



هوالحکیم

دانشکده مجازی و قطب علمی آموزش الکترونیکی پیشرفته در علوم پزشکی

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

طرح دوره « نظریه ها و مدل های پرستاری سلامت جامعه و کاربرد آنها »

جدول شماره ۱: اطلاعات کلی درس

اطلاعات درس		
نام درس: نظریه ها و مدل های پرستاری سلامت جامعه و کاربرد آنها	تعداد واحد: ۲ واحد (۱/۵ واحد نظری - ۰/۵ واحد کارآموزی)	
گروه هدف: دانشجویان ارشد پرستاری سلامت جامعه	پیش نیاز / هم نیاز: ندارد	
گروه آموزشی ارائه دهنده درس: گروه پرستاری سلامت جامعه و سالمندی	شماره درس:	
اطلاعات استاد مسئول درس		
نام و نام خانوادگی: دکتر زهرا کشتکاران	مرتبۀ علمی: دانشیار	گروه آموزشی: سلامت جامعه و سالمندی
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none"> نشانی محل کار: شیراز- دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س) ایمیل: Zahra_keshtkaran@yahoo.com تلفن محل کار: ۰۷۱-۳۶۴۷۴۲۵۸ داخلی ۱۴۵ ساعات دسترسی به استاد: از شنبه تا چهارشنبه از ساعت ۱۳ الی ۱۵ 		

اطلاعات استاد همکار درس		
نام و نام خانوادگی: دکتر نرجس نیک	مرتبۀ علمی: استادیار	گروه آموزشی: سلامت جامعه و سالمندی
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none"> نشانی محل کار: شیراز، دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س) ایمیل: nick_narges@yahoo.com تلفن محل کار: ۰۷۱-۳۶۴۷۴۲۵۸ داخلی: ۲۳۱ ساعات دسترسی به استاد از شنبه تا چهارشنبه از ساعت ۱۳ الی ۱۵ 		

جدول شماره ۲: معرفی درس

معرفی درس (با توجه به اهداف کاربردی)

این درس مبانی نظری و مهارت های لازم برای بکارگیری تئوری ها در مراقبت های پرستاری را بر اساس ارزش های انسانی فراهم می کند. در این درس فراگیران با انواع تئوری ها آشنا شده و راههای توسعه مداخلات پرستاری بر مبنای تئوری ها در جمعیت های مختلف جامعه را فرا می گیرند. دانشجویان در این درس علاوه بر ارزیابی و نیازسنجی، زمینه های متناسب با بکارگیری انواع نظریه ها را مورد بررسی قرار داده و مداخلات آموزشی لازم را بکار بسته و تجزیه و تحلیل می کنند. قابل ذکر است که در این درس فراگیران نسبت به انواع تئوری ها در زمینه کار پرستاری حساس شده و تصمیم گیری لازم مبتنی بر انواع تئوری ها را تجربه و تمرین می کنند تا از این راه صلاحیت های علمی در آنها تقویت شود. این درس شامل ۲ واحد (۱/۵ واحد نظری و ۰/۵ واحد کارآموزی می باشد. در کنار ارائه محتوا، تکالیفی نیز ارائه خواهد شد و از شما دانشجویان درخواست می گردد با توجه به محتوای ارائه شده و منابع معرفی شده به بحث و گفتگو در خصوص محتوا بپردازید.

اهداف درس

هدف کلی: در پایان درس دانشجویان بتوانند ضمن آشنایی با انواع نظریه ها و مدل های مهم در رشته پرستاری بویژه پرستاری سلامت جامعه، آن ها را در عرصه های مختلف پرستاری به منظور حفظ و ارتقاء سلامت مددجویان بکار گیرند.

اهداف اختصاصی

اهداف شناختی

- ۱) واژه شناسی مفاهیم و نظریه های پرستاری: تعریف متاپارادایم، فلسفه، پدیده، مفهوم، نظریه و مدل، چارچوب پنداشتی - مشخصات اصلی یک نظریه، ارتباط نظریه و مدل
- ۲) مروری بر تاریخچه و کاربرد نظریه ها و مدل ها در پرستاری
- ۳) کاربرد نظریه ها در فرایند پرستاری و ارائه مراقبت ها
- ۴) اهمیت کاربرد نظریه های میان دامنه (Middle Range Theory)
- ۵) معرفی مدل رفتار برنامه ریزی شده مفاهیم و کاربرد در پرستاری
- ۶) معرفی نظریه واتسون، مفاهیم و کاربرد آن در پرستاری
- ۷) مدل فریر، مفاهیم و کاربرد در پرستاری سلامت جامعه
- ۸) مدل ارتقاء سلامتی پندر، مفاهیم و کاربرد در پرستاری سلامت جامعه
- ۹) نظریه تکاملی پپلاو مفاهیم، مراحل و کاربرد آن
- ۱۰) نظریه سیستم رفتاری جانسون، مفاهیم عمده و کاربرد در پرستاری سلامت جامعه
- ۱۱) مدل پرستاری خودمراقبتی اورم و کاربرد آن
- ۱۲) مدل پرستاری سیستمی نیومن، مفاهیم و فرضیات اصلی و کاربرد آن
- ۱۳) مدل سازگاری روی مفاهیم عمده، پیش فرضها و ساختار فرایند پرستاری آن

اهداف مهارتی

- دانشجویان در عمل (کارآموزی) بتوانند ارزیابی یک جامعه هدف و نیازسنجی را بر اساس انتخاب یک تئوری یا مدل انجام دهند.
- دانشجویان قادر باشند مداخله حفظ و ارتقاء سلامت (آموزشی/ مشاوره ای و ارجاع) را بر مبنای تئوری انتخابی اجرا نمایند.

اهداف نگرشی

- اصول ارائه مشاوره و خدمات سلامت را در ارتباط با مددجویان و خانواده آنها جهت حل مشکلات بهداشتی بر اساس تئوری های مرتبط در نظر بگیرد.

روش ارائه درس

راهبرد آموزشی: این درس به شیوه تدریس گروهی و با رویکرد آموزشی یادگیری ترکیبی (Blended Learning) ارائه می شود. ۷۰ درصد به شیوه حضوری و ۳۰ درصد با استفاده از شیوه های الکترونیکی شامل ابزارهای تعاملی سامانه مدیریت یادگیری، تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو، خودآزمون ها و ... کلاس آنلاین در ادوبی کانکت/ اسکایپ ارائه می گردد...

روش تدریس حضوری

سخنرانی کوتاه استاد، بحث و گفتگو، نقد مقالات و ارائه کنفرانس های کلاسی توسط دانشجویان به همراه بازخورد و نقش هدایتگر استاد، خود آموزی (Self-learning)

روش تدریس الکترونیکی

- شیوه های همزمان: ارائه کنفرانس به شیوه وینار همراه با case based discussion مقالات علمی
- شیوه های غیر همزمان: به اشتراک گذاری محتواها و منابع علمی و تکالیف در سامانه نوید

منابع آموزشی

منابع آموزشی اصلی

۱. - Meleis, A. Theoretical Nursing: Development and Progress. Lippincott: Williams and Wilkins. Last ed
- ۲) Alligood, MR. & Tomy, AM. Nursign Theory Utilization & application, Mosby, Elsevier. Last ed
۳. Eliopoulos, C. Gerontological Nursing Lippincott Williams& Wilkins. Last ed.
۴. Redfern SJ, Ross FM. Nursing older people. Churchill Livingstone.
۵. Fawcett, Jac queline. Analysis and evaluation of conceptual Models of nursing. Philadelphia: F.A Davis Co. Last ed
۶. Johnson, BM, & Webber, PB. An Introduction to Ytheory and Reasoning in Nursing, Lippincontt Williams& Wilkins. Last ed.
۷. Merson, MH Black, RE Mills, A.J. Introduction public health, Jones& Bartiett. Last ed.
۸. Lawton M. Competence, environment press, & the adaptation of older people. In Lawton M, Windley P, Byerts T, eds. Aging & the , environment: theoretical approaches. New York: Springer Publishing Companay; Last ed.
۹. Lawton M, Nahemow L. Ecology and the aging process. In: Eisdorfer C, Lawton M, ed. The psychology of adult development and aging. Washington, DC: American psychological association. Last ed.

۸- دهقان نیری، ناهید و جلالی نیا، فاطمه. نظریه پردازی و نظریه های پرستاری. انتشارات بشری. آخرین ویرایش.

۹- معماریان ر. کاربرد مفاهیم و نظریه های پرستاری چاپ دوم، تهران: دانشگاه تربیت مدرس مرکز نشر آثار علمی آخرین ویرایش

۱۰- گلتون پیتر. کالتور هلن. مترجم: تبری ر. تئوری های پرستاری (کاربرد عملی مدل های پرستاری). تهران. انتشارات بشری. آخرین ویرایش

۱۱- صلصالی م. طالقانی ف. بریم نژاد ل. فلسفه، دانش و نظریه های پرستاری. تهران. انتشارات بشری. آخرین ویرایش

منابع آموزشی کمکی

- . کتب و مقالات معتبر و به روز مربوط مباحث درس

.. Related articles and Journals.

تجهیزات و امکانات آموزشی

- اسلاید پروژکتور ، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر
- دسترسی به سامانه نوید

نوع ارزشیابی	شیوه ارزشیابی دانشجوی	نمره
ارزشیابی تکوینی (میان دوره)	• مشارکت فعال در بحث و گفتگو و انجام تکالیف و فعالیت های یادگیری و نقد علمی مقالات	۵
	• ارزیابی سمینارها و کارهای گروهی و انفرادی	۵
ارزشیابی پایانی (پایان دوره)	• آزمون پایان ترم (تستی و تشریحی)	۱۰
جمع کل		۲۰

کارآموزی در setting های مختلف جامعه بمدت ۶ روز (۲۶ ساعت) با بکارگیری نظریه های مورد تدریس در گروههای هدف خواهد بود.

ارزشیابی برنامه: لطفا در انتهای ترم برای ارزشیابی ترمی به لینکی که با همین عنوان در سایت دانشکده قرار داده شده است مراجعه فرمایید.



جدول شماره ۳: زمان بندی جلسات درس

زمان ارائه درس: ۱۴۰۱-۲			سال ورودی: مهر ۱۴۰۱	گروه هدف: دانشجویان کارشناسی ارشد سلامت جامعه		
روش ارائه / رسانه	مکان	استاد	عنوان جلسات	ساعت	تاریخ	روز
حضور	دانشکده پرستاری	دکتر ملازم ۲ جلسه	واژه شناسی مفاهیم و نظریه های پرستاری		طبق برنامه اداره کل آموزش	۱
حضور	دانشکده پرستاری	دکتر کشتکاران	مروری بر تاریخچه و کاربرد نظریه ها و مدل ها در پرستاری		طبق برنامه اداره کل آموزش	۲
حضور	دانشکده پرستاری	دکتر رخشان	کاربرد نظریه ها در فرایند پرستاری و مراقبتها		طبق برنامه اداره کل آموزش	۳
حضور	دانشکده پرستاری	دکتر کشتکاران	اهمیت کاربرد نظریه های میان دامنه (Middle Range Theory)		طبق برنامه اداره کل آموزش	۴
حضور	دانشکده پرستاری	دکتر کشتکاران	معرفی مدل رفتار برنامه ریزی شده مفاهیم و کاربرد در پرستاری		طبق برنامه اداره کل آموزش	۵
حضور	دانشکده پرستاری	دکتر ملازم	معرفی نظریه واتسون ، مفاهیم و کاربرد آن در پرستاری		طبق برنامه اداره کل آموزش	۶
حضور	دانشکده پرستاری	دکتر کشتکاران	مدل فریر ، مفاهیم و کاربرد در پرستاری		طبق برنامه اداره کل آموزش	۷
حضور	دانشکده پرستاری	دکتر کشتکاران	مدل ارتقاء سلامتی پندر، مفاهیم و کاربرد در پرستاری سلامت جامعه		طبق برنامه اداره کل آموزش	۸
حضور	دانشکده پرستاری	دکتر رخشان	نظریه تکاملی پیلاو مفاهیم، مراحل و کاربرد آن		طبق برنامه اداره کل آموزش	۹
حضور	دانشکده پرستاری	دکتر نیک	نظریه سیستم رفتاری جانسون، مفاهیم عمده و کاربرد در پرستاری سلامت جامعه		طبق برنامه اداره کل آموزش	۱۰
حضور	دانشکده پرستاری	خانم پاک نیت	مدل پرستاری خودمراقبتی اورم و کاربرد آن در پرستاری سلامت جامعه		طبق برنامه اداره کل آموزش	۱۱
حضور	دانشکده پرستاری	دکتر نیک	مدل پرستاری سیستمی نیومن ، مفاهیم و فرضیات اصلی و کاربرد آن در پرستاری سلامت جامعه		طبق برنامه اداره کل آموزش	۱۲
حضور	دانشکده پرستاری	خانم پاک نیت	مدل سازگاری روی مفاهیم عمده ، پیش فرضها و ساختار فرایند پرستاری		طبق برنامه اداره کل آموزش	۱۳