۴۲۵۴ | | ۱۵۰ |
| • ساعات دسترسی به استاد: یکشنبه ۱۴-۱۲ | | |

اطلاعات استاد همکار درس

| | | |
|---|---------------------|---------------------------------|
| نام و نام خانوادگی: خانم محبوبه نگهبان | مرتبه علمی: کارشناس | گروه آموزشی: . گروه داخلی جراحی |
| اطلاعات تماس: | | |
| • نشانی محل کار: شیراز، دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه س. | | |
| • ایمیل: mahboob35@yahoo.com | | |
| • تلفن محل کار: ۳۶۴۷۴۲۵۴ | | |
| • ساعات دسترسی به استاد: با هماهنگی تلفنی با ایشان | | |



جدول شماره ۲: معرفی درس

معرفی درس (با توجه به اهداف کاربردی)

این درس مبانی نظری و مهارت های لازم برای اقدامات اخلاقی در مراقبت های پرستاری و برقاری ارتباط حرفه ای را بر اساس ارزش های انسانی فراهم می کند. در این درس فراگیران با نحوه حمایت از حقوق مددجویان / بیماران و خانواده آنها آشنا شده و راههای توسعه اعمال اخلاقی در پرستاری را فرا می گیرند. در این درس علاوه بر بررسی ماهیت موضوعات اخلاق پرستاری، نظریه های اخلاقی مورد بررسی قرار گرفته و جنبه های اخلاقی اعمال نیز تجزیه و تحلیل می گردند.

قابل ذکر است که در این درس فراگیران موضوعات اخلاقی در زمینه کار پرستاری حساس شده و تصمیم گیری اخلاقی را تجربه و تمرین می کنند تا از این راه صلاحیت های اخلاق حرفه ای در آنها تقویت شود. مواردی چون:

هدفمند کردن برنامه در راستای موازین اخلاقی و حقوقی

افزایش انگیزه و صلاحیت بالینی دانشجویان

تحقیق اهداف ویژه اخلاقی در کارآموزی دانشجویان

ارتفاعی عملکرد اخلاقی دانشجویان در محیط های بالینی

ارتفاعه توجه و حساسیت اخلاقی دانشجویان به موضوعات اخلاقی در محیط های بالینی

آشنایی با شیوه تمرینی جهت بررسی تمامی زوایای اخلاقی مسئله از دید همه افراد در گیر و در نهایت مورد بحث قرار دادن و تجزیه و تحلیل اخلاقی مسئله مذکور

آشنایی با اصول اخلاق در پرستاری و اهمیت آموزش و بکارگیری آن در محیط های بالینی

کسب مهارت در ارایه مراقبت با درنظر گرفتن اصول اخلاقی

ارتقا حساسیتهای اخلاقی در زمان ارایه مراقبتها پرستاری و آموزش به مددجویان

کسب دانش در خصوص مواردی چون معضلات اخلاقی و قانونی در پرستاری (سوءفتر حرلفهای، غفلت، ...) نیز در این دوره مورد توجه می باشد.

این درس در قالب ۱/۵ واحد (واحد تئوری - ۵ / واحد عملی) برای دانشجویان کارشناسی ارشد پرستاری ورودی ۱۴۰۱ (کودکان - روان - داخلی جراحی) تدوین شده است.

انتظار می رود دانشجویان عزیز علاوه بر آشنایی با اصول، مفاهیم و دانش اخلاق پرستاری، با مطالعه و پی گیری منظم و رعایت توالی مباحث و

مشارکت فعال در بحث ها و انجام به موقع تکالیف تعیین شده و فعالیت های یادگیری، توانایی نقد و تحلیل مسائل اخلاقی در محیط های آموزش بالینی را مبتنی بر نظریه های اخلاقی به دست آورده و در خود تقویت نمایند.

ارایه این درس به صورت حضوری و مجازی می باشد و جلسات به صورت ارایه پاورپوینت های صدایداری شده و فایل های مجازی MP4 تهیه

شده با نرم افزار کمپیوتری و استودیو و ... می باشد. ضمن اینکه تکالیف واحد عملی نیز در سیستم نوید بارگذاری می شود.

از نظر شرایط اجرا:

آموزش دهندگان در این واحد درسی، سرکارخانمها دکتر مومن نسب، دکتر پاسیار، دکتر یکتاطلب، سرکار خانم پران، جناب آقایان دکتر نجفی کلیانی و استاد مدعو سرکار خانم نگهبان هستند.

پروژه پایان ترم

دانشجویان موظف هستند جهت واحد بالینی درس اخلاق در پرستاری در یکی از بخش‌های بیمارستانی، طی چندین جلسه به مشاهده شرایط موجود پرداخته و وضعیت موجود را از ابعاد مختلف اخلاقی (حقوق مددجو، قوانین پرستاری، ملاحظات اخلاقی مددجویان خاص) سالمدان، بیماران روانی،



بیماران بخش‌های ویژه، و....) مورد نقد و بررسی قرار داده و یک حیطه را بعنوان پروژه عملی خود انتخاب و بر اساس فرمت زیر مورد نقد و بررسی قرار دهند. تاریخ ارائه پروژه عملی در انتهای ترم طبق هماهنگی قبلی با استادید درس می‌باشد.

| |
|---|
| ۱. عنوان اخلاقی بررسی شده (کدام یک از حیطه های اخلاقی انتخاب شده) |
| ۲. ضرورت و اهمیت عنوان انتخاب شده را با استفاده از منابع شرح دهید. |
| ۳. مشکل / چالش اخلاقی مشاهده شده را با جزئیات آن شرح دهید. (شرح موقعیت ، مدت مشاهده ، افراد درگیر ، نحوه وقوع ، زمان وقوع ، چگونگی وقوع ، نحوه عکس العمل افراد درگیر ، پیامد موقعیت ،) |
| ۴. با توجه به منابع ، ابعاد اخلاقی موقعیت مشاهده شده را تفسیر کنید. |
| ۵. پیشنهادات خود را جهت بهبود عملکرد تیم درمانی در موقعیتهای مشابه بیان نمایید. |

در شرح مشکل / چالش اخلاقی مشاهده شده موارد زیر را مدنظر قرار دهید.

الف) گزارش دقیق از رویداد

سپس به این سوالات در نقد توجه نموده و تشریح کنید.

ب) چه احساسی داشتم؟

ج) چه کار کردم؟

د) اگر یک بار دیگر در چنین وضعیتی قرار بگیرم چه می‌کنم؟

ه) چه کار می‌توانستم انجام دهم ولی انجام ندادم؟

ارزیابی پروژه (۵نمره)

| | |
|-----|---|
| ۰/۵ | ۱. عنوان اخلاقی بررسی شده (کدام یک از حیطه های اخلاقی انتخاب شده) |
| ۱ | ۲. شرح ضرورت و اهمیت عنوان انتخاب شده را با استفاده از منابع. |
| ۱/۵ | ۳. مشاهده و شرح مشکل / چالش اخلاقی مشاهده شده با جزئیات آن |
| ۱/۵ | ۴. تفسیر با توجه به منابع ، ابعاد اخلاقی موقعیت مشاهده شده |
| ۰/۵ | ۵. بیان پیشنهادات خود را جهت بهبود عملکرد تیم درمانی در موقعیتهای مشابه |

موضوعات پیشنهادی برای ارائه پروژه نقد و بررسی چالشهای موجود در حیطه های ذیل:

- اصول اخلاق زیستی و کاربردهای آن در پرستاری
- حقوق مددجویان
- راههای تصمیم‌گیری اخلاقی
- اصول تصمیم‌گیری براساس مبانی اخلاقی در تقابل با مشکلات حرفه‌ای پرستاری
- موضوعات اخلاقی در مراقبت پرستاری از گروههای آسیب‌پذیر

- کدهای اخلاقی و راهنمایی حرفه‌ای در پرستاری
- معضلات اخلاقی و قانونی در پرستاری (سوءرفتار حرفه‌ای، غفلت، ...)
- اصول اخلاقی و رعایت ارزش‌های انسانی و حرفه‌ای در جریان ارائه مراقبت‌های تخصصی به مددجو، بیمار خاص و خانواده‌های آنها.
- زمان تحويل نقد بر اساس زمان تعیین شده در سایت نوید می‌باشد

اهداف درس

هدف کلی:

اشتباهی با نحوه حمایت از حقوق مددجویان / بیماران و خانواده آنها و راههای توسعه اعمال اخلاقی در پرستاری

اهداف اختصاصی

اهداف شناختی

- ۱- اخلاق و اهمیت آن را در پرستاری شرح دهنند.
- ۲- جنبه های تاریخی و مبانی نظری اخلاق پرستاری را بیان کنند.
- ۳- اصول اخلاق زیستی و کاربردهای آن در پرستاری را شرح دهنند.
- ۴- ارزشهای اخلاقی و کرامت انسانی در پرستاری را تشریح کند.
- ۵- سلامت و معنویت، جو اخلاقی و تاثیر ان بر رشد حرفه ای را ذکر کند.
- ۶- اهمیت شجاعت اخلاقی در اخلاق پرستاری را بیان کند.
- ۷- مفاهیم اخلاقی در قوانین پرستاری را شرح دهنند.
- ۸- حساسیت اخلاقی در پرستاری را شرح دهنند.
- ۹- تصمیم گیری اخلاقی و جنبه های مختلف آن را در مراقبت از مددجویان بیان کنند
- ۱۰- کدهای اخلاقی در پرستاری را بیان کنند.
- ۱۱- حقوق اساسی بشر و حقوق مددجذیان را شرح دهنند.
- ۱۲- چالشها و معضلات اخلاقی را تفسیر کنند.
- ۱۳- ملاحظات اخلاقی در گروههای آسیب پذیر را شرح دهنند.
- ۱۴- ملاحظات اخلاقی در بخش‌های خاص را بیان کنند.
- ۱۵- اخلاق در پژوهش در پرستاری را تشریح کنند.
- ۱۶- کدهای اخلاقی و راهنمایی حرفه‌ای در پرستاری را بیان نمایند.
- ۱۷- معضلات اخلاقی و قانونی در پرستاری (سوءرفتار حرفه‌ای، غفلت، ...) را شرح دهنند.
- ۱۸- اصول اخلاقی و رعایت ارزش‌های انسانی و حرفه‌ای در جریان ارائه مراقبت‌های تخصصی به مددجو، بیمار خاص و خانواده‌های آنها را مورد تجزیه و تحلیل قرار دهنند.

اهداف مهارتی

- ۱۹- با بررسی ماهیت موضوعات اخلاق پرستاری و نظریه های اخلاقی به نقد چالش‌های اخلاق پرستاری بپردازد.

اهداف نگرشی

- ۲۰- به موضوعات اخلاقی در زمینه کار پرستاری حساس شده و تصمیم گیری اخلاقی را در قالب ارایه موارد مشاهده شده در محیط بالین تشریح نماید.



روش ارائه درس

راهبرد آموزشی

روش تدریس حضوری و روش تدریس الکترونیکی

منابع آموزشی

منابع آموزشی اصلی

مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندها، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ

- فرخنده شریف، فاطمه هاشمی، لیلا بذرافکن، مرضیه معطری، شمسی راحمی، منیره علی قنبری، سیدضیای الدین تابعی. اخلاق در پرستاری. ناشر دانشگاه علوم پزشکی فارس. شیراز. آخرین ویرایش
- منصوره تجویدی. اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای. چاپ پنجم ویراست دوم . انتشارات جعفری. آخرین ویرایش
- Thompson IE, Melia KM, Boyd Km, Horsburgh D.Nursing ethics.5th ed, Elsevier. Last edition -
- Johnstone M.J. Bioethics a nursing perspective. 4th de,Livinstone, Last edition -
- Verena T. Ethics in nursing. Elsevier. Last edition -
- Sara T.F, Robert M.Case studies in nursing ethics, Jones and Bartlets Last edition -
- قانون مدنی جمهوری اسلامی ایران
- اخلاق پزشکی (مجموعه کتاب راه؛ صدیقه ابراهیمی، سید ضیاء الدین تابعی، حسین محمودیان، امید آسمانی. دانشگاه علوم پزشکی شیراز، آخرین ویرایش
- قانون مجازات اسلامی کشور جمهوری اسلامی ایران آخرین ویرایش
- محمد میرزا بیگ و همکاران، استانداردهای حرفه پرستاری، سازمان نظام پرستاری جمهوری اسلامی ایران ، آخرین ویرایش

منابع آموزشی کمکی

مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندها، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات

Momennasab M, Rahmanin Koshkaki A, Torabizadeh C, Tabei SZ. "Nurses' adherence to ethical codes: The viewpoints of patients, nurses, and managers". *Nursing Ethics*. ۲۰۱۶, ۲۳(۷): ۷۹۴-۸۰۳

Hosseini F, Momennasab M, Yektatalab Sh, Zareiyan A. Patients' perception of dignity in Iranian general hospital settings. *Nursing Ethics*. ۲۰۱۹, ۲۶(۶): ۱۷۷۷-۱۷۹۰.

Momennasab M, Ardakani MS, Rad FD, Dokoochaki R, Dakhesh R, Jaber A. Quality of Nurses' Communication with Mechanically Ventilated Patients in a Cardiac Surgery Intensive Care Unit. *Invest. Educ. Enferm.* ۲۰۱۹; ۳۷(۲):e۰۲.

- علیزاده، مهتاب. اخلاق پرستاری در طول زندگی، نشر و تبلیغ بشری. تهران آخرین ویرایش.
- قهرمان، مهین. اخلاق پرستاری. دانشگاه آزاد اسلامی تهران. آخرین ویرایش
- هاشمی، فاطمه و همکاران. اخلاق در پرستاری، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی شیراز. شیراز آخرین ویرایش قران کریم
- نهج الفصاحه
- نهج البلاغه
- جولای، سودابه. دهقان نیری، ناهید. اخلاقیات در پرستاری. وزارت بهداشت. معاونت سلامت – دفتر امور پرستاری آخرین ویرایش.
- برخی مقالات مجله علمی پژوهشی اخلاق زیستی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی تهران.
- لینداباگوتلاوله، جان. بربان، جان سرل. مقدمه ای بر اخلاق زیستی. ناشر پژوهشکده ابن سینا. آخرین ویرایش آئین نامه اخلاق جمهوری اسلامی ایران

- WWW.Iranmedex.com
- <http://www.medscape.com>
- WWW.SID.IR

تجهیزات و امکانات آموزشی

برنامه پاورپوینت

دسترسی به سامانه نوید

برنامه های نرم افزاری جهت ارایه کلاس مجازی

| نمره | شیوه ارزشیابی دانشجو | نوع ارزشیابی |
|--------|----------------------|---------------------------------|
| ۵ نمره | • ارائه پروژه | ارزشیابی تکوینی (میان دوره) |
| ۱۵ | • آزمون پایان ترم | ارزشیابی پایانی (پایان دوره) |
| ۲۰ | | جمع کل |

ارزشیابی برنامه: لطفا در انتهای ترم برای ارزشیابی ترمی به لینکی که با همین عنوان در سایت دانشکده قرار داده شده است مراجعه بفرمایید.

جدول شماره ۳: زمان بندی جلسات درس

| زمان ارائه درس: (ترم اول ۱۴۰۱-۱۴۰۲) | | سال ورودی: مهر ۱۴۰۱ | | گروه هدف: دانشجویان کارشناسی ارشد پرستاری | | | |
|-------------------------------------|--|--|--|---|-----------|---------|----|
| روش ارائه / رسانه | مکان | استاد | عنوان جلسات | ساعت | تاریخ | روز | |
| پاورپوینت | کلاس معرفی شده از طرف اداره امور کلاسها | خانم دکتر پاسیار | تعريف اخلاق در پرستاری، جنبه های تاریخی و مبانی نظریه اهمیت اخلاق در پرستاری | ۱۳-۱۵ | ۱۴۰۱/۷/۱۰ | یک شنبه | ۱ |
| پاورپوینت | کلاس معرفی شده از طرف اداره امور کلاسها | خانم دکتر مومن نسب | منشور حقوق بیمار، حقوق مددجویان در پرستاری | ۱۳-۱۵ | ۱۴۰۱/۷/۱۷ | یک شنبه | ۲ |
| پاورپوینت | افلاین سامانه نوید | خانم دکتر پاسیار | اخلاق زیستی و کاربردهای آن در پرستاری | ۱۳-۱۵ | ۱۴۰۱/۷/۲۴ | یک شنبه | ۳ |
| پاورپوینت | کلاس معرفی شده از طرف اداره امور کلاسها | خانم دکتر مومن نسب | ارزشهای اخلاقی و کرامت انسانی، سلامت و معنویت، جو اخلاقی و تاثیر ان بر رشد حرفه ای، شجاعت اخلاقی در اخلاق پرستاری | ۱۳-۱۵ | ۱۴۰۱/۸/۱ | یک شنبه | |
| پاورپوینت | کلاس معرفی شده از طرف اداره امور کلاسها | خانم دکتر پاسیار | اخلاق در پژوهش، موقعیت های بروز تضاد منافع و راه حل این تضادها | ۱۳-۱۵ | ۱۴۰۱/۸/۸ | یک شنبه | ۴ |
| پاورپوینت | افلاین سامانه نوید | خانم دکتر مومن نسب | چالش ها و معضلات اخلاقی در پرستاری - کدهای اخلاقی در پرستاری | ۱۳-۱۵ | ۱۴۰۱/۸/۱۵ | یک شنبه | ۶ |
| پاورپوینت | کلاس معرفی شده از طرف اداره امور کلاسها | خانم دکتر مومن نسب گروه داخلی جراحی | مالحات اخلاقی بخش های خاص و راهکارهای توسعه عملکرد اخلاقی در پرستاری | ۱۳-۱۵ | ۱۴۰۱/۸/۲۲ | یک شنبه | ۷ |
| | | خانم دکتر یکتاطلب گروه روان پرستاری | | | | | |
| | | خانم پران گروه کودکان | | | | | |
| پاورپوینت | کلاس معرفی شده از طرف اداره امور کلاسها | آقای دکتر نجفی | حساسیت اخلاقی در پرستاری و نقش آن در پیشگیری از بروز خطا | ۱۳-۱۵ | ۱۴۰۱/۸/۲۹ | یک شنبه | ۸ |
| پاورپوینت | کلاس معرفی شده از طرف اداره امور کلاسها | آقای دکتر نجفی | تصمیم گیری اخلاقی و راههای آن در مراقبت از مددجویان و تقابل با مشکلات حرفه پرستاری با در نظر گرفتن روابط انسانی در رشته های مختلف علوم پزشکی | ۱۳-۱۵ | ۱۴۰۱/۹/۶ | یک شنبه | ۹ |
| پاورپوینت | کلاس معرفی شده از طرف اداره امور کلاسها یا سامانه نوید | سرکار خانم نگهبان | رابطه اخلاق، قانون و فقهه در مدیریت روابط انسانی مفاهیم اخلاقی در قوانین پرستاری | ۱۳-۱۵ | ۱۴۰۱/۹/۱۳ | یک شنبه | ۱۰ |