

بسمه تعالی



فرم طرح درس پیشنهادی برای

آماده‌سازی دروس به صورت ترکیبی یا مجازی

این طرح درس به شما کمک می‌کند متناسب با سامانه نوید و با استفاده از انواع ابزارهای تعاملی برای دروس خود طراحی آموزشی انجام دهید

پیشنهاد آماده‌سازی طرح درس ترکیبی و مجازی

استاد گرامی،

برای استفاده از امکانات یادگیری الکترونیکی در درس های خود رعایت نکات زیر ضروری است:

۱. شما به دو شیوه می توانید از درس خود را به شیوه ترکیبی ارائه دهید:
 - ارائه اطلاعات کلی ضروری در چارچوب این فرم و تبادل تکالیف و سایر تعاملات، در کنار برگزاری کامل کلاس های حضوری
 - ارائه اطلاعات کلی ضروری در چارچوب این فرم و ارائه قسمتی از رئوس مطالب به شیوه غیر حضوری در حد مجاز مصوب (به میزان چهار هفدهم ساعات دروس نظری)

۲. اطلاعات کلی ضروری شامل اهداف، معرفی درس، شیوه ارزشیابی، منابع درسی و منابع مطالعه بیشتر است که باید طبق فرمت این فرم برای استفاده دانشجو آماده شود. ارائه این موارد در سامانه نوید ضروری است.

۲. علاوه بر موارد ضروری ذکر شده در بند دو، لازم است در ارائه درس فعالیت های یادگیری برای دانشجویان پیش بینی شود. در محیط یادگیری الکترونیکی (سامانه نوید) این فعالیت-ها می تواند در قالب تکالیف، خودآزمون ها و شرکت در اتاق مباحثه (فورم) پیش بینی شود. این فعالیت ها باید در قالب طرح دوره معرفی و ارائه شود.

توجه: این صفحه برای زمانی نوشته شده است که دروس به شیوه حضوری ارائه می شود و سامانه نوید برای مجازی سازی بخشی از دروس استفاده میشود
در شرایط فعلی درس بدون کلاس حضوری ارائه می شود

مشخصات کلی درس

مقطع رشته:

• نام رشته:

• نام درس:

• مشخصات استاد مسؤل:

| نام | نام خانوادگی | رتبه | گروه | دانشگاه | شماره تماس | تلفن همراه |
|------|--------------|---------|---------|---------------------|------------|------------|
| زهرا | خادمیان | دانشیار | پرستاری | علوم پزشکی شیراز | ۳۶۴۷۴۲۵۴ | |

استاد مسؤل درس وظیفه نظارت بر روند درس و تکالیف دانشجویان و ارتباط با دانشجویان را بر عهده دارد.

آدرس پست الکترونیکی استاد مسؤل:

• مشخصات استادان همکار:

| نام | نام خانوادگی | رتبه | گروه | دانشگاه | شماره تماس | تلفن همراه |
|--------------|--------------|----------|-----------|---------------------|------------|-------------|
| زهرا | خادمیان | دانشیار | پرستاری | علوم پزشکی شیراز | ۳۶۴۷۴۲۵۴ | |
| محبوبه | مقارئی | مربی | پرستاری | علوم پزشکی شیراز | ۳۶۴۷۴۲۵۴ | |
| مزگان | ریواز | استادیار | پرستاری | علوم پزشکی شیراز | ۳۶۴۷۴۲۵۴ | |
| زینت | محبی | استادیار | پرستاری | علوم پزشکی شیراز | ۳۶۴۷۴۲۵۴ | ۰۹۱۷۷۱۳۷۵۷۳ |
| یاسمن | وزانی | استادیار | طب ایرانی | علوم پزشکی شیراز | ۳۲۳۴۵۱۴۵ | |
| محمد ابراهیم | زحلی نژاد | استادیار | طب ایرانی | علوم پزشکی شیراز | ۳۲۳۴۵۱۴۵ | |

استادان همکار می توانند به قسمت‌های مشخصی از درس دسترسی داشته باشند.

برای آماده شدن نهایی محتوای درس قسمت‌های زیر باید مشخص شوند که در صفحات بعدی شرح داده شده‌اند:

۱. اهداف و معرفی درس

۲. تعیین جز غیرحضورى برنامه در صورت وجود

۳. منابع درسى دانشجویان

۴. تکالیف و پروژه‌هاى دانشجویان

۵. سایر فعالیت‌هاى یادگیرى

۶. شیوه ارزشیابى دانشجویان

اهداف و معرفی درس

هدف کلی: آشنایی فراگیران با طب مکمل و جایگزین، کاربرد آن در حفظ و ارتقاء سلامتی، پیشگیری، درمان و توانبخشی بیماری‌های حاد و مزمن

اهداف ویژه بر حسب مباحث

مقدمه ای بر طب مکمل و جایگزین

۱. فلسفه آلوپاتی و همیوپاتی را با هم مقایسه کند.
۲. درمان‌های مکمل، جایگزین، طب سنتی و طب تلفیقی را تعریف کند.
۳. پرستفاده‌ترین روش‌های درمانی مکمل و جایگزین را نام ببرد.
۴. دلایل استفاده و مزایای طب مکمل و جایگزین را شرح دهد.
۵. دلایل عدم استفاده از طب مکمل و جایگزین را شرح دهد.
۶. طبقه‌بندی درمان‌های مکمل و جایگزین و انواع روش‌های هر طبقه را توضیح دهد.
۷. مکاتب طب سنتی را نام ببرد.
۸. خطرات موجود در زمینه طب مکمل و جایگزین را توضیح دهد.
۹. شواهد موجود در زمینه درمان‌های مکمل و جایگزین و چالش‌های موجود در تأمین شواهد را شرح دهد.
۱۰. راهکارهای لازم برای استفاده مناسب از طب سنتی، مکمل و جایگزین را توضیح دهد.
۱۱. چند نمونه از منابع اینترنتی معتبر جهت مطالعه در زمینه درمان‌های مکمل و جایگزین را مثال بزند.

مبحث آیورودا:

۱. مکاتب رایج طب سنتی در هند را نام ببرد.
۲. تاریخچه آیورودا را شرح دهد.
۳. فلسفه آیورودا را توضیح دهد.
۴. عناصر اصلی در آیورودا را نام ببرد.
۵. مفهوم دوشاها در آیورودا و نقش آن‌ها در سلامتی را توضیح دهد.
۶. ویژگی‌های افراد با غلبه دوشاهای مختلف را شرح دهد.
۷. مفهوم سلامت، بیماری، علل و درمان در آیورودا را شرح دهد.
۸. درمان‌های رایج در آیورودا را توضیح دهد.
۹. نقش رنگ‌ها و سنگ‌ها در آیورودا را توضیح دهد.

طب سنتی چین:

۱. تاریخچه طب چینی را شرح دهد.

۲. روش های طب چینی (طب سوزنی- طب فشاری-گوش درمانی- تائیچی و ...) را توضیح دهد.
۳. عناصر (elements) طب چینی را شرح دهد.
۴. خصوصیات افراد با هر یک از عناصر غالب را شرح دهد.
۵. مفهوم مریدین در طب سنتی چین را توضیح دهد.
۶. مفهوم سلامت، بیماری، علل و درمان در طب چینی را شرح دهد.
۷. خطرات روش های مختلف طب چینی را توضیح دهد.
۸. شواهد موجود در زمینه طب چینی را شرح دهد.
۹. کاربرد داروهای گیاهی چینی را شرح دهد.
۱۰. ماساژ در طب سنتی چین را شرح دهد.

همیوپاتی

۱. همیوپاتی را تعریف کند.
۲. تاریخچه همیوپاتی را شرح دهد.
۳. سلامتی و بیماری در فلسفه همیوپاتی و نیروی حیات را شرح دهد.
۴. سه اصل اساسی همیوپاتی را توضیح دهد.
۵. قوانین درمان در همیوپاتی را بنویسد.
۶. روش های بررسی و درمان مددجویان در همیوپاتی را شرح دهد.
۷. منابع داروهای همیوپاتی، شکل های دارویی و روش های تجویز آن ها را توضیح دهد.
۸. روش های تهیه و نگهداری داروهای همیوپاتی را توضیح دهد.
۹. تحصیلات و شرایط مورد نیاز و مجوزهای لازم برای فعالیت افراد در حیطه همیوپاتی در ایران و خارج از ایران را شرح دهد.
۱۰. ایمنی بیمار، خطرات و عوارض مربوط به درمان همیوپاتی را شرح دهد.
۱۱. به مددجویان تحت درمان با همیوپاتی آموزش دهد.
۱۲. شواهد علمی موجود در زمینه اثربخشی و خطرات همیوپاتی را ارائه دهد.

کایروپراکتیک و کرانیوساکرال تکنیک الکساندر

۱. کایروپراکتیک، کرانیوساکرال، استئوپاتی و تکنیک الکساندر را تعریف کند.
۲. تاریخچه کایروپراکتیک، کرانیوساکرال، استئوپاتی و تکنیک الکساندر را شرح دهد.
۳. گستردگی استفاده از کایروپراکتیک، کرانیوساکرال، استئوپاتی و تکنیک الکساندر در جوامع مختلف را توضیح دهد.
۴. شواهد موجود در زمینه اثربخشی کایروپراکتیک، کرانیوساکرال، استئوپاتی و تکنیک الکساندر را شرح دهد.
۵. تحصیلات و آموزش های لازم برای انجام کایروپراکتیک، کرانیوساکرال، استئوپاتی و تکنیک الکساندر را شرح دهد.
۶. چهار جنبه فلسفه کایروپراکتیک را شرح دهد.
۷. معاینه مددجویان در کایروپراکتیک را توضیح دهد.
۸. پروسیجرهای درمانی کایروپراکتیک را شرح دهد.

۹. روش های معاینه و درمان در استئوپاتی را توضیح دهد.
۱۰. موارد کاربرد استئوپاتی را توضیح دهد.
۱۱. تفاوت کایروپراکتیک با استئوپاتی و دستکاری ستون فقرات را توضیح دهد.
۱۲. کرانیال استئوپاتی را توضیح دهد.
۱۳. روش درمانی در تکنیک الکساندر را توضیح دهد.
۱۴. خطرات کایروپراکتیک و استئوپاتی را توضیح دهد.
۱۵. نقش های پرستار در زمینه طب مکمل و جایگزین را شرح دهد.
۱۶. تشخیص های پرستاری و مداخلات پرستاری مرتبط با درمان های مکمل و جایگزین را مثال بزند.
۱۷. جایگاه طب مکمل و جایگزین در تئوری های پرستاری را به طور مختصر توضیح دهد.

رایحه درمانی

۱. رایحه درمانی را تعریف کند.
۲. تاریخچه رایحه درمانی را به طور مختصر شرح دهد.
۳. مبانی نظری و کاربردهای رایحه درمانی را توضیح دهد.
۴. روش های رایحه درمانی و راه های تجویز آن ها را توضیح دهد.
۵. انواع روغن های رایحه درمانی را مثال بزند.
۶. شواهد موجود در زمینه اثربخشی و عوارض رایحه درمانی را توضیح دهد.
۷. نحوه آماده سازی، خصوصیت و نحوه نگهداری روغن های رایحه درمانی را توضیح دهد.

تغذیه

- نقش و جایگاه تغذیه در طب مکمل و جایگزین را شرح دهد.
- گروه های غذایی اساسی و اهمیت آن ها در تغذیه درمانی را شرح دهد.
- نو تراکتیکال را تعریف کند.
- انواع و کاربرد اسیدهای چرب ضروری، پروبیوتیک ها، عسل و فرآورده های زنبور عسل در طب مکمل و جایگزین را شرح دهد.
- ایمنی و شواهد علمی مربوط به تغذیه درمانی را توضیح دهد.

تصویر سازی ذهنی، مراقبه، رنگ ها، هنر، بیوفیدبک و سایکواپیمینولوژی

۱. تصویر سازی ذهنی، بیوفیدبک و سایکواپیمینولوژی را تعریف کند.
۲. روش های انجام تصویر سازی ذهنی و بیوفیدبک را توضیح دهد.
۳. کاربردهای درمانی تصویر سازی ذهنی، بیوفیدبک و سایکواپیمینولوژی را شرح دهد.
۴. نقش و جایگاه انواع رنگ ها در تامین سلامت انسان را توضیح دهد.
۵. جایگاه هنر در تامین سلامت انسان را توضیح دهد.
۶. کاربرد تصویر سازی ذهنی، بیوفیدبک و سایکواپیمینولوژی در مراقبت های پرستاری را شرح دهد.
۷. درباره نقش پرستاران در استفاده از انواع رنگ ها و هنر در مراقبت های پرستاری مثال بزند.
۸. شواهد علمی موجود در زمینه استفاده از تصویر سازی ذهنی، مراقبه، رنگ ها، هنر، بیوفیدبک و سایکواپیمینولوژی را توضیح دهد.

درمان با کمک انرژی: لمس درمانی-انرژی درمانی- بیوالکترومغناطیس، طب ویبریشنال

۱. انواع روش های انرژی درمانی را نام ببرد.
۲. لمس درمانی و انرژی درمانی را توضیح دهد.
۳. روش های انجام لمس درمانی و انرژی درمانی را توضیح دهد.
۴. موارد استفاده از لمس درمانی و انرژی درمانی را شرح دهد.
۵. کاربرد درمانی بیوالکترومغناطیس و طب ویبریشنال را شرح دهد.
۶. شواهد علمی درباره اثربخشی لمس درمانی، انرژی درمانی، بیوالکترومغناطیس و طب ویبریشنال را توضیح دهد.

نماز، دعا، هیپنوتیزم، موسیقی، آرام سازی، گروه درمانی

۱. نقش نماز و دعا در سلامتی را توضیح دهد.
۲. شواهد علمی در زمینه تاثیر نماز و دعا بر سلامت انسان را گزارش کند.
۳. هیپنوتیزم را تعریف کند.
۴. کاربردهای درمانی هیپنوتیزم را شرح دهد.
۵. شواهد علمی موجود در زمینه هیپنوتیزم و عوارض احتمالی آن را گزارش کند.
۶. اثرات درمانی هیپنوتیزم را شرح دهد.
۷. کاربردهای گروه درمانی و روش انجام آن را شرح دهد.
۸. نحوه انجام تکنیک های آرام سازی را به سایرین آموزش دهد.
۹. شواهد علمی در زمینه اثربخشی تکنیک های آرام سازی، گروه درمانی و موسیقی را توضیح دهد.

مبحث داروهای گیاهی:

۱. تفاوت داروهای گیاهی و گیاهان دارویی را بیان کند.
۲. روش های تهیه ی داروهای گیاهی (جوشانده، دم کرده و ...) فواید و موارد کاربرد آن ها را توضیح دهد.
۳. انواع تقلب در داروهای گیاهی را توضیح دهد.
۴. روش تهیه ی روغن ها را شرح دهد.
۵. موارد مصرف گیاهان دارویی رایج در ایران (آویشن، بابونه، نعنا، زیره، زنیان، زنجبیل، دارچین، چای سبز، رازیانه، شیرخشت و ...) را توضیح دهد.
۶. موارد منع مصرف داروهای گیاهی رایج در ایران را توضیح دهد.
۷. عوارض جانبی داروهای گیاهی رایج در ایران را توضیح دهد.
۸. احتیاطات لازم در استفاده از داروهای گیاهی در گروه های پرخطر از جمله نوزادان، کودکان، زنان باردار و مبتلایان به اختلالات کبدی، کلیوی و ... را شرح دهد.
۹. شرایط نگهداری از داروهای گیاهی و نحوه اطمینان از رعایت اصول بهداشتی در تهیه ی آن ها را شرح دهد.
۱۰. فواید و مضرات انواع عرقیات، موارد استفاده و احتیاطات لازم در استفاده از آن ها را توضیح دهد.
۱۱. شکل ظاهری داروهای گیاهی رایج در ایران را تشخیص دهد.

مبحث ماساژ :

۱. انواع ماساژدرمانی را نام ببرد.
۲. تاریخچه ماساژ درمانی در طب سنتی ایران را توضیح دهد.
۳. تکنیک های ماساژ ایرانی را به کار ببرد.
۴. نحوه ی شناسایی نقاط trigger را توضیح دهد.
۵. ویژگی های اساسی ماساژ را توضیح دهد.
۶. اثرات درمانی ماساژ را شرح دهد.
۷. ماساژ پا را به طور صحیح انجام دهد.
۸. موارد منع استفاده از ماساژ را توضیح دهد.
۹. نکاتی که در هنگام ماساژ باید رعایت شود را شرح دهد.
۱۰. تست تعادل را به طور صحیح انجام دهد.
۱۱. حجامت را تعریف کند.
۱۲. کاربردهای درمانی حجامت را شرح دهد.
۱۳. احتیاطات لازم در حجامت را توضیح دهد.

مبحث طب سنتی

۱. تفاوت مکاتب و روش های طب سنتی را شرح دهد.
۲. طب نظری و طب عملی و بخش های مختلف آن ها را شرح دهد.
۳. ارکان را در طب سنتی ایران شرح دهد.
۴. انواع و خواص اخلاط در طب سنتی ایران شرح دهد.
۵. مزاج خلقتی، مزاج صحتی و غیر صحتی و مزاج مرضی را توضیح دهد.
۶. دسته بندی مزاج ها بر حسب جنسیت و سن را شرح دهد.
۷. مفهوم سلامتی، بیماری و درمان در طب سنتی ایران را توضیح دهد.
۸. مزاج شناسی در طب سنتی ایران را شرح دهد.
۹. اصول حفظ الصحة را شرح دهد.
۱۰. فعالیت های سلامتکده طب سنتی را توضیح دهد.

۲. معرفی مختصری در حدود ۲۵۰ تا ۳۰۰ کلمه در مورد این درس بنویسید. دقت کنید معرفی موارد زیر را شامل شود:

در این درس فراگیران با مفهوم و مصادیق طب مکمل و جایگزین آشنا می شوند و کاربرد آن ها را در ارتقاء سلامتی و پیشگیری، مراقبت و درمان بیماری ها تشخیص می دهند. همچنین، در زمینه آموزش به مددجو و خانواده در مراقبت از خود و مراقبت های مربوط به اختلالات حاد و مزمن بر اساس مهارت کسب می کنند. این درس شامل ۱ واحد نظری (۸ جلسه) و ۵ واحد نظری است. واحد نظری شامل ۸ جلسه مبحث ارائه شده به همراه تکالیف مربوط به دانشجویان است. مبحث عملی شامل ۸ ساعت کارگاه و تهیه و ارائه ی تکلیف مقاله ی مروری در زمینه ی یکی از روش های طب مکمل و جایگزین توسط دانشجویان است.

منابع درسی دانشجویان

- Neighbors, M. Marek, J.F. Green, C.J. Manahan, F.D. " Phipps' Medical – Surgical Nursing" Philadelphia: Mosby. last edition
 - Kearney, N. Richardson, A. (last edition) "Nursing Patients with Cancer: Principles & Practice" Edinburgh: Elsevier.
 - Kayne, S.B. "Complementary and Alternative Medicine" last edition. London: Pharmaceutical Press.
 - Briggs JP, Straus SE. Complementary, Alternative, and Integrative Medicine. In: Harrison textbook of internal medicine. last edition
 - World Health Organization resource. Guidelines on Developing Consumer Information on Proper Use of Traditional, Complementary and Alternative Medicine. last edition
 - صالحی، علیرضا و همکاران، راهنمای مصرف کنندگان برای استفاده ی مناسب از طب سنتی، مکمل و جایگزین،
 - بهنام، فاضل حمید. هومیوپاتی از درمان تا شفاء، انتشارات تهران. آخرین ویرایش
 - ناصری، محسن، مروری بر کلیات طب سنتی ایران،
 - محقق زاده، عبدالعلی. شمس اردکانی، محمدرضا. رحیمی، روجا و همکاران. راهنمای گیاه درمانی. آخرین ویرایش
 - شارما، سومیت. رایحه درمانی: درمان با رایحه گلها و گیاهان. ترجمه محمدیان، علی. چراغی، رضا. کیوه‌ای، احسان. نشر دانشجو. تهران. آخرین ویرایش
- کتب، مقالات و سایت‌های معتبر درباره طب مکمل و جایگزین

اسلاید، فایل متنی، فایل های مجازی (منابع غیر حضوری)

| نوع محتوا* | مشخصات شامل عنوان و | مؤلفین / تهیه کنندگان | آماده بودن فایل برای بار گذاری** |
|-------------------------|-----------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| آنلاین از طریق اسکایپ و | آشنایی با برنامه - مقدمه ای بر طب | دکتر خادمیان | |

| | | | |
|---------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| | | مکمل و جایگزین | بارگذاری فایل مربوطه |
| طبق برنامه اداره کل آموزش | سرکار خانم مقارئی | تصویر سازی ذهنی، مراقبه ، رنگ ها، هنر، بیوفیدبک و سایکواپیمونولوژی | پاور پوینت صداگذاری شده |
| | دکتر خادمیان | درمان های مداخله جسمانی کرانیوساکرال، کایروپراکتیس، تکنیک الکساندر | فایل مجازی mp4 |
| | سرکار خانم مقارئی | درمان با کمک انرژی: لمس درمانی- انرژی درمانی- بیوالکترومغناطیس، طب ویریشنال | پاور پوینت صداگذاری شده |
| | سرکار خانم دکتر ریواز | طب تغذیه - رایحه درمانی | پاور پوینت صداگذاری شده |
| | سرکار خانم دکتر ریواز | طب چینی(طب سوزنی- طب فشاری- گوش درمانی- تائیچی و ...) - مبانی طب هندی (آیروودا) | آنلاین |
| | سرکار خانم دکتر ریواز | همیوپاتی | آنلاین |
| | اساتید گروه طب سنتی | طب سنتی ایران- آشنایی با فعالیت های سلامتده طب سنتی- اصول حفظ الصحة | آنلاین |
| طبق برنامه اداره کل آموزش | سرکار خانم دکتر محبی | یوگا، مدیتیشن | فایل مجازی mp4 تهیه شده با Ispring و نمایش فیلم حقیقت معنوی |
| | سرکار خانم دکتر محبی | آرام سازی و هیپنوتیزم، چاکراها | فایل مجازی mp4 تهیه شده با Ispring و نمایش فیلم چاکراها |
| | اساتید طب سنتی | ماساژ و حجامت | آنلاین |
| | اساتید طب سنتی | اصول طب گیاهی- آشنایی با داروهای گیاهی پر کاربرد در ایران | آنلاین |

خودآزمون ها

۱. آیا برای درس خودآزمون در نظر گرفته‌اید؟ خیر بلی

در صورت وجود تعداد و نوع خودآزمون‌ها را ذکر کنید

| شماره | عنوان آزمون | نوع آزمون | مهلت پاسخ دادن دانشجویان | مهلت ارائه بازخورد به تکالیف |
|-------|---------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------|------------------------------|
| ۱ | آزمون مبحث مقدمه ای بر طب مکمل و محتوای مقالات مروری | تستی-تشریحی | ۲۰ دقیقه | ۲ هفته |

در قسمت‌های زیر پروژه پایان ترم و تکالیف درس خود را مشخص نمایید.

• تکالیف طول ترم

| شماره | عنوان تکالیف | شرح تکالیف | مهلت پاسخ دادن دانشجویان | مهلت فیدبک دادن مدرس | هدف از ارائه تکالیف |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------|---------------------|
| ۱ | آشنایی با برنامه- مقدمه ای بر طب مکمل و جایگزین | خودآزمون | ۲۰ دقیقه برای کل آزمون | ۳ هفته | مرور مطالب درس |
| ۲ | درمان های مداخله جسمانی کرانیوساکرال، کایروپراکتیس، تکنیک الکساندر | | | | |
| ۳ | تصویر سازی ذهنی، مراقبه ، رنگ ها، هنر، بیوفیدبک و سایکوایمیونولوژی | ۱سناریودر رابطه باتصویر سازی هدایت شده بیان یک تجربه از اجرای یکی از روش های مراقبه (به انتخاب دانشجو) | | | |
| ۴ | درمان با کمک انرژی: لمس درمانی-انرژی درمانی- بیوالکترومغناطیس، طب ویبریشنال | | | | |
| ۵ | طب تغذیه - رایجه درمانی | | | | |
| ۶ | طب چینی و آیورودا | پاسخ به سوالات زیر در سامانه نوید: مفهوم، فلسفه و علت اصلی بروز بیماری و اصول | | | |

| | | | | | |
|-----------------------------------------------|--------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----|
| | | | درمان در آیورودا را توضیح دهید. موارد استفاده گوش درمانی بیان کنید. در مورد مکانیسم و نحوه انجام آن بصورت مختصر توضیح دهید | | |
| | | | | همیوپاتی | ۷ |
| | | | | طب سنتی ایران | ۸ |
| مطالعه و مرور مبحث مربوطه و مشاهده فیلم | ۲ هفته | ۲۰ دقیقه برای کل آزمون | پاسخ به سوالات مبحث مربوطه و فیلم حقیقت معنوی | یوگا، مدیتیشن | ۹ |
| مطالعه و مرور مبحث مربوطه و مشاهده فیلم | ۲ هفته | ۲۰ دقیقه برای کل آزمون | پاسخ به سوالات مبحث مربوطه و فیلم چاکراها | آرام سازی، هیپنوتیزم و چاکراها | ۱۰ |
| | | | | ماساژ (۱ ساعت) | ۱۱ |
| | | | پاسخ به سوال مبحث حجامت | حجامت (۱ ساعت) | ۱۲ |
| | | | | اصول طب گیاهی | ۱۳ |

• پروژه پایان ترم

۱. آیا برای درس خود پروژه پایان ترم در نظر گرفته‌اید؟ * بلی خیر

ارزشیابی پایانی شامل آزمون پایان ترم خواهد بود.

در صورت پاسخ مثبت شرح مختصر و هدف از ارائه آن را بنویسید:

آزمون پایان ترم بصورت آنلاین برگزار خواهد شد

سایر فعالیت های یادگیری

در سامانه امکان فعال سازی اتاق بحث (غیرهمزمان)، وجود دارد. اگر در طراحی و هدایت مباحثه دقت کافی انجام شود می-تواند به پرورش تفکر انتقادی در دانشجویان کمک زیادی نماید. در صورت تمایل به استفاده از این امکان موارد زیر را تکمیل نمایید:

• اتاق بحث (فورم)

موضوع بحث:

ارزشیابی دانشجویان

۱. ملاک‌ها و بارم‌بندی دقیق ارزشیابی نهایی دانشجو را ذکر نمایید. (مواردی چون نمره آزمون کتبی، حضور و غیاب در کلاسهای حضوری، تکالیف و سایر فعالیت‌های پیش بینی شده)

بخش نظری (۱۵ نمره)

مشارکت فعال در سامانه و انجام تکالیف ۵ نمره
آزمون پایان ترم ۱۰ نمره

بخش عملی

انجام تکالیف ۵ نمره

۲. شیوه آزمون کتبی نهایی دانشجویان (آزمون حضوری پایان ترم) چیست؟ (شفاهی، عملی، تشریحی، تستی یا ...)
سوالات بصورت تستی خواهد بود.

نام و نام خانوادگی و امضای استاد مسؤول درس

دکتر زهرا خادمیان

نام و نام خانوادگی و امضای مدیر گروه
دکتر زینت محبی